# 推荐小班班级教学计划总结多篇(精)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-14

*推荐小班班级教学计划总结多篇(精)一我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真细致地教育引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了小朋友们之间友好交往。幼儿入园后，一日幼儿园...*

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)一**

我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真细致地教育引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日幼儿园生活家庭生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大转折，也是幼儿成长关键期。小班行为习惯培养好，会为以后生活学习打下良好基础。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕。为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手要领步骤外，还用说儿歌方式带小朋友们一起洗，几天时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日学习游戏生活过程中，我们培养孩子倾听音乐指令，根据听不同音乐，知道现在应该做什么。

教学中我们有意地采用智力游戏动手制作等方式让他们学玩乐于一堂，在活动中开发幼儿智力。对于小班幼儿来说，游戏就是他们学习生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏知识相结合，调动幼儿积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿主动性积极性，让幼儿在轻松愉快游戏中学到更多知识，掌握更多技能。

家庭是孩子成长摇篮，家长就是孩子启蒙老师，他们言行是孩子模范\'范本。因此，我们非常重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会；另外还开展半日开放活动，邀请家长来园，让家长在活动中观察了解孩子动手动脑情况，了解孩子在园一些表现活动状况，了解幼儿园教育任务，积极配合幼儿园教育工作。我们还注意主动家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好生活习惯学习习惯，完成了他们走向社会第一步，这些将为他们以后成长奠定良好基础。教育幼儿是一项细致工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿爱心耐心细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)二**

一、状况分析：

本班共有名幼儿。其中男孩名，女孩名。我班幼儿透过在园内一年半的学习、生活以及各位家长用心地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮忙下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的资料。根据本学期园务计划，结合本班的实际状况，以科技特色为抓手，用心开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的潜力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)、共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理潜力，明白自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)透过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)透过生活活动、游戏、故事等活动明白自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)透过故事、小问号等活动让幼儿明白每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿持续良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护潜力。

措施：

(1)透过故事等活动让幼儿明白不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)明白不能够和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)透过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、明白自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)透过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，明白自己是中国人，认识五星红旗，明白升旗时，听到国歌时要立正。

(2)透过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)透过外出活动，让幼儿感受上海的变化，明白上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友感情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)透过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱群众的情感，喜欢幼儿园，愿意参加群众活动。

(4)透过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)透过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有必须的主角意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在主角游戏中，有必须的主角意识，明白自己的主角名称及简单的主角任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每一天的户外活动时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)透过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

目标2、帮忙幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察潜力和探索潜力。

措施：

(1)明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索潜力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，明白其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)透过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在群众面前表达。

措施：

(1)透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要资料，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要资料。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达潜力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调潜力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调潜力。

(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中完美的事物，能初步感受这种美并喜欢在群众中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的群众舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并带给充足的小实验活动材料。

(2)选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2、培养幼儿用心参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1)每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2)更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3)透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园状况。

措施：

(1)每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园状况

(2)透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

(3)每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4)幼儿不来园及时家访，了解状况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，到达家园共育的效果。

措施：

(1)根据具体状况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)三**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)四**

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

在教育教学工作中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)五**

我们小[2]班现有23名幼儿，其中男孩11名，女孩12名，托班年龄的孩子占30%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但顾俊杰、郝楷欣等幼儿一时还不能适应。另外，托班年龄的几个孩子目前还跟不上小班的发展水平，具体表现在这几个方面。

1.生活方面

大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸。还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个托班年龄的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，这学期我们要重点抓好的。

2.游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，以我们小龙鱼的“8”字方针来培养孩子，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

3.学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，及个别幼儿不懂得学习，在旁边哭闹现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个托班年龄的孩子明显坐不住，对学习活动缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

4.运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

1.发展目标

（1）对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（2）学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

（3）知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

（4）会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2.措施

用儿歌、故事、谈话等形式去引导幼儿。

1.发展目标

（1）愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（2）尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（4）懂得要爱护玩具，学习收拾玩具和日常用品。

2.措施

游戏前跟幼儿讲清游戏规则，投入适量的材料供幼儿游戏。

1.发展目标

（1）好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

（2）用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

（3）了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异。

（4）听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

（5）喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

2.措施

（1）在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

（2）在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。

（3）在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

（四）、运动

1.目标

（1）对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

（2）了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2.措施

每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

1、多与家长联系，让家长及时了解幼儿园教育动态。并采取相应的配合措施。

2、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

3、每月定期与家长联系，了解幼儿在家情况，并告知家长幼儿在园情况以便更好的家园配合。

4、家园之窗中每星期公布教学内容，让家长了解幼儿在园生活。

1、纠正龚彭飞吃饭慢的坏习惯。

2、顾俊杰的行为进行纠正。

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)六**

又快放暑假了，转眼间，一年的小班生活将接近尾声了。每次写总结，总是给我很多的感慨。回顾这一年来，我和孩子们一起经历了欢笑，经历了泪水，经历孩子们脱离父母的第一次生活。幼儿园带给孩子们不一样的历练和感受。同时，我也在经历不一样的孩子的成长经历。我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。现我将这一年的工作做一下简单的总结。

