# 高中化学实验教学实践研究论文

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2023-12-30

*>一、当前高中化学实验教学存在的问题1.教师教学理念出现偏差由于深受应试教育理念的影响，许多高中化学教师对实验教学课程没有一个正确的认识，过于注重对化学理论知识的讲授，在化学实验课堂上教师为学生设定了学习步骤，学生根本没有机会去独立猜想和验...*

>一、当前高中化学实验教学存在的问题

1.教师教学理念出现偏差

由于深受应试教育理念的影响，许多高中化学教师对实验教学课程没有一个正确的认识，过于注重对化学理论知识的讲授，在化学实验课堂上教师为学生设定了学习步骤，学生根本没有机会去独立猜想和验证，教师并没有注重对学生实验探究能力的培养，而是将重点放在高考理论知识方面，这样就导致高中化学实验教学课堂效率无法提升。

2.滥用多媒体技术

随着多媒体技术的广泛推广，越来越多的教师发现多媒体教学技术的优势，可以对一些较为枯燥抽象的教学内容进行模拟展示，让学生更为直观、形象的理解教学知识。但是很多高中化学教师盲目的使用多媒体技术，在化学实验教学课堂中学生成为了实验的欣赏者，教师将实验过程制作成课件，让学生边观看边教学，这其实与传统黑板式教学模式没什么区别，学生根本没有动手实践的机会，对化学实验知识掌握不牢固，所以高中化学实验教学质量效果不明显。

3.实验教学与理论知识不符

很多高中化学教师认为实验教学与理论知识没有太大关联，其实这是错误的，实验教学需要理论知识作为支撑，而理论知识也需要实验教学加以验证和提升。高中化学实验教学课堂中，化学教师习惯采用填鸭式教育模式，强制要求学生记忆理论内容，即便是有一些实验，也是实验目的不明确，根本不能激发学生的实验兴趣，无法对理论知识加以论证，这样就出现了实验与理论知识脱节的现状。

>二、提高高中化学实验教学效率的有效措施

1.加强教师教学理念的转变

要想提高高中化学实验教学效率，必须要加强教师教学观念的转变，要在正确的教学理念引导下去进行实验教学。教师要多学习成功的教学案例。要通过学习其他教师的成功案例，来分析自己实验教学中的不足之处，这样就可以加深教师对教学观念的认知，结合学校教学实际情况进行教学方法的改进，要让学生参与到实验中来，这样就可以激发学生的学习兴趣，让学生将学到的理论知识转变为实践能力，这样就可以提高教师的教学水平。

2.合理运用多媒体技术

多媒体技术如何合理利用，可以快速提高课堂教学效率，推进教学改革速度。所以高中化学教师必须要熟练掌握多媒体教学技术，要建立在正确认识和科学使用基础上，让学生在多媒体实验中能够得到启发，并对所学的化学理论知识加以巩固。因为很多化学教学知识都十分枯燥，如果光靠理论讲解，学生很难理解，教师可以利用多媒体强大的模拟功能来帮助教师进行实验教学，这样就可以让学生更好地理解、掌握知识。例如，在氨溶于水的喷泉实验中，教师可以通过多媒体技术制作实验课件，在实验中可以演示出喷泉产生的原因，让学生认真观察，可以有效分析喷泉形成的原理，结合化学理论知识，会让学生体会到成就感。

3.确定学生的主体地位

在高中化学实验课堂中，教师可以先给学生讲述实验理论，然后要给予学生充分的准备时间，让学生按照教师给出的提示操作实验，在这个过程中教师主要是以旁观者的身份出现，对学生实验操作不规范的地方给予相应纠正、指导，教师要给予学生足够的空间，让学生发挥自己的想象力，学生能有机会自己独立操作实验，这样学生就可以深刻了解实验的关键所在，在实验中彰显个性，激发潜能，快速掌握实验技能。例如，教师可以在课堂上设计一个化学小实验，主要是为了验证“水能灭火亦能生火”。教师要给学生准备金属钠材料，给学生提供相关实验资料，让学生自己去设计实验步骤，教师只需给予适当指导即可，学生通过观看钠在水中燃烧的现象，就会明白水能生火的原理。

4.要对教材上的实验进行重新设计

高中化学教师要对现行教材进行创新，尤其是在备课时，要加强对化学实验的设计，结合学校教学实际情况，将实验目的与课堂内容相结合，对实验课堂内容进行相应调整，让实验更加贴近生活、贴近学生，激发学生的实验求知欲望，能够引导学生参与到实验之中，这样不仅可以开发学生的智力，还可以培养学生探究意识。例如，如Na2O2与CO2的反应实验，我们只需在一个干净的干燥管中间放置干燥剂（CaCl2），两端放入少量疏松的玻璃棉，然后将干燥管的细口对准蘸有Na2O2的脱脂棉，用嘴吹干燥管的另一端，脱脂棉很快就会燃烧。如此设计操作简单、现象明显。综上所述，实验是化学教学的重要形式，教师要重视实验教学，以课改为指导思想，将理论学习与实践探索结合起来，在实践中创新与总结，快速提高化学实验教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！