# 理工专科论文范文推荐27篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-06

*理工专科论文范文 第一篇一、开题报告的目的开题报告是研究生毕业论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定研究生毕业论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证研究生毕业论文的质量。二、开题报告的内容研究生毕业论文开题报告的内容包括审核和确定论...*

**理工专科论文范文 第一篇**

一、开题报告的目的

开题报告是研究生毕业论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定研究生毕业论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证研究生毕业论文的质量。

二、开题报告的内容

研究生毕业论文开题报告的内容包括审核和确定论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的学科性质、理论意义及实践意义;国内研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法，有何特色与创新之处以及与选题有关的参考文献等内容。

三、开题报告的时间和步骤

脱产研究生在第2学期末，在职研究生在第3学期末进入毕业论文开题报告阶段。可先由教研部提供选题指南，在研究生提交选题意向后，由教研部批准。为确保研究生毕业论文的写作时间，开题报告会应在脱产研究生的第2学期结束前、在职研究生的第3学期结束前举行。

四、评审小组的组成

研究生毕业论文开题报告评审小组由本学科研究生导师和秘书组成。评审小组的组长由教授或副教授担任。

五、开题报告的方式和成绩评定

开题报告评审小组的成员在听取研究生的毕业论文开题报告后，对选题依据和研究方案进行审查，提出修改或补充意见。研究生根据评审小组的意见，在对研究方案进行修正、补充和改进后，按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。论文开题报告成绩按合格、不合格两级评定。不合格者不得进入毕业论文写作阶段。研究生毕业论文开题报告后，需变动论文题目和基本内容时，需本人申请，导师批准并重新填写《研究生毕业论文开题报告》表。

六、开题报告材料的备案和管理

研究生毕业论文开题报告进行后，评审小组秘书填写《研究生毕业论文开题报告》表，经评审小组组长签字后交研究生部备案。《研究生毕业论文开题报告》表必须用钢笔填写，不得打印、剪贴。研究生开题报告的有关材料归入学籍档案。

注意：开题报告以书面(a4纸打印，左侧订)方式向导师组提供，字数不少于3000字。请在规定时日之前，按照各导师组成员数提供相应开题报告份数并交到jm办公室。

开题报告应包括如下内容：

第一、选题的目的和意义。

第二、选题在国内外研究的现状及你个人的新见解。

第三、论文的结构、基本框架、主要论点、论据和研究方法等。

例：基本内容(研究框架)：

序言一、纽伦堡审判。

二、法律家阶层与实证主义。

3。\_\_结语参考文献：拟参考资料(书目、文章和其他素材)及其来源 ——请注意：著作部分不少于20个，论文部分不少于20个后记。

第四、论文进度安排(时间起止)。

第五、需要特别向导师组请教的问题。

**理工专科论文范文 第二篇**

提升高职教育质量，就必须提升教师的教学能力。汽车维修作为一种复杂的智力与体力劳动相结合的工作，要求具备良好的理论基础和实践操作能力，这既是对学生要求，也是对教师要求。为此，必须重视对教师教学能力的培养，这样才能培养出优秀的学生。

>1汽修专业教师教学能力现状

高职汽修教师的来源主要包括企业和高校。当前这两类教师的教学能力呈现出两种极端情况。企业来的教师动手能力强，但学历偏低，理论知识不够广和深。高校毕业后直接进人高职院校的教师缺乏实践经验，在理论联系实际方面较为困难。既有丰富企业工作经验，又具有较高学历的教师目前还偏少。

以我校汽修专业为例。基础理论课教师多来自高校，有机械类企业工作经历，均为本科或硕士以上学历，讲授的汽车机械基础等课程得到学生的认可。专业课教师有来自企业也有来自高校的，也均为本科或硕士以上学历，具有三年以上汽车行业工作经验，教学方法和知识水平都较好，学生基本表示满意，但也存在一些问题:如原企业工作岗位有局限性、各位教师的教学方法不同、知识能力水平参差不齐、汽修方面的实践能力不足等。实训教师多来自汽车维修企业，大部分为大专或本科学历，具有丰富的实践经验，能够带领学生进行相关的实践操作。从学生反馈来看，实践学习内容更容易掌握，存在的主要问题则是:实训项目单一，缺乏条理，不能做到理论实践的结合，仅局限于操作技能。这反映了实训教师缺乏专业的教师素质训练，知识水平也尚待提升。

可见，不同来源的教师在教学能力方面既有特长，又有不足。当前教师教学能力培养必须针对当前教师现状开展。现有的教师培养包括校内培养和校外培养。校内培养主要是一般教学技巧方法的培养，通过专项培训和教学比赛等方法进行。校外培养则是专业知识和技能培养，通过学历教育和下厂锻炼来实现。这些培养方式有待采用更具针对性和可操作性的措施来保证效果。

>2汽修专业教师教学能力的具体要求

教学能力一般包括课堂教学能力、实践能力和教研科研能力等。课堂教学能力是指教学设计能力和教学实施能力。能够针对培养目标设计合理的教学方案，有七够充分利用各种手段完成教学过程。课堂教学能力是教师的一般能力。实践能力是指所授课程在企业中具体应用的能力。汽修专业能力主要包括汽车拆装、诊断和检测方面的操作技能和分析解决问题的能力。教研科研能力主要是发现问题和解决问题的能力，要求教师跟踪和掌握前沿知识，不断提高自身的知识能力水平。

汽修是实践性非常强的行业，对于汽修专任教师而言，实践能力非常重要，如果缺乏实践能力，将无法保证对讲课内容的深刻理解，严重降低授课效果，甚至会误导学生。汽车结构和维修方法多种多样，教师还必须具有较高的理论水平，能够把握各种汽车的共性原理，又熟悉各种汽车特点，才能做到授之以渔。

>3汽修专业教师教学能力的培养方法

第一，采用有针对性的培养方法。汽修企业来的实训教师应重点加强课堂教学能力的培养，考取教师资格证，鼓励其获取更高层次的学历教育、高校毕业、汽修企业经历缺乏的教师应加强实践能力培养，通过带实训课、一体化教学等多种手段促使教师主动提升汽修方面的实践技能，并鼓励其考取高级维修技师等证书，参加4S店和汽车厂家提供的各种培训，带领学生参加技能大赛等，这些都是较为行之有效的培训手段。

第二，加强不同来源教师的融合交流。因为各种因素的存在，当前教学中仍将教师分外实训课教师和理论课教师，这不仅不利于教学水平的提高，还会妨碍教学工作的顺利开展。应主动开展教师间的交流，促使专业课教师和实训教师互相学习，取长补短，积极配合开展一体化教学。

第三，重视科研和校外培训项目。不能简单认为汽修就不能或不需要科研工作，汽车故障诊断方法、维修工具的开发等均有很多可以开展的项目，科研过程本身有利于教师自身素质的提高，有利于促进教师主动学习，始终站在技术发展的最前沿，是提升教学能力的手段。开展校外培训既锻炼了教师，也是一个学习过程。能够站在一线企业的讲台上，才有信心站到学校的讲台上。

第四，在今后的师资引进方面，把企业工作经历和相关的资格认证纳人职业教师准人制度。现代汽车维修技术的发展，要求高职汽修教师不仅有学历，还要有相关行业一线的工作经历，并考取行业认可的资格认证。一般而言，至少具有硕士学历才能具备较高的汽车知识水平和一定的科研创新能力，具有五年的汽修行业相关工作经历才能保证具备较好的实践能力。

>4总结

优秀的汽修专任教师既应是一名优秀的汽车维修技师，也应是掌握先进汽车技术知识方面的专家。汽修专任教师的培养还有很多工作要做。汽修专任教师不能只有一方面的专长，应根据教学能力要求，建立切实可行的教学能力评价标准，利用多种手段促进教师不断学习提高。

**理工专科论文范文 第三篇**

摘要：实验教学中心从人才培养的整体目标出发，构建了分层次、多面向、课内外一体的实验教学体系；结合“211”、“985”工程和国家、省、校三级教学研究项目，在硬件条件和软件资源方面进行重点建设，取得了显着成效；有力地支撑了专业建设，全面提升了学生的创新能力。

关键词：实验教学；示范中心；土木工程；基础型实验；综合型实验；创新型实验

1、引言

土木工程实验教学中心是面向我校相关专业、统一管理的校级教学实验基地，挂靠土木工程学院。中心由工程力学实验室、土工实验室、水力学实验室、工程结构实验室、工程施工实训馆、工程管理实验室、力学创新实验室和结构创新实验室8个实验室组成。1988年学校以“建立激励机制、加强能力培养”为重点，进行“混凝土结构学”课程教学实验改革？。改变结构实验试件标准设计、预先准备的传统做法，试件小型化，由学生自行设计、制作。实验改革带动课程改革，该课程1991年获江苏省优秀教学质量一等奖、1993年获国家级优秀教学成果二等奖。近20年来，实验中心在硬件条件和软件资源方面进行了不断地建设，得到了新的发展，20\_年被列为国家级实验教学示范中心建设单位。

2、构建实验教学新体系

建设背景

1996、1998年学校先后主持了教育部和江苏省《面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革项目》——“土建类专业人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践”项目研究。从分析、研究21世纪对土建类人才的知识结构、能力结构和素质要求以及国内外高校和社会、经济发展状况人手，提出了专业设置方案，设计了土木工程专业培养方案。该培养方案由理论课程系统、实践环节系统和管理系统组成，通过不同的模块来实现系统的功能，重点解决了知识、能力、素质的综合培养。20\_年主持的教育部《新世纪教学改革工程》项目“土建类专业工程素质和实践能力培养的研究与实践”，对土建类专业的实践教学体系进行了整体设计。该体系由3个模块构成，各模块呈现“综合一分解一再综合”的层次结构，符合人的认识规律；包括“实验、实习和设计”三要素，符合教学规律；强化综合意识、创新意识和工程意识，以能力培养尤其创新能力的培养为主线。

