# 药学化学相关论文范文优选5篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-19

*药学化学相关论文范文 第一篇药学毕业论文模板药学干预促进中药注射剂临床合理应用的价值评析【1】随着医疗水平的提高，中药汤剂逐渐以注射剂的形式于临床获得了广泛应用。但是应用过程中，中药注射剂仍然表现出系列的问题，严重的情况下，甚至导致患者出现...*

**药学化学相关论文范文 第一篇**

药学毕业论文模板

药学干预促进中药注射剂临床合理应用的价值评析【1】

随着医疗水平的提高，中药汤剂逐渐以注射剂的形式于临床获得了广泛应用。

但是应用过程中，中药注射剂仍然表现出系列的问题，严重的情况下，甚至导致患者出现不良反应。

与相比，中药注射剂报告数量增长，高于总体报告增长率。

1资料与方法

一般资料 选择我院月～09月实施药学干预后选择中药注射剂进行治疗的患者75例，作为A1组(观察组);选择我院09月～年09月药学干预前选择中药注射剂进行治疗的患者75例，作为A2组(对照组);A1组：男50例，女25例;年龄22岁～77岁，平均年龄为(±)岁;住院时间为6 d～25 d，平均住院时间为(±)d;A2组：男53例，女22例;年龄23岁～79岁，平均年龄为(±)岁;住院时间为7d～26d，平均住院时间为(±)d;两组患者在一般资料方面，未表现出显著差异(P>)。

方法 针对两组中药注射剂治疗患者的用药方法、用药剂量、用药疗程、适应症、联合用药情况以及药物配伍禁忌合理性进行对比。

具体的药学干预方法为：

将培训力度有效加大，确保用药质量 针对医务人员进行药物合理使用的培训以及相关宣传，培训内容主要包括中药注射剂使用方法、应用剂量、药物适应症、配伍禁忌以及用药合理性等。

在实施培训过程中，针对考核制度需要进行明确规范，能够将培训理论有效落实，确保医务人员针对中药注射剂适应证以及禁忌症有一全面了解，将医务人员针对中药注射剂的认识度有效提高。

在准备实施培训以及宣传的过程中，主要选择科内培训的方法、全员培训的方法、楼层培训的方法以及为患者合理发放用药宣传资料[3]。

合理进行药品检测，降低不良反应发生率 在选择中药注射剂进行治疗过程中，患者一经表现出不良反应的现象，要求临床医师需要对患者进行认真检查，分析患者出现不良反应同单纯选择中药注射剂治疗是否具有相关性。

与此同时针对患者不良反应表现进行认真观察，对患者进行准确记录。

如果证明单纯选择药物治疗后患者出现不良反应的情况，需要立即向上级主管部门进行上报。

在进行调查的过程中，主要选择对患者实施血液检测、对患者实施唾液检测以及对患者实施排泄物检测等。

在实施调查过程中，需要确保观察的持续性。

针对患者出现不良反应的情况需要密切关注，做好记录工作[4]。

将用药监管有效完善，避免不合理用药 要求医院有效创建临床合理用药监管小组。

针对临床医师对患者选择药物治疗的情况进行认真指导以及监督。

在进行监管的过程中，主要选择两种方法，分别为定期检查以及不定期检查。

在实施监管过程中，要求临床药师需要针对中药注射剂的使用情况进行认真审查以及点评，针对用药过程中表现出的不合理能够及时发现。

之后针对最终的点评结果进行认真反馈，避免在用药治疗过程中再次出现不合理用药的情况。

通过反馈，将医师针对中药注射剂合理应用意识有效提高，从而有效降低出现用药不合理的概率[5]。

统计学方法 采用对两组中药注射剂使用患者的临床数据进行分析，采用?字2检验以%形式表示药物使用情况以及干预效果，以P<为存在明显差异，具有统计学意义。

2结果

A2组适应症：52例();用法：51例();用量：52例();疗程：55例();联合用药53例();配伍禁忌49例();A1组适应症：73例();用法：72例();用量：69例();疗程：71例();联合用药67例();配伍禁忌72例();

在用药方法、用药剂量、用药疗程、适应症、联合用药情况、配伍禁忌合理性几方面，同A2组患者进行比较，A1组表现出明显优势(P<)。

3讨论

当前中药注射剂存在形态主要包括两种，分别为乳状液或者溶液。

对于此类药剂，同以往中药熬制进行比较，表现出的生物利用度较高，并且能够直接于患者的血液中将药物进行注射，能够将药效发挥速度有效提高。

对于中药注射剂而言，是临床上具有争议的一类药品。

首先，中药注射剂在优势上特别的突出：中药注射剂在药效方面非常的迅速，针对患者所产生的作用比较可靠;患者选择中药注射剂以后，可充分避免不宜口服药物所带来的不良情况，提高了临床治疗的效果;中药注射剂针对某些疾病和症状，能够产生局部的定位作用、产生延长药效的作用。

