# 苏教版高中化学教学探讨论文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-05

*>一、高中化学苏教版“阿司匹林”的教学要求与教学侧重点“阿司匹林”主要出现在三个模块中，在“化学与生活”第四单元“造福人类健康的化学药物”中，介绍了“阿司匹林”对人类健康的意义以及发展历史，要求同学们了解“阿司匹林”的基本原理。对于“阿司匹...*

>一、高中化学苏教版“阿司匹林”的教学要求与教学侧重点

“阿司匹林”主要出现在三个模块中，在“化学与生活”第四单元“造福人类健康的化学药物”中，介绍了“阿司匹林”对人类健康的意义以及发展历史，要求同学们了解“阿司匹林”的基本原理。对于“阿司匹林”能够有基本的了解认识就足够。在首次的教学中，基本就能够达到教学要求。在“化学与技术”第一单元“有机药物的制备”教学中，主要教学目标在于让同学们了解“阿司匹林”的作用，结合有机物的原理和概念，了解怎样用原料合成“阿司匹林”。教学应该主要侧重于“阿司匹林”的合成理论探索。并且把“阿司匹林”作为以后有机物学习的基础，知道氯苯合成药物的原理。了解人类合成有机药物的思路：提取有药效的药物后进行结构分析，然后进行药物的合成。希望能激发学生有机物学习的兴趣，更好地学习化学知识。在“实验化学”专题七课题二中，主要是学习“阿司匹林”的合成与提纯，“阿司匹林”的化学特性，药效，学会阿司匹林的基本合成方法。其中这个专题的主要侧重点是对实验操作的学习。制备好“阿司匹林”。相比较其他两个模块，实验模块是在对知识有一定的了解学习上在能进行。让学生学习水杨酸和乙酸酐反应原理，同时学好晶体洗涤、吸滤瓶这些实验装置的操作。同时复习以前学习过的基本实验操作，比如称量、溶解、加热、结晶、洗涤、重结晶等。

>二、三个模块内容的知识点比较

在高中化学苏教版“阿司匹林”学习的这三个模块的知识点上，各模块之间虽然互相独立但知识之间还是互相独立。了解每个模块知识的异同点可以提高对知识的认识，更深一步对“阿司匹林”的理解。共同点主要体现在都给出了水杨酸、乙酰水杨酸的结构简式，还有“阿司匹林”的基本疗效。不同点主要有以下几个方面：

（1）在“化学与生活”中提出“阿司匹林”是肠溶片，利用水解后产生水杨酸起到医疗作用。而在“化学与技术”中合成“阿司匹林”主要是因为水杨酸酸性、刺激性过强，为了减少对人体的刺激。我们可以看出教材内容对“阿司匹林”的医疗原理解释的侧重点不相同。

（2）在“化学与技术”中关于“阿司匹林”的合成路径主要是以氯苯作为原料来进行的。但是在“实验化学”中详细介绍了实验的操作步骤，通过水杨酸为原料来进行合成。因为不同的模块教学要求不同，所以造成了合成路径侧重的不同。

>三、“阿司匹林”教学的内容安排

在三个模块的教学内容安排上，应该要先对基本内容进行教学，可以避免在教学内容上的重复，浪费时间。因为模块内容之间相互渗透，互相联系，所以可以在共同点上先进行学习。在三个模块中都有对“阿司匹林”化学历史的讲述，因此可以在首次教学上对三个模块的有关“阿司匹林”史料进行综合后进行学习。在三个模块上，共同给出了水杨酸的结构简式，所以可以根据之前学习的化学知识，对学生进行引导，让学生根据官能团自己推测出水杨酸的结构，这样不仅可以增加学习的兴趣，还可以让学生更深的理解水杨酸的化学性质。达到熟悉水杨酸结构、性质的教学目标，同时也为以后“阿司匹林”的学习夯实基础。在学习过程中要进行引导式的教学，学生推测出水杨酸的性质后，在提出水杨酸的官能团可以互相影响加强自身酸性，在医疗上造成刺激口腔和胃等不良问题。通过这个特点让同学们探讨解决的方法及途径，引导出酯化反应与酯的水解这个化学知识。进而了解到“阿司匹林”的药效机理与制作方法。

>四、课堂教学形式

学生作为课堂教学的受众群体，应该围绕学生来进行课堂教学的设计。在课堂教学过程中，要积极引导学生自己探索问题，解决问题。因此，教师应该在课堂提问上下功夫。一个好的问题，能够做到促进课堂教学内容的展开，提高学生学习兴趣，同时加强学习质量，提高课堂的教学效率。要做到让学生对知识更近一步的理解，要做到让学生自己探索才行。提高学生的思维和创新训练就要做到在课堂上引导学生。在化学这一类理科的教学上，基本都是标准答案，但学生在回答老师的问题后，在于标准答案相差较大时，不应直接否认学生。在学生的答案不同时，要引导学生进行正确的思维方式。在学生思维的锻炼上，教师的课堂设计应该换起学生的自主思维，多提出一些开放性答案的问题，进而容易在问题上进行更好的拓展和生成，从不同的层面和角度引发学生思考兴趣，让学生进行问题的思考，进而培养了学生思维。每一个答案都是一种思维，这种思维是很可贵的。当前的教育与教学改革不断发展，应该加强对学生的创新意识和思维的训练上，让学生在思维的力度和深度上都进一步加强。在实际的教学上，应该做到理论与实践相联系。作为教师，在课程改革的推进下，一定要加强课堂教学的设计。不能忽视这一点，要在教学方法上多加创新，要重视对学生学习兴趣的培养，重视学生的主动性和创造性，让学生自觉发展其他们的认知规律，主动接受新的知识。要让学生积极发表自己的观念，养成创新思维和创造性，提高课堂教学的质量。“阿司匹林”作为应用最广泛、最长远的药物之一，对“阿司匹林”基本知识的学习是对广大高中生的要求。在高中化学苏教版“阿司匹林”的教学上，因为“阿司匹林”知识繁多，设计到三个模块，同是也作为考试的重点，应该重点探讨“阿司匹林”的教学。并且在文理科生要求不同的情况下，努力做到达到学习要求。让同学更好的学习“阿司匹林”的知识。为同学们展现化学的魅力，增加学生对化学学习的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！