# 学生化学论文范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2023-12-31

*化学论文是内容涉及化学，而用来描述化学科研过程及结果的学术文章。它既是表达有关化学问题相关研究理念的一种方法，又是描述科研成果进行化学学术交流的一种工具。以下是论文网小编整理的学生化学论文范文，欢迎阅读！兴趣是最好的老师，可以激发情感，培养...*

化学论文是内容涉及化学，而用来描述化学科研过程及结果的学术文章。它既是表达有关化学问题相关研究理念的一种方法，又是描述科研成果进行化学学术交流的一种工具。以下是论文网小编整理的学生化学论文范文，欢迎阅读！

兴趣是最好的老师，可以激发情感，培养意志，兴趣可以唤起动机，改变态度。浓厚的兴趣还能激励人们积极地探索、敏锐地观察、牢固地记忆。也能促使人们积极地提出问题、研究问题、解决问题。

>一、巧设悬念，诱发学生学习化学的兴趣

在教学中抓住初中学生的心理特征及认识规律，结合化学学科的特点，巧设悬念，诱发学生学习兴趣，使学生产生强烈的求知欲。如在教《绪言》一节时可向学生展示化学科学的发展历史和21世纪化学发展的宏伟蓝图，介绍化学与人类生存和社会文明的重大关系，使学生体验“处处有化学”的真情实感，与此同时巧妙地配合演示实验设置问题，使学生在“观察—惊叹—疑问”中感受化学世界的神秘和新奇，使他们从一开始就向们学习化学，增强对化学学科的兴趣。

>二、诱导探究，激发学生学习化学的兴趣

诱导探究，培养学生科学态度，科学的学习方法，能力及创新精神，是化学教学的重要任务，也是最终目的。在教学过程中，学生通过多种途径(实验、操作、观察、设计、讨论等)寻找问题的答案，探索新知识，整个环节应该在教师的启发诱导下，以思维为主线，视听并举，深思结合，让学生动日、动脑、动手，调动多种感官参与体验活动，激发探究化学知识的兴趣。如，在讲第六章铁时，为了揭示铁生锈的原因，可以首先启发学生结合生活实践思考铁生锈的各种情况。在通常情况下，铁制品放在空气中就会生锈，司一涂了油漆则小会生锈，而干燥的铁制品则不会生锈等。然后经过学生讨论，引导学生提出以下几种假设:

1铁制品生锈是因为在与空气接触时铁与空气中的氧气化合。

2铁制品生锈是因为水分子的存在，铁与水发生化学反应。

3铁制品生锈是水和空气对铁共同作用的结果。

在此基础上引导学生大胆推论，然后再根据不同推论设计实验，验证自己的推论是否正确，最后由实验得出结论:即铁生锈是铁和氧气、水等物质相互作用，发生的一系列复杂的化学反应。

>三、巧设疑问，增强学生学习化学的兴趣

学生通过学习和推理，一些疑问己经解决，但同时又会产生出一些新的问题。学生在探究新问题的过程中，看到了什么，听到了什么，受到了什么启发都会反馈出来，甚至争论不休。此时，教师只要给以恰当的诱导、点拨，让学生充分发表意见，展开热烈的讨论、认真思考、质疑辩难，使探究史深入，这样学生获得的知识就会更加全面，更加深刻，其科学的学习态度就会得到培养和提高。如，讲《氧气的实验室制法》一节时，在气体实验室制取的思路和方法指导下，自学实验室制取氧气的反应原理、装置、制取等内容后，提出能否用高锰酸钾代氯酸钾制取一氧化碳，为什么？2KC103==（KMnO4催化剂，加热)2KC1+302?；方法是用带火星的木条，看是不是熄灭CaCO3+2HC1==CaCl2+CO2? +H20；实验实常用氯酸钾和高氧化锰加热制取氧气；加热高锰酸钾；还有用电解水的方法制取氧气2H20==(通电)2H2?+02?；加热过氧化物，如，2Na202 =2Na20 +02?电解水制氢气的副产品；用过氧化钠和水反应生成氧气和氢氧化钠，二氧化碳和过氧化钠反应生成氧气和碳酸钠，2 Na202+2C02=02?+2Na2CO3。

总之，在教学中要不断地总结，不断改进教学方法，优化课堂教学过程，充分调动学生积极性，激发、培养学生学习的兴趣，使学生享受学习知识的乐趣，从内心体会到学习的愉快。变“强制性”教学活动为“主动性参与”教学活动。只有这样才能真正提高课堂教学质量，减轻学生负担，提高学生的素质及能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！