# 化学专业大学生创业教育论文精选

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-10

*>1目前化学专业大学生创业教育的现状及存在问题1.1创业的教育理念高校化学课程及专业是一门实践性非常强的学科，通过理论与实践的有效结合，强化实际操作能力，进一步提高学生分析和解决问题的能力，全面提高学生的创新和创业素质，为以后创业的需要和发...*

>1目前化学专业大学生创业教育的现状及存在问题

1.1创业的教育理念

高校化学课程及专业是一门实践性非常强的学科，通过理论与实践的有效结合，强化实际操作能力，进一步提高学生分析和解决问题的能力，全面提高学生的创新和创业素质，为以后创业的需要和发展打下基础。目前，一些高校侧重于理论学习，侧重于对学生进行硕士研究生考试的宣传上，没有把创新、创业理念融入到专业的教学和实践中去。在创业教育的具体实施上，虽然一些高校也意识到创业的重要性，但创业教育和专业教育并没有有效地结合，缺乏结合化学专业特点的有效的创业设计，没有对未来有个明确合理的创业规划，不能把专业和创业形成一个有机的整体，使专业知识不能成为创业的基础和坚强后盾。

1.2创业教育的范围

创业教育的宣传、开展没有形成气候，一些相关创业活动仅局限于少数学生的参与，范围较小。从教师的角度，没有给相关教师更多的时间和机会去深入高新技术企业，缺乏体验创业的直接感受。化学专业教师讲授的是化学专业知识、实验技能知识、实验基本操作，并没有深入实地考察和了解到创业者如何走向社会创办工厂、企业的实践过程。

1.3创业教育的师资力量

缺乏训练有素、创业经验丰富的教师，虽然有一部分老师直接或间接参与创业学生的授课和培训，但并没有真正把创业的理念、实际经验、实际案例，一并融入到学生的创业教育中，还是局限于传统的理论教育。

1.4创业教育的讲授课时

很多高校的相关化学专业课程占据了大量课时，而结合创业的教育课时很少，教师因为课时的限制无用武之地，学生因为课时较少而不加重视，因此也对创业教育产生一定的影响。

1.5创业教育的效果

大学毕业生自主创业成功的案例很少，当然，这其中影响因素很多。大学生有较系统的专业知识，有较高的热情和激情，容易接受新鲜事物，有闯劲和拼劲，可塑性大。但毕竟大学生主要是在校园里接受的课堂教育，没有真正走进社会，缺乏商业、财经、营销方面的知识，尤其是创办化工企业还需要大量的资金投入，在当今激烈的市场竞争中，这会对一个在校或刚毕业的大学生产生很大的发展限制，势必对创业效果有一定的影响。

1.6创业教育的实践环节

化学本身是一门实践性很强的学科，生活中处处离不开化学，从高尖端科技到我们身边的食品、洗涤用品、化妆品等等，化学知识都起着一定的指导作用，同时给化学专业学生的创业提供了更多的机会。化学专业的学生在四年级有化工见习的实践环节，学生到化工企业了解公司的概况，到车间参观产品生产的工艺流程，从而对所涉及化学的基本概念、原理、方法、设备等有进一步的了解。但这个环节时间短，仅仅局限于参观浏览，对化工企业只是从表面上有一些认识，并没有从创业的角度对学生进行适时的引导和教育。

1.7创业教育的心理引导

在校大学生的心理状况多受情感纠葛、人际关系、考试压力、家庭事务、经济条件等多种因素的影响。对未来职业及创业的谋划和发展，并没有一个科学且切合实际的分析和规划以及足够的心理准备，这就要求教师要关注学生创业心理方面的变化并进行有效的心理辅导。

1.8创业教育的经费投入

尽管国家和各高校逐渐重视并加大创业教育的经费投入，但真正落到实处的创业教育的经费投入还是有些欠缺。

>2如何提高化学专业学生的创业素养

2.1提高大学生对创业教育的认识和重视

创业教育是我国实施创新和素质教育的重要组成部分，高校不仅要教会学生掌握专业理论知识体系，更重要的是教育学生有效地利用所学的专业知识走向社会进行创业实践，全方位引起对创业教育的重视，提高大学生创业理念的认识，尤其是应用性极强的化学专业，给学生提供了更多的实践机会。例如，在实验室经过设计合成路线，以及实验过程的具体实施和操作，合成了某种性能较好的锂电池材料，可以继续经过小试、中试、大试，将这种产品进行大规模生产和应用，从而转化为生产力，为企业创造丰厚的利润。

2.2充分发挥教师和辅导员的作用

高校除了专业教师外，还有一批年轻优秀的辅导员队伍，他们和大学生更容易沟通交流，对大学生进行就业创业教育和辅导有着明显的心理优势。专业教师在上课过程中经常和学生见面和交流，深得学生信任，在大学生思想工作方面具有得天独厚的优势。因此，要充分发挥专业教师和辅导员的作用，加深大学生对创业教育的理解，使专业知识教育和创业教育相互交叉渗透。

2.3系统地进行创业教育课程的指导

对在校学生进行系统的创业教育，增补相关创业课程的课时，合理安排每年的创业实践。如以白色污染为主题的环保调查，以食品中添加剂对人体危害的调查等，从中启发学生的创业思路。考查方式可以多样化，比如笔试、写小论文、走入企业、听典型创业报告、写感想、设计论证创业项目等，定期举办创业教育方面的一些大赛，鼓励学生参与，通过这些竞赛促进学生对创业教育的重视和理解。

2.4培养优秀的创业教育指导教师

尽管高校有许多优秀的人才，但在创业方面精深的老师毕竟还很少，应加大对优秀创业教育指导教师的培训力度，对这些教师进行创业的运营、组织、技术等方面的系统培训，对如何延续创业创新活力，增强企业的战略管理和竞争优势等有更深刻的认识，打造出一支具有活力且经验丰富的创业教育师资队伍。

2.5创造和谐的创业文化氛围

从教师、学生、周边环境等多层次、多角度宣传和重视创业教育的理念，创造一个和谐的创业文化环境，渲染出一个浓厚的创业文化氛围，为提高化学专业学生的创业素养提供良好的周边环境，减少大学生的就业压力。

2.6创建良好的人际交往平台

人脉是创业路上的指南针，是一项“未来投资”，要提前进行“人脉储蓄”。作为高校，要提供给学生各种机会和场合进行人脉积累，也可利用QQ、微博、微信等为学生提供更为广泛的交友平台。由于资金缺乏，绝大多数学生都是合伙创业，但是网络是虚拟的，利用网络的同时要保护好个人的信息安全。在与人交往中，有相同爱好的人容易走到一起。能否形成一个凝聚力很强的团队，成员间的关系是否良好，对创业是否成功非常重要。创业教育是目前高校在新形势下面临的重要任务，也是一个长期艰巨的任务，创业在解决大学生自身就业问题的同时也会解决其他一部分人的就业困扰。高校的每一名教师都承担有学生全方位教育的责任，尤其要重视对大学生创业教育的引导和关注，为大学生的就业创造优良的条件，有效减少大学生的就业压力，从而保证化学专业大学生的创新创业教育有效地实施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！