# 高中化学课堂有效教学的建议的论文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2023-12-31

*为了很好适应新的高中化学课程改革，实现学生知识能力发展的全面性和学生素质发展的差异性目标，作为教学活动中最基本构成部分的课堂教学，是实施素质教育和学生获取知识及提高能力的主要渠道。因此，高中化学教学必须注重课堂教学的有效性，在教与学的方式改...*

为了很好适应新的高中化学课程改革，实现学生知识能力发展的全面性和学生素质发展的差异性目标，作为教学活动中最基本构成部分的课堂教学，是实施素质教育和学生获取知识及提高能力的主要渠道。因此，高中化学教学必须注重课堂教学的有效性，在教与学的方式改革上进行有效性思考。为此，教师要树立有效教学的理念，掌握有效教学的策略，构建有效教学的框架；学生要发挥自身学习主体作用，采取多种有效学习方式，在对教师有效教的基础上能够有效地学，从而整体提高教学有效性。现就高中化学课堂有效教学作一简单探讨。

>1.发挥教师“教”的有效性

>（1）提高教师课前备课的有效性

有效的课前备课，是实现有效课堂教学的前提和关键。新课改下的化学课堂教学要求结合实际，改革备课形式，丰富备课内容，进行有效备课。其中备课包括备教材、备学生、备板书、备教具等。教师在备课时，在确定课堂教学目的和要求的基础上，首先要备教材，即要从整体上认识教材，并用联系的观点分析教材，在理解的基础上读懂教材，通过反复阅读教材并查阅有关资料，了解教材编写的指导思想，主要特点，结构体例，了解教材的每个单元和每节课的教学目标，重点、难点。其次要备学生，从学生角度来设计课程，要考虑学生的年龄特点、个性特点和已有知识水平，考虑到学生的接受能力，激发学生的学习兴趣。最后教师备课时要特别注意板书及教具的提前构思和准备，确定板书及教具的书写和使用，有效提高课堂效果。

>（2）课堂有效教学要注重多环节激发学生的学习兴趣

①教师教学课题导入要注重有效性

“良好的开端是成功的一半”，好的教学课题导入方法，能激发学生的学习兴趣，凝聚学生的注意力，发挥较强的思维启发性作用。例如，高二化学课程中“原电池原理及其应用”教学课题的导入，可从伏特发明电池的经过开始，从伏特用青蛙做实验，找到“动物肌肉里贮存着电”的秘密所在，再以伏特用两片不同的金属在自己的舌头上做实验、体味口中的滋味的事例为例证，以讲故事的方法引入课题，可以比较有效地激发学生的求知欲，使学生对后面的演示实验格外有兴趣，同时也真正理解了原电池产生电流的原理，这样使教学充满趣味性，在生动的演示与讲解中进行教学，就能引起学生的求知欲，以便提高课堂教学有效性。

②教师要充分利用现代化教学工具，激发学生的学习动机

现代教育注重以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育。

因此，课堂教学要根据由具体到抽象的认知规律和中学生的心理特点，充分利用投影仪、录像、计算机等现代教学设备以图像、动画、影像、声音等多种媒体来辅助教学，逼真地表现事物的存在和动态变化，以吸引学生的听觉和视觉，帮助学生由感性认识向理性认识过渡，达到激发学生学习动机的目的。例如，在学习“原子结构”时，可以先播放一段原子弹爆炸的录相，然后引导学生：原子核能威力强大，要了解原子核能首先得知道原子及原子核的结构，之后用多媒体模拟原子及原子核的结构，再用动画模拟原子核外电子的运动，最后用动画方式模拟氢核聚变和重核裂变的过程。

>（3）高中化学课堂有效教学要充分发挥实验的有效性

演示实验是化学课堂教学的重要组成部分，化学课堂讲授的有效性主要依赖实验功能的发挥；是学生获取知识、活跃思维、激发兴趣、培养能力的重要手段。因此，教师要充分重视实验功能的有效发挥，充分利用实验教学以发挥课堂教学的有效性。例如，在学习“盐的水解”时，首先安排学生做了在醋酸钠、氯化铵、氯化钠三种盐的水溶液中分别滴入石蕊试液的分组实验，让学生仔细观察颜色的变化。酸和碱能使指示剂变色，有些盐为何也能使指示剂变色？实验可以使学生情绪高涨、兴趣油然而生，教师便可以因势利导，让学生继续探索新问题。

>2.发挥学生“学”的有效性

有效教学理念下学生的“学”当然不能一成不变。在对教师“教”的有效性认识和策略有所理解的同时，更要发挥学生的学习主体作用，探索学生“学”的有效途径，发展多样化的学习方式，本文将总结两种有效“学”的方式，以供参考。

>（1）学生要学会在研究中学习——研究性学习方式的探索

研究型学习方式主要是学生通过联系社会实际，通过亲身体验进行学习，以培养学生的创新能力和实践能力。高中新教材第一册、第二册附加了5-6个选做实验，这些实验的共同特点是实验用品都来源于生活中常见的物质，比如天然水的净化、海带成分的检验、化学肥料的鉴别等。从实际生活出发，从身边熟悉的物质入手，激发学生浓厚的兴趣，提出问题，亲自设计实验过程，再通过自己多种多样解决问题的方法展开研究性学习，获得直接知识和情感经验。相信在这个过程中，不仅仅是让学生学会了知识，更多的是培养学生解决问题能力、与人交流和合作的能力、总结归纳能力、养成科学的学习态度和研究态度，因此研究性学习应该是值得我们探讨的一种学习方式。

>（2）学生要学会在实践中学习——实践性学习方式的探索

现行的高中化学新教材编排中增加了“家庭小实验”环节，是为了进一步培养学生的实践能力。这些小实验的设计非常简单，实验材料也非常简单，学生在家里就很容易找到原材料而设计好每个小实验，这些小实验既有趣味性，又有实践性。锻炼学生用学过的知识去解释生活中的现象，生活中的问题。学生在做实验的过程中求知欲很容易满足，这样更增强学生的信心，鼓励学生去做更多的类似实验，真正体会到学习化学的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！