# 初中化学实验教学实效性探索

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-01-10

*初中化学实验教学可以激发学生学习化学的兴趣,帮助学生形成化学概念,获得化学知识和实验技能,培养观察和实验能力,还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。下面是小编搜集整理的相关内容的论文，欢迎大家阅读参考。 　>　【内容...*

初中化学实验教学可以激发学生学习化学的兴趣,帮助学生形成化学概念,获得化学知识和实验技能,培养观察和实验能力,还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。下面是小编搜集整理的相关内容的论文，欢迎大家阅读参考。

　>　【内容摘要】做好初中化学实验教学，有利于激发学生的化学学习兴趣，更能促进学生化学技能水平的提高。改变初中化学实验教学方式，提高课堂教学实效性，有益于初中学生化学学习能力的提高。文章主要分析了如何加强化学实验，保证初中化学教学实效性的策略。

>【关键词】初中化学 化学实验 课堂教学 实效性 策略

随着我国教育事业的快速发展，科学学科的教育成果越来越丰富。初中化学教学，是培养初中学生科学意识，提高学生科学素养的重要教学实践。实验，是初中化学教学的重要内容，也是不可缺少的一种教学方式。

>一、加强演示实验教学力度，提高化学实验教学实效性

演示实验，是初中化学教学中应用最为普遍的一种实验。在化学课堂中演示实验，能够集中学生的注意力，激发学生的化学学习兴趣，使学生从被动的学习状态转变到主动的学习状态。初中化学课本中的演示实验数量较多，初中阶段的化学教学中，教师可以在课堂中演示的实验数量多于八十。每一个演示实验都是对化学概念与化学原理的形象展示，部分演示实验用来分析化合物，验证化合物相关知识，有的演示实验则是为了让学生掌握实验操作的方法与技巧。在实际教学中，教师要尊重教学大纲，在有限的课堂时间内对化学实验进行精准地演示，根据学生的化学学习水平去增加与减少演示实验的内容。比如，在讲解有关于分子的化学知识点时，教师可以利用简单的演示实验让学生理解分子的性质。在课堂中，教师可以用碘于酒精中扩散的实验，让学生通过观察形象的实验现象了解分子运动的概念。利用演示实验，让文字转变成为真实的现象，能够让初中学生快速接受全新的化学知识。同样在讲解有关于燃烧知识时，教师可以利用白磷燃烧的实验，引导学生思考问题。白磷的特殊之处在于燃点低，教师可以演示其正常燃烧与在铜片上燃烧的实验，让学生思考白磷燃烧的条件，让化学知识的出现更加自然。做好演示实验教学，是一位初中化学教育工作者的基本任务。教师要规范课堂演示实验的操作行为，用完全正确的实验演示给初中学生营造良好的科学知识学习氛围。

>二、积极开展家庭实验活动，提高化学实验教学实效性

在教学改革的过程中，改革的不只有教师的教学思想与实际教学方法，还有课本中的教学内容。在人教版的初中化学教材中，有许多家庭小实验。这些实验的操作方法简单，原料易得，积极开展家庭实验活动，让初中学生在课堂外积极接触化学知识，能够将化学学习与生活结合在一起。家庭实验活动的开展，是对课堂化学教学活动的延伸，这对于初中学生化学学习兴趣的提高以及知识的巩固都十分有益。家庭实验活动的开展应当是循序渐进的，教师要先让初中学生做简单的家庭化学实验，使学生认识到自己的化学实验操作能力，建立基本的自信心。初中阶段的化学较为简单，像在初中学生的第一节化学课中，教师就可以鼓励学生于课后做一个家庭小实验。任务如下：采购一支自己喜爱的蜡烛，将蜡烛的外观记录下来，分析蜡烛的基本构造。将蜡烛点燃，观察蜡烛燃烧时的现象，从颜色、速度、变化等不同的角度做记录。这一实验十分简单，但能够培养初中学生观察实验现象的好习惯，让学生接触到化学实验。在学生接受家庭化学实验之后，教师就可以结合具体的教学内容组织学生做家庭小实验。像在讲解《溶解度》知识时，教师可以让学生在自己家中随意找三种粉末，设计实验找到溶解度最高的粉末。家庭实验的自由度较高，有的学生选择盐、糖、米粉，有的学生选择奶粉、洗衣粉、皂粉等。不同的选择，会让学生的实验过程、实验结果大不相同。在家庭实验完成之后，组织学生在课堂中做实验报告，丰富的结果有利于初中化学课堂教学内容的丰富，更能让学生自主参与到初中化学课堂中来。

>三、组织丰富的课外实验活动，提高化学实验教学实效性

课外实验活动，对于初中学生来讲是很有吸引力的。在课堂中观察教师的演示实验，于家中做一些小实验，能够在一定程度上满足学生的化学学习好奇心。但要让学生真正意识到化学学习的趣味性，教师还要组织形式多变的课外实验活动。教师可以让学生说出自己喜欢研究的领域，并结合学生的兴趣与偏好将学生分成几个化学学习兴趣小组，让学生成为化学实验学习的主人。教师要定期举办化学科技展，鼓励不同小组的学生共同研究自己感兴趣的领域，发挥自己的优势，多动手动脑做实验，在化学科技展上进行展示。除此之外，教师还可以鼓励学生去开发一些趣味性的化学实验，使其成为各类晚会的压轴节目，像空瓶生烟实验等，让化学学习服务于初中学生的校园生活，成为校园趣味因素的一员。

>四、结束语

综上所述，初中阶段的化学教学，是化学教学的启蒙阶段。在初中化学教学中组织丰富多彩的实验教学活动，激发初中学生的化学实验学习积极性，能够为以后的化学学习打好基础。从演示实验、家庭实验以及课外实践活动三个方面入手，培养学生的化学实验技能，丰富化学知识，有利于初中化学课堂教学意义的扩大。

>参考文献

[1]苏日娜.趣味化学实验在初中化学教学中的应用[J].西部素质教育,202\_(07).

[2]张铁墩.试论初中化学教学优化策略[J].学周刊,202\_(27).

[3]李旭凤.增强问题意识,叩开探究之门初中化学教学中如何引导学生学会提问[J].?中国校外教育,202\_(14).

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！