建设思路

根据工程建设创新人才的整体培养目标，确定实验实践教学体系在培养过程中的总体功能要求；通过功能分析确立系统内部的层次结构和组成要素；由总体功能目标对各层次结构和组成环节提出子功能要求；根据子功能要求确定外部环境，包括理论知识基础和实验条件支撑，进而设计实验项目、制订各实验环节的教学大纲。这是从整体到局部的建设过程。

体系构成

实验教学体系分3个层次，由课内外4个模块组成，见图2。分别是面向全校18个理工非电类专业2年级的基础力学实验，面向13个建设类专业2—3年级的工程基础实验，面向9个土建类专业4年级的工程专题实验，以及贯穿2—4年级的工程拓展实验。

实验项目分为基础型、综合型和创新型。其中：基础实验为必做实验，学生必须完成所有的实验项目，方能获得学分；综合实验为选做实验，学生可从供选择的实验项目中完成规定的数量；创新实验由学生自行设计，实验中心仅提供实验条件和教师指导。

(1)基本实验。紧密围绕核心理论课程，以强化学生的“五基”，即基本理论、基本知识、基本技能、基本思维和基本能力。

(2)综合实验。贯通已修的相关课程，以提高学生的综合应用能力。实验项目跨课程逐次向上综合，如水力学综合实验综合固体力学与流体力学；土力学综合实验则综合固体力学、流体力学和土力学。

(3)创新实验。指引后续的辐射课程，以激发学生的主动探学热情。实验项目涉及到后续的理论知识、超越已修课程知识，引导学生带着实验中出现的问题，主动学习后续课程和课外知识。

以结构原理实验为例，该实验对应的核心理论课程为“工程结构设计原理”；贯穿的已修相关课程包括“工程力学”、“土木工程材料”和“结构力学”；辐射课程有“建筑结构设计”、“桥梁工程”、“地下结构工程”、“工程结构抗震与防灾”以及“大跨结构”等后续课程。课外实验主要包括三大类：①大学生科研训练项gt实验；②结构创新实验；③教师的科研项目实验。通过实验教学，使学生掌握核心课程知识、综合应用相关课程知识、主动探求后续课程知识，提高综合创新能力。

3、强化教学资源建设

改革课程建设

课程是培养方案的基本组成单元，课程改革是教学改革的永恒主题，教育思想的转变、培养模式的改革最终都需要落实到具体的教学环节上。上世纪末，为了适应新世纪创新人才培养目标，学校对土木工程专业的课程体系进行了整体优化，超越单门课程、突破原有课程的框架，按照专业的内涵和学科内在发展规律，以课程群的形式对课程内容体系进行了重构帕J。构建了如图4所示7个课程群。重构的课程具有全新的内容体系。例如，“建筑结构设计”以实际工程的一般设计过程，即结构选型与布置一计算模型选取与结构分析一构件设计与细部构造，为主线实现了不同结构形式的贯通，突出结构设计的一般规律和方法；以结构形式为纽带，将混凝土、型钢混凝土、钢、砌体等不同材料的结构有机地结合在一起，完成了不同结构材料的整合。“工程力学”将理论力学和材料力学内容进行融合与贯通，突出强度、刚度和稳定性这条主线，并在静力和动力情况下进行反复和深化。

20\_年，“工程结构设计”课程群被评为江苏省优秀课程群，由该课程群骨干教师组成的教学团队20\_年被评为国家级教学创新团队。理论课程的重组要求实验项目的改革，综合型实验和创新型实验应运而生。实验教学与理论教学的关系更加紧密。除了基本型实验紧密围绕核心理论外，综合型实验贯穿了一批相关课程，创新型实验引领了一系列辐射课程。理论教学、实践教学和自主研学“三位一体”的教学模式大大提高了实验教学在课程教学中的地位。按照这一教学模式，中心先后建成了“工程结构设计原理”、“建筑结构设计”、“工程结构抗震与防灾”和“工程合同管理”等4门国家级精品课程以及“土木工程施工”省级精品课程。

编写系列教材

教材是知识的载体，也是将教学内容、课程体系的教改研究成果进一步巩固的重要手段¨？。本世纪初由东南大学出版社分批出版了25本《新世纪土木工程专业系列教材》。该系列教材体现了以下特点：

(1)符合新世纪对土木工程专业的要求。系列专业基础课教材打通了力学、土木工程、交通运输工程、水利工程等大学科基础，以基本原理为主，实现通用化、综合化；专业课程分为建筑工程类、交通土建类和地下工程类3个系列，每一系列包括有规划、选型或选线设计、结构设计、施工、检测或试验等专业课系列，并强调工程的综合训练，交叉选课。符合新世纪对土木工程专业的要求。

(2)精简传统内容，反映学科发展。教材纳入最新知识及发展趋势。通过研究同类课程中的`共性、原理性问题，用整合的方法达到“少而精”的目的，注意课堂教学与实践环节的整合，强化学习概念和综合思维，有助于知识与能力的协调发展。

(3)发挥办学优势。系列教材发挥了东南大学原有建筑工程、交通土建工程专业的办学优势，将获奖教材、推荐教材、省优教材等拓展为大土木优秀教材。教材的编写注重老中青相结合，共有14本教材列为国家十一五规划教材，8本教材列为xxx十一五规划教材。

改善实验条件

20\_年，整合全校的工程力学实验室、土工实验室、水力学实验室、结构实验室，并相继建立了力学创新实验室、结构创新实验室、工程施工实训馆、工程管理信息实验室，形成了面向全校相关专业、统一管理的校级实验教学中心，实现了硬件资源的校内共享。

**理工专科论文范文 第四篇**

摘要：市场营销学作为应用型教学是一门艺术，也是一种综合能力，正确的教学方式能够更好的培养学生创新思维及实践能力。通过教学方式的创新，激发、提高学生学习热情，增强学生自主参与意识，从而提高课堂质量及教学的有效性。

关键词：市场营销学；教学方法；学习热情

在现实教学过程中，老师不能将自己简单的摆在一个传授知识的位置，将知识点讲完就了事，教师应该起到引导、组织学生学习和思考问题的作用。在课堂上，老师应多和学生互动，有互动的学习才有乐趣。老师要特别注重培养学生对知识寻根究底的学习精神和能力。在教授市场营销课程时，老师的课程设计必须具备理论性和实效性相结合的特点。并要重视培养学生自学能力。帮助学生养成独立思考的习惯，在教学中要通过实践和理论相结合锻炼学生，帮助其掌握相关知识。最后还要帮助学生学会自主学习和自我评价，从而提高营销教学的现实意义。

>一、以学生为主体，激发学生学习热情

在中国以往的传统课堂中的教学中多是通过粉笔和黑板板书的方式，而老师的教学方法也多是填鸭式教学，也就是老师作为课堂的主体，多数时间都是老师单方面的向学生传授知识，而课堂上真正留给学生思考讨论的时间很少，学生受老师主观影响很大。在少量的课堂活动环节中，也是以老师为主，学生的思维都是随着老师走，学生都是习惯性的接受老师的观点，而缺乏自主思考。而老师在教学的过程中，其教学内容多是围绕课文的知识点，不能有效的跟上社会的新思想，也比较缺乏实践性。在课堂上老师过度掌握主动权，不利于学生创新发展。老师不注重对学生的思想启发，而学生又习惯于被动接受，从而懒于自己思考分析，结果导致教学成效质量不高。这些种种问题挫伤了学生的积极性，从而导致的直接结果就是学生既没有掌握市场营销课的理论知识，也没有得到有效的实操训练。所以他们学到的一些皮毛知识不能适应相应的岗位要求。比如在讲企业定价策略时，我带了学生到一些知名的商场和超市去实地参观学习，让学生结合实际来真正理解企业定价策略在实践中的运用，让学生的学习可以挣脱教室这个单一模式的束缚，在更广阔的社会中培养学生的创新能力，从而引发学生的学习积极性，开阔学生的思维。在课堂上老师的主要任务是帮助学生思考和探索。在教学过程中，老师不能像做任务似的不停讲课，还要学会做一个学生思想的引导者，要多去倾听学生的观点，在课堂上多鼓励学生去表达自己的观点，去思考和探索。通过案例教学的授课方式，可以帮助老师在教学过程中开发学生的潜能，在学生的相互合作的过程中，还可以帮助学生发挥自我优势和培养团队意思。让学生可以很好的适应群体生活。

>二、运用多元化教学方法，激发学生学习热情

对于老师来说教学方法是一门很深的学问，掌握科学有效的教学方法不仅可以引起学生学习兴趣，而且可以帮助学生更好的学习。教师可以在教学过程中通过案例分析法、图片视频展示法和情景模拟法等寓教于乐，最大限度激发学生学习兴趣，提高学生获得知识的能力。

1、案例教学法

所谓的案例教学就是老师通过在课堂上想学生展示实际案例，让学生去学习特讨论，并从中获得启发和收获。这一种教学方法中的所涉及的两个重点，一是学生可以和老师一起讨论分析相关复杂问题；二是讨论的形式不固定可自行选择。可以是个别探讨、小组讨论，也可以是班级集体讨论。在案例教学中案例是教学内容的基础，老师主要通过案例来向学生讲解相关现实问题，从而让学生掌握相关知识和技能。老师在授课时要有意识的去带领学生思考，通过案例教学可以开发学生的潜能，帮助学生更好的掌握相关知识，比利于培养学生的团体合作能力。

