# 急救能力培训半年工作总结(通用41篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-21

*急救能力培训半年工作总结1各位领导、各位来宾、全矿干部职工同志们：在全市深入开展“安全生产月”宣传活动的六月，根据我单位安全生产月和企业文化建设步骤的安排，清镇市暗流云峰铝铁矿山有限责任公司20XX年事故灾害应急救援预案演练在各位领导的关心...*

**急救能力培训半年工作总结1**

各位领导、各位来宾、全矿干部职工同志们：

在全市深入开展“安全生产月”宣传活动的六月，根据我单位安全生产月和企业文化建设步骤的安排，清镇市暗流云峰铝铁矿山有限责任公司20XX年事故灾害应急救援预案演练在各位领导的关心支持帮助下、在各位来宾的指导下、在全矿干部职工的共同努力下园满地结束了。

今天的演练：历时1小时；动用车辆6辆；我矿参演单位有公司、矿部、采矿队、掘进队；参演人员达54人，占全矿总人数的；参加观摩的本矿干部职工和兄弟单位观摩团成员达140多人。通过今天的演练，我们如期达到了以下三个目的：

1、评估企业和各职能部门应急反应能力，抢险技术装备和救灾物资的合理配置、受灾群众的防灾自救意识，提高单位各部门迅速、高效、有序地应对事故灾害的防灾和抢险救灾应急协调工作。

2、检验应急参演人员对非煤矿山应急预案、执行程序的了解程度和实际操作技能，提高应急参演人员的业务素质和能力。

3、通过演练，进一步提高全员安全意识。积极探索非煤矿山生产过程中发生冒顶垮塌事故后采取的应急处置方法和伤亡人员救助，检验我矿在发生非煤矿山冒顶垮塌事故时应急救援体系的组织、指挥、应急处置和协作配合能力。

通过今天的演练，也暴露了我单位在事故灾害应急救援中还存在行动速度不够快、动作不规范等缺点，还有待进一步提高实战技能，需要进一步修订完善应急预案。同时也欢迎各位领导、各兄弟单位多多提出宝贵意见，我单位一定努力改进，相信我们下次会做的更好。借此机会，我代表清镇市暗流云峰铝铁矿山有限责任公司再次向各位领导、各位来宾、全矿各参演单位和参演人员表示衷心的感谢，谢谢大家。

**急救能力培训半年工作总结2**

通过此次演练，群众的自我保护意识得到提高，进一步增强干部的责任心，下一步我们将：

1.加大值班力度，防范于未然;

2.加大宣传力度，提高群众自我保护意识，自救能力;

3.加强应急人员的业务和技能培训，提升应对重大突发事件能力;

4.保障应急物质经费，确保应急物资充沛，为突发事件提供物资保障。

20xx年7月30日我院进行了急诊急救事件应急演练，目的是为了提高急诊科及临床科室对群死群伤突发事件的应对能力和处置能力，提高各科室间工作配合能力，提高应急预案领导小组的组织协调能力，检验我院各个行政部门和临床各部门应对突发事件的指挥和现场应急处理能力。

参加此次演练的有医院应急领导小组、医教科、护理部、总务科保卫科、院办、急诊科、120急救中心、外一科、外二科、外三科、五官科、手术室、内一科、內二科、供应室、电诊科、检验科、CT科、放射线科等科室人员，本次演练依据急诊急救事件应急演练方案展开。相关人员通过演练培训，对急诊急救事件应急演练方案的时间、地点、内容、流程、方式、场景等有了初步的了解和掌握，参与演练的科室、人员对主要流程等方面充分交换了意见，为进一步完善演练方案奠定基础。

演练以模拟群体车祸后急诊急救应急处置为背景，首先是120急救中心对院前群体突发车祸伤员进行应急抢救，转送回医院；其次是演练逐级报告及应急预案领导小组的组织协调能力；第三是急诊科对群体突发车祸伤员的紧急处置。第四是各科室对伤员的紧急处置能力。演练过程中我们组织应急队伍进行分步推进，检查应急处置各项措施是否科学、及时、准确、有效。各参演队员根据各自职责和应急响应的程序进入角色，从120急救车出诊，到急诊科接诊、分诊，各临床科室处置伤员，到医技科室做检查，将伤员送入手术室、病房及急诊留观，完成了整个急诊急救应急处置工作。

在各方的共同努力下，演练顺利结束。所有参加人员都表现出认真积极的态度，严格按规定要求做好每个环节。通过这次演练，考察和检验了医院面对突发急诊急救事件应急指挥、急诊抢救、医疗救治等能力，确保医院在发生突发急诊急救事件时能及时、高效、有效的`开展应急工作，保障人民群众身体健康，维护社会稳定。

虽然这次演练较为成功，但某些环节还存在不同程度的问题，如个别科室及人员对流程的掌握不够熟练。医院将认真总结这次演练取得的经验，找出存在的不足，结合实际，加强应急技能培训，提高处理突发重大事件应急能力，确保在应急事件实战中取得胜利。

为落实上级的文件精神，根据我院实际，经院安委会统一部署，我院按照应急预案进行了实际演练，收到了良好效果，现对我院本次安全应急演练活动总结如下：

**急救能力培训半年工作总结3**

我校创办于xx年，八年来得到了市教育局，民政局及\*\*\*\*的大力\*\*和指导。学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，具体做了以下工作：

一．加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理\*\*。

1．着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章\*\*：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理\*\*、财务管理\*\*，安全保卫\*\*等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2。完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3。保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工\*\*\*\*福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水\*上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三．积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1．20xx年，市\*\*为了提高市民的电脑网络水\*，开展了“百万家庭普网教育”的工作，并将此项工程列为XX年八大实事工程之一，普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的`，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，一年来总共培训了学员。。多个，属于全市培训学员最多的学校之一

2．开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里\*\*\*\*为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《浙江省计算机应用能力考核》。在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上

推荐合同范本：

四．及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯\*，并采用多\*\*教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了\*\*服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着\*\*开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

**急救能力培训半年工作总结4**

>吞食异物

大人坐在椅子上，宝宝俯卧在双腿上，上胸部和头部低垂着，家长用一手固定孩子，另一手有节奏地拍击其两肩胛间的背部，使气道内的阻塞物脱离原位而咳出。必要的时候要进行人工呼吸或心外按摩。

>划伤

先用清水或稀释的消毒药水把伤口洗干净，然后止血。如果伤口较深长的话，就要用消毒纱布将伤口及周围包扎住，可以包扎得稍紧一些以止血；对于四肢上出血较多的`伤口可以抬高患肢。做完初步的包扎止血措施之后应立即带宝宝去找医生救治。

>宠物咬伤

首先确保宠物已\*\*\*住。用流动水冲洗伤口5分钟，确保从伤口完全冲洗掉动物唾液，用干净的纱布包扎伤口，立即送往医院。只要皮肤被咬破，哪怕是很小的伤口，也需看医生，注射狂犬疫苗。

>一氧化碳中毒

首先关闭气源，将患儿转移到空气新鲜的场所，注意保暖勿着凉。吸氧是最重要的治疗措施，所以需尽快将孩子送往医院，接受专业治疗。如果呼吸心跳已停止，必须立即行心肺复苏。

>烧伤烫伤

用凉水冲洗患处10-15分钟（婴儿用温水)，以降低温度。未粘着的衣物小心地脱下（不要撕扯)，以减少皮肤损害。然后用干净的布单或纱布包裹伤口处并立即送医院，不要自行涂抹任何药膏，也不要挑破水疱，以免影响进一步治疗。

>溺水

注意\*\*口腔内的泥沙污物，保证气道畅通。若还有呼吸，则让患儿侧躺，使嘴在脸部下端而方便水流出。如果出现呼吸心跳停止，即刻施行人工呼吸以及心外按摩。抢救同时联系急救车（拨打120)，尽快送往医院实施进一步治疗。切记自己不要想办法把水拍出来，以免肺中的水扩散到其他部位。

>触电

尽快关闭电源，用不导电物（如干燥木棍、竹竿、塑料椅子等)挑开电线或将触电人离开电源。检查呼吸及心跳，心跳呼吸停止的一定要及时做人工呼吸及心外按摩。若手指插入插座而触电，之后手指如果有一红点的话，哪怕宝宝看起来没事了，也要马上去医院做检查，因为体内存余的电力可能会在24小时内影响心脏正常工作。

