# 推荐幼儿园学前班教师个人总结范本

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2023-12-26

*推荐幼儿园学前班教师个人总结范本一通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于...*

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本一**

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教学目标

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

三、本学期主要工作

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来,我根据《幼儿教育纲要.的教学目标,随幼儿的年龄特点,做了如下几点工作:

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

四、教学安排

周次、基本活动：

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13 学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本二**

一、以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本三**

1、祝愿我们亲爱的孩子们健康成长，快乐相伴，希望你们越飞越高！希望你们的明天更精彩！

2、孩子，老师是呵护你三年而又将你放飞的鸟妈妈。你飞得越高越远，老师就越开心。

3、幼儿园的生活是快乐无忧的，你要记得与你一起成长的小朋友们，要记得与他们在一起的许许多多的欢乐与游戏，留作美好回忆！

4、今天，你们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞，今天，你们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。

5、你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

6、孩子，老师是呵护你三年而又将你放飞的鸟妈妈。你飞得越高越远，老师就越开心。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。孩子们，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。

7、你是一名人见人爱、花见花开你是一名人见人爱、花见花开，活泼好动、聪明伶俐的小美眉哦。

8、气头上的话不要记得太深，解决这个问题的关键在于：永远不要让事情发展到让孩子口不择言的程度。

9、小学和幼儿园不同，完全是两个系统，你在幼儿园很开心快乐，每天高高兴兴的上学放学，小朋友们单纯友好。

10、亲爱的小朋友，马上幼儿园毕业了，你面前那生活之海的沙滩，是一张金色的稿笺。愿你在这张无边的素笺上，用理想的霞光写出青春的诗篇！

11、三年的幼儿园即将结束，有再多的不舍，老师都要先在这里恭喜你们，恭喜你们毕业了，恭喜你们长大了，恭喜你们即将在更广阔的天空中翱翔，获取知识，获取本领。

12、别让我养成坏习惯，在年幼的此刻，我得依靠你来判断和培养。

13、别对我唠叨不休，否则我会装聋作哑。

14、时间娃娃坐着滑滑梯，飞得很快很快。两年前，我来到这里，现在就要和你们分开了。

15、你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。马上幼儿园毕业了，就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

16、早恋是只练不爱，青春期心里喜欢哪个男生，很正常，但不能对他说，别人喜欢你，也要学会尊重别人。

17、经过三年的锻炼你已经茁壮成长，从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。

18、我可爱的孩子，但愿你成长的每一个驿站，都有母爱般关爱的情怀。

19、我能给予你生命，但不能替你生活。我能指导你如何做人，但不能为你所有的行为负责。我能传授你学习的方法，但不能替你学习。我能告诉你怎样分辨是非，但不能替你做出选择。我能为你奉献浓浓的爱心，但不能强迫你照单全收。

20、别让我觉得自己比实际的我还渺小，它只会让我假装一副超出我实际年龄的傻样。

21、孩子，妈妈希望你在成长的过程中，越来越勇敢，长成真正的男子汉，是一个阳光、健康的小伙子。

22、幼儿园毕业了，以后要向喜羊羊的聪明学习；向沸羊羊的健康学习；向懒羊羊的不挑食学习；向灰太狼的永不放弃学习。

23、马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

24、习惯决定性格，性格决定命运，孩子的好习惯要靠父母从小培养。

25、就要毕业了，希望即将上小学的你在遇到问题的时候能够自己动脑筋想一想，相信自己就会找到答案的。愿你通过自己的努力，为人生谱写精彩的乐章！

26、你们在爸爸妈妈、老师的辛勤培育下，出色的完成了幼儿园三年的学习，即将成为一名光荣的小学生，我为你们骄傲，为你们的成长自豪！

27、宝贝，现在的你要开始一个美丽童话，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，老师祝愿你健康，快乐，聪明。

28、你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果多与同学分享你的本领，相信你会更棒得！

29、我们匆匆地告别，走向各自的远方，没有语言，更没有眼泪，只有永恒的思念和祝福，在彼此的心中发出深沉的共鸣。

30、老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

31、成功的时候，不要因为成功而得意忘形；失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

32、你是一个帅气、活泼、开朗的男孩子，你活跃的思维是男孩的特征，分明的喜好是你自己的个性，你比较独立、自主，不依赖大人，但是我们感觉你还是缺少一点自信，记住：机会是自己把握的，不主动展示自己，永远不可能让别人了解你、认识你！加油吧，小铃铛，等你戴上绿领巾时一定要回来看阿范和彩红哦！

