# 学校业余训练与文化学习的矛盾分析论文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-01-07

*>论文关键词：业余训练 文化学习 矛盾 分析和探讨>论文摘要：正确理解业余训练和专业训练的区别、业余训练和文化学习的关系，深入了解学校业余训练和文化学习产生矛盾的缘由，只有了解了产生的原因，才能找到相应的解决办法。从四个方面剖析，希望找到好...*

>论文关键词：业余训练 文化学习 矛盾 分析和探讨

>论文摘要：正确理解业余训练和专业训练的区别、业余训练和文化学习的关系，深入了解学校业余训练和文化学习产生矛盾的缘由，只有了解了产生的原因，才能找到相应的解决办法。从四个方面剖析，希望找到好的方法。

如何协调训练和学习是世界性的话题。要想成为体育强国，就必须牺牲一部分人的时间进行专业的、超越人体极限的运动训练。而要想成为体育大国，就必须有大部分有专业体育知识和文化水平的人才，这就需要通过业余训练来完成了。面对运动训练与文化学习产生的矛盾，学校领导、教练、班主任、各任课教师是如何因势利导解决矛盾；如何以训练促学习做到文化课学习与课余训练的双丰收，这就是我们要探讨的。通过近几年实践表明两者不是对立的，而是相互促进、相辅相成的。

不是体育生脑子比别人差，而是没把兴趣引到学习上去。如果他们把训练比赛的劲头用到学习上，成绩绝对不会比其他同学差。

>一、正确理解校业余训练和专业训练的区别

1.校业余训练这是学生在完成文化学习后，利用课余时间进行的有组织有计划的活动，其特点纯属业余性质。从性质上看，它与文化课学习同属于学校教育教学的范畴。

2.专业训练专业是指人类社会科学技术进步、生活生产实践中，用来描述职业生涯某一阶段、某一人群，用来谋生，长时期从事的具体业务作业规范，不属于学校教育教学的范畴。

>二、正确理解业余训练与文化学习的关系

运动训练不仅可以提高运动技术水平，同时还会增进健康，开发人的智力，经常锻炼可以使大脑细胞机能得以改善，从而提高工作效率，促进智力的发展。同时，智力的发展快，还可以更好地掌握基本技术和基本技能。所以业余训练与文化学习二者之间根本不存在矛盾，是相辅相成的。

>三、业余训练与文化学习产生矛盾的缘由

1.运动员自身的原因

尽管造成运动员文化成绩不好的因素很多，例如：大强度的训练导致身体极度疲劳；过多的比赛导致缺课太多等原因。但关键的问题还是运动员本身所为，有些运动员不够自律、自尊、自重，对自己要求不严，对学习不重视、懒散，学习不刻苦。

2.各种专业运动员造成的社会影响

由于社会上有些专业运动员文化素质低，常做出很多无头脑的事；再加上有些人对体育意识淡泊，把参加体育活动的人看成是“四肢发达、头脑简单”，在这种偏见的影响下，学习成绩好的学生不愿参加课余训练，甚至有些体育特长生也害怕参加训练而受到人们的鄙视或家长的责骂。

3.管理层的不重视

目前，尚有部分领导不愿接收体育特长生、或者把那些运动员排在差班中学习，使之感到学校领导对他们不重视，心理上感到自卑、学习缺乏积极性，造成文化成绩越来越差，思想上也存在很大的压力。

4.教练的管理水平差

运动员来自各个班级，程度参差不齐，一旦制度不健全，管理不严格，就会出现纪律松散的现象。同时教练工作都是体育教师兼职，他们既要搞好教学工作，又要带业余训练，工作任务繁重。为了片面追求运动成绩，极少关心运动员的学习情况，时间一长，学生功课落下了，就会产生不想学习的心理。