1.幼儿园的工作我还是把保育放在重点位置。小班的孩子还小，自理能力比较差，因此很多生活自理方面都需要老师的帮忙。同时，我注重孩子身、心健康，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。在这两个学期的时间中，孩子们在我们老师和保育员阿姨的教导下，在生活习惯和自理生活方面有了很大地提高。几个年龄比较小的孩子，现在都学会了自己吃饭，自己穿鞋子，自己用毛巾把嘴巴擦干净等生活自理能力。

2.对于班级里的卫生消毒工作，我们也严格执行。尤其是在春季手足口严重发病期间，我们对于班级卫生消毒工作特别关注。班上的保育员每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每天对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。因此，我们班小朋友都没有出现患有手足口等传染病的情况。

3.安全教育，我们不容忽视。在对幼儿园进行课程教育的同时，每个月还不忘记加上一节安全教育课，对幼儿时时刻刻进行安全教育。如我们进行的活动课，对幼儿都很有启发。在幼儿一日生活中各个环节组织中，尽量减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

1.主题教学内容的开展。

本学期我们开展了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等系列主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

2.幼儿在五大领域的发展情况

孩子们经过幼儿园一年的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。在五大领域方面，将做以下总结：

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。几个小朋友在这方面进步比较快。在动作发展方面，刚入园时，孩子们对一个跟着一个走都很陌生，在集体体育活动如郑佳怡、郑钧硕等几个小朋友都不愿意参加，很害怕自己的失败。现在他们都学会了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，并能积极参加晨间活动和体智能体育课的各种竞赛活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用\"老师好、再见、请\"等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。几个能力好的小朋友，现在已经学会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言故事课和绘本课是他们最喜欢的。几个小朋友，能用完整的语言来表达自己的想法。盛一凡、周炜韬等几个孩子，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。小朋友们在餐后的活动后，都喜欢看图书，章晓雯、陈来仪还能看着图书，给同伴讲出自己的想法。但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识石头的作用，自己手的作用鸡蛋和事物的冷热情况等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，叶珈绮、吴泓霖、陈来仪、章晓雯在音乐方面较突出。本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说\"我不会\"；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

本年度，幼儿园开展了各种适合幼儿园的各个活动。小朋友们都能够积极参与，并在参与中得到了一定的发展。如开展的\"学雷锋系类活动\"；\"大手牵小手、共走安全路\"的木偶表演活动，在木偶表演中小朋友们认识到了要怎样安全过马路的安全教育知识。\"母亲节活动\"，在母亲节活动中，小朋友们和妈妈们一起游戏，一起做\"大手牵小手\"。\"第七届艺术节\"活动，在艺术节好的中，我们班的叶珈绮、吴泓霖在唱歌比赛中分别获得一等奖和三等奖；陈来仪、潘沐頔和谢霖辰在美术比赛中获得二等奖和三等奖；张晓雯和陈来仪在讲故事比赛中获得三等奖。在\"毕业汇演\"活动，我们班的12位小朋友和他们的爸爸妈妈们表演了精彩的亲子舞蹈《冒险气球》。简单的活动，带给孩子们的总是进步和欢笑，孩子的笑声和美丽总在我的眼前拂过。

1.充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作。如：每周的活动计划、亲子游戏、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、安全教育内容、幼儿知识链接等，这些内容我们再家园联系里定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2.发挥家长委员会的积极带头作用。

定期组织家长委员会开会，商量班级里的重大事情。在家长委员会的带领下，我们班级组织了\"泰石亲子游\"和\"亲子游\"两次活动。通过这些亲子游活动，促进了家长与家长之间的沟通，孩子与孩子之间的沟通，更加促进了我们班级的和谐发展。

一年的小班生活悄然而去。随着岁月的流逝，回头看看孩子们，大家都长大了不少。期待着中班的好成绩吧！县幼儿园小班组工作总结幼儿园小班学雷锋活动小结幼儿园小班上学期班务总结

**推荐小班班级教学计划总结多篇(精)七**

我班现有幼儿27名，其中男生15 名，女生12名。由于每个幼儿都来自不同的家庭，有着不同的生活环境和不同的性格特征。根据前段时间家访及往年宝宝入学基本情况，分析情况如下：由于宝宝们第一次离开家庭，来到新的环境，来到一个大集体，大部分宝宝胆怯怕生，开学头几天,来园时哭喊着，抱着爸爸、妈妈的脖子不愿松手；进餐时不愿意坐下来，哭着要妈妈、要回家，大部分宝宝都要老师、阿姨来喂；大小便时大部分宝宝能主动告诉老师或阿姨，但也都需要老师、阿姨来帮忙；午睡时哭闹的孩子也比较多，不愿躺下的、要老师拍拍抱抱的、要搂着玩具睡的??看得出现在的宝宝在家里都受到了成人非常细致的照顾，依赖性都比较强。所以宝宝们刚离开家庭，来到幼儿园难免会出现许多的不适应。因此，我们要加倍的给这些宝宝更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐形成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

3、加强幼儿常规训练。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老

师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的`一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！