# 小组合作学习化学实验论文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-01-04

*>一、小组合作学习在初中化学实验教学中的应用>(一)学习目标根据教学要求和教材内容，合理制订课堂教学目标，容易掌握的可一笔带过，难度较大的要细分。本节课的目标有两个，一是熟悉CO2的物理化学性质，二是掌握制取CO2的方法，并能够独立操作完成...*

>一、小组合作学习在初中化学实验教学中的应用

>(一)学习目标

根据教学要求和教材内容，合理制订课堂教学目标，容易掌握的可一笔带过，难度较大的要细分。本节课的目标有两个，一是熟悉CO2的物理化学性质，二是掌握制取CO2的方法，并能够独立操作完成实验。重点在于CO2的性质以及与其他元素及物质的反应，难点在于如何正确设计气体的实验室制法，并独立完成任务。

>(二)个人思考

在明确教学任务后，学生首先应阅读教材，了解基本知识，比如CO2的气味、颜色、密度等，CO2与水会有什么反应，通入紫色石蕊试液中会有什么变化。有学生自己动手就能够解决这些问题，发现石蕊试液在CO2中会变颜色，可干燥的石蕊试纸在CO2中没有出现任何改变。将这个疑问记录下来，留在小组讨论时解决。

>(三)小组合作

每组7个人围在一起，先集体表述了关于CO2的基本信息，各自将没弄懂的地方说出来。组长尽量由优秀生担任，可以把握其他组员的大致情况，并能够将大家的疑问加以归纳总结，指出最根本的地方，由记录员详细记好。在此过程中，组长的任务极为重要，与教师相似也是起引导作用。可指定组员发言，并指出自己认为易错的地方，确保组员不会犯错。对于组员提出的问题，因为每个人的知识水平不同，问题难度也不相同。对于一些较简单的，可由其他组员回答，这样就很好地实现了小组内部的互动，而且有利于共同进步。

>(四)实验讨论

经过小组初步讨论后，关于CO2物理化学性质的知识已基本解决。接着是本节课的重点，即如何更好地掌握CO2的实验室制法。经过讨论，确定了实验操作步骤，选择了合适的收集方法，并对各项要求和注意事项做了全面分析，接着小组分工开展实验。有观察记录员，有药品设备准备人员，有全局指挥者，有具体动手执行者。实验药品和方法有多种，如常温下稀盐酸和碳酸钠会发生反应并迅速产生CO2;酒精、木柴等含碳物质在燃烧中也有CO2产生;稀盐酸和大理石反应也会产生CO2。在操作过程中，教师应实时观察学生实验的步骤和操作情况，对于不规范的行为要加以纠正，以免出现错误。同时也利于培养学生科学严谨的态度。实验完成后，组长综合组员的体会，加上记录员的详细记录，对整个实验过程做一次规范的总结。

>(五)全班交流

在小组合作之后，教师要检验成果，每组派一个善于表达的学生汇报讨论成果。对于一些较简单的问题，可由学生自己进行评价，对于其中的难点、易错点和注意点，必须要加以强调。对小组讨论成果应予以鼓励表扬，如有不规范处，需耐心指出，让学生能够认识到自身的不足，如此才会加深印象，并主动改正。提炼出学生讨论的精华和闪光点，并及时将信息反馈给学生。最后的评价环节也极为重要，很多教师都很容易忽略，应当引起注意。合理的评价，可帮助教师更清楚地认识到学生对教学内容的掌握程度，也有利于以后教学方法的调整;对学生而言，则是对小组讨论的一个总结，因为每个人都有参与，也能够清楚地认识到自身不足以及要努力的方向。

>二、结语

小组合作学习给学生提供了个人思考的时间和足够的锻炼机会，可鼓励学生积极参与教学活动，并最大限度地发挥学生的主体作用，从而提高教学效率。在合作学习中，也培养了学生的社会适应性，有利于促进其全面发展，在教学中值得推广应用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！