# 大专汽车专业论文范文9篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-21

*大专汽车专业论文范文 第一篇据统计：20XX年是我国汽车产业无限风光的一年，产销双超1800万辆的成绩，不仅使其稳坐汽车产销第一大国的位子，还打破了美国1700多万辆的最高产销纪录，成为汽车工业历史上名副其实的全球第一。我国汽车保有量已经超...*

**大专汽车专业论文范文 第一篇**

据统计：20XX年是我国汽车产业无限风光的一年，产销双超1800万辆的成绩，不仅使其稳坐汽车产销第一大国的位子，还打破了美国1700多万辆的最高产销纪录，成为汽车工业历史上名副其实的全球第一。

我国汽车保有量已经超过7000万辆，预计今后我国的汽车保有量将以平均每年16％的速度增长。同时，随着油电混合动力汽车以及电动汽车的出现，现代汽车正逐步进入智能化阶段。作为汽车业的第三产业——汽车维修业已经迈入了高科技领域，传统的维修设备和检测手段将被现代汽车新技术、新设备、新工艺所替代，各种现代化检测仪器和新的维修检测技术应运而生。现代汽车的高技术含量和维修工艺的规范化，以及维修、检测诊断设备的智能化和自动化，决定了技工院校培养的汽修人才必须是掌握油、电、液一体化技术和一定的计算机和外语知识，能正确使用检测和维修设备，具备极强的故障诊断能力以及协同作业能力的全能型“汽车医生”。如何在技工院校中培养这种“全能医生”呢？

>一、合理制定教学计划和大纲

汽修专业培养的应该是掌握油、电、液一体化的“汽车医生”，而不仅是只能做汽车养护的“汽车护士”，因此我们在制定教学计划和大纲时，应以技能为核心，以理论为基础，制定合理的教学计划。

1、重点突出技能训练

由于汽修专业的特殊性，对从业人员提出了特殊的要求。汽车维修人员除了要有不怕苦、不怕累的敬业精神之外，还要有熟练规范的操作能力，因为车主是不愿将自己的爱车交给一个学徒工去练习修车技能的，就像病人不希望把自己交给一个水平不高的医生去看病。这就要求我们技工院校在制定教学计划时注重技能训练，努力提高学生的技能水平。

2、专业基础课应突出为本专业服务

以前我们在专业基础课的设置上往往涉猎广泛、宜多不宜少。而我认为，技工院校专业基础课的设置应突出为专业课服务，汽车中用到的部分一定要讲透并让学生真正理解，汽车中根本用不到的东西坚决不讲，必要时要根据本校的特色编写适合自己的校本教材。

3、公共基础课重在培养学生素质

>二、采用先进的教学方法及手段

1、模块式一体化现场教学

运用模块式一体化现场教学，要保证每一位学生能反复操作，提高操作技能和解决实际问题的能力及水平，可将桌椅搬到车间，或将课堂变成车间。划分模块时，可从学生应会的基础理论和基本技能入手，把基础的、重要的、必须的内容提出来，融合各种知识，将学生应该掌握的理论知识和实践技能划分成多个模块，模块与模块之间形成一定的梯度，真正让学生学有所用，学会一个掌握一个。

2、运用项目教学法任务驱动教学

采用“项目教学法”可以培养学生综合应用多门学科知识解决问题的能力，训练学生的小组协作和团队精神，在应用中学习，在实践中学习，将理论知识和实践技能紧密地结合起来，提高学生对所学知识的灵活运用，从而提高教学效率。同时教师可以抽出大量的时间“因材施教”，帮助学习相对较差的学生，提高整体的教学效果。

3、多种教学手段的融合运用

在讲课时可以运用挂图、模型、实物等教具及幻灯片、录像、多媒体教学课件等现代化的教学手段，把汽车零部件的结构、工作原理生动直观地展示出来。因为汽修专业课程往往是比较抽象的机械结构，单凭教师的讲解很难让学生理解，而多媒体能清楚地展示汽车各零部件结构原理，flash动画和视频的播放能清楚地反映部件内部的运动关系，直观、动感性强，便于学生的理解和掌握。

>三、加强校企合作，形成优势互补，共同发展

校企合作是高技能人才培养的必由之路，也是推动技工院校可持续发展的必然要求。校企合作贴近企业需求，缩短了与生产实际的距离，可以实现学校培养与企业需求无缝衔接，毕业生可以“零距离”上岗。我们可以聘请优秀企业技术人员参与教学计划的制定和有关课题研究，以利于学院及时将最先进的技术纳入课堂，及时了解社会需求，不断改进学校的培养内容和方式。同时，学院也可与企业建立长期、稳定、紧密的联系，将企业作为学院的实训基地，以弥补学院实习条件的不足；还可以使学生提前认识企业的实际情况，以便毕业后马上就可以上岗。

汽车维修已步入高科技领域，培养具有较高层次的维修技术人才是技工院校义不容辞的责任。技工院校应通过教学方式方法的改革，不断提升自我，更好地肩负起人才培养的历史重任，真正成为现代汽修“金蓝领”培训的摇篮，为我国汽修行业实现可持续发展做出应有的贡献。