>中毒

带上中毒物品，尽快将孩子送往医院，以便医生尽快查出毒源。不知道怎么办也可以电话到中毒急救中心，打电话时要镇静，先说明孩子多大，体重多少，吃错什么东西，多少量。

>误吃腐蚀物

不要想办法让孩子呕吐，正确的方法是让孩子大量喝水，起稀释的作用。注意！！如果孩子喝的是洗洁剂的话千万不可喝水，否则洗洁剂在体内起泡膨胀，易进入肺部。

>蜂螫

尽量冷敷，必要的时候要用药，以防过敏症状的出现。区分蜜蜂和马蜂？ 马蜂刺人后还可以继续飞，而蜜蜂刺人后就死翘翘啦！

急救知识技能培训工作总结 (菁选3篇)（扩展3）

——急救知识与技能培训计划 (菁选2篇)

**急救能力培训半年工作总结5**

>一、 活动序言

人的生命是宝贵的。人人都渴望过着\*\*健康的生活。正如天有不测风云,生活中总会有些突发的事件危及我们的生命。此时,掌握一些必要的救护知识就显得犹为重要了。早一分钟的救护,确有效的救护也许可以挽救一条鲜活的生命。

>二、 活动意义及目的

1、意义：作为一名大学生更是社会的一分子,在现在和将来的生

活中总会遇到各种突发的事件。在各种危险中能够准确的运用相关的急救知识,不仅可以对他人进行帮助,而且将是自我精神的一次升华。急救知识是我们大学生必备的知识,学好救护知识将使我们终身受益.

2、目的：使学生能够掌握处理应急事件和适当急救的知识，宣

传生命急救科学知识，提高大学生对生命急救科学的正确认识,同时为明年校庆培养一批专业化的急救志愿者队伍。

>三、活动主题：

急救知识培训进校园

>四、活动时间

20Xx年12月15日——20xx年12月23日

>五、活动步骤

（一）前期准备阶段（12月15日—12月18日）

1、联系校医院（12月15日）。请校医院医生对志愿者进行急救知识的培训，同时还咨询医院医生的时间以及具体对进行培训时间、地点的要求，根据医生的要求准备相关器材或是材料。

2、场地的申请（12月16日）。根据志愿者人数申请教室，同时需要多\*\*对培训知识的放映；横幅悬挂、展板摆放地点的申请

3、横幅、展板的制作（12月17日—18日）。

横幅1条，宣传本次校园急救知识培训活动，内容可为“微笑志愿——急救知识进校园”，此内容仅供参考，横幅尽可能在17号时悬挂在学校人流较多位置，另外此横幅还可以在培训课堂时悬挂在教室中。

展板2块，考虑急救知识内容较多。展板的内容是有关急救知识，同时这些只是尽可能图片的形式，这样更容易吸引注意。

4、联系校内相关\*\*如校广播台、学工通社等（12月16、17、18日）。其对我们的活动进行宣传，同时邀请他们参加我们的培训，对我们培训现场进行采访。

（二）活动开展阶段(12月19号—12月22日)

1、志愿者的招募（12月19日—12月20日）。

撰写校园急救知识培训志愿者招募倡议书，在全校招集志愿 者参加这次活动，队伍人数在40人。志愿者的招募也可以向各院\*\*，要求每个院出两名志愿者参加这次培训。20号晚上具体确定志愿者人数以及志愿者的基本信息。

2、展板的摆放（12月19号）。选择人流量较多，可在一、二食堂之间。

3、开展为期两天的志愿者培训。

第一天（21号下午2点至5点）开展急救知识理论知识的学习，如学习了如何做“心肺复苏”，如何取出呼吸道异物，如何处理、包扎伤口，如何搬运患者，如何处理烫伤、烧伤等日常必备的急救常识。

第二天（22号下午2点到6点）主要是将第一天学习的急救理论知识运用到实际操作中来，目的是为了加强校庆志愿者们对急救理论知识的理解和临场自救、互救的能力。考虑参加培训的人数较多，可在两个教室里开展实际操作的环节，同时还需多请校医院的医生对志愿者进行指导。

（三）活动后期总结阶段（12月23日）

1、收集志愿者参家培训后的反馈，根据反馈了解这次活动开展的成功性，是否可行下年继续开展下去，同时也有利以后开展同类是活动。

2、对活动进行总结。在活动开展的过程中存在的问题以及不足进行提出、总结，这有利于以后避免出现同类式的问题。同时对在本次活动表现不错的同学进行表扬。

3、横幅继续悬挂，展板继续展出。时间持续活动结束3天。其时间后回收展板、横幅。

4、在联系校\*\*对此活动进行后期报道。

>六、其他事项

1、\*\*\*的成员要做好摄影工作，有利于活动上传于我青协的网站。

2、在招募志愿者的过程中要做好志愿者的相关信息的记录，同时在此过程中把培训的时间告知他们。如有时间、地点上的变动，会尽快通知他们。

>七、预计风险及对策

1、与医院那边没联系好，医生的时间没有在我们预期的时间内开展培训活动，则只能根据医生的时间进行安排。

2、培训时间定在周二、周三，考虑到有些志愿者有课，则可以给志愿者出示假条。

3、此活动开展的时间相对较紧，考虑到时间安排不过来，则开展备选方案见附件1。

**急救能力培训半年工作总结6**

转眼间，一周的岗前培训在雷鸣般的掌声中结束，激动的心情却久久不能平静，于是借着此刻这种心情留下点文字来记录这7个日夜的心路。

培训的第一堂课是由高院长上的。高院长从悠久的院史文化到骄人的业务成绩讲述市一医院的辉煌，第一批浙江省三甲医院、业务收入位居三甲、八十五年的悠久历史……这让我们觉得能成为市一人是非常值得自豪的，也让我对未来的医之路充满幻想，七余载的学医生涯终于要派上用场，一肚子的医学墨水从今天开始终于可以挥洒了。突然，掌声把我从遐想中惊醒。

职业纪律、医德医风教育、典型投诉案例分析……接下来几天的讲座让我逐渐地感受到医路之凉意。深圳医护人员戴头盔上班，某医院医生在门诊遇刺，某科主任因收受巨额回扣被判入狱。一桩桩触目惊心的案例，让我感到了一丝丝当医生的寒意。原来医患关系已经如此恶化，原来医疗纠纷这么多，原来从医的风险这么大，瞬间我的心变得冰冷，在中国当医生真是太难了……

然而平静下来想一想，为何医患关系渐渐恶化，为何会有如此多的医疗纠纷，除了社会大环境的客观因素，应该在医生自己身上找找原因。用最后一节课上梁教授的话来说就是“医学人文的缺失”。态度默然，医德医风败坏，媒体及舆论的曝光使医患关系雪上加霜。其实除了对医疗体制缺陷的埋怨，我们更多应该自省。“年度感动中国人物”华益慰大夫的事迹让大家感动流泪，同样都是医生，为何有人受尊敬，而有人却受到唾弃甚至殴打，我想道理大家都是明白的。

于是，如何成为一个受病人尊敬的好医生是我奋斗的目标，从身边的小事做起，从细节做起，时刻谨记自己是一名治病救人的白衣使者，凭良心做事。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。医之路，如履薄冰，我要走稳走好，而且一直走下去。

**急救能力培训半年工作总结7**

今天是5月12日，一个经历那场灾难的人都不会忘记的日子！已经过去两年了，心中的悲痛也渐渐被坚强掩盖。但是，我相信“”这个特殊的日子已经永远刻在我们心里！14点28分，此时我们正坐在市\*\*\*会的会议室里静静地等待着今天的培训：紧急救护基本知识培训！

我们看着投影仪，静静地听教授告诉我们：紧急救护的培训就是交给你一把重新开启生命的钥匙！

战争、地址灾难、气候灾害......无时不刻不在带来着\*\*。但是在这些\*\*中有20%左右不一定是真正的\*\*！在人的呼吸、心跳停止后，如果在4~6分钟内进行抢救，将会有60%的机会把人救活！而紧急救护的培训就是为了好好把握着生命的6分钟。

首先，我们必须要知道生命要素——循环体征。它主要包括心跳、呼吸和意识。我们必须要知道\*\*、儿童正常的心跳速率和呼吸速率，还要懂得通过观察人的眼睛和手脚俩判断伤者的状况。进入现场必须要做的四件事：评估现场、保障安全、紧急呼救、实施救护。在救护过程中要坚持“先救命，后治伤”的原则。我们还应该记住“急救不喘气的，优先大出血的，堵住胸漏气的”！与生命赛跑我们需要勇气和智慧。只有正确地把握救护时间，我们才能赢得更多宝贵的生命！