同时，利用中药注射剂还可以对某些疾病，实现准确的诊断。

其次，中药注射剂在缺点方面也比较突出：中药注射剂在临床使用过程中，并不是特别的方便，注射过程中存在明显的疼痛感。

中药注射剂在临床应用过程中，有不少的患者都出现了不良反应，具体的因素包括药物本身的因素、使用因素、患者因素三个方面。

药物因素分别为药物的成分、质量等等;使用因素则包含了配伍的影响、用药失误的影响等;患者因素则表现为自身体质的差异和用药状态。

本次研究中，在用药方法、用药剂量、用药疗程、适应症、联合用药情况、配伍禁忌合理性以及干预效果几方面，同A2组患者进行比较，A1组表现出明显优势(P<)。

有效证明药学干预的临床应用价值。

总之，在使用中药注射剂对患者实施临床治疗过程中给予药学干预，能够将临床疗效有效提高，降低出现不良反应的概率，有效确保药物应用安全性，最终显著提高用药患者的生活质量。

中药饮片识记课对中药学教学质量影响研究【2】

一、中药饮片识记课程的设置背景和现状

1、中药饮片识记课程的设置背景

21世纪的专业技术人才既要有一定理论知识，又要有较强的实践动手能力。

培养富有创新精神的应用型中药人才，是社会对高校人才培养提出的更高要求。

以往以强调理论为主的中药学授课的培养模式，学生仅通过老师的多媒体课件看药材的原植物形态及饮片形态，缺少对中药的直观认识，以至于对理论的记忆也不够扎实，而且学生普遍反映学了5年中医却连中药都不认识。

这样造成学生整体素质的培养没有得到足够的重视，综合素质欠佳，在当今强调素质教育的社会环境里，已不能适应新形势的要求。

因此，我们必须转变教育观念，把实践教学与理论教学放在一个真正平等的位置，从思想上认识到这两者是相互促进、相互补充而不可相互替代的。

2、中药饮片识记课程的现状

近年来我们学校中药学教师和学校领导越来越认识到饮片识记在中药学教学中的重要作用，所以，为医学类专业学生中增设了中药饮片识记课，而且纳入正常的教学工作计划中，每学期学校出资购进中药饮片，一小部分用于饮片识记课讲授使用，其余发到学生手中用于学生日常看、摸、闻、尝的需要。

课程进展顺利，且受到学生的一致好评，在期末的饮片识记考核中90%以上的学生取得了优秀的成绩。

而且我们的目标是建设一个规模更大、药物品种齐全、功能完善的中药饮片标本馆。

二、中药饮片识记课程的设置对中药学教学的质量影响分析

现在很多学校都积极建设中药饮片的标本馆，通过搭建良好的平台，扩大学生的知识面以及将知识转化在实践中的能力。

此课程的设置为中药学整体教学带来的了推动力量，也给我我们一定的启发，我们必须要转变教育模式，重视学生的综合素质发展，理论、实践都要牢牢掌握，为日后学生行医济世打下基础。

1、中药饮片识记教学课程的设置顺应了中药学教学的发展

(1)我们培养学生的不仅仅是其对理论的掌握度，是在实际中对知识运用和理解，学习医术的最终目的是为了我们能够以医术治愈他人，所以学生的学习要多方面发展，具有综合能力。

中药饮片识记课程的设置，可以弥补学生只懂理论的学习缺陷，为学生创造一个直观、感性、有实际意义的课程，不仅提高了专业课的学习质量，还可以激发学生的热情，使其有良好的动手能力，能够身临其境的去感受、去记忆。

(2)中药饮片的类型、药用、特质，这些仅仅靠教师的口述是难以达到教育目的的，所以我们积极开展此课程，是教学更加的直观，为学生日后的临床用药打下基础，而且对学生来说，这对今后的从业是十分有益的。

(3)在每学期的课程中，都会有中药饮片对学生进行发放，使学生亲手触摸、亲自感受、由于其亲身接触，对于中药饮片的知识就会印象深刻，并主动对其特性予以分析，为接下来的中药学课程奠定基础，有利于下一个教学环节的顺利开展，这样的教学方式具有直观性和生动性，学生对于知识的接受度也会提高。