33、小孩子也有自尊心，“当面教子背后说妻”并不全对，教子也要顾及孩子的脸面。

34、孩子到了上幼儿园的年龄，大多数时候，对于自己提出的要求是否合理，其实心里是有底的。无理取闹往往是为了试探父母的底线。一旦你轻易妥协，孩子就会得寸进尺。拒绝与约束，本来就是爱的内涵之一。

35、你是一个聪明活泼有礼貌爱学本领的孩子，上小学了，希望继续努力，争取成为三好学生！

36、可能的话，尽量不要在他人前指出我的错误，我会感到很没面子，因而和你作对，你私下的提醒，效果会更好。

37、儿子幼儿园毕业那天哭的稀里哗啦说舍不得，那么大的孩子都能感受到和伙伴老师的离别，着实让我心酸了一把。其实我想告诉他，他人生中的别离才刚刚开始。

38、今天陪着儿子看幼儿园毕业照，他说很想念自己大班的同学。现在已经步入小学了，变化真的很大，变得自立自强，真让人感动。

39、经过三年的锻炼你已经茁壮成长，从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。就要毕业了，希望即将上小学的你在遇到问题的时候能够自己动脑筋想一想，相信自己就会找到答案的。愿你通过自己的努力，为人生谱写精彩的乐章！

40、亲爱的小朋友们，无论你们以后走到哪里，老师都会想着你们，不道再见，不说珍重，因为我们的心永远在一起。祝你们健康、快乐，每年都有好成绩！

41、父母要做到对自己的孩子以及别的孩子一视同仁，久而久之，孩子会知道自己做对了能得到表扬，犯了错要受批评，明确了对错的界限，心里自然会有安全感。

42、别害怕对我保持公正的态度，这样反倒让我有安全感。

43、衷心地希望你到了小学里后，能以此为学习的动力，从而成为一名光荣的三好学生！

44、你是爸爸、哈哈哈宝贝，我们都很爱你，批评教育你都是为了你健康成长，成为一个对社会有用的人，一个懂得尊重别人，也会尊重自己的人，成为一个别人都喜爱的人，一个懂得爱的人。

45、别过度保护我，怕我无法接受某些“后果”。很多时候，我需要经由痛苦的经历来学习。

46、送一份春风，借几丝细雨。给我亲爱的宝贝，愿你在春风里如小草如春笋，茁壮成长，一切爱你的人为你祝福祈祷，祝福你健康成长！

47、你是一个懂事而乖巧的孩子，愿你在我们的关怀下健康成长。希望今后在学习和生活中战胜各种困难，挑战自我，更上一层楼。

48、你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在一年级养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

49、别太在意我的小病痛。有时候，我只是想得到你的注意而已。

50、当我说“我恨你”的时候别往心里去。我恨的绝对不是你，我恨得是你加在我身上的那些压力。

51、三年来，老师的悉心教导使我慢慢地成长，小朋友的友情让我依恋，幼儿园的完备设施让我乐而不想回家，老师成了我心中最爱的人，小伙伴成了我口中提到最多的人，幼儿园成了我心目中的天堂。

52、你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

53、你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，学友，学友，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你！

54、愿你在平凡的岗位上，创造出不平凡的业绩来，直到实现远大的理想。

55、希望我们最亲爱的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样你们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

