# 初中化学教育情境化教学论文

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2023-12-29

*>摘要：初中化学新课程改革所倡导的新理念对于传统化学教学提出了新的挑战，化学教师需要考虑如何转变教学观念，通过选择和实施新的教学方法，从而将新课程理念转化为具体的课堂教学实践。情境教学法在初中化学教学中应用较为广泛，老师通过设立各种教学情境...*

>摘要：初中化学新课程改革所倡导的新理念对于传统化学教学提出了新的挑战，化学教师需要考虑如何转变教学观念，通过选择和实施新的教学方法，从而将新课程理念转化为具体的课堂教学实践。情境教学法在初中化学教学中应用较为广泛，老师通过设立各种教学情境，引发学生的思考，同时激发学生对学习化学的强烈愿望，使学生既掌握了相关化学知识，同时培养了他们良好的科学素养。

>关键词：新课改；情境教学法；初中化学

根据新课程改革下初中化学课程标准要求，分析初中化学情境教学理念以及实施情境教学的基本要求，重点阐述新课程改革下初中化学情境教学的方法，利用多媒体辅助教学手段创设模拟型情境，同时结合实际教学用案例的形式研究情境教学在初中化学的三种常见课型新授课、实验课以及复习课中的应用。

>一、情境教学及其理论基础

1.情境教学的定义

通过不同的角度分析情境的定义，会有不同的说法。从社会学的角度看，情境是指一个人正在进行某种行为所处的社会环境，是人们社会行为产生的条件；从心理学角度看，情境是指通过一定的刺激，对人引起情感变化的具体的自然环境或具体的社会环境；从学生角度看，情境作为理解学生从事学习活动、产生学习行为的一种环境和背景，为学生提供思考空间，产生某种情感体验，进而诱发学生能够独立思考，提出有关问题，并解决问题的一种刺激事件或信息材料，同时也是传递信息的载体。

2.情境教学的发展及作用

情境教学的思想源远流长，经历时代的演变逐渐发展成熟并形成了完整的情境教学理论。兴趣是人们探究某种事物或从事某种活动的心理倾向，通过认识或探索外界的需要为基础，作为推动人们认识事物，探求真理的重要动机。情境兴趣是指由环境中的某一事物突然激发的兴趣，持续时间较短，对个体的知识、偏好系统产生影响。在化学教学中，教师需要根据学生的爱好和兴趣创设教学情境，让学生原有的知识和需要掌握的新知识之间发生强烈的认知冲突，进而激发学生积极思维的动机和探索问题的欲望，引起学生的高度注意和重视，大大提高课堂效率。合法的边缘参与是情境学习与情境认知理论的中心概念的基本特征。基于情境的学习者必须作为共同体中的“合法”参与者，而不是被动的观察者，同时他们的活动也应该在共同体工作的情境中进行。

>二、新课程下初中化学情境教学理念与要求

1.新课程下的初中化学情境教学理念

新课程下的情境教学理念是新时期教育部为实现素质教育而做出的基本要求，体现出当今时代的基本教育和构想，是国家实行科教兴国战略的重要举措。化学中的情境教学，由于化学科目的显著特征———实用性，彰显其必要性。

2.新课程对初中化学实施情境教学的基本要求

（1）服务于教学目标。化学教学情境的设立，要为实现化学教学目标服务，并且紧紧围绕“提高学生的科学素养、促进学生全面发展”这一宗旨开展。（2）符合学生认知规律。设立教学情境的目的，在于激起学生主动学习，积极探索的强烈欲望，使学生在愉悦的情感体验中进行化学学习。（3）符合情境设立的真实性。其中，化学新课程的一个重要理念是贴近生活、贴近社会。落实到化学教学过程中，要求教师运用多种教学形式及手段，积极设置和创设真实、具体、生动的化学教学情境。在学习化学知识的同时，体验化学与技术、与社会的密切关系。

>三、新课程下初中化学情境教学的方法

1.利用化学实验创设科学探究型情境

化学区别于其他科目的最大特点是以实验为主开展教学，学生需要通过实验来学习，使学生亲身经历的学习内容在学生头脑中留下深刻印象。教师需要善于利用这一优势建立科学探究教学情境，多样化的实验活动可以提供情境教学素材，学生通过在体验探究活动的过程中发展科学探究能力，提升对科学的兴趣。

2.利用日常场景设立生活经验型情境

化学与日常生活息息相关，教师需要了解生活热点以及新闻事件，紧跟时代的步伐，勤于思考，学会从中选择素材。在教学过程中，创设与社会生活紧密联系的教学情境，让学生体会到化学在实际生活中的重要性，学会利用化学知识解决生活中的简单问题。创设贴近生活的教学情境可以使学生更好地体会到化学知识在生活中的重要性，进而促进学生的主动学习。研究结果表明，情境教学法在初中化学教学中具有广泛的适用性，在初中化学课堂中实施的效果甚佳，可以贯穿于初中化学教学中的各个环节，能够有效地结合生活实际，合理地运用图表、实验、问题等情境进行教学，有利于培养学生的自主探究能力，提升学生的学习兴趣，改善学习的氛围。

>参考文献：

［1］付登翰.论初中化学教育的情境化教学［J］.新课程学习（上旬），202\_（2）：14-15.

［2］张洪锦.教学情境化在初中化学教育中的应用［J］.青春岁月，202\_（10）：372.

［3］陈海霞.如何在初中化学教育中创设情景化教学［J］.考试周刊，202\_（53）：149.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！