2.图片视频展示法

图片视频展示法就是老师在讲到某个知识点时，要收集相关图片视频资料来辅助学生学习。这种方法可以让学生通过视觉直接观察，同时还可以提高学生的学习兴趣，增强教学趣味，深入浅出使学生轻而易举地掌握知识，加深对知识点的理解。在教学过程中，教师根据教学内容选择相应的图片或视频，组织学生观看、分析、解决问题。在图片视频教学过程中老师要注意引导学生去分析，结合图片和视频来学习和掌握相关知识，并提高自我分析和解决问题能力。

3.情景模拟法

情景模拟有着传统教学方法所不具备的特殊优势，在一定程度上打破了传统的教、学、练、考的模式，实现学科综合。所谓的情景模拟教学法就是要学生在课堂上模拟企业的营销活动，这种通过活动模拟的方式可以为学生一种真实感和临场感。通过实战演练可以让学生将所学到的市场营销知识运用到模拟营销活动中去，可以让学生对市场的运转有相对比较直观的认识，可以帮助学生在操作中掌握知识点，和锻炼学生的创新思维。比如当老师讲到促销策略的相关知识点时，老师可以围绕这些知识点编制一个营销活动的模拟场景，让学生进行分组竞争，在活动的过程中可以让学生可以学习在应对不同的销售情况是该如何应对。通过模拟活动的方式可以让学生的学习变得更有趣。

>三、合理设计教学环节，激发学生学习热情

老师在教学过程中不能几年来都一直使用一份教案，应该要跟上社会的发展，及时的更新教材内容。根据实际需求设计教学环节，把教学内容和教学手段做有效的结合。老师在做教案时一定要对自己的教学步骤、内容和方法手段做好科学合理的设计，有一份科学有效的教案，再加上合理上课，可以帮助更好的学习，和提高教学质量。好的开始是成功的一半，巧妙设计导入环节，抓住学生的心，从而激发学习兴趣，比如，在导入方面设置悬念、让学生存有探究之心,让学生先在主观上不排次，以下的学习开展才会更顺利。

主体的学习是课堂教学的核心。不同的教学内容，其主体的教学设计各不相同，但不论是什么样的主体教学都要以学生为主教师为辅，引导学生主动思考、主动参与，有效地激发学生的知识的强烈欲望。最后，教师还要开展适度不效的评价。通过对学生的完成任务、课堂情况、存在问题等情况做出评价，培养学生学会反思和自我评价，提高学生的自信心，激励他们不断进步。

**理工专科论文范文 第五篇**

在我国社会主义市场经济条件下,大学的联合或合并是高等教育资源的一种优化配置,是高校扩大办学空间与规模,增强办学实力与效益,提高学校核心竞争能力的一种有效途径。从近些年高校合并的实践来看,虽然取得了令人瞩目的成就,但是,也存在着许多问题,相当多的合并高校并未能发挥大学合并后协同效应,有的甚至影响到学校各项工作的全面正常开展,伤害或动摇主体大学的基础。究其原因有很多,但主要原因在于合并高校的人力资源整合做得不好。因此,我们非常有必要加强高校人力资源整合研究,特别是加强对正处于深度融合的合并院校的人力资源整合研究,切实达到优化区域内高等教育的结构和布局,科学合理配置有限的高等教育资源,提高办学效益和教育质量的目的。本文试图运用理论与实证研究相结合的策略,对长沙理工大学人力资源整合问题展开全面的、系统性的研究。在重点探讨和分析长沙理工大学组织机构冲突、薪酬制度冲突、优秀人才挽留、富余人员分流、教职工心理失衡、校园文化冲突等问题的基础上,提出一套系统的全面的人力资源整合方案。具体而言,根据科学的理论与方法设计出长沙理工大学人力资源整合方案及其各个子系统,特别是组织机构重组子系统、优秀人才挽留子系统、薪酬整合子系统、教职工心里融合子系统、富余人员分流与安置子系统和校园文化子系统。此方案可以为长沙理工大学及兄弟院校人力资源整合工作提供参考和借鉴作用。全文分为六个章节。第1章为绪论,重点介绍本文研究的范畴、对象、立论依据和国内外高校人力资源研究的概况,为本文研究奠定基础;第2章为人力资源管理理论基础,着重分析人力资源管理理论及应用启示,为本文研究的切入点;第3章为长沙理工大学人力资源管理现状分析,意在提出问题,找出原因,为解决方案设计提供依据;第4章为长沙理工大学人力资源整合方案的设计,重点对长沙理工大学人力资源整合整体方案与各个子系统进行设计;第5章的为长沙理工大学人力资源整合方案实施效果预期与建议;第6章为结论与展望。

**理工专科论文范文 第六篇**

摘要：英语师范生毕业论文的写作要求将专业理论知识与专业实践技能相结合，从侧面体现了学生的从师技能。文章以某高校英语师范生毕业论文改革为切入点，对改革前后两年学生毕业论文进行对比，探究其在学生从师技能的训练方面起到的积极作用。

关键词：毕业论文改革；英语师范生；从师技能

1 引言

传统看来，英语师范生的毕业论文主要以理论综述为主，即学生就英语教学中的某一理论为写作对象，陈述其概念，分析其特点，研究其使用环境。因此，学生在论文写作过程中只注重理论知识的积累，同时查阅现成的文献成为学生论文写作的主要思想来源。长期以来，学生的选题不但没有新意，更与基础阶段英语教学现状严重脱节，学生的论文写作对其今后的职业发展未能起到指导作用。针对这一问题，某高校英语教育专业自20\_年起，实施了本科毕业论文改革，强化在论文写作过程中对学生实践能力的要求。两年以来，从20\_届和20\_届毕业生的论文写作情况来看，本次改革达到了增强学生实践能力，指导学生未来职业发展的目的。

2 改革前后师范生毕业论文的对比

改革后的师范生毕业论文与传统毕业论文相比，发生了巨大的变化，这些变化主要体现在论文的选题、论文结构、论文写作手段等方面。

论文选题的对比

对于英语师范生来说，论文的选题往往与英语教学相关。从论文的选题来看，改革前后两年的论文题目虽然都一定程度上与英语教学有关，但其中也不难看出改革后论文选题的变化。如表一。

从表一的论文选题上看，20\_年和20\_年的毕业论文选题主要体现在某一理论或方法在英语教学中的应用或影响，学生的论文主要研究该理论或方法的概念、特征等问题，偏重理论性。而20\_年和20\_年的论文普遍是英语教学现状调查类的论文，即学生须对现实中的基础阶段英语教学进行深入观察后方可获得写作素材，注重教学实践。

论文结构的对比

改革前后的论文结构也有着极大的区别。以改革前后两篇有关英语学习情感动机的论文为例进行比较，来看两者的区别。如表二。

从表二所反映的论文结构上不难看出，改革前的毕业论文要求学生从某一理论或方法的概念入手，分析其与英语教学的关系，最后研究对英语教学的影响。而改革后的论文从结构上看，要求学生就某一英语教学中的现象展开调查研究，不但要确定研究计划，还要搜集相关数据，并通过对数据的分析得出结论。总而言之，改革前毕业论文写作强调学生对专业知识的梳理和归纳；而改革后的毕业论文写作加强了学生深入教学一线进行实际调研的能力。

论文写作手段的对比

通过表一与表二的对比内容可以看出，改革前毕业论文写作重理论轻实践，因此，学生在毕业论文的写作过程中须要阅读相关书籍，并对理论内容进行梳理。改革后学生要想完成论文的写作，就必须深入到教学一线，通过问卷或访谈等调查手段获取第一手数据，并对数据进行分析。因此，改革前学生论文写作的手段主要是文献综述，而改革后学生论文写作手段主要是调查研究。通过论文写作手段的对比更能反映出从重视学生理论学习到强调学生从师技能实践的变化。

3 毕业论文改革对学生从师技能训练的促进作用

作为毕业前的最后一个作品，论文写作得到学生的普遍重视。为了更好地完成毕业论文的写作，学生进行长期的准备。而改革前后对毕业论文写作要求的变化，也给师范生指明了准备的方向。从原来的只要学好英语教学理论，稍作整理就能完成论文写作，变成熟悉英语教学各因素内容，制定详尽的调研计划，深入教学一线，才能使论文写作成为可能。因此，毕业论文改革对师范生从师技能的训练起到了促进作用。

第一，促进学生转变观念，使学生在理论学习的同时，更加重视英语从师技能的训练。通过与某些用人单位沟通，大学毕业生在走入社会后普遍存在理论素养好，但是从师技能相对薄弱的现象。通过本次毕业论文改革，学生选题的来源一定出自教学实际，需要学生对一线的英语教学有全面的了解，从客观上强迫学生将从师技能的训练作为重点，这样才可能给学生提供更多的机会接触英语教学实践。

第二，促进学生转变方法，使学生在查阅资料的同时，更加重视英语从师技能的提高。传统的论文写作只需学生对已有文献进行归纳总结，不须要通过自己的实践来发现问题、解决问题；而改革后的论文写作要求学生在自身从师技能的训练过程中来寻找恰当的切入点，进行论文的调研与写作。因此，学生须要做大量的准备工作，如了解英语新课标的具体内容；具备分析教材的能力；能够设计科学的教学过程；善于观察教学过程中教师与学生的表现等。而这些能力的培养恰恰需要学生在平时学习和实践中不断完善。

第三，促进学生重视实习，使学生在实习过程中完成对毕业论文的准备。教育实习是师范生从师技能训练的一个重要环节。但是在学生中不重视实习的现象屡见不鲜。毕业论文改革后，学生要想完成论文数据的搜集工作，就必须深入教学一线，而教育实习给他们提供了必要的舞台，使学生有机会接触基础阶段英语教学的实际。

**理工专科论文范文 第七篇**

摘要：毕业论文是农学类本科教学的一个综合性实践教学环节，是农学类专业卓越复合应用型农林人才培养方案中的一个重要组成部分。通过对农学类本科生毕业论文的现状进行详细剖析，对论文的质量问题查找原因，从而提出改善毕业论文质量的方法和途径。

