# 初中化学实验的教学创新与效果分析

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-01-10

*初中化学的实验教学的目的是为了很好地提高学生的动手操作的能力，但是随着教育越来越深入的发展，怎样强化初中化学实验教学的改革成为关键的问题，因为它和当今人才的培养观念是一致的，在总的初中化学的教学中，实验教学是关键的内容之一，但是通过研究发...*

初中化学的实验教学的目的是为了很好地提高学生的动手操作的能力，但是随着教育越来越深入的发展，怎样强化初中化学实验教学的改革成为关键的问题，因为它和当今人才的培养观念是一致的，在总的初中化学的教学中，实验教学是关键的内容之一，但是通过研究发现，初中化学实验教学不能帮助学生处理学习中的问题。下面是小编搜集整理的相关内容的论文，欢迎大家阅读参考。

> 摘要：初三是学生首次接近化学，对于化学的学习肯定会有很多疑问与不解，所以需要很多实际的实验教学来证明教师所教的理论。实验是化学教学的灵魂，对于初中阶段的学生来讲，让他们在枯燥的课堂上进行记忆肯定会有难度，而实验教学能够给老师的教学提供依据，也能使学生对知识的记忆更加深刻。随着新课程标准的实施，初中化学实验也提出了很多创新，获得了很强的教学效果，简单探讨一下。

> 关键词：初中化学;实验教学;创新;效果

> 一、创造趣味实验，吸引学生对化学的兴趣

兴趣是最好的老师。初三学生刚刚接触到化学的时候，老师一定要让学生感到学习化学是有趣的，所以老师可以尽量使实验变得更有趣，来吸引学生的兴趣，创造趣味性实验，让实验教学更有趣。例如，初中化学有一个实验是酸碱指示实验，传统的实验方式就是老师把酚酞溶液放在烧杯里，然后滴入适量的碱以验证酚酞遇碱会变红，这个教学过程可能学生学习起来会很无趣，那么老师如果能用酚酞溶液在试纸上画一个东西或者写一个字，再用碱慢慢进行滴定，让学生感受这个神奇的过程，学生可能会对化学的实验更感兴趣。另外，在学生自己动手实验的时候，可以让学生用溶液设计一个学生喜欢的东西，这样学生的记忆会更牢固。这种实验所带来的教学效果就是：学生越来越喜欢化学实验课，对化学课的兴趣也会越来越浓厚，对化学教师培养与学生的感情，提高实验教学的效率起到了很重要的作用。

> 二、将原来的演示性实验转变成师生共同的实验

要想使实验教学更加成功，最重要的就是要让学生参与到实验中，以前很多时候，对于一些比较有难度的实验，老师总是选择自己去操作，让学生在底下看着。这种以教师为主体的实验教学方式在新课程改革后遭到了摒弃，因为学生才是学习的主体，老师实验做得再好，对知识点记得再牢固，学生没记住也是失败。所以，作为化学老师，我们要把原来的演示性实验转变成师生共同参与的实验过程。例如，老师在做配置溶质质量分数一定的溶液的时候，如果只是老师在课堂上演示，顺便把操作步骤一步步告诉学生的话，那么学生的理解记忆肯定会相对较差，有的老师为了节省实验的材料不愿意让学生操作，但是如果让学生自己操作的话，学生会为了实验的成功，一定很小心谨慎地记住步骤，应该是先计算配置，再进行称量，然后量取溶液，最后是溶解装瓶并贴上标签，这么复杂的步骤如果不经过学生自己动手来进行的话，学生很难记住，相反学生自己动手实践了，那么学生在用心实验的过程中一定也会把这个知识点记住了。由演示性实验转变为师生共同参与的实验所带来的教学效果就是学生切实参与到教学中，成为学习的主体，而且对知识的理解记忆更加深刻了。

三、对实验结果的创新

在化学实验中，结果往往是不确定的，稍有一些小地方出现差异就可能出现实验结果的不同，传统的教学模式往往只关注成功的实验结果，没有关注过失败实验的总结，在新课程标准提出之后，要求教师在实验教学中不要只关注实验成功的案例，更要帮助学生发现失败的原因，有时候也许一点点差异就有可能变成另外一个实验，所以，老师更要注重对出现偏差的实验进行分析。例如，老师在引导学生做质量守恒定律实验的时候，用白磷燃烧的实验方式来证明的话，往天平的左边放置一个密闭的锥形瓶，瓶塞上有一根玻璃管深入瓶下，顶端绑着一个气球以防止气体跑出，右边放置等质量的砝码，看白磷在燃烧完之后质量是否有变化，但是这个实验如果锥形瓶密封性不够完好又或者是玻璃管有空气漏出，都很有可能造成实验的失败，那么，在实验结果之后，老师不应该只关注成功的实验，因为它已经得到了验证，要帮助失败的学生查找原因，看到底是哪里出现了失误，从而帮助学生解决问题。对实验结果的创新所带来的教学效果就是学生为了防止实验结果的失败在实验中更加细心认真了，并且在化学知识的学习中也养成了认真谨慎的好习惯。

> 四、在实验管理上进行创新

化学中理论知识的获得都是靠实验来作为依托的，所以仅仅靠课堂上有限的时间来进行实验对于学生来讲有可能是不够的，所以我们在实验管理的时候，开设了第二实验课堂，让学生在课下有兴趣的时候可以来进行实验。当然，实验室都是有化学老师在进行值班教学的，这样实验管理上的创新为我们的学生在课下想对化学实验进行研究提供了便利条件，也使老师在课堂上的教学得到了一定程度的缓解。化学实验本身就是为培养学生动手能力和实践能力而设置的一门课程，所以在化学实验教学的过程中，老师应该注重教学中学生的动手能力。随着新课改的进行，老师在实验教学的模式上也进行了一些创新。为了迎合新课程改革的号召，现在的实验教学更加联系实际，也更注重学生的兴趣，所以我们的实验教学效果也必然会越来越好。

> 参考文献：

[1]陈德才.浅谈初中化学实验教学改革与创新[J].城市建设理论研究：电子版，202\_.

[2]姜志国.初中化学实验教学改革与创新的浅研[J].飞：素质教育版，202\_.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！