# 新课程高中绿色化学教育探讨论文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-01

*>摘要：为了提升高中化学教学效率及质量，增强学生的化学素质，本文探讨了新课程理念下高中化学的绿色教育措施，旨在为高中化学教学提供新思路。>关键词：新课程理念；高中化学；绿色教育近年来，在我国经济稳健发展的大背景下，高中化学教学已初步取得了发...*

>摘要：为了提升高中化学教学效率及质量，增强学生的化学素质，本文探讨了新课程理念下高中化学的绿色教育措施，旨在为高中化学教学提供新思路。

>关键词：新课程理念；高中化学；绿色教育

近年来，在我国经济稳健发展的大背景下，高中化学教学已初步取得了发展与进步。与此同时，为了培养更多创新型人才，高中化学教学的重心逐步向新课程理念转变。作为编写教材、日常教学、课堂评估及考试命题的依据，《新课程标准》是国家教育部门管理及评估课程的前提，客观地展现了国家对不同阶段学生知识技能、情感体验、学习方法及价值观念的要求。下面，笔者探讨了新课程理念下的高中化学绿色教育。

>一、转变传统理念，重视绿色教育

学校应坚持可持续发展的原则，转变传统教育理念，重视化学绿色教育，进一步扩大资金投入，从根本上认识新课程理念的重要性。同时，学校还要强化本校化学教师的整体素质水平，组织相应的学习培训，切实提高教师的薪资待遇，逐步构建具有本校特色的教师团队，保证教学质量。值得注意的是，化学是一门以实验为主的学科，教材内含有大量的实验教学内容，教师无法通过讲解知识使学生感受到化学试验的魅力。因此，在实际教学过程中，教师要将实验教学与理论教学相结合，最大限度地激发学生学习的积极性，促使学生在大脑中形成完整的知识结构链条，增强学生自主学习的能力。在实际教学中，学校要统一采购化学教学设备，确保教学设备符合国家标准，设立微型化学实验室，逐步构建具有本校特色的化学学习平台，为全体师生创造学习条件。同时，学校还要以各年级为单位组建兴趣小组，如年级化学兴趣小组，并邀请国内外知名化学专家入校演讲，营造严谨的教学氛围。

>二、以探究性实验为主，丰富教学方法

从现阶段来看，我国高中化学教学水平仍停留在粗放型教学阶段，一部分学校教学手段落后，教学方法单一，教学效率低下；一部分学校的教学基础薄弱，现有的教学设施无法满足教学的需求。因此，在实际教学过程中，教师应逐步转变教学工作的重心，改变原有教学以教师为中心的原则，坚持以学生为中心，以探究实验为主要内容，以验证实验为辅助内容，丰富现有的教学方法，进一步弥补原有教学模式的不足，创造轻松的学习氛围。这样，有利于教学双方的共同成长，便于学生得出准确的实验报告，巩固教学成果。在实际教学过程中，教师还要鼓励学生善于思考，帮助学生拟定实验步骤，监督学生操作实验仪器，完成实验目标，得出准确的实验报告。同时，教师应重视实验反馈，以实验所得数据为基础，提出具体的实验感悟。

>三、规范教学操作，培养良好习惯

受高中生心理发展的影响，教师成为学生学习行为的模仿对象，其教学质量直接影响到学生的学习质量。然而，部分化学教师的教学水平不足，在不同程度上存在教学操作不规范的现象。如桌面凌乱、实验效果差及操作错误等。因此，在实际教学过程中，教师应规范自身教学操作，加大对实验安全性的重视程度，降低实验风险，树立安全隐患意识，逐步培养学生良好的学习习惯。如在实际教学过程中，教师应做到保持实验桌面整齐，试剂取量准确，实验现象显著，从而进一步巩固教学成果，加深学生的印象。如在教学“硫不仅能在空气中燃烧，还能在氧气中燃烧”时，教师可以设置不同的实验背景，区分硫燃烧的颜色。

>四、结语

总而言之，随着我国经济的不断发展，城市规模的不断扩大，学校数量的不断增多，高中化学教学水平逐步趋于成熟，为了提升高中化学教学质量及效率，加快高中化学教学方法的变革，实施高中化学绿色教育，能有效提高高中化学的教学效率。

>参考文献：

[1]刘焕成,付金堂.基于新课程理念下高中化学实验绿色化设计与实施[J].中国教育技术装备,202\_,(26).

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！