此外，教授还主要给我们介绍了心肺复苏（CPR）和创伤救护五项技能。

心肺复苏的基本操作程序：①判断意识②高声呼救③转换\*\*④排除异物 ⑤打开气道⑥判断呼吸

⑦口对口吃气⑧检查循环⑨寻找部位（胸骨下1/2段）

⑩胸外心脏按压

每吹两次气，按压30次胸廓，循环操作直至呼吸心跳恢复。

五项技能：通气、止血、包扎、固定、搬运。

通气，腹部冲击法、胸部冲击法、背部叩击法；

止血，指压止血法、加压包扎止血法、填塞止血法、加垫屈膝止血法、止血带止血法；

包扎，绷带包扎法、三角巾包扎法

最后，教授指导我们进行心肺复苏和包扎的训练：

通过教授的指导，我们对CPR和包扎有了深入的了解，也基本掌握了一点救护技术。本次培训对我们来说是一次很好的机会，它让我们对紧急救护有了一定的了解，更让我们对医生充满了敬佩。紧急救护就是与时间赛跑，短短的6分钟却决定了一个生命的`消失与否。而我们绝不能放弃这微小的机会！它也教会我们怎样去对待每一个生命！尊重生命，永不放弃！把握每一分钟，相信生命的奇迹！

**急救能力培训半年工作总结8**

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的\'任务。

**急救能力培训半年工作总结9**

根据市安监局安排，在参加矿山安全管理人员培训过程 中参加了有市\*\*\*会举办的急救知识培训，培训主要内容为事故现场急救相关知识培训，现就培训相关认识、体会总结如下。

>一、掌握急救知识的必要性。

当事故发生后及时、有效的开展人员急救是事故应急处理的首先要做的，是挽救生命、减少损失的首要任务，如果不能及时的开展现场急救， 很有可能导致本可以避免的人员伤亡发生。因此，作为一名 现场安全管理人员掌握基本的现场急救知识十分必要，也是 衡量一名安全管理人员是否合格的`基本条件。

>二、正确的现场急救至关重要。

通过培训，我认识到对于事故发生后现场急救而言，正确的开展急救至关重要，因为急救是一门相对而言较为专业的知识，需要掌握一些基本 的医疗卫生知识，如果不能正确的掌握相关急救知识，或在 急救过程中实施不当，可能导致人员急救无效或伤势加重， 甚至导致人员伤亡，因此正确的开展急救至关重要。

>三、急救的及时性直接关系急救效果。

当事故发生后是否能够在第一时间内开展急救，直接关系急救是否能够成功，人员生命是否能够挽救，因此当事故发生后，现场人员 应在第一时间能对受伤人员开展现场急救，并且及时联系专 业急救人员前来支援，在专业急救人员未到之前，现场人员 不应放弃急救。

>四、通过培训认识到的问题。

通过本次培训，我深刻的认识到，包括我自己在内的公司安全管理人员及现场人员所掌握的急救知识还远远不足，不能满足现场急救需要，需进 一步加大培训、训练，以达到急救需求;同时公司现有急救设备设施存在不足，如担架、绷带、药箱等，器材的不足可能直接影响急救的实施成败，因此公司应根据急救需求，配置基本的急救器材。

急救知识技能培训工作总结 (菁选3篇)（扩展2）

——急救知识与技能培训简报 (菁选2篇)

**急救能力培训半年工作总结10**

今天是5月12日，一个经历那场灾难的人都不会忘记的日子!已经过去两年了，心中的悲痛也渐渐被坚强掩盖。但是，我相信“”这个特殊的日子已经永远刻在我们心里!14点28分，此时我们正坐在市红十字会的会

议室里静静地等待着今天的培训：紧急救护基本知识培训!

我们看着投影仪，静静地听教授告诉我们：紧急救护的.培训就是交给你一把重新开启生命的钥匙!

战争、地址灾难、气候灾害......无时不刻不在带来着死亡。但是在这些死亡中有20%左右不一定是真正的死亡!在人的呼吸、心跳停止后，如果在4~6分钟内进行抢救，将会有60%的机会把人救活!而紧急救护的培训就是为了好好把握着生命的6分钟。

首先，我们必须要知道生命要素——循环体征。它主要包括心跳、呼吸和意识。我们必须要知道成人、儿童正常的心跳速率和呼吸速率，还要懂得通过观察人的眼睛和手脚俩判断伤者的状况。进入现场必须要做的四件事：评估现场、保障安全、紧急呼救、实施救护。在救护过程中要坚持“先救命，后治伤”的原则。我们还应该记住“急救不喘气的，优先大出血的，堵住胸漏气的”!与生命赛跑我们需要勇气和智慧。只有正确地把握救护时间，我们才能赢得更多宝贵的生命!

此外，教授还主要给我们介绍了心肺复苏(CPR)和创伤救护五项技能。

心肺复苏的基本操作程序：

①判断意识

②高声呼救

③转换体位

④排除异物

⑤打开气道

⑥判断呼吸

⑦口对口吃气

⑧检查循环

⑨寻找部位(胸骨下1/2段)

⑩胸外心脏按压

每吹两次气，按压30次胸廓，循环操作直至呼吸心跳恢复。

五项技能：通气、止血、包扎、固定、搬运。

通气，腹部冲击法、胸部冲击法、背部叩击法;

止血，指压止血法、加压包扎止血法、填塞止血法、加垫屈膝止血法、止血带止血法;

包扎，绷带包扎法、三角巾包扎法

最后，教授指导我们进行心肺复苏和包扎的训练：

通过教授的指导，我们对CPR和包扎有了深入的了解，也基本掌握了一点救护技术。本次培训对我们来说是一次很好的机会，它让我们对紧急救护有了一定的了解，更让我们对医生充满了敬佩。紧急救护就是与时间赛跑，短短的6分钟却决定了一个生命的消失与否。而我们绝不能放弃这微小的机会!它也教会我们怎样去对待每一个生命!尊重生命，永不放弃!把握每一分钟，相信生命的奇迹!

**急救能力培训半年工作总结11**

为了确保演练活动按方案顺利实施，全校每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，认真完成各自的任务。各班主任严格按此次演习内容进行，警报拉响后，各教师马上指挥学生紧急疏散，疏散过程发现有人摔倒，立即将其扶起，帮助一起离开危险地。活动中全体教师各负其责，学生按规定动作认真演习，一次疏散前后仅用1分20秒，全校135名学生安全撤离到操场上的开阔地带，并及时统计人数，保证在危险来临时不落下一名学生。整个过程既紧张、激烈，又有条不紊，没有发生碰伤、撞伤事故。通过演习使大家了解了地震发生的有关知识，掌握了应急疏散方法，保证全校师生在紧急事件发生时知道怎样紧急避险，或地震发生后怎样快速、有序地撤离现场，从而有效减少意外伤害，做到防患于未然。

**急救能力培训半年工作总结12**

此次演练中，全体参演人员积极参与，相互协调配合，统一指挥、分级负责、有序进行、安全撤离，做到人心不慌乱，实现了无任何重大事故和人员伤亡，达到了预期目的。通过此次演练不仅检验了我镇应急队伍处理突发事件的能力，而且提高了群众应急防范、自我保护意识和自救能力，加深干部责任感，提升了应急响应水平和处理突发事件的能力，主要反映在：

一是体现以人为本、科学施训的演练理念。这次演练贯彻实施了统一领导、综合协调、分级负责的应急处置原则，参演人员齐全，场景逼真，对促进安全应急管理工作具有重要意义;二是实现了预定目的。这次演练指导思想明确，组织工作严密，准备工作充分，程序设置合理，安全保证可靠;三是过程公开透明。通过演练检验了应急预案的实用性和可操作性;锻炼了队伍;增强了所有人员的忧患意识，普及了处置灾害中自救互救技能，提高了指挥人员处置重大突发事故的能力，圆满完成了预定的任务。

从总体上看此次演练是比较成功的，但在一些细节上还存在着一些不足，主要表现在：

一是通过演练，我们的预案在具体细节上还不够明确细致，在具体实施的时候未能完全发挥指导作用;

二是群众意识还有待加强，在演练时，部分参演群众未按照预案设定的情况实施，在指挥长发号指令的时候很茫然，自我保护意识也还不强;

三是部分参演人员对预案不熟悉，在演练过程中一些参演人员对个人在应急行动中的职责不清楚，秩序紊乱。

**急救能力培训半年工作总结13**

此次演练由镇应急演练领导小组组织实施，镇应急抢险队伍、大青山村、派出所、卫生院等4个单位参加演练，整个演练分为：灾情报告、召开灾情分析会，下达命令、现场救援、群众安置、救援结束等五个过程，演练历时2个半小时，涉及人员75人。

