# 新课程背景下高中化学实验教学的特点研究

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-01-11

*探究性是化学实验最重要的特点，而很多教师把这一点在以前的教学中忽略了，下面是小编搜集的一篇关于高中化学教学改革探究的论文范文，欢迎阅读参考。 作为一门基础自然学科，化学的发展关系着其他学科，进一步来说，关乎社会的发展。化学的重要作用，从...*

探究性是化学实验最重要的特点，而很多教师把这一点在以前的教学中忽略了，下面是小编搜集的一篇关于高中化学教学改革探究的论文范文，欢迎阅读参考。

作为一门基础自然学科，化学的发展关系着其他学科，进一步来说，关乎社会的发展。化学的重要作用，从在新课程中对其越来越高，越来越明确的要求便可以看出。在新课程改革中，化学实验课的目的再次更新，即在实验教学中培养学生的实际动手操作能力，使高中化学实验课为学生以后的学习探究打下基础。笔者在学习了新课程改革要求之后，依据自身教学实践，总结概括了高中化学实验教学的新特点，还有一些可行性的具体方案，供广大教师参考。

一、特点分析

(一)注重应用

研究新课程标准改革下的高中化学实验，不难发现，它与生活联系更加紧密了。如盐与酸的反应，用酸除水垢的实验教学，让学生把实验和实际生活联系了起来，加深了学生对实验的理解。也因为与生活实际贴切的原因，从而使学生更加喜爱化学实验，产生了对化学实验的兴趣。

最重要的是，有助于学生正确学习书本知识而不单单是学习理论，更要把理论运用于实践生活中，去提高生活能力，而不是唯成绩至上。

(二)以学生为主

在我国传统的高中实验教学课上，常常会遇到这样的现象：遇到操作比较复杂，成本比较高的实验，一般会采取口头讲述的方法。学生只是在听实验，而不是在做实验，即使遇到一些可实施的实验，也只是走形式的演示实验，容易出现实验课堂松散的现象。没有亲自动手操作，不能了解到精细的实验过程，一则对学生的兴趣提升没多大意义，二则对学生自主的实验能力也没促进。新课程标准要求改变以往以教师为中心演示实验的做法，在方法上对学生进行引导，在细节上对学生进行讲解，在操作过程中让学生自己去动手。教师只要做好对学生明确实验注意事项，试验后，对学生对实验的反思进行引导。

(三)强调探究

探究性是化学实验最重要的特点，而很多教师把这一点在以前的教学中忽略了。为了不落下课程进度，为了刷高考试成绩，对于重要的性质与结论，教师会灌输给学生，让学生死记硬背。新课程改革着重强调了实验的探究性，让学生先进行实验，然后在实验中发现问题，继而通过各种途径进行探究。探究性的新标准有助于学生早日形成良好的探究习惯，有助于学生将来更好地解决实际工作研究中的问题。

(四)重视能力

新课程着重提高学生各方面的能力。

例如通过实验过程培养学生在实践中发现问题的方法，只有先发现了问题才会去解决问题。此外，学生之间对一个实验进行合作交流，这无疑也提高了学生与人合作的能力。可以看出，新课程改革下的高中化学实验不仅仅能够提高学生的知识水平，最重要的是能促进学生在各方面的能力发展。

二、提出的要求

把实验交给学生自己做，并不是说教师都不用管了。高中学生化学知识浅薄，只了解自己所学过的内容，尤其在以往的教学模式下，学生对化学实验更是所知甚少。因此对于实验操作，教师应做好指导。如对于仪器的使用，教师必须进行使用规范讲解;对于实际操作中的问题，教师要提前准备充分，然后告诉学生;对于实际操作中的注意事项，如用过的试剂如何处理，都要给学生说明，帮助学生树立良好的实验意识。其次，对于实验成果、实验的最终目的，是让学生从实验中学到东西而不是走形式，教师应对学生的实验过程进行监督，通过让学生回答试验过程中所出现的问题，来检查学生的实验效果。

三、建议方案

(一)采用分组教学

高中化学实验虽然不难，但有些实验过程还是比较复杂的。通过分组教学能使组内成员能够进行互补，通过互相合作来保证实验的顺利进行。二是通过分组教学，使学生共同探究，互相交流各自想法，促进学生互相学习。三是通过分组教学，学生之间互帮互助，锻炼学生与人的相处能力。

(二)规范实验教学环节

教师要有明确的教学环节来保证实验教学效果。环节一--实验准备环节。教师自身要对实验进行研究，了解实验中可能出现的问题，对实验进行充分准备。

同时，实验准备过程中要督促学生对实验进行预习。环节二--讲解实验环节。在这个环节，教师应详细地把实验过程、步骤、注意事项耐心讲解。环节三--指导实验环节。对于学生的实际操作情况，教师必须进行指导。环节四--引导探究环节。要引导学生探究实验预习和实验过程中发现的问题，对学生的探究过程加以指导和提示。环节五--实验总结。既要总结实验得到的理论知识，同时对学生的实验过程进行评价，对实验中的优点和不足给予点评，以使学生在下次实验中注意，不断提高实验技能。

高中化学试验是使学生对化学产生兴趣，提高学生实践动手操作能力的有效途径。在对这些要求进行探讨之后，掌握了新课程标准下的实验特点，然后在教学中通过新的教学方法的引入，提升实验教学的效果。

参考文献：

[1]王三华。新课程改革下高中化学实验特点浅析[J].考试周刊，202\_(94)。

[2]朱琳。新课程背景下高中化学教学中实施环境教育的研究[D].四川师范大学，202\_.

[3]吕海平。新课程背景下的高中化学教学方式及其转变途径研究[D].四川师范大学，202\_.

[4]李素霞。新课程理念下高中化学实验教学的模式构建及其优化[D].西北民族大学，202\_.

[5]史秀娥。新课程背景下农村普通高中化学实验课教学的对策与研究[D].内蒙古师范大学，202\_.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！