# 2024年中班上半年工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-10

*中班上半年工作总结一如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。一是对学生过于亲...*

**中班上半年工作总结一**

如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。

这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严(特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间)、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。

加上班级本身缺乏强有力的班干部(也许是我没有发现)，因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区——对学生过严。

于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的“外强中干”的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为“独夫”，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种“向师感”，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须“受宠若惊”。

最好的做法是利用学生自然产生的“向师感”尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。

以“人治”的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身“齐班”是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

**中班上半年工作总结二**

时间过的真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主,如词汇的一轮复习，课本知识以专题进行复习(不建议太具体)，语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月，专题复习的效果是最好的，比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向，才能做到有的放矢，事半功倍。最主要的是避免做无用功。

其次，高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力，复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是：每一个组都有一套自己的做法，教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路，所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后，就省力很多，我就可以花更多的时间来备好课，上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余的时间多训练。毕竟光靠老师布置的`这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很麻木，很烦了。

2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。

**中班上半年工作总结三**

一学期以来，本人以饱满的热情、过硬的教育教学理论知识、勤勤恳恳的工作态度、不满足于工作现状的心理去取得了一系列的突破。下面我将从几个方面去回顾自己的工作历程。

在思想政治方面，我坚持在繁忙的教育教学工作中解放出一定的时间，认真阅读相关的党刊，不断充实自己的理论水平，提高党性修养，始终以一名优秀党员的标准严格要求自己。每季度的《南方月刊》和《半月谈》成为了我精神上的大餐，总让我爱不释手。学校团委组织的写“解放思想学习心得体会”等活动中，我运用自身所学知识，结合实际情况，及时总结了我在实践中思考的点滴。在得知四川遭受大地震严重破坏后，我又响应学校党支部的号召，积极捐出“特殊党费”，为灾区献出一分力量。

工作能力上，我扬长避短，努力为孩子的成长撑起一片蓝天。刚开始工作，我便发挥自己的写作爱好及特长，号召学生们集资买回一盆花、一个书柜，我鼓励他们捐书、捐杂志;在两个教学班的宣传栏旁开辟“学生优秀习作展示”园地，营造良好的读书氛围;在教室的前墙挂上激励性的标语;开展“课前三分钟演讲”活动，鞭策孩子们养成良好的学习习惯。在我的带动下，106班卢润红同学于xx年年12月3日在国家级报刊《语文报》上发表文章《新感·心感》，xx年7月12日，105班的黄颖同学在市级报刊《东莞时报》上发表文章《在梦想的天空下》。另外还涌现出了罗婷婷、瞿圣等一批文学爱好者，其中王伟、谢玉伦、李淑婷、钟嘉俊、卢晓莹等同学获得xx年“中华圣陶杯”全国中学生作文大赛东莞赛区的三等奖和优胜奖，我也因此获得“优秀指导教师”三等奖。在我自己的努力拼搏以及同事的通力合作下，我取得了一定的成绩，也深获领导的好评。

在协助学校南荷文学社的工作中，我又从繁忙的班主任、教学工作中抽身出来，参加组织邀请青年文学家甘应鑫文学专场报告会、“粤晖园”参观活动、东莞展览馆参观活动等。此外我还勇于承担语文科组的公开课工作，一学年相继在学校公开上了《济南的冬天》、《散步》、《绿色蝈蝈》三节公开课。此外，我还敢于“揽担子”与同事一起参与了德育处主编的《东城初级中学班主任工作文集》的组编、校对工作，在校本教材的开发上，我又参加了德育处成立的“东城初级中学校本教材编写委员会”，目前正在编撰该教材。平时的节假日，我努力充电，阅读了大量的教育教学刊物、专着，前不久加入了学校一项市级课题的申报工作小组。一年来，我长期坚持写教育博客，主要记录教育随笔、教育叙事等内容，深受学生欢迎。值得一提的是，我撰写的德育论文《善于照亮被太阳遗忘的角落——谈后进生转化工作》获得了xx年年度东莞市教育局德育论文评比的三等奖。

在班级管理上，我恪守“用恒心打造信心”的原则，经常深入学生宿舍，了解他们的最新状况，及时处理各种矛盾纠纷，帮助学生养成良好的生活习惯。课堂上，我追求轻松诙谐的气氛，力求事半功倍之效;教学上，我注重学法指引、知识点的归纳与联系，特别是复习期间有针对性地进行“每日一练”的强化训练，收效良好;在第一学期取得的优异成绩下，第二学期两个班的语文平均分均名列前茅，其中我担任班主任的105班取得了语文平均分居初一级平行班第二，四主科平均总分居平行班第二、及格率第四、优秀率第二的好成绩。

在工作态度上，我坚信勤能补拙、天道酬勤的道理。一学年以来，我坚持做到早六点起床晚十二点休息，既保证了充分的休息时间，又有效地利用晨读、午读的机会对学生进行教育。每天下午六点半钟我又及时回到本班课室带领学生进行复习，为学生们的勤奋学习、孜孜不倦地追求知识树立良好榜样。学校各部门召开的会议，我坚持做到不迟到不早退，并且有着良好的会议记录习惯，细心倾听认真落实。