**大专汽车专业论文范文 第二篇**

前 言 改革开放几十年来， 中国在经济上得到了很大的发展， 在很多方面都取得了重大的成就， 在工业上， 汽车产业发展更是取得了令世界瞩目的成就。

特别是 20\_ 年 12 月中国正式加入 WTO 后， 中国汽车工业国际化已经不可逆转。

随着社会经济的快速发展和人们消费理念的逐渐更新， 汽车已成为现代社会中人们工作、 生活不可缺少的一种重要交通工具。

然而， 当我们在尽情享受现代汽车工业发展给我们生活带来种种便利的同时， 我们也无法回避这么一个现实，那就是汽车随着行驶里程的增加和使用时间的延续， 其技术状况将不断恶化。

因此， 我们不仅要不断研制性能优良的汽车， 也要借助维护和修理水平的提高来恢复其技术状况[1]。

据调查研究在汽车所有故障中“三漏” ( 漏水、 漏油和漏气) 占 10%左右。

“三漏” 看似平常， 不值一提， 然而它直接影响着汽车的正常使用以及汽车发动机的外观洁净程度， 甚至有时还会带来一些意想不到的安全隐患。

所以无论是在生产还是在维修过程中， 我们都要严格按照操作流程和方法进行， 严格控制“三漏” 现象的发生。

1 现代汽车渗漏故障

1. 1 汽车渗漏故障概述 汽车渗漏故障是指汽车漏水、 漏油、 漏气现象(简称“三漏” )。

它将直接影响到汽车的技术性能， 导致润滑油、 燃油的浪费， 消耗动力， 影响车容整洁，造成环境污染。

由于漏油、 机器内部润滑油减少， 导致机件润滑不良、 冷却不足， 会引起机件早期损坏， 甚至留下事故隐患。

因此， 汽车渗漏故障是一个应该高度重视的问题。

汽车为复杂产品， 由上万个零件组成， 故障属于串联形式， 哪个组合单元出了毛病， 都会最终在产品上体现出来。

据调查， 使用过程中的渗漏现象， 主要反映在发动机后桥、 转向机、 变速箱等主要总成以及油封等部件。

下表是汽车常发生渗漏的部位(表 1-1) 。

表 1-1 汽车渗漏故障一览表

序号 总成名称 容易渗漏部位 1 发动机 曲轴前后油封、 气门室罩盖、 挺杆室盖板、 油底壳垫及堵塞、 油管接头、 排气管、 汽油泵结合面 2 变速器 曲轴前后油封、 气门室罩盖、 挺杆室盖板、 油底壳垫及堵塞、 油管接头、 排气管、 汽油泵结合面 3 驱动桥 后盖及侧盖、 减速器断面、 轴承座结合面、 油封 4 转向机 油封、 螺塞、 前盖及侧盖 5 散热器 散热管、 管接头 6 水泵 各种端盖、 管接头 7 气泵 水封、 盖板 8 减震器 工作缸 商丘工学院毕业论文(设计)

3 1. 2 汽车渗漏故障原因 造成汽车渗漏的原因(图 1-1) 是多方面的， 主要有以下几个方面: 1. 产品(配件) 质量、 材质或工艺不佳; 结构设计存在问题。

2. 装配高速不当， 配合表面不清洁， 衬垫破损、 位移或未按操作规程规范进行安装。

3. 紧固螺母拧力不均、 滑丝断扣或松旷脱落等导致工作失效。

4. 密封材料长期使用后磨损过限， 老化变质、 变形失效。

5. 润滑油添加过多、 油面过高或加错油品。

6. 零部件(边盖类、 薄壁件) 接合表面挠曲变形、 壳体破损， 使润滑油渗出。

7. 通气塞、 单向阀堵塞后， 由于箱壳内外气压差的作用， 往往会引起密封薄弱处漏油。

汽车渗漏产品质量装配不当产品老化、 变质润滑油添加不当 图

1-1 汽车渗漏原因分析

1. 3 汽车渗漏故障的检测方法

1. 3. 1 检测方法 汽车渗漏故障主要集中在空调、 油路和水路三部分， 只要有液体流动的系统都可能发生渗漏[2]。

对于车主而言， 要命的是汽车渗漏很难被发现， 肉眼能看见的明显泄露， 说明已相当严重， 不明显的泄露， 自己又没有一种查找渗漏的仪器。

下面介绍一下目前普遍采用的检漏方法:

1. 目测法: 当发现系统某连结处有油迹时， 此处可能有渗漏点， 用汽油清 现代汽车渗漏故障与控制技术 4 洗干净， 起动车， 加大油门看有没有渗漏 。

2. 肥皂检测法: 可向系统充入 10-20kg/cm3 压力氮气， 在系统各部位涂上肥皂水， 冒泡处即为渗漏点。

3. 氮气检测法: 将系统充入 10-20 kg/cm3 压力氮气， 把系统浸入水中，冒泡处即为渗漏点。

4. 卤素灯检漏法: 即使用不含卤素物质的石油气。

点燃检漏灯， 手拿卤素灯上的空气管， 管口靠近系统可能渗漏处， 火焰颜色变为紫蓝色， 即表明此处有大量泄露。

5. 气体差压检漏法: 利用系统内外气压差将压差通过传感器放大， 以数字或声音或电子信号的方式表达检漏结果。

一般有真空负压检漏， 氦气和氮气正压检漏三种。

6. 电子检漏法: 用探头对着所有可能渗漏部位移动， 当检漏装置发出报警时， 即表明此处有大量泄露。

7. 荧光检漏: 利用荧光剂在检漏灯照射下会发出黄绿光原理。

将荧光剂按一定比例加入到系统中， 系统运作 20 分钟后戴上专用眼镜， 用检漏灯照射系统的外部， 泄漏处将呈明亮的黄色荧光。

1. 3. 2 渗漏检测方法的应用

水泵总成的密封性检查工序， 位于发动机装配车间的分装线上， 采用差压式泄漏检测方法， 而实施测量的设备， 则是一台典型的“干、 湿两用” 的复合式自动检测装置。

图 1-2 是水泵总成的结构示意图。

所谓水泵总成， 指的是固定在水泵壳盖(见图 1-2) 上的运动部件， 包括水泵轴承

1、 齿形带轮

2、 叶轮 5等， 若把该总成固定在水泵壳上， 就组成一水泵了。

密封性检查主要为了判断安装在壳盖上的运动部件在工作过程下抵抗泄漏的能力， 在图 6 的水泵总成中， 可能产生泄漏的主要部位是“A”， 即回转的水泵轴承 1 自身及其与壳盖 6的配合处。

6 右侧的压盖 3 和“O” 型圈 4 虽然在水泵中也起密封作用， 但与以上泄漏检测没有关系。

商丘工学院毕业论文(设计) 5 图 1-2 水泵总成结构示意图 1 轴承 2 齿形带轮 3 压盖 4O 型圈 5 叶轮 6 壳盖 图 1-3 是水泵总成密封性检测装置的系统框图， 系统采用差压式泄漏测量方法， 所配置的是差压传感器。

在检测装置的控制电箱中， 安装了一个标准器，这里的标准器是一体积较小的装置， 称为基准压力室。

在充气、 平衡和测量几个阶段中， 充气阀和测量阀按程序开启和关断， 最后在测量阶段开始后， 基准压力室的压力就不断地与被测工件内腔的压力作比较， 压力差由差压传感器检测出来。

图 1-3 水泵总成密封性检测装置系统框图 为了对这套密封性检测装置进行校准(标定) ， 在差压传感器与被测工件相连的管路上引出一个分支， 并在交叉处安装了一个阀门。

当进行校准时， 断开与工件的通路， 而直接与校准装置连接， 利用校准装置精确的示值， 反过来检查整个测量系统自身的准确程度。

2. 1 控制技术 随着汽车的使用， 各零部件的磨损﹑ 老化和松动, 汽车难免挥发生一些渗漏故障。

因此， 在汽车的使用和维护过程中我们一定要严格注意一些事项， 以减少和避免一些不必要的渗漏故障的发生[3]。

1. 源头控制。

在汽车设计过程中， 凡是油、 水、 气的储存容器与通道， 都要从设计角度考虑其密封性及可靠性。

容易积液(油、 水) 的凹坑， 缝隙(化油器加速泵杆) ， 应改成易于疏通液体的形状， 防止油、 水贮留。

管接头类应可承受反复拆装的影响。

现有管接头基本是采用圆环面接触方式， 几经拆装后，圆环面破坏， 密封作用降低。

尤其是装配作业扭力过大时， 可直接造成损坏。

接触部位采用平面密封方式较好。

2. 使用与维修中控制。

在使用中要对车辆进行定期保养、 清洗等; 在维修时要到指定的维修点进行维修， 要选择原厂正品的配件， 只有这样才能保证维修后的质量。

2. 2 注意事项

2. 2. 1 密封件的类型及其选用 发动机密封件材质的优劣及其正确选用， 直接影响着发动机密封性能的好坏。

因此在维修时我们一定要选择一些质量好的﹑ 合适的密封件。

只要合理地选择密封材料， 注意密封维护的若干问题， 汽车发动机“三漏”现象就能够得到有效地控制[4]。

1. 软木板密封垫 商丘工学院毕业论文(设计) 7 软木板密封垫是由颗粒状软木以适当粘合剂压制而成。

常用于油底壳、 水套侧盖、 出水口、 节温器壳、 水泵及气门室盖等处。

使用中， 由于软木板易折断、 安装不便等， 现代汽车已不再首选此类密封垫， 但仍可作为替代品使用。

2. 衬垫石棉板密封垫 衬垫石棉板是以石棉纤维与粘合材料混合制成的板状材料， 具有耐热、 耐压、 耐油、 不变形等特点。

常用于化油器、 汽油泵、 机油滤清器、 正时齿轮壳等处。

3. 耐油橡胶垫 耐油橡胶垫是以丁腈橡胶和天然橡胶为主， 加入石棉丝添加材料制作而成。

它常是以成型垫而供汽车发动机密封使用， 主要用于油底壳、 气门室盖、正时齿轮壳及空气滤清器等处。

4. 专用密封垫 (1) 曲轴前后油封通常是专用的标准件， 大多采用骨架式橡胶油封， 安装时应注意其方向性， 若无标注指示的， 应将油封内径较小的唇口处面向发动机内安装。

