# 有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结(十篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2023-12-28

*有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结一以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。具体措施：一、加强理论学习。认真学...*

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结一**

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1)通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2)研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主，学习后每人准备一篇相关文章，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质(指导纲要179—188页)

教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

二、教研工作。

1、本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

2、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。(每班交幼儿园一份)

3、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

(1)开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

(2)自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

(3)每位教师一学期最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

(4)园本讲座。每位教师一学期最少组织1次园本培训。骨干教师、班长不少于2次。准备好了报幼儿园安排时间。组织讲座的老师把讲座题目、时间、参加人、培训内容发至学校网站校本培训版。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

5、开展带教指导活动，骨干教师带教(每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同学习的气氛。)

三、开展“加强教师专业化建设”系列活动。

9月份：玩教具制作评比。每班不少于3种。

10月份：个案分析交流(老师把一学期的个别幼儿分析案例整理，分析，提出对个别幼儿的教育策略。)

11月份：教师基本功比赛。

11-12月份：多媒体课件在教育活动中的应用活动评比。

四、加强教师教育经验的撰写与交流。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结二**

一.组员情况分析

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强;教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

1、带领教研组教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境;

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究;

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

1、各班继续根据主题、幼儿年龄特点、班级实际情况为小班幼儿创设适宜的可支持性环境，并及时更新，努力做到情境化;

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

3、继续开展户外体育、主题墙、生活等相关环境创设的实践研究，以图文形式保留，关注实践中过程性资料的积累;

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性

(二)思行并进 优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并跟据教材设计教学活动的能力，促进教师设计、实施教学活动的能力。

2、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的困惑问题;

(三)整合资源 多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

(一)活动前

1、通过网络、理论书籍、实践听课、听取组内教师困惑等多种途径寻找一日保教环节中的困惑并能针对实践中困惑的、矛盾展开深入学习、思考、实践、反思，解决实践中的问题;

2、预设与本次活动相关的问题，以网络留言、手机短信等形式帮助教师做活动前的知识经验准备，发言稿存档并整理好网络共享;

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题;

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点;

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫;

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言;

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等;

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

1、布置下次教研活动的思考问题;

2、提出下次教研活动的要求;

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作.布置新环境、抓好环境创设.

2、小班开展“开心宝宝”主题活动,

3、早操的训练.

4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育

5、每月幼儿小舞台表演

6、普通话练习

7、《幼儿园教育指导纲要》学习

8、开办9月份全园幼儿生日派对

9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训

10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“ 一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

1、开展小班段个别老师公开课

2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动

3、每月小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

1、元旦亲子活动

2、小班段开展“冬天里”主题活动

3、做好各项工作总结

4、普通话练习

5、教师《纲要》知识考核

6、教师讲故事及业务考核

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结三**

一、情况分析

201学年学期的保教工作，以迎接闵行区民办幼儿园全覆盖飞行视导活动为抓手，依据区教研室和园务工作重点，以切实提高教学实效为目标，在园领导的关心、教师的支持协作和努力下，顺利完成。有效地促进了幼儿园、教师、幼儿在原有水平上的发展。上学期，我们克服师资队伍调整较大，新进教师普遍年轻化，缺乏教学经验的困难，开展了丰富多彩的教育教学活动，努力做到教研组研究常规化，园本教研专题明确，重点突出，幼儿园开展了“教学月”的教师教学展示活动，举行了第九届大班毕业典礼，迎接了区督导室对幼儿园的飞行督导，开放了对上海市新知学院的教学展示活动，得到较好的评价。但是，我们觉得离幼儿园教研活动特色化、课程实施体系园本化、教师成长专业化、幼儿发展均衡化还存在一定的距离，存在一些问题：

1、由于班级班额多，幼儿超标较严重，日常管理精细化还不到位：比如教师案头资料重视量方面的要求，对质方面的指导还不够。在一日活动的组织上，教师有课程必须渗透在一日活动各个环节的意识，并理解一日活动各环节对幼儿发展的重要性。但是在操作的过程中，显得较为随意，缺乏严谨性。对集体活动较为关注，缺乏对游戏和生活在幼儿发展中的影响的关注。活动环节过渡中，有无谓的等待现象，环节过渡生硬，教师主控性强。搭班之间的协调和配合，以及保教结合方面还存在着盲点。