关键词：本科生；毕业论文；质量

毕业论文是对学生所学知识的最后一次全面检验，是对学生掌握的基本知识、理论和技能的一次总测试，要求学生能够综合运用所学知识和技能，理论联系实际，将自己的科研成果转化成科技论文［1］。农学类专业的学生通过完成毕业论文，能够培养学生收集、整理和使用文献资料，独立分析、处理数据和信息，提出论点、综合论证、总结写作的基本技能；论文答辩过程中，能够锻炼学生计算机的使用及汇报等语言表达能力［2］。毕业论文是本科教学或科研活动的重要组成部分之一，在本科教学工作水平评估中，毕业论文也是一项重要内容，毕业论文质量体现我国高等教育的教学质量［3］。近年来农学类本科生的毕业论文质量存在一些问题，因此，分析毕业论文现状、原因及改善措施对于保证论文质量具有重大的意义。

1农学类本科生毕业论文的现实表现

1．1毕业论文中的优良表现

近年来，在国家多次强调、学校高度重视及学生共同努力下，农学类本科生的毕业论文质量逐步提高［4］。学校毕业论文的相关规章制度，越来越注重对毕业论文的管理工作。多数学生能够认真独立地完成毕业论文，论文选题具有很强应用价值，一人一个选题方向；文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新之处；另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅；能够做好论文的收集、分类、整理、归档工作，保证了论文资料的完整性，提高了质量，达到了学校对学位论文的各种要求［5］。

1．2毕业论文中存在的问题

农学类毕业论文普遍能够达到卓越复合应用型农林人才的培养目标及综合训练要求，但是，在部分专业部分学生中还存在一些问题，具体分析如下：1．2．1内容不充实，写作能力弱农学类毕业论文正文一般为摘要、前言、材料方法、结果分析和结论讨论5部分，不同学生会在这几部分出现不同层次的问题。摘要是对论文内容的高度概括，分为中文和英文。有些学生只写摘要要素的一点或几点，不能全面地总结论文核心，英文摘要内容与中文内容不相符，用翻译软件翻译，所用单词和汉语不匹配，语法错误频频出现。前言作为论文的开头，以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的，写作时要结合国内外研究现状，阐述清晰本研究具有的理论或实践的指导意义［6］。现实中大部分学生仅仅把前人研究结果机械地罗列起来，没有说明研究目的与意义，缺少分析和概括，条理性差。在本科生毕业论文中创新性可能性很小，一般情况下，通过特有的材料与常规的试验方法结合、或具有优良特性的材料与新的方法结合，得出该材料或试验方法是否有利用价值的结果，创新性体现在材料、方法上，而在本科生论文中，不能清晰地交待材料来源和特征，未能详细阐述独特的方法，无法体现一篇好文章的创新性。结果分析一般由图（表）和文字组成，文字对图（表）进行说明和补充，相对而言，这一部分比较简单、容易掌握，出现的问题也比较少，主要是表达的逻辑性和连贯性不够。结论和讨论在论文写作过程中是重点也是难点，讨论是论文中的精华部分，需论述本文在选题、方法、结果等方面与前人研究的异同和优劣，从中提出新的结论，探求新的规律［7］。有的学生专业知识储备不足、逻辑推理能力达不到、无法真正地理解论文内容，回避讨论只写结论，或仅用一两句话来讨论，缺乏见解，未将试验结果升华。1．2．2格式不统一，书写不规范论文格式是指进行论文写作时的样式要求以及写作标准。直观地说，论文格式就是论文达到可公之于众的标准样式和内容要求。农学类论文相对来说要求较多，容易出现不合格的现象。内容中文字、标点符号和数字的字体混用，字数未达到要求，符号不符合《标准》，量和单位不执行《规定》，图表格式混用乱用，参考文献抄袭严重、文献标注不统一；排版不符合要求，随意更改、添加和删减项目，页眉、页脚混乱，目录非自动生成，致使论文形式上不美观，打消读者阅读的欲望。1．2．3答辩不规范，准备不充分论文答辩是学校对毕业论文成绩进行考核、验收的一种形式。学生要明确目的、端正态度、树立信心，通过论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。近年来，论文答辩不按流程进行的情况越来越多，有的学生不用PPT汇报，直接将Word电子版呈现给评委，无纸质版论文；对论文的选题、材料方法等表述不清楚；不能回答评委提出的问题；答辩过程中汇报声音过小，立不正、站不直，缺乏自信；还有小部分学生态度不端正，当场顶撞评委；答辩后论文不认真修改，直接上交。

2影响本科生毕业论文质量的因素

2．1社会的体制和风气

2．2学校的监管力度

每个高等院校设置的专业不同，学生情况也不同，直接挪用他校的规章制度未必收获良好的效果。部分学校对于论文管理的制度不够严格、细致，在学生做毕业论文之前没有建立良好的引导制度、论文实施中没有监督管理、在论文结束发现问题的时候只是简单分析原因，并未真正地从根本出发，补充和完善制度；对学生的惩罚力度不够，致使论文的质量每况愈下。

2．3教师的指导

本科生的导师一般是硕士或博士学历，本身学术水平、写作能力都能达到要求，但是，由于教学、科研、行政等工作任务繁重，没有充足时间对学生指导［10］。有些导师直接将试验数据交给学生，学生没有试验经历，对试验意义、设计不了解，所以论文质量不高；有些导师将本科生的试验和论文交给研究生指导，研究生的能力有限，不一定能够达到预期的要求；还有个别导师在学生答辩之前一次都未指导；还有一些年轻导师指导经验不足，把握不好论文要求，和学生沟通也容易出现障碍。

2．4学生自身差异

有的学生对计算机、特别是办公软件的使用能力较差，毕业论文中有关计算机的应用略微深入一些就不能处理。有的学生平时不接触应用文或说明文，缺乏这类文章写作的能力，但有些在学生组织中锻炼过的学生写作能力会有所改善。由于对毕业论文的监管力度不严格，有的学生不够重视，会形成应付心理，草草写完论文，所以论文质量不达标。通过以上分析表明，农学类本科生毕业论文质量受多方面因素的影响，并且每个因素之间都有联系，环环相扣，任何一个方面出问题，都会影响论文质量。

3提高农学类本科生毕业论文质量的建议

3．1完善教育体制

在制定毕业论文的规章制度时，农学类专业应结合本学科性质，制定具有一定学科特点的制度。制定制度时需成立专家小组，从不同层面、不同角度尽可能地将制度细致化，避免出现歧义和不合理之处。目前影响毕业论文质量因素中重要的几点是指导教师与学生的比例不协调、毕业论文答辩时间不合理和学生能够完成毕业论文的能力不强，针对这些情况，可以把每年一次的论文答辩制度改为每学期一次，参加答辩的学生范围从大四学生扩大到进入课题组的所有学生，无论是几年级，只要完成毕业论文内容就可以提前答辩，避免在最后一学期找工作等与完成毕业论文的冲突；在严格控制每位指导教师的学生数量同时，学生通过论文答辩后可以离开课题组，指导教师要管理的学生数量自然就会减少，也不会影响学生考研或找工作的机会。

3．2加强管理力度

从开题报告、中期考核到最后的论文答辩每个过程都应该严格按照工作流程来执行，任何一个环节出现问题都要改正之后才可以向下进行，毕业论文督查组不定期地对论文完成情况进行抽查，公开检查成绩，加大奖优罚劣的力度，建立良好的质量保障体系。自从高校实施学位论文不断行为检测系统以来，本科毕业论文的抄袭现象有了明显的改善。

3．3设置相关课程

在提高学生完成论文能力方面，可以在公共基础课程中设置《办公自动化》《应用文写作》等课程，专业课中设置《专业论文写作》《专业英语》等相关课程，课程内容包括从工具到方法，从文献获取到词语、标点使用各个方面，让学生更多地接触、学习论文，从黑龙xxx一农垦大学来看，《应用文写作》这门课程成绩好的学生的毕业论文多数能符合规范。

3．4提高教师指导水平

在指导学生过程中，教师的一言一行都可能影响到学生，所以提高教师科研能力和指导水平是必不可少的环节。定期对指导教师进行培训，开展优秀指导教师讲座，以问卷调查形式让学生对教师进行评价，及时发现教师存在的问题并予以纠正。适度减少教师的工作量，为指导学生创造良好的时间条件［11］。教师在指导学生时必须坚持面对面指导，少用电话或邮件指导，增加师生交流机会，学生能学到更多的科研方法。

3．5激发学生主动性

教师要多引导学生，重方法轻结果，从多方面调动学生学习的主动性，变被动为主动，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。为促进大学生实践能力和创新能力的培养，鼓励学生积极参加科技创新与学术研究活动，制定相应的鼓励政策。黑龙xxx一农垦大学实践表明，“大学生创新创业训练计划项目”的实施，不仅提高了农学类学生创新和科研能力，论文的质量也得到了有效的保证，有的学生还能在省级或国家级刊物上发表文章。

3．6平时严格要求

从学生进入大学开始，每节理论课、实验课、每个活动都应严格要求，培养学生上课认真听讲的习惯、做事积极负责的态度及科学探索发现的精神，为毕业论文的顺利进行打下良好的基础。

3结语

提高农学类本科生毕业论文的质量不是一个部门一次就可以完成的，需要多个部门共同合作，日积月累。提高各部门对本科生毕业论文的重视程度，不断完善质量保障制度，提高教师和学生的能力，使毕业论文的质量在稳定中逐步改善、逐步提高。毕业论文作为农学类教学的一个综合性实践教学环节，是本科人才培养方案中的一个重要组成部分，因而把握好人才培养的最后一道质量关口，对全面提高农学类专业卓越复合应用型农林人才培养质量具有重要的意义。