镇党委、政府十分重视本次抗洪救灾演练，做了充分的准备，专门制定了《xx镇20xx年抗洪救灾演练实施方案》，并召开了专题会议，认真组织部署。成立了防汛救灾指挥部、预警组、抢险组、保卫组、通讯保障组、物资供应和后勤保障组、医疗卫生组等7个小组，并明确职责，细化分工，确保演练顺利进行。

为使此次演练顺利进行，镇财政专门划拨了专项演练经费，在现场救援器材、后勤补给等方面，准备齐全，资源充备，为本次应急预案的演练，真正做到了保障有力。准备的装备器材主要有：潜水泵1台、排水管100米、铁丝1捆、编织袋100条、铁锹20把、手电30把、救生衣40件、民用船1艘等。

**急救能力培训半年工作总结14**

炎炎酷暑，为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。

这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，特别是我们幼儿园教师，我们担负的是教育起点的重任，我们需要激发孩子在各方面的潜能，那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。

通过这次的舞蹈培训，更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得这在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过，只是在毕业之后就没再温习，现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”

二字，我如果在以后的日子里，每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获，对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音。可见\*时我们会的那些简单的伴奏方法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水\*。现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，\*时自己就可以找一些小曲子，先考虑一个合理的指法。然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中\*\*路幼儿园的老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿在原有的水\*上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表扬有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

十天的技能培训结束了，但留给我的确实深深的回忆，是一笔宝贵的\'财富。通过这次的培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好的帮助幼儿养成良好的学\*\*惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎么样来促进幼儿学习品质的不断完善。在以后的幼儿园教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的子学中玩，玩中学。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能正真成长成为一名合格的幼儿园教师。

急救知识技能培训工作总结 (菁选3篇)（扩展5）

——安全急救知识培训3篇

**急救能力培训半年工作总结15**

20XX年10月22日（星期三）下午4：00，随着报警员吹响哨子，各负责人各就各位。在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各寝室长马上清点人数，报告生活指导老师。在操场上由灭火演练组进行灭火演习。校长对演习活动进行简要总结。

这次活动全校共有417名寄宿生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

为检验中心应急队伍响应和处置突发事件的能力，切实做好汛期抢险应急处理工作，进一步强化汛期安全生产意识，提升中心应急处置能力。20xx年3月30日下午，中心组织应急队伍于宿舍区后山坡附近开展了汛期三防安全应急演练，共36人参加。监管中心肖雄主任对演练现场进行了指导。

现场模拟台风暴雨的\'袭击，因洪水的严重冲刷已导致宿舍区后山坡开始出现局部排洪道堵塞，洪水外溢且伴有滚石坠落路面，宿舍区首层也被洪水浸没，且巡查现场发现有一名伤员，需要立即启动三级应急响应。

总指挥韩学成就当前情况立即召开紧急会议，决定启动三防应急救援预案。经中心应急救援领导小组指示后，各应急小组按照应急预案，合理分工，迅速前往现场处置险情，划定现场警戒区域，有序开展沙袋筑挡水墙、排出路障滚石、切断电源输送、挖沟排洪、疏散人员、转移伤员等一系列紧急抢险作业。最后，各抢险组组长向应急救援总指挥及现场指挥综合汇报应急抢险工作成果，抢险工作顺利完成。

演练处置结束后，总指挥韩学成对此次三防演练进行了现场点评，指出本次演练响应迅速，行动快捷、操作规范、处置正确，也检验了应急队伍对应急处置的了解程度和实际操作技能，全面提高应急响应队伍业务素质和安全意识，达到了预期的效果。但仍存在美中不足之处如现场警戒线未全程拉紧，导致演练过程中有车辆闯入演练区域等。

最后，总指挥韩学成强调全体人员要以此演练为契机，总结经验，加强培训和演练，提高险情灾情的先期处置能力，避免“小灾成大难”。

根据市安监局统一布署安排结合公司实际，6月28日上午9：00钟在南车间进行了物料突然泄漏事故应急救援演练。

现将演练总结汇报如下：

一、6月27日上午由主管经理尹志主持召开了应急演练筹备会议，认真学习了本公司应急救援预案，明确了各部门分工，确定了演练时间。

参加人员有汪明卫、曹玉勇、郭昌学、雷贵斌、谢先锋、李广强、王伟萍、段华，并进行步骤演练2次。

二、6月28日上午9：00车间雷贵斌上报监控室，南车间半成品槽发生漏料。9:02分监控室通过广播通知应急救援指挥部成员到现场，按照分工车间雷贵斌安排人员进行物料泄漏应急处理，利用防泄池对物料进行贮存；曹玉勇组织人员拉抽料泵至现场；汪明卫负责指挥现场无关人员疏散，并设立警示牌、现场备灭火器；李广强、郭昌学负责组织人员对泄漏物料进行收集；谢先锋安排人员将备用贮槽真空拉起对泄漏贮罐物料进行转移同时泄漏贮槽真空拉起减少泄漏速度，谢先锋组织设备检修人员对泄漏点进行临时性封堵。9：50分泄漏贮槽物料转移结束，10：00泄漏物料被重新收集至备用贮槽，10：30分防泄漏池现场用清水冲洗后污水被收集至备用贮槽，现场清理结束。11：00组织现场会分析泄漏原因，系管道腐蚀未及时彻底更换，在泄真空准备进料时，发生突然泄漏。

三、通过此次演练对车间人员及应急指挥部成员，处理突发事故应急能力进行了检验和提高，整体上达到了演练的目的，但仍有不足：

1、抽料泵存放位置不应上锁。

2、应急指挥部成员分工配合有待提高。

3、突发事故应急处理能力有待提高。

四、此次演练参加人员：尹志、汪明卫、曹玉勇、李广强、郭昌学、王伟萍、段华、谢先锋、雷贵斌、范田伟、荆清伟、刘宋文、王小周等车间人员。

五、共投入演练奖金1200元。

**急救能力培训半年工作总结16**

我公司于20XX年6月12日，在冷库组织有关人员在现场进行了液氨泄漏应急救援综合演练。从演练的效果来看，这次演练指导有方、准备有序、组织有力、扎实有效，基本达到了预期目标。整个演练工作体现了以下四个方面的特点：

（一）领导重视，组织健全，启动快速。

公司对这项工作非常重视，为了加强演练组织领导，确保演练工作顺利进行，公司成立了以副总经理为组长，综合部主任为副组长，演练领导指挥小组负责演练的策划、统筹、协调、保障等工作。

（二）体现特色，提前准备，重点推进。

为了增强演练效果，体现工作特色，这次演练着力在“创新、真实、安全”六个字上下功夫。“创新”就是在演练的立意、内容、形式、装备上有所创新，在组织协调、参与程度、各指挥平台信息的互联互通、信息共享及应急队伍快速反应上有所突破；“真实”就是从实际出发，按应急预案的程序实地、实兵、实装、实操地真实演练；“安全”就是对所有环节认真分析其可能存在的危险性，采取有效措施，预防各类事故发生。

（三）体现了以人为本、科学施训的演练理念这次演练贯彻实施了统一领导、综合协调、分级负责的应急处置原则，演练参演人员齐全，场景逼真，对促进安全生产应急管理工作具有重要意义。

（四）本次演练大家一致认为：这次演练具有很强的实战性，演练取得圆满成功，达到预期效果，实现了锻炼队伍、磨合机制的演练目标这次演练指导思想明确，组织工作严密，准备工作充分，程序设置合理，安全保障可靠，过程公开透明。通过演练检验了各级应急预案的实用性和可操作性；检查了应急救援各小组应急物质、装备、技术的准备情况，并锻炼了队伍；增强了普通员工的忧患意识，普及了防灾减灾知识和自救互救技能，提高了各级指挥人员处置重大事故的能力，圆满完成了预定的各项任务。

**急救能力培训半年工作总结17**

一、成立演练小组

本次演练小组以安全总监为组长，项目副经理为副组长，以各部门负责人为组员。组长为本次演练总指挥，副组长为现场指挥，各部门负责人为人员疏散组长，协作队伍负责人为应急抢险组组长。

二、开展动员大会

为了顺利完成本次演练，提高现场各类操作人员对突发事故自救能力和培养一支具有快速反应能力的救援分队，当发生突发事件后能做到快速、准确地投入救援，控制事故的蔓延、把损失降到最底点。

组织开展了应急演练动员大会，详细讲解本次演练过程及步骤。对本次参加演练人员进行分工，要求各组员按其职责分工，协调配合完成演练。并演练结束后由总指挥组织对“应急预案”的有效性进行评价，必要时对“应急预案”的要求进行调整或更新。演练、评价和更新的记录应予以保持。