2、中药饮片识记课程可以舒缓学生的学习压力，丰富课业内容

中药学的学习内容杂、任务重，课业负担很大，通过中药饮片课程，可以帮助学生舒缓压力，还可以对知识进行巩固。

可以定期的根据所学的中药饮片知识内容开展丰富多彩的比赛、辩论、摄影展、由老师带领进入药材基地，了解中药饮片的生生产和药用特点，通过自我知识的开拓，实现学习热情的提升，这样的课程能够引起学生的注意，并积极的参与到教学活动中来，提升了学生的主观能动性，老师要鼓励学生多说、敢说、肯学，通过这样的方式，学生不仅得到了知识的巩固，还能在相互交流中树立刻苦钻研、迎难而上的优秀精神。

3、中药饮片识记教学是锻炼和培养中药教学、科研人才的平台

中药饮片识记教学主要由讲授中药学的教师实施，这就要求他们除了掌握中药学课程知识外，还要系统学习相关的中药鉴定学知识，日常工作也要多关注并学习中药饮片的真伪鉴别，药用植物的来源、科属等。

总之，这要求专业教师和管理人员必须要有丰富的专业知识，严谨的科学态度和实事求是的工作作风，不断更新知识，锻炼和提高中药饮片识记教学的深度和广度及相应的\'管理水平，为教学和科研工作创造便捷条件。

因此中药饮片识记教学的实践过程，也是一个锻炼人才、培养人才的过程。

4、中药饮片教学还起着对外开放和学术交流的窗口的作用

中药饮片识记教学不仅要面向学校，当中药标本馆建设成熟后还要面向社会。

中医中药在我国有着几千年的文化积淀，其厚重的知识、独特的治疗方法、突出的治疗效果为越来越多的社会大众所肯定，也被国外的朋友所接受。

我们也欢迎兄弟学校教师学生、同行业人士、国际友人和学者来到我校中药饮片标本馆参观、学习并进行学术交流。

较好地发挥对外交流的“窗口”作用，实现中药资源的共享，成为宣传中医药知识、弘扬中医药文化的重要窗口，对于人与自然、人与科学文化之间起到重要的桥梁作用。

三、中药饮片课程的未来发展

我们的中药饮片识记教学起步的时间不长，还处于发展状态中，在现有的基础上，我们还要积极购进更多的药用植物生态标本、动物标本以及一些常见的中药伪品。

另外，计划建设一个“模拟中药房”，就是以仿真的形式在学校里开设一家“中药房”，柜台、货架、药品、营业执照和药品广告，与真正中药房没有区别，学生到“模拟中药房”进行实践可以学习到中药从采购(包括同一药物不同的等级标准及相应的价格)到销售、管理各个环节的相关实践内容。

为了更好吸收兄弟院校成熟的经验，在一定时候，派送1到2名教师到优秀中医院校取经、学习，使中药饮片标本馆的建设逐步规范、完善，更好的服务于教学、科研和学术交流。

**药学化学相关论文范文 第二篇**

1有机化学的重要性

(1)从中医药的角度来看

(2)从化学学科的分类上来看

有机化学在大化学中起着承前启后的作用。大化学包括无机化学、有机化学、分析化学和物理化学。在大学的课程安排中，都是先学习无机化学，然后再学习有机化学，最后学习分析化学和物理化学，即没有有机化学的学习，是学不好物理化学和分析化学的。有机化学还是中药相关专业学生考研的一大必考科目，考研的同学只有在学习有机化学时打下坚实的基础，掌握学习方法，才能取得优异成绩，从而成为顺利通过考试的一个关键。由此看来，无论是从有机化学的历史上、从它与生活的联系上，从它在临床用药上、在中医药的研究领域上还是在大化学中的作用上、在学生考研上，它都扮演着举足轻重的角色。