**理工专科论文范文 第八篇**

>一、汽修专业实习教学中存在的问题

（一）教学理念陈旧，对汽修专业实习教学缺乏重视

中专院校主要以学生技术的掌握为主，在教学的同时受传统教学思想的影响，教师的教学理念过于陈旧，缺乏创新性，在此基础上，一些中专院校在开展教学的同时，对于理论教学过于重视，反而忽视教学实践，导致学生在汽修专业技术掌握方面缺乏实践，由此造成中专院校中对汽修专业教学的不够重视。

（二）实习内容和实践方向缺乏关联性

就现阶段学校对于汽修人才的培养方向，可以发现中专院校在汽修专业课程设置上一直是统一的教学模式，教师没有对汽修专业实习内容进行明确，在专业课程设置上缺乏具体实践方向，导致在实习过程中的实习内容与实践方向缺乏关联性，对于学生的发展及未来就业都存在一定限制。

（三）汽修专业实习基地建设设施缺乏完善

因为社会等方面原因，一此中专院校的汽修专业实习基地建设比较陈旧，相关实习设施比较破旧，导致这种现象出现的主要原因在于学校缺乏相关投资、因为中专院校中对于实习基地长时间缺乏昔理，造成实习基地中的相关设施建设缺乏完善，严重制约学生汽修技术的提高。

>二、完善中专汽修专业实习教学策略

（一）更新观念，从思想上重视实习教学

目前，中专院校的实践教学正在向工程训练转变，这是一种质的飞跃汽修专业实习教学应在切实做好“基本理论学习和基本技能训练”的前提下，逐渐向“增强工程素质和工程能力、培养创新意识和创新精神”的转变，从思想上真正重视实习教学，逐步适应整体式教学的思想要求像汽修专业金工实习这一类课程，在实现这一转变中起着重要的基础作用，更应予以高度重视。

（二）改革课程结构，优化教学内容

在明确“实习教学是中专教育不可缺少的重要组成部分”的前提下，按照汽修专业人才培养目标，在课程体系上，对汽修实习课程本身、实习课程与理论课程、在修课与先行课、并行课和后续课进行课程调整和整体优化例如，将金工实习课程中的钳工内容提到首要的教学地位，把“测量、划线、暂削、锯削、锉削……”等作为首要的、核心的教学内容，辅以车工、铣工、刨工、磨工”等教学内容。

（三）改革教学模式，优化教学手段和方法

适时改革教学模式、教学手段和教学方法是中专汽修专业实习教学改革的重要内容：

①大胆推行模块式一体化、工作过程导向等现代教学模式，大力提倡案例式、项目式等教学方法，让学生自行设计、自定工艺、自主作业和自我评价，以完成工作任务或作品来培养学生的创新意识和创新能力

③结合当地汽修行业对人才培养的要求，组织学校资深教师和企业合作，编写与汽修专业实习教学配套的校本教材

>（四）优化汽修实习基地设施，完善汽修设备

中专学校开展汽修教学实习，如果将实习基地选在校外，那么将会在建设过程方面存在很大限制，因此，在汽修专业实习基地建设方面可以首先考虑在校内进行。

其一，建设中专院校汽修实习基地，根据汽修专业涉及技术的不同建设实习基地，例如测量基地、钳工实习基地等；

其二，以电焊等不同技术为基础设立不同的实习作业完成基地；

其三，设置汽修合作实验基地，为实习中需要合作完成的项目提供场地支持，例如汽车零件装配与发动机检修等；

其四，将汽修类设施和机械专业实施设备共享，将一此能够与其他专业共享的设施以共享形式使用；

其五，完善中专院校汽修实习基地，在汽修技术掌握流程的基础上对实习基地进行完善，重点建设模拟汽修实习室及模拟实习车间、模拟汽修实习室要按照汽修教学的实际要求进行创建，学生能够在实习室内体会到真正汽修工作时的感觉。

>（五）加强师资队伍建设，提高教学质量

若要进一步提高汽修实习的教学质量，就必须把师资队伍建设放在非常重要的地位，努力提升汽修专业教师的“双师素质”对于金工实习来说：

一要逐步提高实习指导教师的地位，激发教师的工作和学习的积极性；

二要通过“内培外引”的方式配备学历、年龄、职称、技能、专兼等结构合理的实习指导教师；

三是实现教师资源共享例如，配备专职教师带教钳工实习项目，与本院或外校机械类专业共享机械加工专业教师协作，共同完成“车工、铣工、刨工、磨工”等实习项目。

>（六）完善教学评价制度

参照“国家职业标准：汽车修理工”和“参照国家职业标准：钳工”的职业技能鉴定方式，建立以动手能力考核为主。突出平时学习、理论与实习考试相结合的评价制度针对学生职业能力和职业素养的考核，不仅弹性大、成份复杂，而且面对的考核对象具有多样性特点难以用一个统一的标准来衡量，因此多重性、多元化评价会更贴近实际评价标准不仅要看学生的实训报告等实践教学文件，更要注重学生在实践教学过程的表现，将成绩考核与技能鉴定相结合，阶段测评与最终考评相结合，采取情景模拟考核、完成项目任务、设计产品等方式。

总之，实习适应学生所学专业特点，符合教学规律与学生预期；作为课堂教学有益补充是专业教学体系的一个重要环节，无论对学生成才还是对我以后的课堂教学，都有着极大的促进作用。

**理工专科论文范文 第九篇**

>一“跨文化”战略的基点

中国航空运输企业的核心竞争力与主要不足之点从前述分析可见，当前航空运输企业所面对的“跨文化”冲突既有内因亦有外因。因此中国航空运输企业应兼顾内外，充分认知自身的优势与劣势，找准核心竞争力和主要不足之点，以扬长避短，趋利避害。从“跨文化”战略的角度看，当前中国航空运输企业具有以下有利因素:

1较为稳定的国内xxx面文化建设之功不在朝夕

而在于濡染渐替，这一特点决定了航空运输企业“跨文化”建设必然是一项长期性的工作。而当前我国稳定的xxx面，恰为航空运输企业进行长远的“跨文化”战略规划提供了先决条件，中国航空运输企业可以着眼于更长远的目标有步骤地开辟国际市场，培养忠诚的国际性旅客群落。

2温和的国际形象中国长期保持温和而不走极端的外交政策

在全世界广交朋友，即便是与不同意识形态或存在长期边境矛盾的国家之间，也能够保持相对良好的国际合作及商贸关系。这也为中国航空运输企业开辟海外市场提供了有力支持。目前在世界上各主要航空客货集散市场，基本都不存在专门限制甚至抵制中国航空运输企业的政策或法令门槛。而专门针对中国市场或中国旅客而制造的恐怖事件亦绝少发生。这些因素，均有助于中国航空运输企业从容打造自身品牌形象，在主流国际航线上不易招致特定旅客的排斥感(如在国际旅行中，伊朗旅客不愿搭乘美国航空公司航班，欧美旅客不愿意搭乘俄罗斯航班，等等)。

3高度的文化兼容性中华文明本身具有高度的文化兼容性

与基督教、印度教等主要人类文明均无不可调和的矛盾冲突，且能和谐共生，这一特性是其他诸文明均不具备的。而基于传统文化而发展起来的中国航空企业文化，亦具有高度的兼容特质，较易融入其他文明所影响之市场。

4拥有巨大的本土市场高速发展的中国经济

为中国航空运输企业提供了世界上最为庞大和最具潜力的客货市场，而良好的融资渠道和市场发展势头，也使中国航空运输企业在经济上处于相对强势的地位，有助于以经济的强势带动文化走向强势。

5相对稳定的劳资关系中国航空运输

企业得益于相对良好的劳资关系和组织构架，公司运营稳定性远远超过了自己的欧美同行。近年来，欧美航空公司发生了多起罢工事件，即便如英国航空、法国航空、汉莎航空等多家老牌航空公司都在所难免，罢工不但影响了公司的利润收入，更对公司品牌形象造成了严重损害，甚至直接破坏了公司经营战略。以20\_年9月中下旬发生的法航飞行员罢工事件(该航65%以上的飞行员参与了此次罢工)为例，此次罢工导致法航取消了近六成的航班，而起因只是飞行员对公司投资扩展旗下低成本航空公司不满。此次罢工，最终以法航管理层同意不增加对低成本子公司的投资而妥协，这也标志着法航参与低成本航空市场的努力遭遇严重挫折。由于员工过分强调自身既得利益而与公司发展转型战略发生冲突，此类劳资矛盾已成为困扰欧美航空公司的长期痼疾，导致一些老牌航空公司转型困难，经营风险巨大乃至于被市场所淘汰。

6重视以安全为核心的社会责任

以“三大航”为代表的中国航空运输企业，长期以来对安全和社会责任的重视更甚于对利润的追求。中国航空运输企业在“跨文化”领域中也存在一些弱项，具体体现在:

(1)语言文化上的弱势

中华文明属于具有高度内敛性质的区域性文明，以儒家思想为核心的中华文化影响主要局限于东亚一隅。而与此同时，汉语又属于全世界最难学的语言之一。相较于英语近两三个世纪以来在全球的殖民开拓，汉语言文字在国际交流中暂时还处于相对弱势的地位，甚至较之阿拉伯语、法语和拉丁语系的国际影响力也仍有较大差距。语言文化上的弱势直接导致中国航空运输企业在国际市场上的品牌话语权不足，包括更低的广告费效比、较弱的品牌认知度、使外籍旅客不便的服务感受(如飞国际线的外籍旅客通常更愿意选择以母语服务的航班)以及一些文化上的歧视和偏见等等。

(2)对行业规则缺乏话语权

由于持有先发优势，欧美国家一直扮演着世界航空运输业行业规则(从经营规则到安全规则)的制定者和仲裁者的角色。因此相关行业规则就不可避免地迎合欧美的市场规

则和文化传统。中国航空运输企业由于起步较晚，目前基本只能跟随和服从。如为适应全英文指令的订票系统、通讯导航和空地对话系统等，中国航空运输企业就需要付出更多的员工培训成本和软、硬件设备成本。