(2) 气缸衬垫通常采用钢片或铜片包石棉的方法制成。

目前， 汽车发动机气缸垫采用复合式垫片的较多， 即在石棉层中间又另加一层金属内层， 以提高其刚度， 同时， 靠气缸孔边缘采用 4—5 层钢片压花而成， 从而提高了缸垫的耐“冲毁” 性。

气缸衬垫的安装要注意其方向性， 有装配标注符号“TOP”的， 应朝向上方; 无装配标注的， 一般铸铁缸体的气缸垫光滑面应朝向缸体，而铝合金缸体的气缸垫光滑面应朝向气缸盖。

(3) 进、 排气歧管衬垫采用的是钢皮或铜皮包石棉的方法制成。

安装时，应注意将卷边面(即非光滑面) 朝向缸体。

(4) 曲轴最后一道主轴承盖侧边的密封， 通常采用软术或竹片加以密封。

但在无该件时， 也可用润滑油浸过的石棉绳代替， 但填加时应用专用铳子将石棉绳砸实， 以防漏油。

(5) 火花塞及排气管接口垫， 拆装一次后应更换新垫; 不应为防止漏气 现代汽车渗漏故障与控制技术 8 而采取加双密封垫的方法， 经验证明， 双垫的密封性反而更差。

5. 密封胶 密封胶是现代汽车发动机维修中出现的新型密封材料， 它的出现和发展，为提高密封技术， 解决发动机的“三漏”提供了良好的条件。

密封胶的种类繁多，它可应用于汽车的不同部位。

汽车发动机通常使用的是非粘结型(俗称液体垫圈) 密封胶。

它是以高分子化合物为基体的粘稠状液态物质， 涂布后在零件接合面上形成均匀、 稳定、 连续的粘附薄层或可剥性薄膜， 并能充分填充到接合表面的凹陷与缝隙中去。

密封胶可在发动机气门室盖、 油底壳、 气门挺杆室盖等处单独使用或与它们的衬垫联合使用， 也可单独使用于曲轴最后一道轴承盖下方以及油孔螺塞、 油堵等处。

2. 2. 2 密封维护中应注意的问题

1. 旧密封衬垫不可重复使用 发动机各密封衬垫装在两机件表面之间， 当衬垫被压紧后， 便与机件表面的微观不平度相吻合， 起到密封作用。

故发动机每次维护时， 都应更换新衬垫，否则， 肯定会出现渗漏现象[5]。

2. 零件接合表面应平整洁净 在装新衬垫之前， 应保证零件的接合表面清洁无污物， 同时也应检查零件表面有无翘曲， 连接螺孔处有无凸包等， 必要时应加以修正。

**大专汽车专业论文范文 第三篇**

要认识清楚新形势下汽配与汽修行业生存和发展要素 如果要使汽配与汽修业很好的融合在一块，就要辨明当今的发展趋势，把握好其中的要素要领，在遇到机遇时要可以提前做好准备。因为只有认清了新的形势，才能让汽配与汽修行业更好的发展，顺应时代的潮流，才能让汽车恢复原有的功能与作用。我国目前已经进入了汽车飞速发展的时代，汽车的身影已经融入在各行各业中。

其中，汽车维修和汽配供应是汽车所需各项服务中的重点项目，特别是在商务车中，有着密不可分的关系，关联度盈利的特性特别突出。因此，不管在零配件的需求过程中还是汽车的保养过程中，都要做到零件的相互依存和互补，面对众多的车型，一定要求及时、准确，一方面保证汽车的性价比，另一方面还要有好的售后服务，让汽车的维修与售后服务很好的结合，因汽车后市场中占据主导地位，所以实现汽车的一体化服务是至关重要的。

汽配行业是为汽车维修服务的，在汽车行业中占据主导地位，汽修行业也占有重要地位。这两个行业息息相关，密不可分，能更很好地保证后勤的服务功能。所以，当我们想让汽配与汽修合在一起发展时，首先要端正态度，想好思路，摆正位置，结合实际分析自身的优点和缺点，努力的为发展创造机会，体现自己的价值所在。

在实施计划之前，要做好市场的调查工作，根据实际情况把计划实施，了解市场合作各方的利益需要，市场地位、客户的类型、服务的条件和能力，消费者的个人喜好和消费理念等都要做详细的调查和分析。只有认清市场，才能将自己摆放在一个正确的位置，认清自身的能力，不要妄自尊大，高估自己，避免双方因为利益过分的强调自己的重要性，出现争权夺利，互相利用，提防过度，导致双方信任的丢失。只有做到以上这几点，才能实现实现汽配与汽修企业间的融合发展，让汽车行业得到更好的空间和发展。