2学好有机化学的方法

有机化学虽然知识点多、记忆困难，但是只要你掌握了正确的学习方法，学好它不是问题。

首先，要做好学生的本职工作——课堂上认真听讲

做好笔记(1)听课是学习过程中的核心环节。在有机化学体系中，各部分知识是相互联系的，如果对某些知识不了解，那么在学到与之相关的知识时就会特别吃力。例如，醇、醛、酮这几章节的内容没学好，后面再学习糖类化合物这一章节时就很吃力。因为物质结构决定物质性质。糖类是多羟基醛（酮）及其缩聚物和它们的衍生物，糖的结构中含有醇羟基、醛基和酮基，它同时具有醇和醛、酮的性质。因此课堂上能不能跟随老师思路，不错过老师讲的每一个知识点，是决定学习效果的关键。(2)老师在课堂上会反复的强调某些内容，这些内容一般都是教材的重点和难点，而考试恰恰不都是考重点难点么？如果掌握了这些，在考试中取得不错的成绩应该就不成问题了。(3)老师教学多年，不管是在知识层面上、解题思路上还是在常见错误分析上，经验都十分丰富，尤其是我们的大学教师，他们大部分都是优秀的硕士、博士甚至是教授。在课堂上，老师大都遵循着这样的古训：“授之以鱼不如授之以渔”。千百年来留下来的古训必定有它的道理。老师除了传授给我们知识外，更多的是传授给我们解决问题的经验与方法。一旦我们掌握了这些经验与方法，定能学好有机化学。

课上做好笔记至于笔记

我建议大家记些老师强调的重难点、解题思路、方法以及例题。不懂的课下可以问老师，即使将来忘记了，还可以再复习。俗话说的好，好记性不如烂笔头，就是这个道理。因此,上课时认真听讲、做好笔记，做个有心人就显得特别重要，也许这就会成为你学习有机化学更好的捷径。

课上、课下积极地记忆“记”即记忆

与数学、物理等理科相比较，“记忆”对有机化学显得尤为重要，它是学习化学的最基本方法。这是由于化学本身有着自己独特的“语言系统”——化学用语。如：元素符号、化学式、化学方程式等，对这些化学用语的熟练掌握是化学入门的首要任务，而其中大多数必须记忆。当然不能死记硬背，而要根据不同的学习内容，找出不同的记忆方法在理解的基础上进行记忆。记忆的方法有很多，有理解记忆、有意记忆、联系实验记忆、对比记忆、归纳记忆、趣味记忆、记错记忆等等，这么多方法并不是每个都适合我们，我们要不断寻找适合自己特点的记忆方式，这样才能达到事半功倍的效果。

做好实验我们都知道有机化学是一门以实验为基础的学科

因此,要想学好有机化学就必须先要做好实验。在做实验时最重要的就是自己动手，不要眼高手低，而且要学会观察。前苏联著名生理学家巴浦洛夫曾在他的实验室的墙壁上写着6个发人深思的大字：观察、观察、观察！瓦特由于敏锐的观察而看到“水蒸气冲动壶盖”进而从中受到启发，发明了蒸汽机。由此可以看出观察的重要性。在化学实验中，养成良好的观察习惯，掌握科学的观察方法是学好有机化学的重要条件之一。因为实验不仅可以锻炼我们的动手能力，还可以帮助我们更好的理解和掌握反应，从而更轻松地记住反应。

学会思考柏拉图曾说思维是灵魂的自我谈话

华罗庚曾说独立思考能力是科学研究和创造发明的一项必备才能。历史上任何一个较重要的科学上的发明，都是和发明者深入看问题的方法密不可分的。可见在学习知识上，学会独立思考很重要，它会使你对知识有更透彻的了解。尤其是有机化学，更要学会独立思考，要能从个别想到一般，从现象想到本质，从特殊想到规律。

培养信心与兴趣以上的学好有机化学的方法

其实就是地面上的高楼，而地基则是来源于大家学好有机化学的信心与兴趣。爱默生说过自信是成功的第一秘诀。莎士比亚说过学问必须合乎自己的兴趣，方才可以得益。可见做好一件事是少不了信心与兴趣的，在学习的过程中大家也要慢慢培养学好有机化学的信心与兴趣。有机化学与我们的生活密切相关，学好有机化学可以帮助我们更好的生活。例如，现今不仅很多老年人常年饱受心脏病的折磨，而且很多年轻人也是如此。常年吃药的人都知道强心苷具有强心的作用，临床上主要用于治疗充血性心力衰竭及节律障碍等心脏疾患。强心苷主要分布于夹竹桃科、百合科、十字花科、毛茛科、卫矛科等十几个科的一百多种植物中。如果你学好了有机化学，你就会知道，强心苷是一种具有强心作用的甾体苷类化合物，并且知道如何从这些植物中将该成分提取出来，进而更好的应用到临床上，减轻病患的疼痛。如:胆甾醇（又称胆固醇）存在于动物的血液、脂肪、脑、脊髓、和神经组织中，蛋黄中含量也较多。人体内含量过高，则会引起胆结石、高血压和动脉粥硬化。如果你学好了有机化学，就会知道它是无色蜡状固体，不溶于水，易溶于有机溶剂。这对于研究与之相关的疾病又有很大的帮助。同学们，由此看来学好有机化学并不难，只要大家做个有心人，掌握了正确的适合自己的方法，那么又何必担心或者苦于学不好有机化学呢？