所谓金无足赤，人无完人，我也深深地懂得，在工作的路上没有最好，只有更好。我在教育教学的反思中，剖析出自己在过去的一学年里可能存在以下几个误区：一是急于求成，总希望自己一夜之间就发表教学论文又或者是把其中薄弱班级的成绩马上赶超上来;二是课堂有效性仍须加强，有时候难以平衡课堂趣味性与高效性的关系;三是在教育教学的钻研方面广度有余而深度不足，未能够及时把有效经验总结起来。但我相信，有反思才能有进步，而找到了问题的源头，肯定能够更好地为自己的进步服务。

当然，我个人的成长历程中，我相信这只是一个起点，未来的路还很长，许多风雨和坎坷、许多荆棘与未知在等待着我。但是，我会一直以“把教师当作终身职业”的要求去约束好自己，在下个学期、以后的每学期努力争创一流的教学成绩，获取优异的教育成果!

**中班上半年工作总结四**

一个学期在忙碌中就要画上句号 ，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦，但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

1 、幼儿情况

本班共有幼儿 23名，我是班主任， 经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提升。幼儿学习的积极性也提升了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提升。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿坐姿端正。

(2)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(3)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的\'自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源，工作总结《幼儿园中班中班上学期工作总结》。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提升教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

2、利用平时的早晚接送(打电话)时间向家长及时反映幼儿在幼儿园情况。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方

(1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜.有挑食现象。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象 )主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提升幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

(2)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。我们的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友们收椅子、收玩具等 。  学期里还有许多不足与需要完善的地方。在今后的工作中，我将会更努力更有计划的安排工作。把愉快的心情停留在轻松假期的生活里，储存着那一份愉悦，迎接新学期的到来，以崭新的面貌接受新的挑战。

**中班上半年工作总结五**

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我从20\_\_年至今已连续3年担任班主任。在这过程中我摸索过、探求过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。本学年我担任高一应届文班班主任工作，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。我主要做了以下几个方面的工作：

一、率先垂范，润物无声，春风化雨

作为班主任，教学上必须得到学生的认可。我虽然教过了四年高三，也取得过两次全市第一的成绩，但是面对求知若渴的学生，面对新的语文教材，作为一名青年教师，我仍深感自己教学上尚有诸多方面急需改进和提高，不敢有丝毫的放松和懈怠，既深钻教材，又博取兼收，尽量采取学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生的创新意识，指导他们打破思维定势和常规思维,使学生逐步养成了思维、学习的良好习惯。以学校提出的“三思一找”的学习方法为本，我又具体地提出了“放电影法”“建知识树法”，很多同学从中受益。

学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。人格的力量是无声的，更是巨大的!

二、抓住机遇，民主管理，挖掘潜能

我校对学生明确提出“六自”方针：生活自理，环境自建，行为自律，学习自觉，体格自强，创新自励。从初中升入一中后，不少学生失去了优越感，产生了失落感。因此，我抓住每一个机会教育学生，实施民主管理，充分发挥学生的主体作用，使他们逐步从思想感情上、从时间观念上、从行为节奏上适应一中，认识自我存在的价值，实现学生心理的质的跨越，逐步使学生产生抗压性、抗挫性，转变错位、扭曲的人生观、价值观。

入学初的军训虽然只有短短的七天，我却高度重视，并向学生反复渗透这样的思想：军训对培养团队精神、磨炼意志、陶冶情操、规范行为、形成一流班风具有举足轻重的作用。我还提出：要争夺军训优胜排的第一名。只有经历风雨，才能见彩虹。不管是赤日炎炎，还是细雨蒙蒙，我每天都是和同学们一起出操，并当起了“后勤部长”。同学们在集体荣誉感的激励下，，表现出顽强的意志和吃苦的精神。

只有树立放大镜意识，才能多发现学生的亮点、优点，才能燃热情，摧振奋，激斗志，让学生不断超越自我，逐步形成健康完美的人格。

三、故事精悍 警语深邃 开启心智

高中学生兴趣爱好广泛多样，积极寻求自我发展，有较强的独立思考能力。针对这些特点，我经常给同学们选择、提供一些短小精悍的故事，深邃益智的警语来鞭策、鼓励同学们做一个高尚的人，做一个高品位的人。

一部分同学曾有过“快快乐乐生活，轻轻松松学习”的念头和表现，我不失时机给同学们讲美国西点军校的五严：严肃、严酷、严格、严厉、严整，才使西点军校出了许多著名的将军。我还给同学们讲了北京四中高二学生张弛的故事，张弛去英国留学，取得了辉煌的成就，在北京形成了轰动一时的“张弛效应”，经验之一就是：每天只睡四个小时，吃苦是必要的。同学们从中认识到“严与苦”是成功的必要条件，应该为“严与苦”喝彩，自己也应该摒弃轻松享乐的思想，培养顽强的意志品质。

