# 描写劳动教育课程总结(十三篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2023-12-27

*描写劳动教育课程总结一一、资料摘要我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方...*

**描写劳动教育课程总结一**

一、资料摘要

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。（板书）

2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法。

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语

\_\_说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结二**

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

一、资料摘要：

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。（板书）

2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结三**

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

一、资料摘要：

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。（板书）

2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结四**

【一、教材分析】

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

【二、学情分析】

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

【三、教学目标】

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

【四、教学重、难点】

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

【五、课前准备】

1.教师准备：课件、视频等。

2.学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

【教学过程】

活动一：视频导入

1.同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2.播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3.同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢?

4.学生回答。

5.是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6.什么是凉拌菜呢?我们一起来了解一下。

7.图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1.今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2.介绍材料和工具(图片出示)。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1.蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2.切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离;右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3.黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的.，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

调味料是凉拌菜的“灵魂”所在。糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料的多少，赋予了每一道凉拌菜

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉(出示图片)。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4.随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1.下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧!

2.播放学生美食作品

3.图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1.在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢?我们一起来听听。

2.播放同学的录音，文字显示。

3.老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心;

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉;

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

【七、课后活动超市】

1.课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2.课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

【八、板书设计】

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

【九、教学反思】

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

**描写劳动教育课程总结五**

一、教材分析

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

二、学情分析

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

三、教学目标

1、初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

2、养成安全使用厨房用具的习惯。

3、形成健康饮食的概念。

4、了解不同地域的凉拌菜文化。

四、教学重、难点

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

五、课前准备

1.教师准备：课件、视频等。

2.学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

六、教学过程

活动一：视频导入

1.同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2.播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3.同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢?

4.学生回答。

5.是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6.什么是凉拌菜呢?我们一起来了解一下。

7.图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1.今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2.介绍材料和工具(图片出示)。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1.蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2.切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离;右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3.黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

调味料是凉拌菜的“灵魂”所在。糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料的多少，赋予了每一道凉拌菜

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉(出示图片)。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4.随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1.下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧!

2.播放学生美食作品

3.图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1.在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢?我们一起来听听。

2.播放同学的录音，文字显示。

3.老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心;

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉;

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

**描写劳动教育课程总结六**

6月18日上午天气晴朗，为提高我们的综合素质，培养动手动脑能力及团队建设能力，学校组织我们二、三年级全体学生去塘沽小学生生活劳动教育基地，

参加生活劳动教育基地实践心得体会。

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把我亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

制作扶郎花主要分以下七个步骤：1.拓花瓣;2.剪花瓣;3.花瓣中心打孔;4.安装花芯;5.固定花萼;6.装配花枝、花叶;7.花朵塑形，

我们还参观了科学实验室，每个人都蹬了自行车，我发现蹬得越快灯亮的越多，这个小实验告诉我们：速度越快产生的能量越大。我们还观看了宣传片，学习了很多的科学知识。如：火车是怎样发明的?钢笔是怎样发明的?锯子是怎样发明的……

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

**描写劳动教育课程总结七**

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。（板书）

2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结八**

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础!

一、资料摘要：

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

(一)、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧!所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓!

(二)、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。(板书)

2.要正确树立热爱劳动的观念。(板书)

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自己服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。(板书)

(三)、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树;不经过百炼，难以成某某。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结九**

【一、教材分析】

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

【二、学情分析】

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

【三、教学目标】

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

【四、教学重、难点】

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

【五、课前准备】

1.教师准备：课件、视频等。

2.学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

【教学过程】

活动一：视频导入

1.同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2.播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3.同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢?

4.学生回答。

5.是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6.什么是凉拌菜呢?我们一起来了解一下。

7.图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1.今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2.介绍材料和工具(图片出示)。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1.蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2.切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离;右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3.黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的.原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

调味料是凉拌菜的“灵魂”所在。糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料的多少，赋予了每一道凉拌菜

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉(出示图片)。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4.随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1.下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧!

2.播放学生美食作品

3.图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1.在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢?我们一起来听听。

2.播放同学的录音，文字显示。

3.老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心;

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉;

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

【七、课后活动超市】

1.课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2.课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

【八、板书设计】

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

【九、教学反思】

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

**描写劳动教育课程总结十**

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础!

一、资料摘要：

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

(一)、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧!所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓!

(二)、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。(板书)

2.要正确树立热爱劳动的观念。(板书)

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自己服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。(板书)

(三)、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树;不经过百炼，难以成某某。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**描写劳动教育课程总结十一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，每年的五月一日是国际劳动节。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到汗滴禾下土粒粒皆辛苦的涵义?你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗?要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀!其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。

研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强;第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。专家们分析说，让孩子从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些衣来伸手、饭来张口的孩子更有出息。这一调查结果证实了，家务劳动与孩子成才有着极其密切的关系。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。

同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存;上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。

相信，只要大家愿意去做，一定能从劳动中获得许多快乐，同时也获得许多做人的道理。请

**描写劳动教育课程总结十二**

style=\"color:#125b86\">劳动教育心得1

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西。

所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自己都是要想到这一天的。劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的时候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解。

而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

看到自己收拾干净一新的房子，我也是感到有成就感，劳动是会让人感觉到有快乐和满足的，而自己去动手去做的，更是让我是感触到，其实平时自己学习完了，也还是要去多帮助父母做一些劳动，去减少负担的同时，自己也是可以去收获到快乐。劳动同时也是告诉我们去做一个事情，不能是半途而废，像打扫屋子，如果只打扫了一半累了，就不干了，其实和没打扫没有太多的区别，但是坚持了下去，一个房间一个房间的去打扫干净了也是可以看到自己的一个劳动成果，也是会得到肯定的。

通过劳动，也是让我养成了一个好的习惯，懂得做一些事情，不但是要去坚持，同时也是一种责任，一种义务，而劳动自己也是要经常的去做，不但锻炼了自己，也是让自己得到成长有了收获。好的习惯是可以让我们终身受益的，很多的事情，做起来其实都是很辛苦不容易的，但是只有自己愿意坚持下来，那么才会有更多的收获。

**描写劳动教育课程总结十三**

一.目的要求：

1.使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2.使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

二.会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三.班会过程：

(一)引言：达.芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

主持人点拨：歌声唱出了热情，歌声唱出了力量。那么，我们之中又有多少人明白什么是公益劳动呢

(三)小品表演。

1.请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2.主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1.请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2.主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3.表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1.请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！