**药学化学相关论文范文 第三篇**

中药师应如何开展临床药学服务工作

[摘要] 通过分析中药师全方位面向临床工作的具体情况,讲述几点药学服务在临床药学活动中必须考虑的问题,探讨如何充分体现中药师在开展临床药学服务中的作用,提高临床医疗的质量。

[关键词] 中药师;临床药学服务;重要作用

临床药学是临床工作与药学相互连接的纽带,两者之间的密切结合是提高医疗质量、指导临床安全合理用药、保障患者医疗安全的的重要途径。我国的临床药学已有近二三十年的历史,目前普遍存在进展较慢,发展不均衡等许多问题,临床药学的价值和重要性没有体现出来[1]。

中药师要为中医的临床工作提供更多、更新的药学服务,就要求中药师不断拓宽专业知识、熟悉现代管理的模式、规范药品的管理,还要不断研发新技术、新剂型,提高中药专业整体素质,充分密切配合临床工作,还要积极开展临床药师工作,全方位发展,才能为中医临床提供更好的支持[2]。实践证明,临床药学的核心是“临床”,是医、药结合共同提高医疗质量的重要途径,现代药学的服务模式是将药学与临床有机地结合,充分合理利用药学领域中的知识为临床诊断、治疗服务[3]。其目的也就是要提高医院的医疗技术水平。笔者就临床实际工作中的一些经验,讲述药学服务在临床药学活动中必须考虑的几点问题。

1 中药师必须符合临床药学服务中的要求

临床药学服务工作中,中药师必须具备广泛的知识,扎实的基本功,能应付一些突如其来的事件。中药师是指国家在中药生产和中药流通领域实施执业中药师资格制度。中药师必须具备扎实的业务能力,对中药材、中成药、中药饮片、中医药保健品的各个环节非常了解,对中药的原料、产地、炮制、保存等,通过实践工作,能够非常熟悉。

在医师和患者之间起到连接作用,能够协助医生在正确的时机为患者开具药物和剂量正确的处方,还要避免药物间不良相互作用,能够解决影响药物治疗的相关因素等方面的问题。对于患者,能够帮助其充分了解处方的使用方法、药物的炮制和服用方法,充分发挥药物的治疗作用。

2 临床药学服务是中药师对临床全方位的服务

这其中包括:要求药房中药师对临床所用中药材、中成药等的采购、库存、调剂的准确、合理、安全及药品质量的保障负责。中药师在调剂工作中,准确地按照处方配方,对患者耐心地解释、交代用药的注意事项是非常重要的。特别是对一些药物的注意事项、炮制方法要给患者交代清楚,同时使患者对自己的用药情况有个基本了解,以免患者产生药物的不良反应[4]。

3 临床药学服务中中药师要对相关药物的知识有比较深刻的认识

由于现在药品更新换代较快,随着科技的发展、炮制技术的进步,不断出现了很多中成药物,这就要求中药师要不断充实自己的专业知识。这个问题讲起来容易,但是,由于工作人员面临年龄偏大、记忆力下降、晋升压力较大、接受新事物的能力下降等问题,导致知识更新跟不上形势需要。对一个新进的药物要充分认识,就要求掌握其药理作用、药物理化性质、吸收、分布、代谢情况及与其他药物之间的配伍变化。

例如黄芪注射液说明书上均要求不与其他药物混合使用,以免出现配伍变化。但临床中经常将其混用,这就要求中药师提醒医务人员这种配伍可能不合理。但是普通的提醒并不能取得很明显的效果,这就要求中药师必须能从理论上解释,通过讲课、书面讲解的途径加深临床医务人员的印象。配伍过程中有可能导致输液的微粒增多,浑浊或出现理化性质的改变,因为中成药注射液成分复杂,提纯的难度大,各批号间成分和杂质有很大差别,随着加入药品的不同,药品之间的pH值不同,有可能出现微粒和浑浊现象,甚至出现各种药物之间的化学变化。但是临床上除了能观察是否有浑浊、沉淀等现象,不能普遍用实验方法检测,所以,应该尽量避免合用。