三、演练

1、应急演练项目：消防应急演练

2、应急演练地点：项目部工人生活区

3、应急救援物资的准备：灭火器、消防栓、消防桶、消防砂、易燃物

四、演练内容

1、突发事件发生后，立即向部门、项目部应急指挥中心报告，报告时间每一级不得超过一小时；

2、报告内容：事件发生的时间、地点、事态状况及现场采取的措施、人员疏散情况和报告人姓名、电话；

3、紧急撤离和疏散、急救知识方法；

4、灭火过程的实施和演练恢复。

五、总结

通过本次演练也显露出诸多的不足：

1、应急预案的编制与实际个别处有脱节，可操作性差。

2、员工对逃生知识认识不全。

3、演练过程中，个别人注意力不集中，对演练意识淡薄，态度不端正。

4、员工对伤口的处理不熟练，缺乏正确的急救知识。

六、改正措施

1、重新修订应急预案，修正符合实际情况的应急预案；

2、加强对员工应急预案及逃生知识培训，正确使用应急物资及设备，及时自救；

3、按照项目部制定的应急演练计划定期进行演练，详细对员工讲解演练的重要性，清楚了解应急逃生、抢救程序及正确的急救。

**急救能力培训半年工作总结18**

职培处在全体培训者的共同努力下，在学校\*\*的\*\*\*\*和精心管理下，在规定的时间内，按规范要求，已经圆满完成了江油市人力资源和社会保障局、江油市农业局、江油市扶贫\*\*局等下达的培训任务。这里就本年度到目前为止的培训工作情况作一总结。

>一、培训基本情况汇报

各类培训共计1627人，考试合格人数1573人（其中：春雨工程参培690人，考试合格642人；阳光工程参培705人，考试合格705人；扶贫工程培训参培232人，考试合格226人）。共组34个培训班（其中：春雨工程18个班，阳光工程12个班，扶贫4个班）。进行了中式烹饪师、餐厅服务员、保育员、计算机技术、创业培训、建筑培训、家政服务，乡村旅游服务员、病虫防治、农产品储藏加、水产养殖、蔬菜栽培、水稻栽培及管理、葡萄栽培及管理等项目15个专业的培训（其中：春雨工程6个专业，阳光工程7个专业，扶贫2各专业）。遍布江油16个乡镇。根据农民的需要，我校紧紧围绕农业农村经济发展和广大农民群众的培训要求，结合农业产业发展重大工程项目、农民专业合作社的发展情况，大力开展职业技能就及再就业培训，提升广大群众的从业、就业及再就业、创业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论教学、实习、实训操作等培训工作。时间短、见效快、农民最急需、培训效果良好，深受群众欢迎，圆满地完成了培训任务。

>二、重实际，做实事，求实效

加快农村劳动力转移的关键在于加强对农民的素质培训。大力开展多形式的农村劳动力素质培训，对于促进农民就业、增加农民收入具有重要的作用。一直以来，我校\*\*对农民素质培训工作都非常重视，培训部门指定班\*\*专人负责此项工作，为了举办好每次的农民素质培训，对培训事项进行详细的研究和严密的部署，明确分管\*\*和工作人员，落实责任，以切实加强对农村劳动力培训的\*\*\*\*，为扎实推进我市农村劳动力培训工作提供了坚强的\*\*保证。

我校积极\*\*引导农民积极参加就业培训，老百姓对于这种“\*\*出钱，个人受益”的培训方式显示出极大的热情。我们坚持实际实用实效的原则，紧扣劳动力市场变化和用工单位的需求，有针对性地开展各类农村劳动力素质培训工作。制订了切实可行的培训方案，使参加培训的人员都能及时参加培训，保证了培训的质量。

在培训内容上，我校紧贴生产实际，突出基本技能和先进实用技术，注重培训效果；在培训方式上，以集中授课与分散培训相结合，紧紧围绕“方便、有效”的原则，提高农民参加培训的便利性，降低农民参训成本；在培训时间上，从人民的生产和生活习惯出发，充分利用农闲时间。送培训下村，服务上门，确保了培训的到课率。由于安排合理，群众参培积极性高，特别是在重华举办的乡村旅游服务员培训班，先了解农村农民朋友迫切需要什么技术，什么知识。再针对这些问题精选优秀教师讲课，所有参培学员没有一个人缺课。

>三、强化培训过程管理，提升培训质量

农民工培训是多行业、多工种的培训。学校\*\*对培训工作\*\*\*\*，要求按计划进行培训，保证培训时间，重视培训过程，并对过程进行督查。为了使工作做到健康有序、卓有成效，学校游金泉校长亲自督查，7月2日，游校长亲自到新安督查厨师培训，应到35人，实到29人，参培人数不齐，并对班\*\*、部门负责人进行了批评，要求参培人数整齐，培训效果好；7月3日，游校长亲自到大康督查厨师培训，应到25人，实到23人，7月19日，游校长亲自到重华督查创业培训，参培人数较整齐；7月26日，游校长亲自到小溪坝督查创业培训，应到41人，实到36人；8月2日游校长再次到小溪坝督查创业培训上课情况；8月3日，游校长再次到大康督查厨师培训情；\*\*不定时，到培训现场督查人员\*\*参培情况，检查培训过程及效果，达到提高培训质量的目的。每个培训班的宣传动员组班、培训方案制定，理论教学与实作参观的计划安排、教师选派等，都要进行审阅。各项目培训，聘请了解农村、熟悉农业、贴近农民，具有一定资质和丰富实践经验的培训教师作为培训师资。严把教学关，强化技能实践训练，注重提升培训质量。

>四、培训效果显著

对所有参培人员实行全程免费培训，即免费提供培训、免费提供指导、免费提供教材和技术资料、免费办理的证书、免费发放本和笔。并且每天还要发给参培学员生活补助费。特别是阳光工程职业技能培训在培训结束前，对学员进行了满意度测评，经过统计测评结果是：授课教师测评结果是优、\*\*后勤工作测评是优。而且99%的学员还建议向这样的.培训应该多搞。职业技能培训都进行了结业考试，参加培训的人员没有一个考试不及格的结业率100%。通过培训使受训人员掌握了所学知识。

>五、培训存在的问题

学员培训后，我们还需要进一步加强与学员的沟通，做好跟踪服务工作，了解掌握培训后的学员工作生产情况，以便更好地为学员提供力所能及的服务；对于农业技术培训班，还需要加强对培训后个别学员生产的指导，深入到每一户家中，帮助解决生产中遇到的实际问题；上门服务还非常有限，很多学员都向老师提出到村组、到他们的家中现场指导。加强后续服务，可以打造我校职业培训的良好声誉。

>六、培训思考

1、充分利用我校现有资源，打造厨师培训特色。

一是要对已培训人员进行跟踪服务指导，了解他们的需要，帮助解技术上决的困难；

二是明年再次对他们进行升级培训；

三是建议增加与厨师很有联系的营养师培训专业。

2、多与主管部门协调沟通，争取新的培训项目，如阳光工程的职业农民培训、阳光工程的创业培训等。

3、建立奖惩激励机制。

通过一年来的培训工作，我们发现，农民要求致富的心情非常的迫切，农民素质培训工作确实是得民心、顺民意的一项实事工程。今后，我们将进一步寻求各单位、部门的\*\*和协作，进一步拓宽培训内容，进一步创新工作方式，确保农民素质培训工作再上新台阶，为提高农民就业技能和社会经济的发展作出更大的贡献。

**急救能力培训半年工作总结19**

今年以来，我们始终把队伍建设和提高应急管理能力作为一项重要的基础性工作来抓。一是抓队伍。我乡在完善应急管理机构建设的.基础上，落实应急管理办公室的文件要求，全乡和村居也不断充实应急队伍，落实专职人员负责应急管理工作。通过整合全乡应急队伍和力量，逐步建立了统一高效的专业应急管理体系。二是抓培训。我们将应急管理工作人员业务素质培训融入到日常工作中，作为一项经常性的工作来抓。今年上半年，我们组织乡部门人员、村居管理人员和相关技术人员进行了应对突发事件应急管理培训。按照上级要求，我们组织了集中学习，学习内容包括：突发公共事件应急处理基础；劳动人事与社会保障突发公共事件应急处理范畴；日常活动突发公共事件、自然灾害和事故灾难引发的突发公共事件；公共卫生和社会安全事件引发的突发公共事件等类型的突发公共事件预防与处理；突发公共事件应急处理能力的培养。三是抓分析。充分利用乡党组会、职工大会等有效形式，组织搞好案例分析，主要涉及劳动人事与社会保障工作中突发公共事件的种类、特点、应急准备、应急预案、应急处理措施等。使大家进一步树立责任感，增强忧患意识、正确掌握劳动人事与社会保障工作中突发公共事件预防和处置的基本常识、原则和方法。通过采取一系列行之有效的工作措施，提高了乡应急管理的整体水平。四、畅通信息渠道