2、如何更有效、更规范地开展年级组小教研活动，提升教研质效，真正为教学服务。

3、课程园本化实施一年积累后，已有一部分相对比较优秀的课程，并充分利用今年暑期学校大修幼儿不来园的空挡，尝试搭建出小、中、大三个年龄段的园本教参，减轻教师案头资料的撰写。但在整个的课程体系中各版块内容还不均衡，集体学习活动的设计、与主题匹配的个别化学习活动内容还有待思考。

二、指导思想

积极落实《上海市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》文件，落实201年园务计划，坚持教科研合一，加强业务工作的有效管理。以教师队伍建设为核心，以专题研究为切入口，以园本教研为重点，聚焦课程领导和课堂实践，优化教师的教育行为，提升教师专业化素养，促进幼儿快乐、和谐发展。

三、重点工作

1、规范教学日常管理，优化一日活动的组织和实施，优化教与学的过程，并通过有效的反馈、指导、评价与监控，提升教学管理的科学性和有效性，提高课程实施质量。

2、以教研组专题研究为主体，以课题研究和教学实践为主导，开展“注重集体活动设计，推进师幼有效互动”的研究，提高集体学习活动的有效性，推进幼儿的成长。

3、以“直面问题，关注教学”为主题，加强教师队伍建设，在教研组、青年组的专题实践研究中，培养青年骨干教师，提升不同层面教师的成长，形成教师发展梯队。

四、具体措施：

(一)加强课程管理，关注课程实施

立足幼儿园实际，以《上海市园长课程管理与指导意见》精神为指导，引领教师开展新课程的实践与研究，充实园本课程内容，重点关注课程内容的平衡性和均衡发展。

措施：

1、严格执行《闵行区教师一日活动规范操作手册》，根据本园实际情况，科学合理地安排幼儿园一日活动作息，保证户外活动、游戏和自由活动等时间。

提高日常保教工作的有效性。

2、根据《纲要》和新课程的要求及幼儿的年龄特点制定合理的一日活动内容，并思考课程设置的合理性，将课程目标细化分解到各年龄班阶段目标之中，通过学期计划逐步渗透到月、周、日计划中。

3、加强课程的实施与反馈，教研组内定期分析主题活动(包括环境的创设，活动的选择，活动的设计方案，家园互动等)使主题的实施在共同研究中发挥效应，主题结束后及时汇总梳理。同时收集整理日常课程实施中的优秀案例与教学活动方案，邀请专家来园指导，研讨修改后充实和完善幼儿园园本课程内容。

(二)加强常规管理，重视实施监控

进一步规范、落实幼儿园保教工作制度，规范教师一日活动操作常规。在主题活动中，创造良好的教育环境，开展各类游戏和区域活动，引导幼儿积极参与，主动发展。

措施：

1、注重保教工作日常管理，加强日常带班工作状态、班级常规管理工作的监控力度，通过随堂听课，预约听课、研究听课、常规检查等手段落实。业务园长每学期听课50次，教研组长每学期听课15次，教师每学期听课5次，每次听课后与执教老师及时反馈，开展自评和互评，对活动要进行深入剖析，寻找存在问题，并力求解决的方法和措施。

2、加强计划管理，继续规范班级学期计划、周日计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要根据下发的幼儿一日活动作息时间表、各版块活动安排表和专用活动室安排表灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效。期末进行幼儿发展评估，着力体现各年龄段培养幼儿目标的落实，从而对教师的课程实施情况进行过程性评价，增强工作责任感与自觉性。

3、抓住与莘庄幼儿园对口联动的契机，借助示范园的优质资源，请进来对各班半日活动进行跟踪指导，全面提高半日活动的质量。

4、重视组长的培训与指导。借助组长例会，关注组长日常管理与专业引领培训，提升组长月工作分析的专业能力。如对学期初计划的制订，计划的落实、日常检查重在行为跟进等进行全面指导。