4 建设实验室要与临床药学水平相适应

随着医疗体系的完善,医院临床药学工作也取得了一定的发展,药学实验室的重要地位也日渐突出。对于综合医院来说,应具备中药实验室、中医基础实验室、中医临床实验室等相关科室,还应设中药鉴定、中药炮制、中药化学分析、中药标本存列、中药制药、中药方剂等科室,能为中医药学各专业提供良好的实验物质基础和条件保障。可以帮助中医师、中药师提高其理论水平、科学思维能力和综合素质。因此,除了争取支持外,还必须从提高药剂科自我发展能力着手,通过积极引进新技术,开发新制剂,取得明显的经济效益;可以逐步改善实验条件,逐步增添仪器设备,使实验室建设与临床药学所承担的任务相适应。通过不断发展才能确保临床药学工作的进步,更能充分地体现中药师在临床药学中的作用。

[参考文献]

[1]刘卫华.论开展中药临床药学的重要性[J].中国误诊学杂志,,3(3):454-455.

[2]敬玉锡,蒲碧芳.中药房开展临床药学工作的探讨[J].中国食品药品监管,,15(6):434-435.

[3]梅全喜,曾聪彦.中药临床药学的现状与发展思考[J].中国药房,, 19(36):2801-2804.

[4]陈坤全,张养琳,陈益强.中药师应开展临床药学服务工作[J].海峡药学,20\_,19(8):151.

**药学化学相关论文范文 第四篇**

药学是连接健康科学和化学科学的医疗保健行业，它承担着确保药品的安全和有效使用的职责。下面是为大家整理的药学毕业论文5000字，供大家参考。

一、实验室管理体制存在的弊端

(一)规模较小

实验室隶属于教研室，只供教研室开设的教学课程使用。

各个实验室自成体系，彼此独立分散，致使实验室在数量上不断膨胀，规模小，且重复建设多，综合优势难以形成;由于资金短缺，各实验室无法购买较高级的大型仪器设备，无力更新过时的设备，

只能重复购置小型仪器设备，无法形成教学、科研上的综合优势。

这种管理体制落后、小而全、资源利用率低的实验室模式造成了人、财、物资源的重复投入，已无法适应现代高校实验教学改革的发展。

(二)实验室资源管理效率低，管理制度不明确

实验室各种资源的使用、配置、统计与管理是一项非常复杂的工作，用手工操作工作量会很大，而且准确性低，容易积压浪费。

特别是低值易耗品的耗材统计，不可能每学期采购的都刚好够用，手工账本无法体现出结余之后的进账，变成每次进账都几乎在写同样的内容。

(三)不重视实验室专业技术队伍建设

以往的管理中，实验技术人员主要做辅助性工作，没有明确的工作量考核办法，现有的职称评定标准又很难认定他们的工作量;加上科研任务少，高水平的论文和科研成果难以产出，职称难以晋升，导致实验技术人员工作积极性不高，

缺乏职业发展动力;工作职责一刀切，分类管理措施不到位;实验技术人员的进修和业务培训一直得不到应有重视，缺乏系统的培养培训机制，发展严重受限，致使实验技术人员总体水平下降，跟不上教学改革发展需要。

这些问题在一定程度上也造成对提高学校教学水平和科研水平的制约。

二、实验室管理体制改革的措施

(一)进行实验室重构整合，优化实验教学体系

为了保障各项药学实验更有质量、更有效率地进行，应建立药学系精密仪器室，为师生的实验教学和科研工作提供有利条件，将原来的基础化学实验室、无机化学实验室、有机化学实验室与天平室进行重构整合，

使其成为能同时服务多门学科的实验室，提高实验室的使用率。

还应建立库房，包括化学危险品库房、玻璃仪器和普通试剂库房两类。

库房应综合采光度、通风、防潮等因素来建设，靠近消防装置。

化学危险品库房存放的试剂具有一定危险性或易致毒，应严格保持通风干燥，严禁明火;玻璃仪器和普通试剂库房主要存放无毒且性质稳定的试剂、药材和普通玻璃仪器等，按性质分类摆放。

实验室的重构整合，能切实解决实验室建设条块分割、重复建设、资源浪费等一系列难题，做到资源共享，提高效益，促进学科间的交叉渗透与融合，为实验教学人才培养、深入开展实验教学内容与方法改革搭建了平台，为各专业学生的实践教学提供强有力的保障。

(二)建设高素质实验技术队伍,提高实验教学管理水平

由于目前学科的相互交叉,实验室规模不断扩大,实验技术人员越来越紧缺,对现有实验技术人员应该进行专业培训,使其成为高素质技术人员多面手,可以独立完成多门实验课的准备。

应做到博采众长,兼容并蓄，可以将实验技术人员送到省内外兄弟院校进行为期半年或一年的脱产学习，在进修之前，必须安排每位成员的具体进修任务，规定参加某些考试，学习某些实验课程，掌握某些高精密仪器，