我们根据有关文件精神，结合实际建立了全乡应急信息报送流程。流程规定：突发事件发生时，各单位、各部门专职信息员应及时向乡办公室报送信息情况，乡专职信息员根据事发轻重缓急，及时向乡领导报告，并及时反馈后续处置情况。

**急救能力培训半年工作总结20**

>一、 活动序言

人的生命是宝贵的。人人都渴望过着平安健康的生活。正如天有不测风云,生活中总会有些突发的事件危及我们的生命。此时,掌握一些必要的救护知识就显得犹为重要了。早一分钟的救护,确有效的救护也许可以挽救一条鲜活的生命。

>二、 活动意义及目的

1、意义：作为一名大学生更是社会的一分子,在现在和将来的生

活中总会遇到各种突发的事件。在各种危险中能够准确的运用相关的急救知识,不仅可以对他人进行帮助,而且将是自我精神的一次升华。急救知识是我们大学生必备的知识,学好救护知识将使我们终身受益.

2、目的：使学生能够掌握处理应急事件和适当急救的知识，宣

传生命急救科学知识，提高大学生对生命急救科学的正确认识,同时为明年校庆培养一批专业化的急救志愿者队伍。

>三、活动主题：

急救知识培训进校园

>四、活动时间

20xx年12月15日——20xx年12月23日

>五、活动步骤

（一）前期准备阶段（12月15日—12月18日）

1、联系校医院（12月15日）。请校医院医生对志愿者进行急救知识的培训，同时还咨询医院医生的时间以及具体对进行培训时间、地点的要求，根据医生的要求准备相关器材或是材料。

2、场地的申请（12月16日）。根据志愿者人数申请教室，同时需要多媒体对培训知识的放映；横幅悬挂、展板摆放地点的申请

3、横幅、展板的制作（12月17日—18日）。

横幅1条，宣传本次校园急救知识培训活动，内容可为“微笑志愿——急救知识进校园”，此内容仅供参考，横幅尽可能在17号时悬挂在学校人流较多位置，另外此横幅还可以在培训课堂时悬挂在教室中。

展板2块，考虑急救知识内容较多。展板的内容是有关急救知识，同时这些只是尽可能图片的形式，这样更容易吸引注意。

4、联系校内相关媒体如校广播台、学工通社等（12月16、17、18日）。其对我们的活动进行宣传，同时邀请他们参加我们的培训，对我们培训现场进行采访。

（二）活动开展阶段(12月19号—12月22日)

1、志愿者的招募（12月19日—12月20日）。

撰写校园急救知识培训志愿者招募倡议书，在全校招集志愿 者参加这次活动，队伍人数在40人。志愿者的招募也可以向各院公告，要求每个院出两名志愿者参加这次培训。20号晚上具体确定志愿者人数以及志愿者的基本信息。

2、展板的摆放（12月19号）。选择人流量较多，可在一、二食堂之间。

3、开展为期两天的\'志愿者培训。

第一天（21号下午2点至5点）开展急救知识理论知识的学习，如学习了如何做“心肺复苏”，如何取出呼吸道异物，如何处理、包扎伤口，如何搬运患者，如何处理烫伤、烧伤等日常必备的急救常识。

第二天（22号下午2点到6点）主要是将第一天学习的急救理论知识运用到实际操作中来，目的是为了加强校庆志愿者们对急救理论知识的理解和临场自救、互救的能力。考虑参加培训的人数较多，可在两个教室里开展实际操作的环节，同时还需多请校医院的医生对志愿者进行指导。

（三）活动后期总结阶段（12月23日）

1、收集志愿者参家培训后的反馈，根据反馈了解这次活动开展的成功性，是否可行下年继续开展下去，同时也有利以后开展同类是活动。

2、对活动进行总结。在活动开展的过程中存在的问题以及不足进行提出、总结，这有利于以后避免出现同类式的问题。同时对在本次活动表现不错的同学进行表扬。

3、横幅继续悬挂，展板继续展出。时间持续活动结束3天。其时间后回收展板、横幅。

4、在联系校媒体对此活动进行后期报道。

>六、其他事项

1、宣传部的成员要做好摄影工作，有利于活动上传于我青协的网站。

2、在招募志愿者的过程中要做好志愿者的相关信息的记录，同时在此过程中把培训的时间告知他们。如有时间、地点上的变动，会尽快通知他们。

>七、预计风险及对策

1、与医院那边没联系好，医生的时间没有在我们预期的时间内开展培训活动，则只能根据医生的时间进行安排。

2、培训时间定在周二、周三，考虑到有些志愿者有课，则可以给志愿者出示假条。

3、此活动开展的时间相对较紧，考虑到时间安排不过来，则开展备选方案见附件1。

**急救能力培训半年工作总结21**

急救知识和技能是保障人身安全的必要技能，是学生就业的必备知识和技能，是学生自我保护的随身武器，也是教师见义勇为的保障。

急救知识和技能包括：止血、包扎、骨折固定、搬运和人工呼吸、心肺复苏。

我校急救知识和技能培训分为三大类：学生急救知识和技能培训、教师急救知识和技能培训、红十字会急救队队员急救知识和技能培训。

学生急救知识和技能培训：

我校学生结构特点：我校20xx年在校生1600余人，20xx年在校生1700余人。其中幼儿教育专业学生占70%多。幼儿教育专业有一门专业课——————幼儿卫生保健，其中第五章内容为幼儿意外事故的防护和急救，大约在每年的3月份讲这部分内容，五课时结束。所以我校学生具有良好的急救基本知识基础。

1、一年级学生主要以理论学习为主，幼儿教育专业的学生已经学习过这些知识；培训的重点是音乐、美术、室内设计等专业的学生。

培训地点：学校多功能厅。

培训形式：急救知识讲座，适时播放急救的视频片段。

培训课时：幼儿教育专业学生培训一课时，相当于复习；其他专业的学生培训三课时。

培训教师：吴国富刘旭楠（初级急救员）代萍（学校校医）

2、二年级学生主要以实际操作技能练习为主，同时复习理论知识。

培训地点：学校多功能厅、综合排练厅。

培训形式：播放急救的视频片段，实际操作。

培训课时：四课时。

培训教师：段老师（郑州市红十字会负责急救知识传播）

郑州二院、九院的专业急救大夫

吴国富刘旭楠（初级急救员、急救队队员）

代萍（学校校医）

3、三年级学生大部分在外实习，不组织大规模的培训。培训对象采用抽查的方式，需要参加培训的同学可以穿插到一、二年级的培训当中。

4、近几年，我校在郑州市职业教研室主办的技能竞赛中取得了优异的成绩。

我们联系了郑州市职业教研室的陈平主任，正计划把急救技能列为技能竞赛的比赛项目。如果急救列为比赛项目，将大大提高同学们的重视程度，促进学习热情。

教师急救知识和技能培训：

我校有教师110余人，其中女教工70多人，男教工40多人。

我校教师急救知识和技能培训分为两部分。急救知识和技能包括：止血、包扎、骨折固定、搬运和人工呼吸、心肺复苏。

1、外出学习。每年至少派出两位教师参加郑州市红十字会组织的初级急救员培训，学时两天，经过考核可以取得初级急救员证书。地点在郑州九院。

培训对象：红十字会骨干班主任老师

注：20xx年4月12、13日，吴国富刘旭楠两位老师参加郑州市红十字会在九院组织的初级急救员培训，取得了证书。

2、校内集中培训。定期请郑州市红十字会的`专家或具有一定资质的急救员在学校多功能厅讲座，培训时间为两个小时。

培训对象：所有教职员工。

培训频率：每两年或三年组织一次。

红十字会急救队队员急救知识和技能培训：

学校红十字会急救队，是学校组织活动的保障，是学校发生突发事件时的得力助手。队员都是经过选拔的、取得初级急救员证书的教师和已经掌握急救相关知识和技能和学生。

红十字会急救队队员急救知识和技能培训以集会形式为主。每个月至少集会一次。会上讨论和切磋急救知识和技能。

学校红十字会急救队配备有专业的急救箱、急救药品和器械。由急救队副队长保管，定期检查药品、器械完好情况，要保证外出时使用。

**急救能力培训半年工作总结22**

根据省有关文件精神，以及市相关文件为指示，以区有关\*\*部门和我校签订培训协议为基准，我们进行了xx年度的职业技能培训。培训工作从今年7月份开始到11月底结束，共开设茶叶栽培与加工技术、家政服务、夏橙种植技术、柑桔种植技术、生猪养殖技术等五个专业，举办八个培训班，培训学员769人（其中培训一个月的七个班占657人，培训一个周的一个班占112人），实现百分之百的学员结业、技能等级鉴定，圆满完成了\*\*部门交给我校的培训任务。我校培训工作先进做法得到相关\*\*的肯定，在培训学员中也得到广泛好评。现将主要工作总结如下。

