# 浅析初中化学趣味化实验教学论文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2023-12-31

*>摘要：文章通过分析初中化学教学中运用趣味化学实验的重要性, 提出初中化学教学中趣味化学实验运用的有效策略, 即由趣味化学实验引入课题, 激发学生的学习兴趣;设计课外实验, 强化学生的化学学习;合理利用趣味化学实验, 变抽象知识为形象知识。...*

>摘要：文章通过分析初中化学教学中运用趣味化学实验的重要性, 提出初中化学教学中趣味化学实验运用的有效策略, 即由趣味化学实验引入课题, 激发学生的学习兴趣;设计课外实验, 强化学生的化学学习;合理利用趣味化学实验, 变抽象知识为形象知识。

>关键词：初中化学; 趣味化实验; 探究能力;

化学是一门建立在实验基础上的学科。教师在实际的化学教学中设计一些操作简单富有趣味性的小实验, 对活跃化学课堂氛围有积极的作用, 也提升了学生学习化学的兴趣。因此, 将趣味化学实验引入初中化学教学中具有非常重要的意义。

>一、初中化学教学中运用趣味化学实验的重要性

(一) 调动学生学习的兴趣和积极性

化学本身是一门复杂多变、抽象性很强的学科, 有趣的化学实验可以活跃课堂氛围, 不仅调动了学生学习的积极性, 还加深了学生对化学学科的理解。比如, 在粤教版九年级化学“认识氧气”这一内容的教学中, 教师可以在课前做一个小实验激发学生学习的兴趣:教师把一个苹果切成两半, 不一会儿苹果切面处的颜色就发生了变化, 教师可以提出问题让学生进行讨论。苹果氧化是生活中常见的现象, 将这一趣味性的实验引入化学课堂中, 有效激发了学生的学习兴趣, 让学生的注意力更加集中。

(二) 有助于培养学生的思维观察能力和探究能力

初中阶段的学生正处于各方面能力发展的重要阶段。很多学生对化学的学习提不起兴趣, 主要是因为化学这门学科本身具有很强的抽象性, 与学生的思维发展特点不相符。为了转变这种教学状况, 教师可以在实际课堂中引入趣味性化学实验, 引导学生由浅至深地学习, 让学生主动从实验中获取化学知识, 这对培养学生的观察能力和探究能力有积极的作用。另外, 通过趣味性化学实验的开展, 教师可以把某一化学结论步骤化, 学生在实验过程中对这一化学结论进行更深刻的理解, 锻炼了学生的科学思维能力[1]。

>二、初中化学教学中趣味化学实验运用的有效策略

(一) 由趣味化学实验引入课题, 激发学生的学习兴趣

初中化学虽然在初三的时候才得到了开展, 但是生活中很多现象都跟化学有直接的关系, 教师在初中化学教学中应该从生活实际入手, 将趣味化学实验引入实际课堂中, 为课题的引入做好铺垫, 更好地激发学生的学习兴趣。比如, 在九年级粤教版化学“物质的变化”这一内容的教学中, 教师就可以设计这样的实验:将一支蜡烛点燃, 分别完成以下步骤, 第一, 用干燥的烧杯罩在蜡烛火焰上方, 观察产生的新物质;第二, 用沾有石灰水的烧杯罩在蜡烛火焰上方, 石灰水会逐渐变浑浊, 这一现象说明蜡烛燃烧会产生什么物质?通过这一趣味性的实验, 学生的学习兴趣和求知欲望得到了激发, 在课题的学习中更加专注, 提升了初中化学课堂的教学质量。

(二) 设计课外实验, 强化学生的化学学习

化学是一门全新的学科, 学生在学习之初会从形象思维转变到抽象思维。因此, 教师在这个过程中应该正确引导。教师要想强化学生的学习, 就应该积极设计课外实验, 让学生将化学与生活实际联系在一起, 更深入地了解化学。比如, 在粤教版九年级化学“燃烧的条件和灭火原理”这一内容的教学中, 教师就可以布置这样的课外实验任务:让学生在自家铁锅里面点燃一张白纸, 然后盖上锅盖, 看会发生什么现象?这样的实验与学生的生活是紧密相关的, 实验开展的目的是让学生自主探讨燃烧所需要的条件及灭火的原理, 丰富学生的生活经验, 同时强化学生对化学知识点的学习[2]。

(三) 合理利用趣味化学实验, 变抽象知识为形象知识

初中化学涉及很多化学方程式、实验结论及化学公式, 教师可以利用趣味性化学实验, 增强学生的感性认识。实际运用中, 教师在设计、安排趣味性化学实验时, 要考虑实验的可观性, 强化实验情境。这样才能将抽象的化学知识变成形象的化学知识。比如, 在粤教版九年级化学“钠在氯气中燃烧“这一实验教学中, 如果直接写出化学方程式, 学生只是短时间的记忆, 没有真正理解这一反应现象的原因。因此, 教师可以设计这样的实验:将一个集气瓶的木塞打三个孔, 分别连接注射器, 玻璃导管和滴管木塞上插上燃烧匙, 玻璃导管另一边连接一个烧杯, 搭成尾气处理装置, 然后在烧杯中加入浓盐酸, 滴管中加少量水, 烧杯中加入少量氢氧化钠溶液, 将绿豆大小的钠块放入燃烧匙;待集气瓶充满后, 滴一滴水到钠豆上, 使之产生火花, 让学生观察实验现象。这样直观的化学实验让学生对“钠在氯气中的燃烧”这一现象更加明确, 对相关化学方程式的理解也更直观和形象。

>三、结语

初中化学教学与实验就是紧密联系在一起的, 实现化学趣味化实验教学非常有必要。在实际教学中, 教师应注意趣味化学实验的应用要点, 不仅可以调动学生学习的积极性, 还能促进学生思维能力和观察探究能力的提升, 为学生之后的化学学习奠定坚实的基础。

>参考文献

[1]马士宙.谈初中化学教学中创新能力的培养[J].江汉学术, 202\_ (S1) :160-162.

[2]王桂梅.初中化学探究教学的有效策略[J].才智, 202\_ (21) :172.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！