**大专汽车专业论文范文 第四篇**

>【论文关键词】

汽车电气设备构造与维修实践教学一体化教学

>【论文摘要】

汽车电气设备构造与维修课程是汽车专业的一门主干课程。

随着汽车机电一体化程度的不断加深，推行实践教学成为该课程关键。

如何培养优秀人才，促进汽车专业特色建设，培养学生实战能力，成为教师专业素质的重要衡量标准。

教师要在课程的实践教学中注重学生实战能力的培养。

汽车电气设备构造与维修课程是汽车运用与维修专业的一门重要课程，是从事汽车修理行业，特别是现代汽车修理的必备知识。

其课程主要包括汽车电气设备的构造、原理、特性、使用、维修、故障检测判断与排除等内容，需要电工学、电子学、物理及电工学等知识，兼具理论性和实践性。

>一、汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题

实验设备不足。

实践教学主要方式为以班级为整体的演示性教学。

演示性教学不仅要求教师正确讲解，更重视学生的动手操作。

实验室设备台套数不足，学生很难有操作机会，不能实际操作，教师也不能预计学生操作过程中可能出现的状况，无法进行针对性讲解，完全不能发挥学生的能动性和教师的指导作用。

学生主导地位不突出。

教学过程中，教师通常根据生产实际设置故障，然后带领学生进行分析、诊断和排除，不能培养学生的独立判断能力。

实践指导教师队伍教学脱节。

实践指导队伍有理论课和实践课。

理论课教师不注重实践训练，实践课老师不注重理论学习，造成理论和实践的脱节，重复教学但是效果不佳。

教学队伍的“断层”不利于高素质应用型人才的培养，尤其是汽车这种实践性较强的学科。

反馈信息无法测评。

教师的教学效果，学生是否在实践过程中掌握了理论知识，并能独立操作，都无法进行测评。

学生的反馈信息无法传达到教师那里，造成单向教学，教学效果势必受影响。

>二、汽车电气设备构造与维修课程实践的教学方向

设计教学模块，明确目标。

鉴于汽修专业学生的就业岗位主要集中在汽修、售后或相关部门，该专业学生首先必须掌握构造原理特性等基础知识；其次必须具有独立的故障判断、排除等修理技能。

此外，还应了解汽车电气设备的型号、性能特点以及相关设备使用等技能。

根据以上情况，可以将教学工作分为如下几个模块：

第一模块：种类型号模块。

该模块主要就汽车电气的种类、型号、型号特性等进行分析讲授。

第二模块：原理特性模块。

该模块为基础模块，通过原理和特性掌握，为下一步学习故障判断和排除打下基础。

第三模块：构造、拆装、检修模块。

第三模块和第二模块结合，理论和实践相结合，通过实物演示和操作，便于进一步理解和掌握理论。

第四模块：识图、接线、故障判断和排除模块。

该模块是教学工作的关键，是汽修专业必备的专业技能。

第五模块：仪器设备使用模块。

该模块要求学生认识使用仪器设备，学会用才能会修。

以上模块的划分，是为了使教学知识点更为集中，方便教学工作开展和学生学习。

一体化教学。

所谓一体化教学，就是指课堂教学为主线，辅助教学设备为载体，理论和实践相结合，视觉、听觉和行动为一体，听课、提问、实践操作相贯通，全方位教学。

一体化教学的出发点，是使学生的能力得到最大化的培养，不仅要注意理论与实践的相互结合，更要注意各个模块的相互渗透，以能力为主线，全方位实施。

严格遵循教学规律，结合学生实习，充分利用课堂和校外场所等教学资源，逐步深入、循序渐进；注重师生互动，以教师为主导，以学生为主体，使学生获得实实在在的能力。

需要注意的是，实行一体化教学，需要把握以下几个环节：合理设计教学模块，教学模块是一体化教学的依据，教学模块的设计，但一定要考虑本专业就业岗位的需要，在遵循课程教学体系的基础上进行设计；以循序渐进为原则，注意模块之间的相互关系，由浅到深，从基础到专业，避免“断层”；处理好理论教学和实践教学的比例关系，不能过分注重理论学习，更不能盲目增加实践学习时间，造成理论和实践比例失当，可以将理论学习放在实践教学中；突出学生的主体地位，切忌“满堂灌”，加强师生互动，活跃课堂氛围。

>三、汽车电气设备构造与维修课程实践教学的具体措施

实行“三位一体”的教学方法。

即汽车电气设备构造与维修课程的现场教学、技能训练、模拟故障三者结合，以学生为主体，以教师为主导，教学工作围绕学生实际操作技能开展。

通过现场教学进行实践，通过学生实际操作进行理论学习，提高学生学习积极性。

实行“协作学习”的组织模式。

协作教学的组织模式是基于汽车电气设备构造与维修课程自身的特点而定。

该课程的教学计划中，包括蓄电池的结构与工作原理的认知、充电系统和故障诊断、汽车空调系统的故障判断和排除等，都有大量实践环节，加上教学设备、实践导师缺乏和学生自身兴趣等原因，引入“协作学习”模式很有必要。