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境

自从我校接受\*\*交给的培训任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行教学培训环境和资源建设。今年7月学校专门成立了培训办公室，以王飞为培训部\*\*共八名教师专职从事培训工作，并聘请相关专业资深专家做顾问及授课。不断的完善教学设施，我校把训练中心七楼全部作为培训场所，我校还与校外具有良好声誉的单位联系，作为我校培训学员的实习基地，开阔学员的视野。为了便于外出培训教学，学校还购置了投影仪及笔记本电脑等仪器，为高质量的培训提供现代化的教学设备。这样学员不仅有具有远程教学设施的理论课堂，同时具有设备完善的实践操作场所，让每个专业的学员既学到专业理论知识，同时也提高了实践操作技能。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学活动

为了有效地\*\*学员培训学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（一）培训时间的灵活性。为了确保学员有充裕的时间进行学习，又不耽搁本职工作，我们广泛征求培训学员和相关\*\*的意见，针对不同类型的学员，选择科学合理的时间段进行教学。这样既不耽搁××手中的农活，也满足××专业学习的需求，提高了培训质量。

（二）培训地点的便利性。我校培训的地点不仅仅设置在学校，还根据学员的`居住地点，我们把培训地点设在学员便利的地方。例如夏橙种植技术培训我们就设在村委会会议室，家政服务培训我们设在中学会议室，茶叶栽培和柑桔种植技术培训班我们分别设在茶叶加工厂及供销社大厅里……总之一切方便培训学员的原则。

（三）教学内容的侧重性。不同的专业以及不同的学员，根据他们的实际情况采取不同的教学方法和教学内容，达到切实提高技能的效果。例如茶叶、柑桔、夏橙、生猪养殖等传统专业，培训学员在长期的实践中摸索了一定的实践经验，但是对于现代绿色无公害的种植及养殖、加工技术以及规模化种植及养殖、农畜产品新型销售方式，这些作为培训的重点，进行了有益的探讨。还有家政服务业，作为技能要求越来越精细的行业，我们以现代家政业的理念和思维培训学员，使他们对家政服务业有一个全新的认识，并增强操作技能。

**急救能力培训半年工作总结23**

信息系统亚运安保应急演练工作是保障亚运信息安全的基础性工作，我关党组高度重视，在得到总署关于此次演练安排的工作通知后，第一时刻召开信息系统应急指挥小组会议，迅速在会议明确了我关次此演练总体指导原则、方案框架、演练涉及单位以及演练时刻等问题。强调参加此次演练工作的各部门要提高认识、讲配合、讲大局、讲协调，技术部门要从实际工作出发认真制定每个故障演练脚本，脚本资料务求职责明确、操作流程明确、任务落实到人，在要求的时刻内保质保量完成此次演练工作。

**急救能力培训半年工作总结24**

前几天，我们医院对中层管理人员进行了专门培训，听了教授的讲话，从中受益匪浅，懂得了一些管理中的诀窍和方法，更使我在今后的工作中明白了管理的方向和努力的目标，为查漏补缺，更上一层楼，我现在把自己的一些体会介绍如下，请同志们、领导们批评指正。

一、明白什么是管理：管理是一门艺术，就是运用组织的各种资源，以达成组织目标。管理者最重要的职责就是让下属和团队明白什么是最重要的，明白每个人应该做什么。团队建设和成员间相互的协作关系也是非常重要的，团队必须集中力量于共同的目标，以创新的方法，相互依赖的共同合作来达成最高水平的绩效。一个成功的主管，关键在于其行为魅力，有良好的领导行为，才能够取得团队的信任，给员工带来信心和力量，下属就会心悦诚服地为他努力工作，心甘情愿、义无反顾地向目标迈进;同时信任也是相互的，你想他人信任你，你必须先信任他人。所以，管理者要尊重下属的人格和尊严，关心他们的工作、学习和家庭生活，培养下属的积极性和创造力，适当授权，让员工大胆工作(管头、管脚、不管中间)。当下属在工作生活中遇到困难时，要利用各种资源，主动为其排忧解难，增加员工的安全感和信任感;当下属在工作中出现差错时，要敢于承担自己应该承担的责任。另外，管理者还要不断加强道德品质修养，做到言行一致，诚实守信，严于律己，宽以待人，处理问题要公平公正，这样才能最大限度的发挥团队成员的工作积极性，更好地实现“双满意医院”这一目标。

二、提高了沟通技巧：作为一名医院中层管理者，要面对上级、下级和客户(病人)等，如何才能在工作中起到桥梁作用?那么，有效沟通就显得非常重要，沟通是信息传递的重要方式，有资料显示，一个优秀的管理者95%的工作时间花在沟通上。沟通必须掌握沟通循环：尊重的倾听—澄清你的了解—提出你的观点—确认对方了解你的观点。有效沟通首先要尊重对方，态度诚恳，不卑不亢，待人接物要彬彬有礼，才能够得到对方的尊重。二是要认真倾听，沟通的另一半是倾听，而且要全方位的倾听，倾听时要专注，集中精神，有耐心，并要控制好自己的情绪，勿争对错。三是要观颜察色，根据对方的言语、语调、表情及肢体言语的变化，做出适当的回应。四是应用发问技巧，在工作、生活中经常讲究提问式发问，开放式发问，引导式发问，关键点发问等，适当使用不同的发问技巧会有更好的谈话效果。五是在适当的时候表达赞美之情，赞美是沟通的润滑剂，如果运用得当，沟通起来会更加顺畅。六是要有同理心，即是要站在对方的角度去考虑问题。七是达成共识，为实现共同的目标而做好沟通。

工作中有效沟通可以更好地推动医院的和谐发展，作为承上启下的中层管理者，为领导与员工寻找一个合理的平衡点是十分重要的，中层管理人员不做压力的桥梁，要做压力的熔炉，诠释的就是用融洽沟通去实现压力释放。长期与员工保持良好的沟通，可以第一时间了解他们的想法，及时有效的沟通可使他们的想法与医院发展战略相一致，将矛盾化解在最初阶段，员工必将用饱满的工作热情对待自己的工作，执行力就会更强，员工相处融洽，相互合作，齐心协力为医院发展而努力。

三、强化了业务技能：中层管理者承上启下，不是简单地做信息上传下达的“传声筒”，而是要把上下游的信息收集整合起来，放在医院发展战略中全盘考虑，并提出合理化建议，主动与上下级沟通以达成共识。中层不仅要严格执行和组织实施高层的决策方案，还要发挥其作为一位领导者的影响力，运用pdca(计划、执行、查核、改善)循环理论，寻求切实可行的解决办法，实现医院的目标。

四、学会开有效会议：有效会议对团队极为重要，通过会议可以产生团队认同感，使成员相互依赖的工作以达成目标。一个有效会议必定有三个条件：一是有完善的规划(会前充分准备)，

二是进行方式得法，创造和谐的会议气氛，开会时让大家多说，鼓励讨论，同时不要推卸责任，而是针对目前的状况，从自己身上找原因，寻找有效解决问题的办法，开会的时间要控制好，一般会议时间不要超过30分钟，重要会议不超过一小时。

三是有系统的评估，做出摘要并结束会议。掌握了这三要素，就可以把会议开得简单有效。

以上是我的肤浅的认识和体会，请同志们指正。

**急救能力培训半年工作总结25**

根据《xx市人力资源和社会保障局关于开展民办职业培训学校和职业技能鉴定所二○一一年度检查评估工作的通知》的要求，我校对20xx年度技能培训工作的情况进行了全面检查，并进行了认真总结，现将总结情况汇报如下：

一、坚持了\*\*\*\*办学方向

一年来，xx市xx职业技能培训学校始终遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的办学方针，认真贯彻执行《\*\*\*\*\*\*\*民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，“以服务为宗旨，以就业为导向”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为xx和地方企业培养了合格人才，在社会上享有一定的声誉。