(3)组织架构上的欠缺

中国航空运输企业目前对“跨文化”战略尚缺乏充分的认识，普遍缺乏相应的组织机构来专司其职，亦欠缺有针对性的绩效指向和考核机制，对“跨文化”战略的认知尚处于“刚刚有想法，基本没思路，完全没行动”的起步阶段，更缺乏有针对性的专业人才培养体系。综上，中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力可以归纳为“稳定”、“兼容”、“安全”，而弱点则在于起步晚、国际市场话语权待培养建树、系统思考和规划欠缺等方面。

>二中国航空运输企业“跨文化”战略对策

综合中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力及主要不足，我们可以归纳出中国航空运输企业“跨文化”战略的两大核心要素:其一是中国航空运输企业如何发挥自身“跨文化”核心优势。

(1)积极利用竞争对手间“跨文化”冲突的缝隙

争夺市场资源。就当前世界形势看，基督教文明与xxx文明之间的政治文化冲突将在相当长一段时间内作为人类世界的主要矛盾而存在。而这种长期性的政治文化冲突，势必将对相关国家的航空运输企业在经营上造成显而易见的影响，如“911”事件之后，在世界范围内搭乘美国航空公司班机的旅客人数即出现大幅滑落，大量涉阿航线的经营更是出现了显著减收，直接导致了诸如美国航空、联合航空、达美航空等著名航空公司一度申请破产保护，并削减了大量航线航班，这就为包括中国航空运输企业在内的一批原本处于弱势的中间对手提供了争夺市场资源的最好机遇。紧盯强势对手的收缩行为，抓住机遇跟进占领并巩固市场，将是中国航空运输企业挤入一些传统高门槛、高竞争性市场的难得机遇。而文明间的冲突又必将成为逼迫强势对手采取市场收缩行为的重要原因，故而中国航空运输企业理当予以充分的重视并开展相应的研究，从而有预见性地对自身国际化经营战略做出相应的调整，充分利用好对手因“跨文化”冲突而留出的缝隙。在一些欧美航空公司因为政治原因不愿或不能进入的国家或地区航线上，中国航空运输企业则可利用竞争压力小的良好契机积极开发适宜的航线产品(如中国—伊朗航线，中国—俄罗斯航线等)，亦即中国航空运输企业拥有更大的市场开拓空间优势。

(2)继承和发扬自身政治文化优势

中国航空运输企业经过60余年的积淀、30多年的改革开放，形成了许多优良的企业文化，譬如强调集体主义的齐抓共管的团结意识、重视人文关怀的思想政治工作传统等，共同营建起了以“和谐稳定”为核心的传统企业文化，这是以“三大航”为代表的中国大型航空运输企业得以长期保持队伍稳定的重要因素，也是我们坚持“制度自信”的成功案例。因此在“跨文化”竞争中，我们应该坚持和发扬这一核心文化元素。只有确保自身核心队伍的长期稳定，才可能在竞争对手出现阶段性的组织混乱时(如前述法航因飞行员罢工取消近六成航班，就为其竞争对手易捷航空腾出了大量市场空间)，居于主动地位。但在保留核心文化元素的同时，在组织手段上亦必须随“跨文化”的市场特点而与时俱进，积极吸收外来的先进思想和经验，以持续强化组织和制度优势。

(3)充分发挥中华民族文化软实力

中华文化深受儒学思想的熏陶，而儒家在当今最有实践意义的思想则可归纳为两条，一条是“以和为贵”，另一条则是“忠恕”。这同样也是中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力的哲学基础，是文化软实力的核心内容。“和”与“恕”代表不同思想与文化之间的兼容与尊重，代表“己所不欲勿施于人”的换位思考的智慧;而“忠”则代表着忠于所事，亦即坚持职业操守和对事业的忠诚。“和”、“恕”、“忠”是中国航空运输企业对内增强队伍凝聚力，对外亲近目标市场、融洽合作伙伴关系的重要思想基础和行为准则。“推进人类各种文明交流交融、互学互鉴，是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路。”除发扬好中华文化的多元兼容性外，对航空运输企业而言，充分发挥中华文化的特色魅力还具有更为特殊的市场意义。如南方航空在广州飞美国洛杉矶航线上推出空乘旗袍装服务，在餐食中配送粤式早茶点等，即很成功地通过这些颇具文化特色的差异化竞争手段，吸引了大量喜爱中国文化的外籍旅客。

(4)坚持“安全第一”的核心价值观

对航空运输企业来说，安全永远是应该给予旅客的第一承诺，没有坚实牢固的安全基础就谈不上企业的发展，更谈不上开拓国际市场。以曾经因出色的服务水准而荣膺Skytrax五星荣誉的马来西亚航空公司为例，由于在半年内连续遭遇了“MH370”和“MH17”两起造成全球性影响的重大安全事故，马航航班客座率急剧下降，经营出现大幅滑坡，员工队伍也爆发了辞职潮，一家本来很有影响力的国际化航空公司就此濒临破产边缘。“安全第一”是中国民航的文化传统，也是中国航空运输企业最为核心的价值观，更是中国国有资产控股企业对社会的责任承诺。“安全第一”不是大话口号，而是早已固化入中国民航经营本能中的基因沉淀，中国民航持续保持世界领先的安全记录正是这一核心价值观的现实体现。同时，“安全”也是以“三大航”为代表的中国航空运输企业走向世界市场的核心竞争力之一，因此必须长期坚持，绝不能因“跨文化”而有所妥协。

(5)设立“跨文化”战略机构进行系统思考、总体设计

“跨文化”竞争是长期性和持续性的战略步骤，因此必须在部门机构设置上予以考虑，可以专设新机构进行统筹，也可以指定现有机构承担专业管理职能，调配有相应知识和创新精神的人员专司其职，对“跨文化”问题进行系统的调查和思考，总体规划国际化目标区域与本土文化、目标区域间的文化融合工作，并建立相应的绩效指标体系，促使“跨文化”战略机构充分发挥作用，为企业的经营决策提供积极、高效的参谋意见。当然，外聘专家或专业机构为企业量身打造系统的“跨文化”战略，也是一个可选的方案。

其二是中国航空运输企业如何规避“跨文化”冲突或削减其负面影响。

(1)准确认知文化的差异性

中国航空运输企业应根据自身的“跨文化”发展规划，有针对性地预研目标市场的文化属性、风俗禁忌、文化认知、历史恩怨、政局态势等情况，并细分目标市场文化与我方文化之间的差异性和可能存在的冲突，提前做好应对的预案。

(2)尊重和理解不同文化背景下的行为差异

要善于理解和换位思考，对与我存在显著差异的行为习惯要充分尊重，如阿拉伯人在斋月里不谈工作，因此在进行重要业务洽谈时，就应当尽量避开，以免引起对方的反感。而在工作计划和企业规则的制定中，也必须将合作伙伴或外籍员工的差异化行为可能造成的影响考虑在内。

(3)积极破除专业语言障碍

近年来国内高等教育逐渐普及，为社会提供了越来越多包括小语种在内的外语人才，这为中国航空运输企业在“跨文化”竞争中破除或缩小语言障碍所造成的负面影响，提供了有力的支撑。但仅具备外语能力而无航空运输业务知识也难以进行业务交流和市场开拓，因此中国航空运输企业必须未雨绸缪，有计划地做好外语能力与业务知识双优兼长人才的培养储备工作。而在一些具体的瓶颈性短板领域，还可考虑通过国际人才市场招募相关经营管理人才，从而迅速破除专业语言障碍，通过“借船”而实现“出海”。

(4)承担社会责任，争取理解与认可

由于长期居于文化弱势以及行为习惯等方面存在差异，中国航空运输企业在国际市场上的品牌开拓长期不尽如人意，尤其是高端旅客对中国航空运输企业的认可度不高。因此中国航空运输企业更应该采取融入目标市场社会的积极措施，如适当扩大当地雇员比例以提供就业机会，诚信纳税以博取地方政府好感，参与公益事业以争取社会认同，等等。“兴天下之利”不但是道义责任，同时也是极为有效的市场手段。总的来说，以上思想可归纳为“认知全球化，表述本土化”。即中国航空运输企业应在充分认识潜在市场与自身文化差异化的基础上，以自身文化中的优势项目为核心竞争力，围绕经营增值的目标，积极以文化服务于市场。在具体措施上，则应以切合目标市场文化认知和风俗习惯的措施开拓市场，维护市场，建树品牌，扩大影响。

>三结论

中国航空运输企业在国际化经营中，由于随着文化跨度的增大(包括双边文化的差异化、涉及文化的多元化等因素)，企业传统文化与目标市场文化之间的“公共交集”会越来越小，从而造成企业经营管理的难度不断上升，体现为一系列“跨文化”冲突及随之带而来的负面影响。企业的文化建设必须能够促进经营工作，必须与自身产业特点和市场形势相匹配。因而，中国航空运输企业国际化经营所必须求取的跨文化“公共交集”，应首先建立于全人类的共同诉求之上，以例如安全、公益、共赢、彼此尊重等人类共有的基本价值为核心，在此基础之上，以“认知全球化，表述本土化”的原则不失变通地开拓目标市场。本文特针对中国航空运输企业所面对的“跨文化”冲突现状，基于一系列现实案例进行了深入的原因剖析，探研了中国航空运输企业在国际化进程中的“跨文化”核心优势及存在的短板，并据此提出了中国航空运输企业在“跨文化”战略中所需面对的两大核心问题，即如何“扬长”与“避短”的问题。要言之，如何实现文化的跨越对中国航空运输企业国际化进程影响至深，因此极有必要展开有针对性的“跨文化”战略建设，以更好地服务于企业国际化经营的整体战略。