协作学习指以学生为中心、培养学生与学生之间的团结协作能力精神为宗旨，根据学生成绩、技能水平和学生兴趣，随机分成不同档次，组成协作小组。

协作学习不仅培养了学生之间的团结协作精神，对促进学习效果，提高学生学习积极性，提高教学质量都有很大的作业。

实行“理论加实践”的考核模式。

传统考核模式侧重于理论(理论成绩70%，实践成绩20%，平时成绩10%)，忽视实践成绩，不利于学生综合能力的提高和教学质量的总体上升。

“理论加实践”的考核模式，就是给予理论成绩和实践成绩对等的地位，提高实践所占比重，促使学生加强实践能力的训练，加强理论和实践的结合，提高自身的综合能力。

同时增加实践成绩的比重，也避免了学生在考核过程中滥竽充数、相互抄袭的现象，保证了考核的真实性。

>结语：

汽车电气设备构造与维修课程实践教学本身就是理论教学和实践教学相结合，突出实践教学的地位，将理论教学融入实践教学，避免脱节。

本文从汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题出发，从教学方法和具体实施方面进行分析，提出一体化教学，三位一体和协作学习等模式。

笔者希望以上模式能对汽车电气设备构造与维修课程实践教学提供参考价值，促进教学质量的提高，为汽修行业培养更多专业化人才。

>参考文献：

[1]冯崇毅.汽车电子控制技术[m]北京:机械工业出版社,20\_.

[2]郭斌峰.汽车电气设备的构造与维修课程实践教学新法[j]企业技术开发,20xx,22.

[3]李敏.汽车电气设备构造与维修一体化教学的探索和实践[j]科技信息,20xx,9.

[4]王朋.项目教学法在汽车电气设备构造与维修课程教学中的应用[j]产学研荟萃20xx,7.

**大专汽车专业论文范文 第五篇**

我们需要在当前市场经济条件下，充分认识相关行业间融合发展的重要性。在汽车行业中，汽配需求与汽车维修是两个息息相关、相互依存，相互融合的子行业，好比是学校和书店的关系。在国内，数以万计的汽车经销商都是为汽车保养与维修服务的，所有的汽车配件都是用在汽车维修与保养上的，所以汽车维修是汽车配件的必要条件。在我国这两个行业是相互独立的，是因为受我国的汽车行业的发展的约束和传统理念。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

**大专汽车专业论文范文 第六篇**

我国的汽车配件通体系仍然不够完善，主要存在管理部门过于繁多、相关政策存在欠缺，质量无法得以保证、专卖店价格相对比较高。

我是上海市xx夜大20\_届财税班的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了夜大的学习，现已修完全部课程，就要毕业了。3年夜大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业;通过了全部课程考试 ，完成毕业论文，修完学分。经过夜大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

(1)政策法规体系不健全

现在我国关于汽车配件流通的法律法规对当前的市场可以规范其主体行为，维持市场秩序，保证市场的平稳发展。但是客观来看，我国汽车配件流通的法律法规太过繁杂，协调性差，无法保证消费者的基本利益，难以提高行业规范程度。而且，大多数出台的政策法规配套的相应细则不过详细，所以是一些政策法规可实施性降低，政策法规达不到期待的效果

(2)整车厂垄断原厂配件流通渠道

在我国由于4S店的业务包括了整车销售、零部件的供应、售后保养及服务等业务。国内外汽车厂在国内设立的汽车经销商基本把所有的汽车业务都垄断了。导致以下几个问题：

①汽车厂提高售价追求高额利润大幅，汽车厂通过控制配件的批发价格，还有一些汽车厂直接确定配件零售的最终价格，使得经销商和顾客处于被动状态，影响了经销商的对配件的定价，进而使得4S店的价格过高;

②汽车厂控制配件的供应链，不允许除经销商和4S店外其他未经授权的企业，进而使得汽修厂等企业得不到原厂配件和维修原理图，于4S店相比处于劣势，使得消费者必须去4S店维修保养花费高昂，消费者的利益受损;

在工作中取得成绩并没有使我满足，我知道自己距优秀学生的距离还远，很多方面还需要进一步完善。学生以学习为主，所以，为了不影响学习，工作之余全身心投入学习中，向同学、师兄姐妹请教、讨论、学习、集思广益、广开思路，经过自己的努力学习成绩较前一阶段有了很大的进步，虽然没有达到拔尖的水平，但各科都还不错。

③一般的汽配商家无法通过正规渠道拿货，就要通过其他的方法拿货，为降低成本通常不开发票和进货凭证，使得配件无法得以证明，无法确定真假。

④产品繁多，质量不等、4S店的维修费用高，消费者无法承担高额费用。个体维修商利用消费者的心理，通过降低购买成本价格远远低于原厂品牌的价格。产品各品牌比较多，就给假冒伪劣产品提供了空间。

(3)缺乏品牌化、规模化的大型汽配流通企业

如今，在国内汽配流通系统主要是以汽配城为基地集中于大量的中小型经销商，没有形成品牌化的连锁的\'配件流通企业，由于中小型配件经销商其各方面实力有限，不可能成规模的采购产品不可能在短期内达到采购的规模化，在今后的发展中处于劣势，另一方面，在汽配城内存在大量经销商，各个商家之间经常相互拿货，是配件产品得不到质量保证。还有，每个经销商的进货渠道十分混乱，给监管部门带来难度。