这些故事与警句，通过学生自己领会和感悟，对于形成健康完美的人性、人格和良好向上的班风、学风，都起到了事半功倍的作用。

四、 弘扬正气 珍视荣誉 熔铸辉煌

我经常对同学们进行高品位的教育。“进了一中门，就是一中人”，一中是读书圣洁的地方，在这里读书的学生应该是高品位、高素质、高档次的，志当存高远，搞“三闲”，有闲情逸致都是品位低下、低级趣味的表现，并使高品位思想逐步在班内形成主流。同学们“比、学、赶、帮、超”，一心一意抓学习，表现出强烈的集体荣誉感。正气足，歪风邪气自然就毫无市场。学校规定每周三的全校合操需穿校服，每次上操，我班同学都能够按要求穿校服而且队伍整齐，口号洪亮，成为一道极其亮丽的风景线。进入冬季的一个星期三，天气特别寒冷，学校对校服的要求已不很严格，我看到同学们依旧穿着校服，在教学楼前站队，有的还在发抖，我说：“你们穿上大衣吧!”同学们说：“还是这样整齐，能加分。”我当时被同学们强烈的集体荣誉感所感动，忙叫几个男同学把大衣从教室里抱出来，让大家穿上。事情虽小，却见其精神内涵。

总之，高中阶段养成的良好习惯，形成的顽强意志品质和完美的人性人格在人的一生中起着举足轻重的作用，更是人生财富的储蓄。因此，必须狠抓、巧抓、抓好规范入轨，以德启智，挖掘潜能，严慈相济，科学管理，民主治班，营造出良好的情境氛围，使学生得到更全面、更和谐、更完善的发展，成人成才，德智双馨。

**中班上半年工作总结六**

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作。首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。

其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。

其四，积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。

同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望。有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。

因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

**中班上半年工作总结七**

本学期对于班级工作我做了以下工作：

1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2.加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3.帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1.强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4.织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6.强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1.学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2.心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。在经后的工作中我将继续努力工作总结经验，不求最好，但求更好！

**中班上半年工作总结八**

时光如梭，眼下又值期末，高二学年第二学期的班级工作又该“交代交代”了。今年本人担任xx高二（4）班班主任，现将一学年来的工作进行如下总结：

在本学期，首先，我重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，晚自习纪律，初步形成了一个纪律严明的班集体。在班主任和班干部的共同努力下，日常的卫生保洁，学生的日常行为习惯，都有很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，无人喧哗，初步形成了一个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

回顾一个学期的工作，在军训中，重点培养了学生的纪律观念，集体观念，吃苦耐劳精神，收效明显，通过军训，开学后，学生纪律严明，没有任何突发事件发生，精神饱满的投入到高中的学习当中。

在校秋季运动会中，动员学生积极参与。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。经过全班同学的努力，我班获得秋季运动会第二名的好成绩，同时，也锻炼了班干部的工作能力和责任心。校秋季运动会后，班级的凝聚力增强了，同学们也有一股不服输的劲头，完满的达到了参加校秋季运动会目的。

在班级的日常管理中。配合学校，认真完成学校布置的各项工作，作好本班的卫生保洁和执周工作。组织本班学生积极参与学校的各项集体活动。组织学生义务打扫物理和化学实验室的卫生，帮助学校搞好校家属楼的卫生。通过这些活动，培养学生热爱劳动，不怕苦不怕累的精神。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生抽烟，上网，晚上外出的管理，一经发现，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握高中的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应高中的学习生活。

在对学生的日常管理上，抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。作好学生的家访工作，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，作到有的放矢，让学生心服口服，收到了较好的教育成效。在学生的课外活动方面，组织学生开展丰富多采的活动，丰富学生的课外生活。本学期，组织本班学生进行拔河比赛，诗朗诵，纪念9。18事变演讲比赛，篮球比赛，收看名著改编的电影等活动。通过这些活动，陶冶了学生的情操，培养学生树立正确的审美观，锻炼了学生的组织和交往能力，拓宽了学生的知识面。

在学生的安全教育方面，组织学生参观了预防爱滋病知识图片展。对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。进行了个人卫生教育和防火知识教育，提高了学生处理突发事件的能力。组织本班学生召开两次主题班会：一美国教育对我们的影响，二，我拿什么回报你，我的父母。在学生中形成了讨论，收到了良好的效果。

本学期，通过我和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，初步形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

**中班上半年工作总结九**

我有着挫而弥坚的性格，我能成为一个好的政治教师，我也有信心成为一个合格的班主任。我明白我最应该做好的是把我全部的关爱播撒给信赖我的学生。现在一个学期过去，我对班主任工作有自己的一些认识：

这件事让我明白：现实与想象永远存在距离，而且多数时候是难以接受的距离。做事情光靠满腔热情是不够的，还要有足够的智慧才能够做好。

关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。

班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。初一学生刚从小学进入初中，等待他们的是一个陌生和新奇的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对初一新生来说，他们不仅需要严格的养成教育和耐心的说理引导，他们更需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，我尝试来一些制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！