# 高中化学生活化教学的实施策略论文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-02

*>摘要：在社会发展中，化学起着重要的推动作用，化学与人类的生活密切相关。重视对高中生的化学知识教育，引导高中生用化学知识解决实际生活中遇到的问题，可以使学生对知识的把握容易且深刻，有效提高学生的综合素质。本文主要介绍了几种高中化学生活化教学...*

>摘要：在社会发展中，化学起着重要的推动作用，化学与人类的生活密切相关。重视对高中生的化学知识教育，引导高中生用化学知识解决实际生活中遇到的问题，可以使学生对知识的把握容易且深刻，有效提高学生的综合素质。本文主要介绍了几种高中化学生活化教学模式，并做了分析，以期为高中化学教学提供参考。

>关键词：高中化学；生活化教学；实施策略

新课标对高中化学的要求教学更接近生活，注意理论知识与生活实际的结合，注重培养学生在生活中发现化学问题，应用化学知识解决生活问题的能力。实际教学中，教师往往不能有效地将书本理论与生活实际相联系，并没有认识到学以致用的重要性，而是单纯传授固有的知识。下面对高中化学生活化教学的实施策略做探讨。

>1.高中化学生活化教学的理论基础

建构理论是高中化学教学的理论基础之一，主张培养学生的思考能力，鼓励学生将已有知识转化为自身发展的基础。新课标强调为学生提供发展的机会和途径，重视生活与理论的联系，保证化学学习与生活的连续性。化学是一门研究物质基础与结构的科学，化学内容很多，可分为有机化学、无机化学、分析化学、生物化学、物理化学等，可见化学与各学科交叉影响，是科学研究的基础。高中化学教育中，应该重视自然与人文的结合，激发学生学习化学的热情，注重培养学生的化学素养。

>2.高中化学生活化教学的实施策略

虽然教师探索怎样将高中化学更加贴近生活来讲授，但是难免出现一些问题，如大量利用生活情境，播放冗长的视频，企图使学生在图片中找到与化学有关的知识，结果往往事倍功半，浪费了大量课堂时间，使课程内容无法完成。教师如果对知识点的掌控不全面，易出现素材运用不恰当的问题，勉强将课程内容设置为生活化的情境的问题，使课程进行得非常艰难。为了解决高中化学生活化教学中存在的问题，我们可以从以下四个方面入手。2.1化学实验环境开放化。开放化的实验环境，有利于学生创新思维培养，教师进行化学实验时，为了让同学们更好地融入和接受，可以从大家熟知的事物入手，学生可以根据自己的理解，克服畏惧心理，大胆进行实验，独立完成任务，从而培养自信心，并且对化学实验产生浓厚的学习热情。如给学生布置一个回收重金属的实验任务，当学生完成任务时，不仅意识到了重金属对环境的危害，增强了环保意识，而且培养了团队合作能力。2.2化学知识与生活经验相融合。生活中存在许多化学元素，要引导学生细心发现，用心思考里面蕴藏的化学知识。在化学概念讲授中，可以先让学生解决生活中碰到的化学问题，这样学生才会意识到化学概念的重要性，感受化学知识与生活紧密相连，避免认知偏差。例如，讲授酸碱理论知识时，可以提出“为什么加了碱水的面团可以发出蓬松的馒头”，让学生带着疑惑与好奇探索这其中的原因，使课堂活跃而高效，最终得出碱的加入可以中和一部分酸，从而使蒸出的馒头松软可口。2.3化学教学与生活现象相融合。教师如果拿生活化化学案例授课，可以使学生全面系统地掌握化学原理，可以使抽象问题具体化，并可引起学生的学习热情。比如，讲解王水时，为了形象生动地使这一物质被学生接受，可以举一个与生活联系密切的案例，金子在王水中浸泡，质量会减少，得出王水具有腐蚀性，这样的教学方式可以极大地激发学生的探索精神。2.4化学科技制作材料生活化。为了充分利用生活资源进行教学，教师可以开展一些课外实验活动，鼓励学生利用生活中的所见、所知进行科技创造，这样有利于培养学生的实际动手能力。

>3.高中化学生活化教学实施效果分析

对高中化学生活化教学调查发现，经过一学期学习，学生的学习态度有了明显改变：由之前的不爱发言，课堂参与率不高，到学习热情高涨，敢于提出问题，发表自己的看法。在运用了生活化教学方式后，学生可以将自己学到的知识运用到生活中，解决遇到的问题，并由学生对化学知识的应用了解他们对知识的理解掌握情况，学生通过自觉总结化学知识，科学素养得到了明显提高。从教师角度分析，开展高中化学生活化教学模式后，教师的继续学习能力不断加强，因为这样的教学给教师提出了更高的要求，需要查阅各种资料，完善自己的备课内容，通过不断督促自己扩充新的教学内容与模式，丰富了教学经验，提升了教学水平，锻炼了创新能力，这种模式促进了教师专业的发展。从建构角度分析，通过对事物全方位的理解、把握，学生能够培养自己的创新思维和独立完成任务的意识，提高学习能动性。

>4.结语

本文分析了高中化学生活化教学的实施策略，主要从化学知识与生活现象、生活经验、开放化、科技创新四个方面展开，并分析这种教学模式产生的效果。教师通过改变教学方案，加强日常生活与理论知识的紧密结合，可以激发学生学习化学知识的热情，在教师引导下，学生能够用心发现生活中存在的化学现象。高中化学生活化教学有利于培养学生的理解力、实践探索能力和团队合作精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！