56、被过度保护的孩子是永远长不大的，也难有自己的主张。让孩子逐渐独立于父母才是你的职责所在。

57、黎明即起，孜孜为善。”愿你热爱生命的春天，珍惜时间的清晨，学那梅花，争作“东风第一枝”。

58、老师希望小朋友们到小学之后尊敬老师，团结同学，争当一名多才多艺身心健康的好学生。

59、我们不得不分离，轻声地说声再见，心里保存着感激，感谢你曾给我那一份深厚的情谊。

60、三年孩子的变化太多了，高了！壮了！漂亮了！也懂事了！我真心的希望你们在未来的路上越走越好！

61、从你忽闪着的清亮的双眸里，老师看到了你的聪慧，每当有较难的问题时，你总会勇于挑战，老师佩服你的勇气，不过，在与同学相处中要注意策略哦。

62、即将，你马上要上小学了，渐渐你会产生许多天真美好的梦想，有的会成为你的理想。祝愿你能有一个美好的梦想，永远自由自在快乐的成长。

63、有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生！

64、希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

65、读书和学习是在别人思想和知识的帮助下，建立起自己的思想和知识。

66、手拉手握成纪念，肩并肩站成勇敢，心贴心生出温暖，爱连爱汇成永远。亲爱的朋友，毕业是友谊的起点，愿未来彼此挂牵，互相惦念，情意一线牵。

67、听你爹爹回来的脚步声，宝贝，我们都在等着你，等着希望，有你的世界我们会很多很多的快乐听你撒娇，看你睡着！

68、别小看了孩子，孩子没有被世俗污染的心灵有着大人难以企及的纯洁和智慧。

69、转眼间，你们快要升入小学了，希望你们在今后的学习生活中与自信为伴，与认真为伴，不怕困难，不怕挫折，在不断地努力中茁壮成长！亲爱的宝贝，未来的道路，要踏实走好每一步。

70、希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

71、孩子，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。

72、你面前那生活之海的沙滩，是一张金色的稿笺。愿你在这张无边的素笺上，用理想的霞光写出青春的诗篇！

73、幼儿园毕业了。白驹过隙，送幼儿园第一天的情景还历历在目，三年过去了。希望你做个普通的快乐的人。

74、花儿离不开蝶儿的依恋，树儿离不开鸟儿的陪伴，无奈时光总变迁，人生难有总如愿，转眼毕业离校园，唯有祝福留身边，愿你幸福成功总相伴，快乐在天天。

75、老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

76、你的温柔善良，让大家喜欢亲近你；你的认真执著，让大家为你折服！相信你今后进入新的环境中也一定会通过自己的努力换来丰收的果实。

77、愿你如那火红的枫叶，在风霜的洗礼中吐露太阳的颜色，祝早日成为国家的栋梁。

78、再见了，我最亲爱的孩子们。老师会从心底里永远关爱着你们，永远祝福你们，愿你们永远健康快乐，早日成为栋梁之材。

79、用我们的眼去记录孩子心灵的晴雨表，用我们的心去诠释家长脸上的喜与忧。

80、今天宝贝幼儿园毕业典礼圆满结束！暑假开始，玩吃节奏开启，迎接小学新生活。

81、别让我觉得犯了错就是犯了罪，它会削弱我对人生的希望。

82、幼儿园毕业了！马上就要成为一个小学生了，祝宝贝学习进步，更上一层楼。

83、从小不点到已经稍微懂事的幼儿园毕业班孩子，看着他们一点一点成长的教师想说的肯定很多，不过千言万语只汇成一句毕业赠言，愿可爱的孩子能越飞越高。

84、幼儿园的生活是短暂的，但是对你的一生却是至关重要。没有幼儿老师们的启蒙教育，也许就没有你的今天与未来，因此，你要学会感恩，永远不要忘记幼儿园里对你百般呵护的老师们！

85、上大班以后，你进步了许多，对小朋友特别友善，还喜欢帮助同伴，是大家心目中的大哥哥。就要上小学，老师希望你能更积极地参加各项活动，上课时大胆些，勇敢些，好吗。