二、加大了教学投入，强化了硬件建设

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校开辟了可容纳300人的培训基地，标准教室7间，有良好的照明、桌椅、讲台和黑板。学生宿舍40间，住宿条件宽敞舒适。有规范的电气化实训场地和钳工实习场，实习、实训场所均有安全操作规程要求。

三、本年度技能培训情况

20xx年我校根据社会市场和xx用工要求，我校20xx年共招生25人（接触网），安排就业20人。在培训过程中，我所认真执行教学计划和教学大纲的要求，培训内容完成后，及时\*\*学生参加市职业技能鉴定中心的技术鉴定，鉴定合格后，按时颁发了结业证和职业资格证书。

四、较好的抓了管理、教学及学生教育工作

为了培养“思想过硬、作风过硬、技术过硬、适应能力过硬”的人才，一是规范了学校管理，二是比较好的抓了教学质量的提高，三是认真抓了对学生的教育和管理。

（一）、规范了学校管理。在规范管理方面，我们重点做了两项工作。一是建立了完整合理的管理机构，在校长负责制的.基础上，成立了教学、学生管理、总务等\*\*，并有主管部门认定的《技能鉴定所》。二是建立完善了各项管理\*\*和岗位责任制。

（二）、认真\*\*了教学。按照国家要求，学校制订了实施性教学计划和教学大纲，选用了主管部门指定的教材，配备了实力较强的教师队伍，比较好的抓了教学环节的落实，特别是在技能培训方面，我们进一步完善了实习设施、设备建设，并注重了对学生操作能力的训练，力求使学生达到“毕业就能上岗，上岗就能顶好岗”的标准。

（三）、耐心教育、严格管理。根据xx“高、大、半”企业的性质，我校在学生管理上实行了半军事化管理。在教育环节上，我们通过思想教育、法制教育、纪律教育、礼仪教育、职业道德教育，教会学生如何做人做事。在管理方面，我们坚持了“高标准、严要求”的原则，培养学生“听从命令，遵章守纪，不怕艰苦，雷厉风行”的作风。

五、诚信机制建设情况

在招生工作中，学校根据专业设置，精心设计招生简章，认真\*\*招生工作，利用\*\*分别在周边县、市、省电视台、都市报等进行招生宣传。并做到了专业设置、开设课程、收费标准三公开。

六、校务公开情况

学校设立了公开栏（共三栏），第一栏公开了校长、鉴定所、招就办以及教务、学生、财务、后勤等负责人姓名及职务；第二栏公开了我校收费许可证、职业技能鉴定考核收费标准、招生简章，并在简章内明确了招生专业、学制以及各专业收费等情况；第三栏公开了食堂一周学生饭菜花样品种。

七、收费及财务管理情况

学校建立了财务、会计\*\*和资产管理\*\*，并按照规定设置会计账簿。根据物价部门制定的收费标准对学生进行收费，并在校务公开栏设有收费标准，学校收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

一年来，在上级\*\*的关怀和指导下，我校的各项工作取得了较好的成效，但也存在很多问题，比如教学硬件建设方面还不太完善，个别专业教师的业务素质（特别是操作能力）有待于提高。这个问题有待于我们在今后的工作中着力解决和不断完善。

**急救能力培训半年工作总结26**

20xx年又以它匆匆的步伐即将离开我们，这就意味着一年的时间已在不觉间从我们身边滑过。感觉还真有点光阴似箭的味道，然而工作却没有因为时间的飞逝而停下脚步。

从事应急管理工作的这些年来，让我渐渐了解到应急工作的是十分重要的。近几年，各类突发事件频繁发生，给人民群众生命财产造成了重大损失，严重的影响了社会稳定，极大的阻碍了经济社会事业的健康发展。随着全球气候持续变暖并引发极端气象灾害日趋增多和我国经济社会事业发展加快，影响公共安全的因素增多，突发公共事件发生的频率将不断增加。

而应急管理工作，是预防和减少突发事件的有效手段，是全面落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容，是维护国家安全、社会稳定和人民群众利益的根本措施，是坚持以人为本、立党为公、执政为民、全面履行政府职能的重要体现。对于应急管理工作，我们一直坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,对做好新形势下应急管理工作进行了有益的探索,采取多种措施加强应急管理工作，在工作上取得了一定成绩。

虽然应急管理工作有效顺利的开展，但是针对近年来自然灾害较频繁而在相应的应对工作中，我也发现了一些问题。

>一、预测预警体系的建设不够完善

现在的应急管理工作中重视预案的编制和管理，但是预测预警体系的建设尚未受到足够的重视。具体表现为：一是地方性自然灾害预测的科学研究体系未建立或健全;二是安全生产等方面的监测监控体系未建立或健全;三是各部门之间的专业预测、监控信息的交流、会商、筛选、决策机制未建立或健全;四是对各类突发事件发布预警的判断指标体系未建立或健全;五是预警信息传播的问题和专业术语通俗化、警报化的问题尚未妥善解决。

>二、信息上报、发布与核实不够规范

目前很多领导同志都意识到现代社会中隐瞒信息是很不明智的事，只有及时上报信息和向社会公开发布信息才是正确的选择。但是，实际工作中确实存在着信息的准确性和时效性的问题。诸如，不同的部门对某一事件信息的掌握会存在一些出入，需要时间进行核实;媒体的抢先报道与政府正式的新闻发布有时也会存在出入。

>三、政府各部门间在应急管理工作领域的责任和程序不够明确

政府各部门在应急管理工作领域存在的主要问题有：一是职责划分的问题，诸如水利部门在防洪工作方面与\_门在预防地质灾害如山洪、泥石流方面如何分工协调，民政部门如何开展城市救灾以及全社会的减灾防灾工作等。二是资源整合问题，例如如何整合部门资源、如何利用社会资源、如何建立部门联动和区域合作，由哪个部门来统筹考虑应急管理资源的网络化有机结合等。三是程序规范问题，目前，基层应急管理部门职能既有重叠又有空白，应从程序规范或制度约束中提炼出应急管理的基本原则、应急程序、应急联动机制等，进一步强化对应急管理的机构及职能定位、应急管理的监督、指挥体系专业化、预案管理动态化、联动体系规范化等问题的研究。

**急救能力培训半年工作总结27**

1、对事故发生后公司应急救援指挥及应急组织的响应速度未能充分考察，演练前各救援组已在办公楼前集结。

2、部分应急人员对应急救援预案还不熟悉，在演练时的表现与事故救援实战仍有差距。

3、本次的《演练方案》及演练活动中未体现现场在指挥部及相关车间主任、工艺技术人员详细了解现场及附近周边物料的实际具体

今年以来，我乡应急管理工作在乡党委政府的正确领导和指导下，按照“积极预防、有效应对”的工作思路，紧紧围绕乡经济、社会稳定和发展工作的大乡，加强组织协调，认真贯彻县应急管理工作领导小组的决策部署，制定了20xx年乡应急管理工作计划并积极开展实施，各项应急管理工作取得了明显成效。现将有关情况汇报如下：

**急救能力培训半年工作总结28**

>一、气管异物

倒拎拍背法：适合用于小年龄幼儿，将其倒提，在两肩胛骨间拍击;趴卧拍背法：适合用于大龄幼儿，可让其趴卧在成人腿上，胸部紧贴急救者的膝部，头部朝下，拍其背部。

站位急救法：成人站在患儿身后，双臂围绕幼儿腰部，一手握拳，拳头的拇指顶在患儿的上腹部(脐稍上方)，另一手握住握拳的手向上、后方猛烈挤压上腹部。易进入气管，随气管扩张改变形状，不易排出而造成危险。一般人常会采用拍打后背的方法来帮助伤者清除进入气道的异物。但事实上，这种方法对清除像果冻、年糕、汤团等具有一定粘性的食物所引起的气道阻塞，往往难以见效。可采用哈姆立克急救法。具体的做法是：施救者站在伤者的后面，以拳头的大拇指侧与食指侧，对准伤者肚脐与剑突之间的腹部，另一手置于拳头上并紧握，而后快速向上方压挤。使横隔膜突然向上，压迫肺部，以使阻塞气管的异物喷出。

鱼刺：急救措施较小的鱼刺，有时随着吞咽，自然就可滑下去了。如果感觉刺痛，可用手电筒照亮口咽部，用小勺将舌背压低。仔细检查咽峡部，主要是喉咽的入口两边，因为这是鱼刺最容易卡住的地方，如果发现刺不大，扎得不深，就可用长镊子夹出。对较小的细刺，也可用食醋或威灵仙煎汤含漱，效果也较为理想。

注意事项较大的或扎得较深的鱼刺，无论

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！