每位进修返校的实验技术人员，各方面能力都能大大提高，同时也能为本校实验室的教学管理引入一些先进的管理经验，由此提高整个实验队伍的整体素质，加快实验室教学与科研的发展脚步。

**药学化学相关论文范文 第五篇**

1血清药物化学在单味药中研究现状

1．1霍世霞等对高良姜中高良姜素、山奈素、槲皮素对照品与含药血清的HPLC图谱对比，并从原药材中制备分离纯化及进行结构鉴定确定高良姜素是高良姜中入血成分。

1．2沈婵娟等通过比较茯苓醇提物、空白血清和含药血清的HPLC图谱，结果显示雌雄大鼠入血成分略有差异，雄性大鼠含药血清中有11种移行成分，其中6中为原型药物，5中为代谢产物，雌性大鼠含药血清中有9种移行成分，其中5种为原型药物，4中为代谢产物，提示药物代谢存在性别差异。

1．3黄柏中16个成分入血，7个以原型药物存在，9个为代谢产物，初步确定巴马丁和小檗碱为黄柏的主要入血成分。

1．4谢长等对菝葜抗炎活性部位进行血清药物化学研究表明，菝葜提取物含药血清中发现了45种入血成分，另发现新妇苷、黄杞苷、白藜芦醇、槲皮素为主要入血成分，即可能为菝葜抗炎活性部位的药效物质基础。

1．5雷公藤提取物给药后24h内血中先后出现了8个移行成分，其中5个为原型药物，2个为代谢产物，1个为血清固有产物。雷公藤为8个入血成分之一。没食子酸的研究表明，给药后血清中确定5个血中移行成分，4个为原型成分，另外1个入血成分则可能是某种化学成分的代谢产物。4个入血成分可能为没食子的体内直接作用物质，3种含药血清中均含没食子酸，提示没食子的作用物质可能是没食子鞣质在体内降解后的没食子酸。

1．6程星烨等采用LC－MS/MS对延胡索活性部位入血成分进行研究，通过对保留时间比对、离子碎片解析等综合分析，坚定了9个入血成分均为原型成分，同时也发现部分生物碱是以葡萄糖酸醛结合物的形式存在。

1．7龙血竭给药后在含药血清中发现6个入血成分，其中5个都属原型成分，分别为，3，4＇－二羟基－5－甲氧基二苯乙烯、剑叶龙血素B，4＇－羟基－4，2＇－二氢查耳酮(新化合物)、剑叶龙血素A和龙血素B;1个可能为原型成分或代谢产物。此外，还有学者对金银花、防风、五味子、乌药、淫羊藿等药材进行了血清药物化学研究，为深入研究中药药效物质基础和阐明作用机制奠定了一定的基础。

2血清药物化学在中药复方物质基础方面的研究现状

2．1对当归芍药散的研究表明，给药后大鼠入血成分中有7个被确定为原型吸收、1个被确定为代谢产物吸收，并发现当归芍药散的药效成分可能为芍药苷磺酸盐、芍药内酯苷、芍药苷、阿魏酸、川芎内酯I、藳本内酯和丁烯酜内酯。

2．2郭辉等对大黄附子汤的研究表明，给药后发现18个入血成分，其中初步确定4个为原型成分，14个为代谢产物，血中移行成分主要来源于大黄和附子两味君药，复方中的芦荟大黄素、大黄酸、大黄素、细辛脂素均以原型形式直接吸收入血，初步推测其为治疗寒积腹痛的药效物质基础。

2．3地黄饮子研究表明，给药后家兔血清中9个入血成分，其中2个为原型成分，7个为代谢产物，这些分别来源于五味子、远志、石菖蒲、巴戟天、山茱萸、肉苁蓉、附子和麦冬。

2．4复方贞术调脂胶囊研究表明，给药后血清中发现有28个药源性成分，其中10个为原型成分，18个为代谢产物。体内药效物质并非体外成分的简单相加，经体内生物转化和选择性吸收，体外主要成分巴马汀和小檗碱在体内经代谢后含量明显降低，而丹酚酸A和丹酚酸B等含量较高的物质在实验中未被检测到。

2．5生脉散的研究表明，给药后血清中产生18个血中移行成分，利用质谱数据表征血中移行成分的结构，其中13个为原型药物，5个为代谢产物，推测他们有可能为生脉散的体内直接作用物质。