86、亲爱的宝贝，未来的道路，要踏实走好每一步，成长的过程再困难，再疲惫，你也不要轻易放弃和后退，老师希望你能够拥有无比强大的内心世界。

87、宝贝！现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

88、进入小学读书后希望你能多锻炼，让自己的身体坚强起来，这样才能保证正常的学习呀，你说对吗？

89、别溺爱我。我很清楚地知道，我并不应该得到每一样我所要求的东西，我哭闹不休其实只是在试探你。

90、亲爱的宝贝，未来的道路，要踏实走好每一步，成长的过程再困难，再疲惫，你也不要轻易放弃和后退，老师希望你能够拥有无比强大的内心。

91、步入小学校园，将会遇到更多的人，希望你能认识更多新的好朋友。

92、蝴蝶如要在百花园里得到飞舞的欢乐，那首先得忍受与蛹决裂的痛苦。

93、我会用真爱滋润孩子们幼小的心田，唱响孩子们甜美的歌谣，在我的工作中我会细心、耐心、诚心对待每一位孩子和家长。

94、我们大人犯了错，常常很容易就找理由开脱，原谅了自己；既然如此，更应该对孩子抱有一颗宽容之心，让孩子从错误中学习，在错误中成长，而不要一味地批评。

95、孩子本能地会用装病来引起父母的注意（就像老婆也会用这种办法引起老公的注意）。出现这种情形，要检讨自己是不是冷落了孩子，没有对孩子给予足够的关注

96、百花争艳喜鹊叫，捷报纷纷落花飘。得知佳音奔相告，同学相邀都来到。举杯敬酒恩师叫，不忘教诲不骄傲。高等学府再深造，毕业扬帆新航道。祝你学好专业奔前程。

97、不知不觉，夏天早已悄然到来。校园里，风轻轻地吹着，暖意融融，各种花儿遍地开放，如一张张可爱的笑脸，阳光下金光灿灿，灼人眼眸。鸟儿鸣叫着，从一棵梧桐飞向另一棵，或躲在浓密的枝叶间梳理羽毛。亲爱的孩子，你同样在悄然中成长，像美丽的花朵，像可爱的小鸟儿。

98、亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

99、幼儿园毕业了，以后要向喜羊羊的聪明学习；向沸羊羊的健康学习；向懒羊羊的不挑食学习；向灰太狼的永不放弃学习！上小学了，希望你更加努力，争取早早加入少先队员的行列。

100、宝贝，我们一起相伴了三年，三年的时间里，你给我们带来了很多的欢乐。

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本四**

据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

四所幼儿园：xx区宝宝幼儿园、xx区xx幼儿园、xx集团幼儿园、xx幼儿园。

帮扶园所现状：

（1）xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

（2）xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班（小班2个，中班2个，大班2个），幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

（3）xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

（4）xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

1、根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2、围绕四个设计：顶层设计（办园理念）路径设计（办园特色）制度设计（适合本园）环境设计（教师和幼儿的发展，幼儿为本）达到以文化的品味办有文化的教育。

2、优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

第一阶段：20xx年3—6月，启动阶段，规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

（一）成立机构确定方案

1、成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：

副组长：

成员：

2、帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

（二）座谈调查，了解帮扶园情况

1、请帮扶园填写调查表，座谈

2、制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

（三）签订帮扶协议

1、与结对园签订帮扶协议（3月31日）

责任人：

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

（四）转变思维模式，重塑新形象

责任人：

第二阶段：20xx年9月—20xx年6月，实施阶段

（一）20xx年9月—12月，提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

工作重点：帮助结对园根据《指南》，制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。

责任人：xxx

2、示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：

责任人：

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

（二）20xx年3月—6月，创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报。

4、到结对园对教师进行关于区域活动的实践与探索的专题讲座，帮助教师了解幼儿教育课程改革的发展趋势、开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略对区域活动的开展进行指导，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

5、“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

（三）20xx年9—12月，强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1、一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2、对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向，开展讨论及经验分享，组织各种专题活动：家长讲座，书香校园，家长开放日活动内容的引领等方面。

3、对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性。

4、以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5、教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规（试行）》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6、充分发挥公办校（园）优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

（四）20xx年3月—6月，师徒结对指导

1、举行“师徒结对”签约仪式。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：20xx年9—12月，经验总结推广阶段

1、指导完善资料整理扶档案资料归档。

2、做好总结汇报，迎接检查。

3、做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。

活动方式

每期帮扶活动周期为三年（20xx年——20xx年）。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1、制定一个帮扶活动方案。实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度。实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

（1）一次综合指导。实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

（2）一次跟班式学习。实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

（3）一次专题讲座。每学期实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

（4）一次送教活动。每学期实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

（5）一次观摩学习。结对园实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

1、高度重视，精心组织，实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：

参与成员：班级所有教师

领导组组长：

宝宝幼儿园负责人：

采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程，实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织。建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4、建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容，实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本五**