5、重视专题研究。以教研组为主阵地，重点“注重集体活动设计，推进师幼有效互动”展开专题研究，关注教研研究的稳步开展，努力营造竞争、进取、互助、互动的组室文化氛围。业务园长引领与指导，由教研组长围绕专题重点内容确立研究计划，分阶段组织实施，由园长、业务园长蹲点指导，做到研究与实践相结合，期末进行多种形式的展示与交流活动

解决的重点内容：

——活动内容的选择

——活动中目标的定位

——活动的设计与组织

——活动中师幼的互动

(三)立足园本培训，促进教师发展

以“直面问题，关注教学”为主题，开展园本培训，促进不同层面教师的成长，切实提升专业化水平。

措施：

1、依托大教研组，开展“注重集体活动设计，推进师幼有效互动”的研究。邀请专家来园指导，帮助教师解决教学实践中存在的问题和困惑，提升教师组织活动的能力。

2、拓宽外出学习渠道，让教师走出园外，加强交流与学习。争取机会走进外区姐妹园观摩集体学习活动。同时，充分利用区教育局提供的柔性流动的机会，与结对的示范园莘庄幼儿园开展正常的学习交流活动，以“集体活动有效性”学习为主。

3、借助幼儿园教师一日操作细则的学习，对1-5年新教师，运用师徒结对、行政关注的方式，逐步成长。提供外出学习或园内学习的机会，并不断完善学习反馈制度。除了学习后撰写学习反馈等，还要保证1-2次高质量的翻版教学活动，以扩大辐射面和相互学习机会。

(四)加强社区参与，规范家长工作(详见家长工作计划)

树立尊重和服务家长、社区的意识，积极开发和利用幼儿园、家庭、社区优质教育资源，实施多途径、多形式的家园互动。

措施：

1、开展家教指导宣传、讲座活动。通过家长会、宣传栏、家长开放活动等向家长宣传幼儿园二期课改精神，课程及幼儿一日作息时间安排、我园的发展情况等。

2、开展家园互动活动。每学期各教研组围绕主题内容开展多种形式的家长参与的活动，突显家园社区联动的教育功能。

3、各班做好age06班级网页制作及家校互动网的使用。发挥现代信息技术对办园目标、宗旨的宣传、课程的了解和监督等作用。

(五)保育工作

贯彻落实《规程》《纲要》精神，运用现代保育理念，融合生活就是课程的思想，逐渐让保育工作和教育更加合拍，内涵更加得到丰满。不断总结改进提高自己的工作能力，在原有基础上不断的进行探索，有所创新。

措施：

1、认真开展每一次保研活动，做到有计划、有针对性、有反馈，使保研能真正指导日常工作。

2、对照一日活动常规和幼儿发展现状积极寻找问题和突破口，完善“保教合一”的流程管理，尝试开展保教课题研究，让保育研究作为提升保教质量的重要途径。

3、进一步完善各项卫生、安全制度，坚持开展各类活动，培养保育员的工作自律意识和责任意识，为幼儿创设一个良好的安全、卫生、美观的校园环境。提升专业服务水准，操作规范，家长满意度高。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结四**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求实，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

2、教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高;

3、在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索;

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结五**

一 指导思想

以“三个代表”重要思想，党的十六大、十六届三中、四中起全会精神为指导，深入贯彻落实省教育厅等部门关于加快幼儿教育改革与发展的意见，按照科学发展观的要求，积极推进幼儿教育现代化，认真实施幼儿教育领域的素质教育，全面提高保教质量，促进我园幼儿健康全面发展，为幼儿，家长，社会提供良好的服务。