(4)许多部门进行管理。在目前还没有第三方行业监管，由于我国管理体制存在不足，使得政府也很难完全发挥作用。除商务部、交通运输部等行业主管部门以外，我国汽车配件流通市场的除了商务部、\_外，还包括工商、税务、质检、城管、环保等多个管理部门。由于管理部门繁多，资源浪费严重，也使得汽车配件流通市场次序凌乱。现在还没有建立行业协会，缺乏第三方监督。

三年的高中生活,使我增长了知识,也培养了我各方面的能力,为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是,通过三年的学习,我也发现了自己的不足,也就是吃苦精神不够,具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然,在我发现自己的不足后,我会尽力完善自我,培养吃苦精神,从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

**大专汽车专业论文范文 第七篇**

目前的汽修行业，大多数都是传统落后的企业，不仅规模小，盈利也较低，容易出现囤货现象，相关的工作人员的知识技能和素质也达不到要求，不能顺应社会的发展。特别是小型的维修企业，不但设备陈旧，技术匮乏，并且经营环境也相对较差，加上原来的传统观念根深蒂固，很难将其改变。传统的汽车老板陷入了一种困境，因为缺乏新的生命创造力量，企业一步步的败落，面对自己打下的江山只能叹气。

所以，这些人要想改变目前的现状，依靠自己的力量那是很不现实的，只有通过企业之间的相互交流、优势互补、资源整合等，从企业的单打独斗变为共谋发展的局面，才能打破这种尴尬，实现企业之间的利益共享。并且在谋求合作发展的这一过程中，要紧跟时代社会的发展，积极地改变称就落伍的形象，才能提高企业的优势，不断的改变自己，从而让汽配与汽修业更好的融合在一起。

>参考文献：

作为学习了差不多三年会计的我们,可以说对会计已经是耳目能熟了.所有的有关会计的专业基础知识,基本理论,基本方法和结构体系,我们都基本掌握.但这些似乎只是纸上谈兵.倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用,那我们也会是无从下手,一窍不通.

[1]栾航乾.济南汽车维修行业发展模式及相关政策[J].科学与管理，20\_，25(6)：83-90

[2]金华明.浅析汽车维修行业的现状与改进措施[J].内蒙古科技与经济，20\_，9(20)：158-162

[3]高宾绪.浅议新形势下如何加强汽车维修行业管理[J].现代经济信息，20\_，12(12)：259-265

**大专汽车专业论文范文 第八篇**

>一、汽修专业实习教学中存在的问题

（一）教学理念陈旧，对汽修专业实习教学缺乏重视

中专院校主要以学生技术的掌握为主，在教学的同时受传统教学思想的影响，教师的教学理念过于陈旧，缺乏创新性，在此基础上，一些中专院校在开展教学的同时，对于理论教学过于重视，反而忽视教学实践，导致学生在汽修专业技术掌握方面缺乏实践，由此造成中专院校中对汽修专业教学的不够重视。

（二）实习内容和实践方向缺乏关联性

就现阶段学校对于汽修人才的培养方向，可以发现中专院校在汽修专业课程设置上一直是统一的教学模式，教师没有对汽修专业实习内容进行明确，在专业课程设置上缺乏具体实践方向，导致在实习过程中的实习内容与实践方向缺乏关联性，对于学生的发展及未来就业都存在一定限制。

（三）汽修专业实习基地建设设施缺乏完善

因为社会等方面原因，一此中专院校的汽修专业实习基地建设比较陈旧，相关实习设施比较破旧，导致这种现象出现的主要原因在于学校缺乏相关投资、因为中专院校中对于实习基地长时间缺乏昔理，造成实习基地中的相关设施建设缺乏完善，严重制约学生汽修技术的提高。

>二、完善中专汽修专业实习教学策略

（一）更新观念，从思想上重视实习教学

目前，中专院校的实践教学正在向工程训练转变，这是一种质的飞跃汽修专业实习教学应在切实做好“基本理论学习和基本技能训练”的前提下，逐渐向“增强工程素质和工程能力、培养创新意识和创新精神”的转变，从思想上真正重视实习教学，逐步适应整体式教学的思想要求像汽修专业金工实习这一类课程，在实现这一转变中起着重要的基础作用，更应予以高度重视。

（二）改革课程结构，优化教学内容

在明确“实习教学是中专教育不可缺少的重要组成部分”的前提下，按照汽修专业人才培养目标，在课程体系上，对汽修实习课程本身、实习课程与理论课程、在修课与先行课、并行课和后续课进行课程调整和整体优化例如，将金工实习课程中的钳工内容提到首要的教学地位，把“测量、划线、暂削、锯削、锉削……”等作为首要的、核心的教学内容，辅以车工、铣工、刨工、磨工”等教学内容。

（三）改革教学模式，优化教学手段和方法

适时改革教学模式、教学手段和教学方法是中专汽修专业实习教学改革的重要内容：

①大胆推行模块式一体化、工作过程导向等现代教学模式，大力提倡案例式、项目式等教学方法，让学生自行设计、自定工艺、自主作业和自我评价，以完成工作任务或作品来培养学生的创新意识和创新能力

