# 初中化学实验教学现状与改进对策

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-01-09

*化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生更好地理解化学概念，提高学生的观察力与操作能力，但目前初中化学实验教学的现状并不完善，需要我们不断地探索与改进实验教学模式，从而达到提高化学教学质量的目的。下面是小...*

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生更好地理解化学概念，提高学生的观察力与操作能力，但目前初中化学实验教学的现状并不完善，需要我们不断地探索与改进实验教学模式，从而达到提高化学教学质量的目的。下面是小编搜集整理的相关内容的论文，欢迎大家阅读参考。

> 摘要：化学实验是教学过程中一项重要的学习方法，同时也是帮助学生们正确认识化学、体会化学学习趣味性的关键环节。作为学生们认识物质世界的重要工具，正确开展初中化学实验教学，能够帮助化学教师提高教学质量，同时也有助于学生们在学习化学的过程中，更好的提升动手操作能力、观察能力及思维创新能力等。当前初中化学实验教学中存在着诸多问题，设备不足、教学实验技能欠缺等现象频现，使得化学教学质量较低。有效的开展初中化学实验教学需要优化实验教学的评价体系，并且完善实验教学的设备配置，及时的转变教学观念教学思想，培训老师们专业技能与实验技术，积极开展多媒体辅助教学等活动。

> 关键词：初中化学;实验教学;现状;对策

化学实验具有教学功能，被列为教科书中重要的一部分。初中学生在学习的过程中重视以感性认识为主，往往是通过自身的经历来看待事物的变化过程，同时也思考着世界的变迁，探究与认识新鲜事物。在此过程中，学生们通过形象思维上升至抽象思维，实现了发散思维与聚合思维统一的过程，由此形成了与化学有关的基本思维方式，也具备了相应的表达能力与观察能力。初中化学中的实验教学属于十分重要的内容，能够激发学生们的学习兴趣，并且培养学生们的科学思维，使他们可以独立养成求真务实的学习态度。

> 一、初中化学实验教学现状

(1)过分强调对基础知识的掌握

在实际的教学过程中，教师们往往要求学生们对书本知识死记硬背，常常忽略实践的重要性。此外，教师与学生虽然明确了实验教学的意义，但是却不够全面，只是过分重视实验的结果，对于探索的过程基本不会耗费太多的时间，因此这种课堂教学模式有悖于素质教育中提出的全面发展，对于学生们的严谨科学态度培养严重忽视，不利于他们日后的成长成才。

(2)学生能力培养受到限制

当前的初中化学教材与相关的教学资料涉及到的客观题目比较多，很多题目设计主要是让学生们了解实验需要的仪器、产生的实验现象以及实验数据与结果等，这些本身具有固定答案的题目限制了学生们的发散思维，使他们在学习的过程中往往得不到创新意识的锻炼，影响了灵活思维的养成。

(3)缺乏教研氛围

在以往的化学教学工作中，教师们会将自己的精力过多的放于基础知识的掌握程度上，并没有重视化学实验教学的研究，在学校组织的相关听课评课活动中，也少有老师愿意去全身心的讲授教育前沿实验课程。在日常的化学实验课堂教学中，教师不会深入地去分析学生在学习上出现的困难与问题，也没有采取正确的方式引导着学生们进行及时解决，使他们的动手实验能力较为薄弱。

(4)不重视学生的观察能力

教师们在教学过程中往往只是重视完成教学任务的进度，因此只是习惯于直接向学生们表述相应的实验现象与实现结果，没有充分给予学生们足够的时间来进行自我消化，整个实验的过程需要学生们利用前后所发生的变化来总结，但是如果缺乏了观察过程，会导致学生们无法通过相关的显示现象，来表述自己所了解的化学内涵，使他们所获取的知识都具有片面性，甚至也会出现一些错误的认知。

> 二、针对初中化学实验教学存在的问题提出对策

(1)探究性实验教学过程

通过实践教学表明，教师们需要充分的调动学生们的积极性才能更好的自觉参与到探索的过程中，才能正确运用自己所学的知识将遇到的学习问题逐一解决。探究性的学习过程可以激发学生们参与学习的热情，同时也能让他们在自主、合作的氛围中发现存在的问题，并积极的分析出现的问题，通过与同学教师之间的交流，最终找到解决问题的途径，这种学习方式更适合于当前的素质教育模式。

(2)培养创新能力

社会在不断的发展与变革，学生们在步入社会之后需要通过自己的能力来适应社会发展的需要，因此学校应该格外重视培养学生们创新能力与意识的作用。作为当今教育体系的核心，探究性学习模式深入到课堂中，学生们可以拥有更多的时间与空间来充分的发挥自己的想象与创造力，通过在实验中的认识，缜密的推理并验证，提升了学生们的创新能力。

(3)教师发挥主导作用

新课程的改革确立了学生们的主体地位，化学实验的过程更应该重视学生们的主体作用。教师们在实际的教学过程中应该充分调动学生们的学习热情，并且充分发挥自身的主导作用，适时地引导学生们正确掌握书本知识，并且运用于实验的过程中，为提高教学质量而不懈努力。

> 结语：

在初中化学实验教学过程中，教师们应该充分尊重学生们的主体作用，并且坚定自己的主导地位，积极的为学生们解决实验过程中遇到的问题，让学生们充分发挥主观能动性，落实好化学模拟实验的成果。

> 参考文献：

[1]卿立芬.浅谈农村初中化学实验教学问题与对策[J].才智,202\_,27:152.

[2]覃荣德.乡镇初中化学实验教学的现状与对策[J].基础教育研究,202\_,02:43-44.

[3]刘根稳.新课程改革下初中化学教学的现状与对策[J].西部素质教育,202\_,01:165.

[4]李素军.浅谈初中化学实验教学中存在的问题与相应对策[J].学周刊,202\_,26:173-174.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！