二 工作目标

1、幼儿入园率96%以上。

2、家园联系率90%以上。

3、做好教科研工作。

4、提高幼儿教育质量，深化幼儿教育体制改革。

5、加强教师队伍的建设。

6、全面实施《幼儿园教育指导纲要》的试点工作。

三 主要工作

(一)强化管理，依法治园，促进发展。

1，加强师资队伍建设，提高整体素质。教育者必先受教育，不但要学习专业知识，科学文化知识，还要学政治知识，实践知识，不断提高教师的教书育人水平。在搞好保教工作的同时，我们还要不断加强自身业务素质的建设，以不断提高自己适应教育改革，适应时代发展的需要。一是加强教学进修，教学基本功的训练。要专业合格率，专业理论水平，努力使自己成为一名优秀教师。二是加强教学过程的自我提高。上一堂课容易，上好一堂课不容易。我们要把每一堂课既看成是完成教学任务，也看作进行自我提高的途径，提高自己整体素质。三是加强教学中的相互学习，取人之长，补人之短。对全镇开出的教学观摩课，要认真听，认真记，认真评。

2，加强园风，教风建设。幼儿教育作为基础教育的基础，要求全体教职工要做到热爱幼儿，关心幼儿，尊重家长，经常保持与家长的联系。本学期，将增加园开放日的次数，广开言路，让社会，家长了解，监督，参与幼儿园的管理与建设。要求中心园每月都要有园开放日，每个教师都要向家长开课，都要在家长会上作一次中心发言，给家长指明幼儿家庭教育，学校教育的途径与方法。园内将对每一次活动的内容，效果进行记载，列入幼儿园档案和个人业务记载内容。以此推进园风，教风建设，形成一个让幼儿健康成长的良好环境。幼儿园的办学成绩直接影响到我们园的发展方向，我们每一位教职工必须认识到个人在整个园工作中的重要地位。要加强个人工作作风建设，树立和谐的工作环境和良好的人迹关系。在工作中，大家应该互相帮助，互相提高。本学期要求全体工作人员将在园的八小时工作时间全负荷运作，除了集中开会，集中学习的时间外，每个人都立足于各自岗位，不得走岗，串岗。不利于团结的话不说，少请假，多和幼儿在一起，把良好的工作态度和工作作风带给幼儿健康成长。

(二)加强保教，保健，后勤工作管理，为幼儿，家庭和社会提供良好服务。

1， 要求全体教职工按照《江苏省幼儿园工作人员职业道德规范》和《幼儿园工作规程》中的有关规定，树立良好的服务意识，规范自己的言行。

2，重视对保教工作的培训。通过开展保育工作的评比，竞赛活动，使幼儿园保育工作在原有的基础有所突破。

3，保健教师除做好每天的常规保健工作外，还要做好指导，督促各班级，厨房的保洁，消毒工作，并及时做好卫生保健的档案资料记载。

4，加强幼儿膳食管理。建立幼儿伙食管理委员会，坚持伙管会领导下的专人负责制度，每周制定多样化主食，辅食，荤素搭配合理的食谱，保证按量供应。幼儿餐点供应必须严格执行《食品卫生法》中的有关饮食安全卫生。

(三)学习《纲要》，切实提高办园质量。

《幼儿园教育指导纲要》是实施幼儿素质教育的纲领性文件。各保教人员要认真学习贯彻《纲要》精神，深刻认识幼儿早期的经历和体验对个体生命成长的重要影响，根据新的基础教育理念来调整和端正自身的价值取向，理性地建构自己地教育观念。要加强幼儿园教育教学管理，促进幼儿体、智、德、美等全面发展。各教师在教育实践中，要重视幼儿游戏活动、户外实践活动、手工制作活动，做“幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，而不仅仅是知识的传授者。要研究如何在教育活动中灵活地扮演最适宜地角色去与幼儿积极地互动，以有利于幼儿长远发展地方法引导他们在冲突中学习，在互动中成长。要加强幼儿园与家庭、社会的合作，充分利用幼儿园和社会的资源优势，面向家长开展多种形式的早期教育宣传、指导等服务，不断提高教育质量。