**理工专科论文范文 第十篇**

摘要：21世纪经济全球化的来临，带来了全球金融市场一体化的发展趋势，推动了我国金融业深化体制改革，加快开放的步伐，这给中国金融业带来了很大变化，增添了许多新的内容，为金融审计的未来发展方向提出了新的要求。为此，本文首先讨论了金融审计概述，接着分析了我国金融审计中存在的问题，最后研究了提高我国金融审计工作的对策。因此本文具有深刻的理论意义和广泛的实际应用。

关键字：金融业;金融市场;金融审计;审计工作;经济全球化

一、引言

从促进国民经济持续健康发展和经济安全的大局出发，当前的金融审计应按照“围绕经济搞审计，跳出审计谈经济”的新的审计思路，确定以财务收支和会计信息真实性为基础，以信贷资产质量为主线，以加强国家宏观调控，保障金融安全，促进金融健康发展为目的的指导思想，并以此为基础，把依法维护金融市场公开公平，促进健全法律法规，规范金融秩序，保护金融机构、存款人、投资者和被保险人的合法权益，促进金融机构强化内部管理，健全风险监管机制，提高资产质量和经济效益，推动金融市场的健康发展作为金融审计工作的着力点，抓住审计工作的关键点，找准审计工作的落脚点，进而提高金融审计质量，稳固金融审计在整个金融监管体系中的地位，更好地为经济建设和发展服务。

二、金融审计概述

金融审计的历史粗略分为两个阶段：第一阶段是1999年以前，金融审计权归地方，金融审计从项目的立项、准备、实施、报告、复核、审理等各个环节的审计风险都由地方审计机关控制。第二阶段是1999年至今，xxx实行“五统一”，地方审计机关只有在xxx的授权下才能开展金融审计工作。金融审计的高度统一收到了良好的审计效果，但同时也暴露出一些问题，如本级审计机关不能对金融审计项目进行审理复核，审计质量由上级审计机关验收，而上级审计机关很难做到全过程的质量控制，审计的各个环节都有可能出现风险。

金融是现代经济的核心，金融风险往往会给社会经济秩序带来难以弥补的损害。一家金融机构发生的风险所带来的后果，往往超过对其自身的影响。金融机构在具体的金融交易活动中出现的风险，有可能对该金融机构的生存构成威胁;具体的一家金融机构因经营不善而出现危机，有可能对整个金融体系的稳健运行构成威胁;一旦发生系统风险，金融体系运转失灵，必然会导致全社会经济秩序的混乱，甚至引发严重的政治危机。

三、我国金融审计中存在的问题

(一)金融监管机构审计空缺。近年来，审计发现金融领域的许多问题，有的虽然表现在金融机构。根源却在经济体制、金融体制、监管体系等方面，为此对金融监管机构的审计也是一个重要的方面。而目前，我国的金融审计主要立足点是金融企业，而对于金融监管机构审计很少，要从宏观监管机构人手，才能发现国家及其金融监管机构在体制、政策法规、监管体系和方式等方面的不足和漏洞，才能更大范围地服务于金融监督。

(二)金融审计的深度不够，力度不强。一是注重账面本身状况的审计，而忽视对实物情况和实际状况的审计查证。例如我们经常提倡的真实性审计，普遍的认识是：只要账表，账证、账账，账实相符就应该是真实的，实际情况则不然。就拿银行存款来说，可能经过账表证单的审核，甚至函证，一切很正常，不存在问题，然而这笔存款是否被质押、是否提供了担保、目前有没有支配权，我们在很大程度上忽视了，实物资产也存在一样的问题，而被审单位深层次存在的问题，甚至违纪违法问题往往就出在这些方面。二是查证问题停留在问题的表面，而忽视对深层次、隐藏性问题的追查和揭露。比如说我们经常反映的被审单位虚列支出、票据不合格、违规发放贷款或购置固定资产等问题，既然是虚列了，那么套取的资金用途是什么，是否存在私设“小金库”、贪污、私分、挪用等问题?票据不合格，那么不合格的票据是怎么来的?入账后套取的资金去向存在不存在更深的问题?既然是违规放贷或购置，为什么还要去做，问题的背后有没有其它问题等等，在我们的实际工作中很少深入到，从而使我们的审计工作总是停留在表面上，被一些问题的表面现象所迷惑，审计质量不高，深度不够。三是审计延伸调查力度不够，结果不理想。人保公司和农发行的审计，xxx明确了一定量的延伸审计调查事项.审计人员四处奔波，克服烈日和酷暑等恶劣天气，费了不少劲，跑了一些延伸单位进行调查，但调查结果很不理想，大部分地方审计机关上报的审计报告中，几乎没有几个问题是延伸调查的结果，其中除了审计手段限制外，我们工作力度也存在一定的问题。从指导思想上不排除存在只重视延伸调查的数量而忽视调查质量的倾向，从调查结果上不排除送人情等徇私舞弊的可能。

(三)地方计算机辅助审计发展缓慢。xxx运用计算机审计技术，在金融审计领域取得了重大的突破。但地方审计机关运用计算机辅助审计的步伐都是缓慢的：一方面，很多地方领导对开展计算机辅助审计的审计意识不强，审计人员知识老化，对新生事物接受缓慢;另一方面又由于除金融、海关等其它行业的信息化程度不高，信息化的硬件更新过快，而审计机关的建设经费不足，造成了审计大环境信息化发展的缓慢。目前，地方审计机关还普遍采用手工操作为主的审计方法。计算机辅助审计技术的发展和实际运用已经远远低于审计信息化的客观需要。滞后于我国金融审计信息化的发展.与xxx的差距也不断加大。

四、提高我国金融审计工作的对策

(一)审计方法

**理工专科论文范文 第十一篇**

各位老师:

4月29日上午，我院20xx届毕业生论文答辩在第五教学楼多个教室分别展开。我院党委书记xx、院长xx、副院长xx等各专业指导老师参与本次答辩并全程指导。

参加本次毕业论文答辩的是我院全体20xx届毕业生，同时我院组织了全体大三同学进行旁听。论文答辩共分10个小组同时进行，采取指导教师回避制。过程分为学生陈述、现场提问、现场答辩、成绩评定等环节。在答辩现场，针对答辩老师提出的问题，同学们思维敏捷，思路清晰，回答准确而又深入；各组答辩老师以认真、严谨的态度，考察了毕业生对专业知识掌握的熟练程度，并对同学们的回答情况进行认真点评，在指出论文的亮点和不足的同时，并对同学们的毕业论文提出了进一步修改的意见与建议。

毕业生撰写并答辩毕业论文是人才培养的一个重要环节，也是检验学生综合素质与实践创新能力的有效途径。毕业生论文答辩全面检查了学生毕业论文情况，考察了学生对基本理论、研究方法的掌握程度以及学生的独立实践和综合分析的能力。此次的毕业论文答辩是毕业生们对大学学习成果的总结，同时也为毕业生们升学和就业打下了良好基础。

**理工专科论文范文 第十二篇**

摘要企业财务管理是根据资金运动的规律，遵守国家法律制度，对企业生产经营过程中资金的形成、使用和分配，进行预测、计划、控制、核实和分析，提高资金运用效果，实现资本保值增值的管理工作。

关键词企业财务管理资本保值增值管理工作

>一、财务管理的地位

在发展经济建设，促进国民经济发展的当今社会中，企业管理以财务管理为中心是当今新体制、新经济形势的产物是社会经济发展的客观必然结果。

我国财务管理从国家对企业高度集中管理到成为企业管理中心，经历了一个漫长过程。从财务管理地位的变迁过程不难看出与社会经济环境的关系。企业成为竞争的主体，必须自主经营、自负盈亏，自我约束和自我发展，使社会资源流向那些利用效率高，效益好的企业而最终达到合理配置，使投入的资本不断运动和增值，这就迫使企业注重运用资金，控制成本和增加盈利。

企业的生产经营活动表现为商品的制造、销售和提供服务，但本质是企业资金的运动和资金的增值过程。企业生产经营的复杂性，决定了企业管理必须包括许多方面的内容，如技术管理、生产管理、设备管理、物资供应管理、销售管理、财务管理等各项管理工作，他们既有各自的特点，又相互联系密切配合，但财务管理是利用价值形式对企业生产经营活动进行的综合管理，抓好了财务管理，就抓住了企业管理的牛鼻子。

总之，企业为了生存和发展，就必须加强财务管理，充分发挥财务管理的核心作用，正如宝钢人提出的：“要建立现代化企业的管理制度，就必须建立以财务管理为中心的管理制度。”

>二、企业财务管理的方法

企业要建立以财务管理为核心的管理体系，要服从和服务于经营需要，改善和提高工作效率及经济利益。就要建立健全会计信息和统计信息相结合的电算化管理。那么，企业应如何加强财务管理，我认为应从以下几方面进行。

1.要建立一支符合现代企业发展的会计队伍

这支队伍既要有现代企业的管理观念，又要有现代企业管理的知识，还要有管理现代企业的才能。在此基础上确定新的财务管理思路，激励财务人员参与全过程的经营管理，进行全过程的经济监督，开展全过程的经济服务，把财务管理渗透到企业经营的全全过程。

2.以预算为为主体牵头，实行全面预算管理

在社会主义市场经济体制下，资源配置将变得复杂化，管理功能多样，只有实行全面预算管理，才能实施有效控制，其主要工作是：第一，编制企业经营预算;第二，进行有条不紊的预算管理，包括对预算执行情况的跟踪、分析、评价和考核;第三，搞好月度、季度的结算和年度决算。通过预算控制，避免浪费和损失，增产节约、增收节支，确保企业经济效益的实现。

