# 探究高中化学学科的学生自主学习

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-04

*反思是人类思维活动的重要方式，它对人类文明的进步有决定性作用，以下是小编搜集的一篇关于高中化学学科的学生自主学习探究的论文范文，供大家阅读借鉴。 摘 要： 传统的教学方式给学生带来繁重的学习任务和过重的作业负担，这直接导致学生对学习的主...*

反思是人类思维活动的重要方式，它对人类文明的进步有决定性作用，以下是小编搜集的一篇关于高中化学学科的学生自主学习探究的论文范文，供大家阅读借鉴。

摘 要： 传统的教学方式给学生带来繁重的学习任务和过重的作业负担，这直接导致学生对学习的主动参与性缺失。在化学教育教学过程中，不仅要教给学生技能和知识，还要培养学生的创造性和自主性品质。本文就如何培养学生的自主学习能力作了探讨。

关键词： 自主学习 高中化学教学 求知欲望 学生个性 反思

自主学习是指学生在教师的正确指导下进行的以求知者为主体的学习方式。高中生正处于心智成长的关键时期，大多数学生在这个阶段自制力差，交流合作的意识薄弱，自主学习能力相对较差，对教师的灌输依耐性强。再加上传统的教学方式，致使高中学生学习状态趋向于被动。教师应该从以往的传授者转变成为引导者和组织者，让学生真正参与学习，做学习的主人。如何培养学生的自主学习能力是现阶段高中化学教学的重要课题。

一、开展自主学习

高中化学教材选择化学知识中最基础的知识，但现今高中化学教材中，也包含数量众多的复杂知识，需要教师详细讲解才能使得学生理解。在满足学生自主学习的条件下，就需要对教材进行修整。教师在学生自主学习教学方式的设计时，要充分考虑学习内容，是否满足学生自主学习的条件。同时还要充分利用教学环境和条件，包括教学设施、试验器材和校园环境等因素，对学生的自主学习进行系统化的整理。

(一)学生自主学习的准备工作

教师要考虑内外部条件，有针对性地实施学生自主学习方案。就化学教材中相对较抽象的原理和概念，如化学平衡、物理量等方面要提取出来，这些相对复杂的知识普遍不适合学生自主学习。而教材中与生活紧密相连的知识，如化学元素的性质、化学与环境、化学反应等知识就相对简单浅显，适合学生自主学习。在选择时一般要满足以下条件：知识内容简单易懂、与生活紧密相连、教材方案设计的可实施性、进行试验操作的可随意性(在生活中实验不影响环境)。

(二)激发学生的求知欲

欲望是促使人类完成活动的基本源泉，使学生拥有求知的欲望，在学习过程中有愉悦感，学生的学习效率和质量得以提高，同时影响师生关系，对教育教学有重大意义。首先要把化学的趣味性充分展现在学生面前，利用生活与化学的关联和创设情境等方式，让学生对化学学科产生浓厚的兴趣，并且达到良好的教学效果。例如，化学变化的趣味性，颜色变化是化学变化的主要变化之一，使用化学变化的颜色变化会使得学生对其产生探索兴趣，继续对其化学变化原理的学习;又如，用化学的原理处理生活问题，铁锈的生成可以通过相关化学剂使之消除，学生在该操作中，对化学的认识就会得到提升。自主学习能使学生在学习过程中体会到学习的愉悦，从被动的灌输式学习变成主动的探究式学习。

(三)尊重学生个性

在教学过程中，尊重学生的个性具有重要意义。每位学生的生活背景和认知方式及感知能力均有不同，教师要诱导学生在自主学习中运用不同的学习方式，体现学生的个性。一般而言，教师对学生的鼓励和使学生拥有自信是最有效的心理助长方式，这需要教师在教学过程中，对学生的观察要仔细，捕捉学生的细微动态，这样才能在心理辅助中做到有的放矢。课堂教学语言要恰当，要及时对学生进行鼓励，要有耐心。

二、科学运用方法

高中时期非常重要，一点细微的影响都可能导致一名学生一生的行为方式有所不同。因此，高中教师在教学过程中，必须根据实际情况作出分析，包括学生的心理情况、教学的内外部因素等，充分而全面地制定相应的策略，才能使得学生在老师的引导下健康成长。

(一)教学态度严谨

学生的自主学习在教学过程中起到重要作用，这就需要教师综合教学过程中的各方面客观条件，科学有效地制订学生自主学习方案。我国各地的一线教师总结出许多有效的方案，包括成立讨论小组、独立学习、网络互动、集体评议等多种教学方式。教师根据具体情况，合理地使用教学方法，使学生的自主学习能力真正得到发展。

(二)促进学生反思

反思是人类思维活动的重要方式，它对人类文明的进步有决定性作用。反思有助于人对客观世界的认识，引导学生进行反思不仅在学习知识和技能上起到良好作用，学生的思维能力也由此得到提高。尤其是在学生自主学习的过程中，反思的重要性体现得尤为明显。学生在自主学习中，教师的引导不会对学习的目的起到决定作用，教师只能对学生起到指导和辅助作用，所以在学生自主学习中，教师必须引导学生进行学习的反思。通过反思，学生能意识到自主学习过程中的不足之处，进行及时修正，从而增强学习能力和意识。

教师必须客观地遵循发展规律，积极地为学生创造自主学习环境，不断增强学生的自主学习意识。只有对教育教学不断深入探索、不断提高自身素质、不断创新，才能有效地促进教学的发展。

参考文献：

[1]陈争.高中化学课余自主学习的设计策略[J].化学教育，202\_，28(10)：26-29.

[2]黄晓丽.高中化学自主学习的教学策略探索[J].化学教与学，202\_，(6)：11-13.

[3]雷范军.自主学习与高中化学新课程[J].教育实践与研究，202\_，(10)：52-54.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！