四、具体工作

二月份

1，做好各项开学工作

2，核对幼儿数，上报幼儿名册。

3，迎接上级领导检查。

4，召开学期初家长会。

三月份

1，组织庆“三八”妇女节活动。

2，检查各科计划，备课。

3，中心园示范课

4，学习《纲要》健康领域

四月份

1、结合市教育局活动安排组织活动

2、学习《纲要》社会领域。

3、大汐园示范课。

五月份

1、做好庆“六一”的准备工作。

2、学习《纲要》语言领域。

3、检查各科备课情况。

六月份

1、组织庆“六一”活动。

2、上缴各项资料。

3、填写幼儿素质报告册。

4、召开期末家长会。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结六**

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。·\_\_年幼儿园安全教育工作计划 ·\_\_年幼儿园大班工作计划 ·幼儿园大班下半年工作计划 ·\_\_年幼儿园师德建设计划 ·\_\_年幼儿园安全工作计划·\_\_年实验幼儿园工作计划 ·\_\_年幼儿园工作计划 ·\_\_学年度第二学期幼儿园工作计划

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结七**

幼儿姓名：吕浩冉 班级：小六 教师：丁文博

一、幼儿情况介绍：

吕浩冉小朋友是一个特比较上进、懂事听话的小女孩，会自己独立做很多事情，爱动脑筋，记忆力也特别的好。她是一个高高壮壮的小女孩，在班级里她是最高最壮的孩子，上半学期开园第一天就让几位老师印象深刻。但是她上半学期由于生了两次比较严重的病，请了好长时间的假。再次入园后很不适应，各种规则还不熟悉，班级中的常规她也掌握不好。而且她性格比较内向，活动的时候总是不活跃。她很听话，遵守规则，很少故意犯错误，上进心比较强，但是做事的时候缺少一定的耐心。喜欢记忆性的活动，不喜欢开动脑筋的游戏和活动。

二、培养目标：

1.做事情多些细心与耐心，成长中不断取得进步。

2.能够在活动中熟悉各种规则意识，更加适应幼儿园生活。

3.激励她更加积极主动地参与各项活动，尤其是体育活动。

4.鼓励她多于其她小朋友交流，能够跟老师表达内心的想法。

5.培养她积极动脑思考的习惯。

三、月份跟踪

20xx年3月

(一)跟踪记录：

体育活动中，小朋友们都拿着球与魏老师积极地互动，但是她却抱着球不敢往上抛，也不敢用力踢，生怕球跑远了。在平时的户外跳圈的游戏中，她的积极性也不高，不喜欢这种跑跑跳跳的游戏。如果是那种活动强度不太大的滑梯、玩沙、跷跷板、拱龙等游戏她倒是比较喜欢，活动强度大一些，例如障碍比赛、投球比赛、跑跑跳跳等游戏她在面目表情上就表现出不悦，而且也不乐于参与到游戏当中，也不使出全身的努力去进行游戏。 (二)情况分析：

为什么吕浩冉小朋友对某些体育游戏这么不热爱呢?她并不是不擅长，而是根本不喜欢做。随着幼儿园教育改革的深入，在幼儿园教育活动中，我们越来越关注幼儿是否积极主动地参与活动，是否在获得技能的同时体验到自尊自信和相互尊重?她不喜欢这些游戏首先可能跟她的生活习惯有关系，平时生活中没有进行更多的体育游戏，只进行一些比较安静的游戏，这从她的身材上看就能得出结论。她是一个胖胖的女孩，看来平时不怎么进行体育锻炼。其次，她胖胖的身材使她进行强度大的体育活动就会感觉很累，所以她不喜欢。再次，她有的时候觉得自己完不成这些任务，游戏难度对

她来说比较大，她会失败、会落后、笨笨的样子会让其她小朋友取笑，所以才不喜欢这些游戏。

(三)采取措施：

首先要鼓励她多参与体育锻炼，在游戏中告诉她她很棒，她能做到，要相信自己，给她树立自信心，要让她成为一些小朋友的榜样。其次，还要多于她的家长沟通，让家长在平时的生活活动中，多鼓励她进行体育锻炼，并和她一起锻炼。多安排一些有体能锻炼意义的游戏。