2．6吕永海等采用RRLC－Q－TOF/MS检测到复方丹参片的入血成分，14个原型药物和8个代谢产物，其中丹参醛、丹参新醌B、丹参素的糖结合物(M1)和丹参新醌B的甲基化产物(M8)等是利用LC－MS首次在大鼠体内检测到。利用UPLC－Q－TOF/MS鉴定了心肌缺血大鼠血浆中的22个生物标志物，其中7个标志物出现在嘌呤代谢途径中，丹参酮ⅡA和丹参酚酸B分别具有调节钙离子通道和抑制肾上腺素β受体的作用。此外，对灯盏细辛提取物、芍药甘草汤、舒胸片、四逆散、酸枣仁汤、三黄泻心汤、大承气汤等的血清药源性成分的研究初步明确了复方中众多化学成分在体内的吸收情况，为中药是我药效物质基础研究奠定了一定的基础。

3血清药物化学在其他领域的应用

近些年，药食同源的中药材成为我国功能性食品的资源宝库。血清药物化学在寻找食品功能因子和功能性食品功效物质基础的研究方面起到了很大的作用。功能食品中的功能因子，与药物中的药效活性成分基本类似，因此中药血清药物化学的研究方法也可以应用到药食同源的中药材食品功能因子的开发，同时，该法较之传统的研究方法，血中移行成分比原药的化学成分减少了很多，这在很大程度上降低了研究的难度，提高了研究的针对性，也节约了研究成本，为我们的功能性食品研究提供了新的思路。此外，孙志翠等人提出，借鉴“中药血清药物化学”研究思路，运用化学分析分离方法，观察给药后进入脑脊液的化学成分，通过关联透过血脑屏障的移行成分与中药复方的药理效应，来阐明药物透过血脑屏障来发挥作用的物质基础，这一方法的引入为中药复方体内的药代动力学研究开辟了了新的道路，为中药物质基础的研究迈了新的一步。

4研究中药血清药物化学的意义

4．1促进了中药血清药理学和中药药代动力学发展

中药血清药理学是一种离体的实验方法，是指给动物服药后，再取经消化、吸收、分布，代谢和排泄等体内过程的含药血清作为药物源进行药理学实验的方法。在实验中受到的影响因素较多，结果重现性低，引入血清药物化学的方法，可以根据给药后入血成分和血清HPLC指纹图谱的变化规律，消除不利的因素，采取合理的实验方案，利用化学分离技术有效的集合入血成分。药物动力学是应用动力学的基本原理，定量的描述药物通过各种途径进入人体内的吸收、分布、代谢和排泄等过程的动态变化规律。应用血清药物化学可在众多的复方成分中富集入血成分，形成有效成分群，从而更加清晰，全面的阐释复方中药效物质在体内经时量变化过程和药代动力学模型，探讨药物动力学参数与药物效应之间的关系，研究药物制剂体外的动力学特征与动力学之间的关系，也可以推测体内药量与时间的关系，以药物动力学参数定量的描述药物在体内的变化规律。

4．2建立中药及复方的质量标准

建立既符合中医药特色、又能走向国际的中药质量标准体系，是中药实现现代化、标准化的关键。中药成分复杂，进入血液的成分才是起效的根本物质。因此通过指纹图谱模式结合中药血清药物化学方法，同时以中药复方中的主要成分和血中移行成分均为指标，既能合理地评价复杂的中药复方的稳定性和真实性，也可以更真实全面的体现中药多途径多靶点的作用特点。

4．3有助于阐明中药复方的配伍机制

配伍是中药在临床应用的特点，通过配伍可增强疗效，降低毒副作用，扩大适应范围，改变药性药味以适应病情需要。按照配伍变化的发生部位，分为药物进入机体前由其理化性质的改变所引起的，称之为体外配伍变化。体内药物相互作用主要表现在药物再吸收、分布、代谢与排泄过程中产生的协同、拮抗或毒副作用。利用现代科学方法和先进的技术，通过中药血清药物化学方法可以全面分析复方的血中移行成分、确定复方的药效物质，阐明有效成分的体内动态变化和成分间相互作用及消长规律的研究，能够在一定程度上科学地诠释复方的配伍规律。

4．4促进了新药开发

从植物药、动物药、矿物药中提取有效成分或有效成分群是开发中药新药的重要途径。在应用血清药物化学研究的基础上，进一步利用化学分析分离方法对中药中有效成分分离并制备其血中移行成分，从而获得有效成分或有效成分群。再以此有效成分或有效成分群为原料进行新药开发与申报。因此中药血清药物化学为新药开发开辟了新的研究方法和思路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！