# [三年级英语口语练习]三年级英语老师上半年工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-08

*英语是一门语言，在教学过程中要鼓励学生们敢说、爱说，并将其运用到生活中。以下是本站为您准备的“三年级英语老师上半年工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>三年级英语老师上半年工作总结       本学期，我担任三年级的英语教...*

        英语是一门语言，在教学过程中要鼓励学生们敢说、爱说，并将其运用到生活中。以下是本站为您准备的“三年级英语老师上半年工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>三年级英语老师上半年工作总结

       本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

　　>一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

　　爱恩斯坦曾说过：”兴趣是最好的老师“。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

　　>二、创设浓厚的英语学习氛围。

　　1、用英语来组织英语教学。

　　我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

　　2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

　　创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

　　>三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

　　在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

　>　四、关注学生的学习状况。

　　英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

　　>五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

　　我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

　　回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

　　1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

　　2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

　　......

　　以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！