# 关于化学的论文模板

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2023-12-29

*化学是一门历史悠久而又富有活力的学科，它的成就是社会文明的重要标志，化学中存在着化学变化和物理变化两种变化形式。下面，小编为大家分享关于化学的论文模板，希望对大家有所帮助！>【摘 要】在我国经济建设的过程中，由于缺乏对环境的保护，导致我国环...*

化学是一门历史悠久而又富有活力的学科，它的成就是社会文明的重要标志，化学中存在着化学变化和物理变化两种变化形式。下面，小编为大家分享关于化学的论文模板，希望对大家有所帮助！

>【摘 要】在我国经济建设的过程中，由于缺乏对环境的保护，导致我国环境早打了很大破坏。面临着巨大的环境压力，加强对学生进行低碳教育，培养学生低碳生活习惯，对改善我国环境起到了十分重要的作用。低碳教育与化学课程有着十分重要的关系，因此，在科学教育的过程中加强低碳教育，对于提高低碳教育水平发挥着十分重要的作用。

>【关键词】化学教育 低碳生活 教学策略。

早在 202\_ 年低碳教育的理念就已经提出，其主要内容是将“低碳生活”的内容和“低耗、高质、优质”的低碳理念引入学校的教育教学活动中。作为与环境保护密切相关的学科，化学在教学中还负责加强对学生进行环保教育的责任，确保学生在接触化学学科之始就能够形成低碳和环保的理念。在进行化学教学的过程中，如何将低碳的理念融入到化学教学中是当前化学教学重要的研究课题。

>1、化学教育与低碳教育相结合的优势。

化学是与人们的日常生活紧密相关的。化学教师在进行化学教学的过程中应该将低碳教育、低碳生活与教学紧密相连，通过教学工作努力培养学生的环境保护意识。在现代社会中，人们的日常和化学是密不可分的，低碳环保与化学也有着紧密的关系。例如，全球每年消费的塑料袋要超过 5000 亿个，在这 5000 亿个塑料袋中，被回收的部分还不足 3%.在进行化学学习的过程中，通过学习有机化学内容，就知道目前制造塑料袋的原材料是聚乙烯。

聚乙烯在底下埋藏的时间在经过上千年之后，才能够进行讲解，在这一过程中聚乙烯会产生温室气体。通过化学教学工作，要使学生学会低碳生活方式，减少对塑料袋的意识。这样通过化学教学工作，潜移默化的对学生进行低碳知识传授，使学生更容易接受。

在进行化学教学时，以构建低碳经济的化学实验教学体系作为主要目标，在进行化学教学时能够通过学校化学实验室培养和训练具有低碳经济理念的化学科技人才和化学教育人才。这样能够为我国环境保护和实施可持续发展培养一批高素质人才。在进行教学的过程中，充分利用化学教学实验室这一化学教学基地能够制造一批绿色产品，从而能够推动低碳教育快速发展，使学校化学教学工作能够服务与社会和经济发展，实现低碳生活。

>2、当前低碳教育现状。

从当前的化学教育中低碳教育来看，目前，绝大部分学生对低碳这一概念都有一定了解，说明我国倡导低碳生活这一理念已经深入到当前学生的脑海之中。但是，在实际执行的过程中会，还存在很多问题，虽然学生对低碳生活都有着十分清晰地认识，但是在实际生活当中，具体将低碳生活、低碳理念实践到生活中去的人还是焚烧。这从另外一个侧面表明了，虽然学生认识到低碳生活的必要性，但是，其还没有将低碳生活的理念内化为自己的需求。

从整体上看，当前学生所具备的低碳知识还是比较浅薄的，对低碳生活的认识还没有上升到理性层次。虽然通过化学教学工作，使学生具备了一定的低碳生活知识，但是其对于类似“碳足迹”、“碳汇”还没有形成正确的认识。从化学低碳教育的实际情况来看，很少有学生能够利用自己所学到的低碳知识去解决现实中的低碳问题。有很大一部分学生甚至认为，学不学习化学与低碳生活没有任何关联，并且认为学习的低碳知识与解决家庭低碳生活没有任何契合点。

>3、化学教学中融入低碳教学的策略。

（1） 加强教学的低碳知识培训。

教师是在教学中将低碳与化学相互融合的执行者，只有教师掌握有丰富的低碳知识，才能够确保教学工作能够取得良好效果。

文中认为加强教师低碳理论和低碳知识的教学工作，必须加强教师的低碳意识和科学的低碳生活价值观念的培训，这样教师在教学的过程中才能将正确的低碳知识传授给学生，使学生对低碳知识零散的、静态的、片面的认识，转变成为对低碳知识全面的、深刻的、动态的认知，进而使学生树立起科学的低碳生活的理念。教师在进行具体教学的过程中需要告诉重视对学生进行绿色消费、可持续发展观、人与自然协调发展的理念靠教育工作，使学生完成内化，这样才能够使学生在今后的生活中，将低碳理念贯彻下去。

（2） 将低碳教育与化学课程集合。

在进行化学教学的过程中，利用化学能够对学生很好的进行低碳教育工作。在课堂教学过程中，将教师要积极对学生灌输节能减排的意识和“低碳”的挂念，将教材教学工作和日常教学进行有机结合，进而培养学生良好的生活习惯。并将绿色、健康、环保和结晶等概念印到学生的脑海之中，例如，在进行化学教学时，结合我国北方出现的沙尘暴使学生了解到节约使用水资源的重要性。

（3） 制定低碳教学评价标准。

在教学的过程中，通过教学评价能够对教学的效果进行客观、公正的评价，能够及时发现在教学中存在的问题，并及时进行改进，同时也能够激发教师的积极性和主动性。从前面的调查分析来看，低碳教育随意性比较强，没有一个规章制度约束。缺乏考核和评价标准。对学生低碳意识的培养是大大不利的，所以随着低碳教育在学校的深入开展，教育管理部门应该尽快制定出评价标准和考核标准来推动低碳教育的进一步发展。

>4、结语。

将低碳教育融入化学教育过程中，通过将低碳教育理念和化学教育理念进行教学，能够使低碳教育工作能够取得更好的效果。如果将低碳教育和化学教育长期进行有机结合，能够使学生将低碳生活理念具体转化为低碳生活习惯，使学生能够将低碳生活模式贯彻到生活中去，能够促进环境保护。

>参考文献：

[1]曾懋华，李美兰。 化学教育对低碳生活影响的调查[J]. 化学教育，202\_（ 02） :56 ~60.

[2]张海丽。 新课程标准下中学化学教学中的低碳文明教育[D].呼和浩特： 内蒙古师范大学，202\_.

[3]冒平如。 低碳理念在中等职业学校化学教学中渗透的研究[D]. 上海： 上海师范大学，202\_.

[4]陈体亮。 如何在化学教学中渗透环保和低碳生活教育[J]. 黑龙江科技信息，202\_（ 09） :171.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！