>四、正确处理业余训练与文化学习的矛盾

1.端正态度，有的放矢

业余训练的效果，很大程度上取决于运动员对待训练的自觉性和吃苦精神。学生在学校里以学习为主，因此要想实现愿望，考上大学，必须做到学习训练两手抓。当他们在某一方面遇到困难的时候，教练员要针对情况，及时进行分析并查找问题所在，适时鼓励他们战胜自我，克服困难。作为体育生大部人的学习状况都不算理想，尤其是体育特长生，更是如此。因此应适时向运动员讲述经常参加体育锻炼的好处。科学家居里夫人说过，“科学的基础是健康的身体，掌握科学文化知识，攻克科学堡垒，决非一日之功，首先是有一个强健的身体，才能胜任繁重的脑力劳动，否则，美好的理想也会成为泡影。”必须耐心细致地做好学生的思想工作，端正参加训练的动机和态度，并告诫学生面临的是学习和课余训练的双重任务。只要处理好文化学习与课余训练的关系，把训练比赛的劲头带到学习上来，提高文化素质；同时文化素质的得高，又会促进技术的提高，只有这样才能实现自己的梦想。 2.多关心运动员，和各方面多联系，狠抓文化课学习

学校从领导到体育老师、班主任、各科教师都要重视业余训练队员的文化学习，要求学好文化，练好技术，做到学习与体育双丰收。平时由班主任与家长联系，沟通情况，共同关心、帮助学生学好文化课，并为他们建立业余训练档案，对他们进行科学化管理。在训练档案中，对运动员的技术、技能、测试、比赛成绩、每学期的中考、末考情况都有记载。尤其进入高三阶段，要把每次体能测试、每次月考、一模、二模等测试成绩进行记录跟踪，从中发现问题，及时改进。在训练制度上要体现出对他们学习的关心，我们要充分利用每次训练时间开展积极有效的训练，平时绝不任意占用学生的文化学习时间；加强辅导、补课，做好个别辅导工作；同时学校也要规定，学生外出比赛后要回校进行补课，由任课老师进行辅导。我们在制订训练计划时就充分考虑到学习与训练的关系，期初、期中、期末训练时间短些，强度小些。因为学期初，学生刚入学，学习任务繁重；期中、期末要考试，学生需要更多的时间学习。因此，作为体育教师应正确认识文化课学习的重要性。教育学生提高认识，加强文化课学习，处理好训练与文化课学习的关系，力争把自己培养成合格的体育人才。

3.管理到位，严中有爱

学校开展业余训练，必须建立各种规章制度，制订必要的措施，并坚持贯彻执行。教练除严格按训练计划进行训练外，还要随时检查运动员的行为习惯。训练时严格要求、耐心指导；平时与运动员亲密无间、平易近人，像家长那样爱护学生，了解关心他们的学习、生活等情况，做他们信赖的知心朋友。这样，教师与运动员融洽相处，促进了学习、训练工作的开展。

4.抓住典型，正面引导

正确引导运动员的训练和学习，使他们明确训练、学习的目的、任务，对于学习与训练成绩兼优的运动员，要做到及时表彰。例如，某同学在训练中如何的刻苦；某运动员如何在比赛中发扬拼搏精神，为校争光；某运动员如何利用课余时间找老师补课，因此成绩进步较快等优秀事例。教师和学生经常学习一些运动明星在训练之余是如何刻苦学习的，像胡凯、邓亚萍的事例，多向他们说说；也可以讲讲本校好的学生。讲述时要适时地鼓励队员：只要大家处理好训练和学习的关系，就能做到训练成绩和文化课成绩双丰收。榜样的学习，树立了队员们的信心。一个人只要有了信心，什么事能干不好呢？

实践证明，只要我们采用科学合理的引导方法，完全可以正确地处理好运动员的训练与学习。

作为教育工作者不能只关注自己学生的体育训练，更应该关心学生的学习，只有这样才能保证课余训练的正常进行，才能使我们的课余体育训练工作蓬勃地发展下去，才能培养出更多更好的德、智、体全面发展的人才。

>参考文献：

［1］管继春.学校业余田径训练理论与方法.黑龙江教育出版社，1994.

［2］赵振.21世纪体育教师综合能力手探析.长春学院，202\_.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！