三、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛注重每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，协助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不但能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不但仅孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，持续提升自已的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提升观察幼儿的水平。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本六**

亲爱的老师们：

大家好！时间很匆忙。转眼间，孩子们在这里度过了一个快乐幸福的学期。在老师的指导下，孩子们在各方面都取得了很大的进步，增加了知识，理解了爱。作为家长，我们非常感谢幼儿园老师的爱、关心、辛勤教育和帮助。

每天早上去幼儿园，看到老师们脸上洋溢着温暖喜悦的笑容，送上亲切的问候，就像初升的太阳，那么朝气蓬勃，那么温暖开朗，高老师认真负责的给每个孩子体检，让我们觉得幼儿园就像一个温暖的“大家庭”把孩子交给你，我们很放心。在教育孩子的过程中，王老师、沈老师、马老师也对我们的家长很体贴很热情，经常和我们保持良好的联系和沟通，让我们及时了解孩子在幼儿园的具体表现。几个老师整天陪着孩子，不仅是为了认真完成教学课程，也是为了关心孩子的“吃喝耶戈”工作量很大，很辛苦，但你总是面带微笑，毫无怨言地给孩子带来快乐。

上幼儿园是孩子最开心的一天。所有孩子的幸福和成长都离不开老师的努力。老师的爱会深深印在孩子成长的心中。孩子们幸福的笑脸会折射出老师努力的成果。

所以，祝老师年轻，健康，快乐！

xxx一中家长

20xx.01.13

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本七**

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育;将20xx年确定为“保教质量提高年”。

一.本学期工作目标：

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

做好五项工作：

幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

①加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案，完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

(2)将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨幼儿园教育指导纲要的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

定期组织伙房师傅走出去，到兄弟园所参观学习，提高幼儿饮食质量。

开展伙房师傅烹饪技能评比活动，集思广益不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本八**

一、工作指导思想：

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

二、工作总目标：

1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

三、主要工作任务和内容：

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1)提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三)安全工作：

(1)加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

(2)加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

(3)严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

四、工作安排：

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。(各班班主任负责)

2、各班于9月15日前交各项计划。(教务处负责)

3、组织“庆教师节”活动。(先进班集体和先进个人表彰会)

4、小班家长会。(毛成红负责)

5、全园幼儿身高、体重测评。(各班班主任负责)

6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。

7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。

8、新生家访工作。(各班班主任负责)

9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。(9月25日检查)

十月份：

1、安排国庆节假日值班工作。(毛成红负责)

2《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。(注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责)

3、各班种植园播种活动。(各班班主任负责)

4、新教材理论和实践培训活动。(黄慧玲负责)

十一月份：

1、开展“观摩教学”活动。(教务处负责)

2、地震疏散演练活动。(教务处负责)

十二月份：

1、陽园美石展示活动。(刘海娇负责)

2、常规安全工作检查评比。(教务处负责)

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。(刘文、周春歌负责)

2、各班教育教学检查评估工作。(教务处负责)

3、清点财产。(总务负责)

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。(年级组长负责)

7、全园做好学期结束工作。

**推荐幼儿园学前班教师个人总结范本九**

1、你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆、勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

2、别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

3、你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

4、你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

5、你是个聪明、有主见、能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌、讲故事、回答问题……，你都能大方地、笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

6、你是个活泼、可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明、懂事的好孩子。

7、你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

8、洋洋是个调皮、好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

9、你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

10、你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

11、你聪明能干、争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

12、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

13、你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

14、你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

15、乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音、看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

16、丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习、爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

17、诚实善良是你的优点，多动脑、多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

18、洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

19、你是个活泼、好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

20、璐璐，你的乖巧、懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心、帮助让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

21、小怡聪明、懂事、能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

22、你是个懂事的女孩，每天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

23、活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣服了，还会唱好听的歌……，只要你能每天吃饭时多吃一点，不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。

24、你是个聪明的孩子，游戏时你全身心地投入，朗诵儿歌时，大家都为你鼓掌，愿你升入中班后，有更棒的表现。

25、你活泼、开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

26、懂礼貌、有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗?你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

27、蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

28、菲菲是个聪明、能干的小姑娘，你那纯真、善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力、表达能力强，愿你今后有更好的表现。

29、爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！