**大专汽车专业论文范文 第九篇**

提升高职教育质量，就必须提升教师的教学能力。汽车维修作为一种复杂的智力与体力劳动相结合的工作，要求具备良好的理论基础和实践操作能力，这既是对学生要求，也是对教师要求。为此，必须重视对教师教学能力的培养，这样才能培养出优秀的学生。

>1汽修专业教师教学能力现状

高职汽修教师的来源主要包括企业和高校。当前这两类教师的教学能力呈现出两种极端情况。企业来的教师动手能力强，但学历偏低，理论知识不够广和深。高校毕业后直接进人高职院校的教师缺乏实践经验，在理论联系实际方面较为困难。既有丰富企业工作经验，又具有较高学历的教师目前还偏少。

以我校汽修专业为例。基础理论课教师多来自高校，有机械类企业工作经历，均为本科或硕士以上学历，讲授的汽车机械基础等课程得到学生的认可。专业课教师有来自企业也有来自高校的，也均为本科或硕士以上学历，具有三年以上汽车行业工作经验，教学方法和知识水平都较好，学生基本表示满意，但也存在一些问题:如原企业工作岗位有局限性、各位教师的教学方法不同、知识能力水平参差不齐、汽修方面的实践能力不足等。实训教师多来自汽车维修企业，大部分为大专或本科学历，具有丰富的实践经验，能够带领学生进行相关的实践操作。从学生反馈来看，实践学习内容更容易掌握，存在的主要问题则是:实训项目单一，缺乏条理，不能做到理论实践的结合，仅局限于操作技能。这反映了实训教师缺乏专业的教师素质训练，知识水平也尚待提升。

可见，不同来源的教师在教学能力方面既有特长，又有不足。当前教师教学能力培养必须针对当前教师现状开展。现有的教师培养包括校内培养和校外培养。校内培养主要是一般教学技巧方法的培养，通过专项培训和教学比赛等方法进行。校外培养则是专业知识和技能培养，通过学历教育和下厂锻炼来实现。这些培养方式有待采用更具针对性和可操作性的措施来保证效果。

>2汽修专业教师教学能力的具体要求

教学能力一般包括课堂教学能力、实践能力和教研科研能力等。课堂教学能力是指教学设计能力和教学实施能力。能够针对培养目标设计合理的教学方案，有七够充分利用各种手段完成教学过程。课堂教学能力是教师的一般能力。实践能力是指所授课程在企业中具体应用的能力。汽修专业能力主要包括汽车拆装、诊断和检测方面的操作技能和分析解决问题的能力。教研科研能力主要是发现问题和解决问题的能力，要求教师跟踪和掌握前沿知识，不断提高自身的知识能力水平。

汽修是实践性非常强的行业，对于汽修专任教师而言，实践能力非常重要，如果缺乏实践能力，将无法保证对讲课内容的深刻理解，严重降低授课效果，甚至会误导学生。汽车结构和维修方法多种多样，教师还必须具有较高的理论水平，能够把握各种汽车的共性原理，又熟悉各种汽车特点，才能做到授之以渔。

>3汽修专业教师教学能力的培养方法

第一，采用有针对性的培养方法。汽修企业来的实训教师应重点加强课堂教学能力的培养，考取教师资格证，鼓励其获取更高层次的学历教育、高校毕业、汽修企业经历缺乏的教师应加强实践能力培养，通过带实训课、一体化教学等多种手段促使教师主动提升汽修方面的实践技能，并鼓励其考取高级维修技师等证书，参加4S店和汽车厂家提供的各种培训，带领学生参加技能大赛等，这些都是较为行之有效的培训手段。

第二，加强不同来源教师的融合交流。因为各种因素的存在，当前教学中仍将教师分外实训课教师和理论课教师，这不仅不利于教学水平的提高，还会妨碍教学工作的顺利开展。应主动开展教师间的交流，促使专业课教师和实训教师互相学习，取长补短，积极配合开展一体化教学。

第三，重视科研和校外培训项目。不能简单认为汽修就不能或不需要科研工作，汽车故障诊断方法、维修工具的开发等均有很多可以开展的项目，科研过程本身有利于教师自身素质的提高，有利于促进教师主动学习，始终站在技术发展的最前沿，是提升教学能力的手段。开展校外培训既锻炼了教师，也是一个学习过程。能够站在一线企业的讲台上，才有信心站到学校的讲台上。

第四，在今后的师资引进方面，把企业工作经历和相关的资格认证纳人职业教师准人制度。现代汽车维修技术的发展，要求高职汽修教师不仅有学历，还要有相关行业一线的工作经历，并考取行业认可的资格认证。一般而言，至少具有硕士学历才能具备较高的汽车知识水平和一定的科研创新能力，具有五年的汽修行业相关工作经历才能保证具备较好的实践能力。

>4总结

优秀的汽修专任教师既应是一名优秀的汽车维修技师，也应是掌握先进汽车技术知识方面的专家。汽修专任教师的培养还有很多工作要做。汽修专任教师不能只有一方面的专长，应根据教学能力要求，建立切实可行的教学能力评价标准，利用多种手段促进教师不断学习提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！