3.进行资本金的管理，确保资本的保值增值

现代企业的国有资产，是我国社会生产力发展的物质基础，在国民经济中起主导作用。对资本进行管理可以有效地保证企业所有者的权益，使企业各项资本性支出都建立在科学决策的基础上。特别要保证和发挥投资项目的最佳效益，确保资本的保值增值。在考核企业资本金保值增值的内容上，一般包括实收资本、资本公积、盈余公积和未分配利润四个部分，资本金是实现企业自主经营、自负盈亏的前提条件。

因此，建立资本金制度，防止企业行为短期化，防止资产流失，维护企业法人的权益，在现代企业财务管理中就显得十分重要。

4.进行资金管理，提高资金使用效率

资金是社会化大生产和市场经济运行的“血液”。资金运动不畅或短缺，社会活动就会受到阻碍。以资金管理为中心，加强资金管理，加速资金运转，提高资金的增值能力，利用效果，是市场经济对现代企业经营活动的客观要求。

为此，财务管理要以资金管理为中心，充分发挥资金管理的积极作用，防止资金的浪费和损失。

5.以管理会计为基础，参与企业的经营决策

管理会计是一个对信息进行搜索、分类、汇总、分析和报告的管理系统。现代企业的经营思路不仅在于眼前利益，而且着眼于企业长远规划和战略思考。财务管理要以管理会计为基础，建立会计核算体系，以正确反映企业理财情况和经营成果。

6.进行成本费用控制，提高企业经济效益

成本费用控制是指对企业成本费用计划执行过程中的监督、检查、纠偏活动，是企业成本费用管理的重要环节。它是保证目标成本和成本费用计划实现的重要措施;是保证成本费用核算真实准确的必要条件;是促进降低成本费用的有效途径。

7.理顺财务管理部门与其它职能部门的职权关系

**理工专科论文范文 第十三篇**

大学三年学习时光已经接近尾声，在此我想对我的母校，我的父母、亲人们，我的老师和同学们表达我由衷的谢意。

感谢我的家人对我大学三年学习的默默支持；感谢我的母校xxxx给了我在大学三年深造的机会，让我能继续学习和提高；感谢xxxx的老师和同学们三年来的关心和鼓励。

老师们课堂上的激情洋溢，课堂下的谆谆教诲；同学们在学习中的认真热情，生活上的热心主动，所有这些都让我的三年充满了感动。

这次毕业论文设计我得到了很多老师和同学的帮助，其中我的论文指导老师黄志敏老师对我的关心和支持尤为重要。每次遇到难题，我最先做的就是向黄老师寻求帮助，而黄老师每次不管忙或闲，总会抽空来找我面谈，然后一起商量解决的办法。黄老师平日里工作繁多，但我做毕业设计的每个阶段，从选题到查阅资料，论文提纲的确定，中期论文的修改，后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导。

这几个月以来，黄老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想给我以无微不至的关怀，在此谨向黄老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。同时，本篇毕业论文的写作也得到了韦芳、谭冬柳等同学的热情帮助。

感谢在整个毕业设计期间和我密切合作的同学，和曾经在各个方面给予过我帮助的伙伴们，在此，我再一次真诚地向帮助过我的老师和同学表示感谢！

**理工专科论文范文 第十四篇**

【摘要】写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。

【关键词】写字方法习惯

汉字源远流长，博大精深，是承载中华文化的重要工具。郭沫若先生曾说：“是一切探求之第一步。”正所谓人生识字聪明始，汉字教学与人的发展关系之重大，由此可见一斑。因此，《义务教育语文课程标准》(\_\_年版)明确提出：识字、写字是阅读和写作的基础。小学生应累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。

然而，当今社会是个信息技术时代，手机与电脑的键盘成了主流。很多人认为现在会不会写字已经不再那么重要，只要会敲击键盘就行，至于写字则被人们遗忘了。许多老师也慢慢的忽略了写字教学。“写字课程”形同虚设，大部分老师上成了语文课，上写字课，也就是把写字教材发下去，让学生自己比着写。教师在课堂教学中也只是注重了作业是否完成，是否正确，忽视学生的书写质量;教师写字“尚欠规范”，很多教师基本功不硬，板书我行我素，对学生起不到示范的作用。

写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。因为用文字进行学习和工作、交流思想离不开写字;写是巩固识字的手段，写好字不但能巩固学过的字，很好地完成各科作业，而且为将来的学习工作打下基础;对提高学生的文化素质有重要作用。因为长时间坚持不懈地练字，可以陶冶性情，提高自身涵养，受到美的感染与熏掏，提高审美情趣与能力，从而养成一丝不苟、爱好整洁的习惯。由此可见识字教学具有重要意义，而写字教学要抓小、抓细、抓恒，因此，我认为小学低年段写字教学应从以下几方面入手。

一、教师提高对写字教学的认识，保证写字时间

当前，由于受各种影响，如信息技术的发展、片面追求升学率等，写字课不能被足够重视，目前课堂上经常是识字之后，把写字的任务放在课后，由学生自己完成，小学生往往只是为了完成任务而写字，只以写完为目的，而不是写好字为目的，在这种情况下写字质量就无法保证，更不用说什么培养能力了。当前教育正由应试教育向素质教育转变，而写字则是素质教育的一个重要组成部分，因此，写字教学应提到教学日程中来，引起普遍重视。在学生的日常写字中，教师也不能放松学生的书写习惯，无论课内还是课外，教师都要做好学生的表率，认真书写。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”走进学生，握住学生的手写一写，让学生看着写一写。不但可以加强自身的写字姿势，养成良好的书写习惯，还可以让学生看到一个活生生的写字标本。

二、培养与坚持学生的良好习惯

课程标准中指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”叶圣陶先生说过“教育的重点在‘育’，所谓‘育’，就是培养良好的习惯。”从这个意义上也可以说，要指导学生写一手端端正正的字，也就是要培养学生良好的写字习惯。让我们的孩子真正做到“提笔便是练字时，练字不忘好姿势”。

小学阶段低年级学生由于自理能力极差，这就要求此时的教师拿出慈母的耐心与爱心，从教给他们怎样削铅笔，使用橡皮，摆放书本开始。教育他们爱惜写字用具还可以使他们从小养成爱惜东西、不浪费的好习惯。还有极为重要的一点就是培养学生认真严谨的学习态度，做到这一点，要求教师严加督促，严格检查，使学生从小养成按老师要求去做，一丝不苟，始终如一的好习惯。

三、教给写字方法，提高写字能力

任何能力都不能一蹴而就，都需要逐步形成，而形成一定的能力又必须通过正确的方法，掌握恰当、正确的方法会达到事半功倍的效果。因此在学生掌握了正确的书写姿势，还要教给学生正确的写字方法。对此，大纲中亦明确指出：“使学生掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。”这是最基本的书写方法，要由简到繁地教给学生掌握。当然，即使掌握了写字方法也同样需要天长日久的反复练习，在反复训练中掌握写字技能，从而逐步提高学生的写字能力。

四、练字形式多样化

俗话说，提笔便是练字时。在学校里通过调查，我发现学生每天写字不应过多，他们的注意力保持时间有限，作业过多他们会厌烦，从而造成作业质量下降。因此，教师在课堂内外作业的设计与布置上要力求“少而精，活而实”。有些教师看到学生们作业字迹潦草时就加倍罚写或罚抄课文，盲目布置超负荷、重复性作业。这些做法都是导致学生对写字丧失兴趣，以至恶性循环的“促进剂”。

人与人之间都喜欢比较，在比较中来提升自己。小学生也不例外，他们喜欢老师的表扬、同学的羡慕，因此每次作业结束后，我都要从当天书写的作业中选出“优、良、中”三个等级的作业各几本，利用课前或课间的时间，进行小组传阅或集体展览、师生评议。此外，我会利用写字课，让同学们进行书法展，让同学们把自己的作品写好，然后把有全体同学作品的纸贴在黑板上，师生评议出班级“小书法家”，并予以奖励，再让“小书法家”谈谈写字的感受及书写的技巧，并当场再写范字评析欣赏。用各种方法加强书法练习，让学生喜欢识字，更喜欢写字。

汉字是中国交流信息、传播思想的重要手段与工具，做为中国人必须得掌握汉字的书写技巧，因此要把握《语文课程标准》精神，教学中充分调动学生积极性，提高学生写字的兴趣，同时教师不断完善自己的写字教学方法，写字教学就一定会获得成功，学生也一定会写出一笔漂亮的字，做为对你最好的回报。

参考文献：

[1]教育部：全日制语文课程标准(实验槁)[M].北京：北京师范大学出版社，20\_.

[2]浅谈新课标下的小学低年级写字教学[C].\_\_，20\_-11-14.

[3]浅谈小学低年级写字教学[C].，20\_-04-26.

**理工专科论文范文 第十五篇**

1、理论联系实际

毕业论文的题材十分广泛，社会生活，经济建设，科学文化事业的各个方面，各个领域的问题都可以成为论文的题目，马克思主义告诉我们，理论来源于实践，理论为实践服务，因此科学研究的选题首先要注意理论联系实际。

2、新颖性

所谓要有新意，就是要从自己已经掌握的理论知识出发，在研究前人研究成果的基础上，善于发现新问题，敢于提出前人没有提出过的，或者虽已提出来，但尚未得到定论或者未完全解决的问题。

只要自己的论文观点正确鲜明，材料真实充分，论证深刻有力，也可能填补我国理论界对某些方面研究的空白，或者对以前有关学说的不足进行补充、深化和修正。这样，也就使论文具有新意，具有独创性。

3、客观性

客观性主要是指要客观地把握自己写作毕业论文的能力。确题的方向、大小、难易都应与自己的知识积累、分析问题和解决问题的能力以及写作经验相适应，要对自己有一个客观性的估计。只要充分估计到自己的知识储备情况和分析问题的能力才可以很好的完成。

知识和能力的积累是一个较长的过程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！