20xx年4月

(一)跟踪记录

在数学活动中，我们学习按照规律排列图形，有简单的两个形状再到三个形状，最难到四个形状。吕浩冉能够积极主动的回答问题，可是回答的都是错误的答案，她还没有明确规律到底是什么，这让我很苦恼。因为在以往的数学活动中，她的接受速度都很慢，知识探究和知识掌握能力都很差。自己无法通过老师的提示和引导自我发现数学中的奥秘，必须要老师给出直接的答案，多次讲解后才能发现规律。在区角的自制蒙氏数学玩具游戏过程中，也表现出不足。玩法我已经讲过很多次，但是她在游戏中还是不按照规则做，只有我在一旁告诉她“一”如何做，并且监督她继续做，她才会继续按照规则做。与她的妈妈沟通过，她的妈妈就会说：“我们在家也会多教她一些，主要是这个孩子太笨了!”也许这是一句谦虚的话，但是当着孩子的面说孩子笨是很不好的。

(二)情况分析：

吕浩冉家长说她笨，也许这是一句谦虚的话，但是当着孩子的面说孩子笨是很不好的。幼儿正处在自我评价初步形成的时期，一个重要的特点就是自我评价的依存性，即根据成人对自己的评价来进行自我评价。家长说她笨，她就会真的觉得自己笨，首先不自信，然后自己完不成任务就归结到自己笨的原因当中，以至于以后的学习中不爱动脑。由于幼儿的智力水平和各种能力都存在一定的差异，老师和家长都要科学的认识。

(三)采取措施：

1.告知其家长这样做的弊端，避免她们继续这样评价孩子，教育孩子。要求家长配合老师的工作，在家中也多培养幼儿的爱动脑的习惯。

2.用积极鼓励的语言激发她的兴趣，在游戏中多监督，也要多鼓励她可以自己做好，能够按照规则自己做。告诉她，只要动脑子就会越来越聪明。

20xx年5月

(一)跟踪记录：

快要“六一”儿童节了，我们进入了紧张的节目排练当中，她是班级最高的，安排小主演没有能够跟她配合的小朋友。所以将她安排在最后一排的中间位置，位置也很明显。她也很认真的学习，很认真的跳舞。对于自己没有当小主演没有怨言。

(二)情况分析：

她是一个善解人意的好孩子，我们知道她跳得很好，但是由于她的身材的原因，这次没有更好的适合她的主要角色了。我们跟她好好的交谈了一次，说明了原因，她很理解老师。我们与她的家长也进行了沟通，让她们也解释原因，并鼓励她。

(三)采取措施：

1.老师先与她好好沟通，解释原因，说明所有参与节目演出的小朋友都很优秀，包括她。所以站在哪个位置都是小主演。

2.与其家长解释、沟通，通过家长的配合让她知道并不是她跳得不好，而是节目需要。

3.在排练过程中，多鼓励，多夸奖。让其她幼儿以她为榜样，满足孩子应有的“虚荣心”。

20xx年6月

(一)跟踪记录：

在“宝宝书吧”大区角中进行读书的活动，区角中都是一些绘本，很多绘本文字很少，幼儿可以通过自己的看图理解书中要讲述的内容。吕浩冉拿了一本书，一页一页的翻，并没有看每一幅画中到底有什么。看完一本后，马上换另一本，也是以同样的方式翻略书籍。

(二)情况分析：

我仔细观察，首先书吧中的图书有一小部分是适合小班阅读的文字非常少的图书，很多都是适合中大班阅读的图书。小班孩子受到能力限制根本看不懂，所以一页页翻书不仔细看也是正常的。其次，这里的很多书是老师没有讲过的，她们的理解能力还有限，对于一本陌生的看不懂的书，她们也没有阅读的兴趣，知识大致看一下书中的画。再次，我们平时对于幼儿读书习惯的培养做的工作不够，家庭中也没有提供一个适合孩子读书的良好环境和榜样示范。

(四)采取措施：

1.在日常教育活动中，多讲解一些绘本故事，激发幼儿阅读兴趣。

2.建议园内多购买一些适合小班阅读的图书，并将图书分年龄段进行分类。

3.家园共育，多提供适合阅读的环境，家长和老师起到榜样作用。

四、效果与总结

经过这半年时间家庭与幼儿园的共同努力，再加之孩子本来就很上进，很快就掌握了各种规则，适应了各项活动。规则意识也更强了。户外活动中也更积极了，每次玩的都很开心。数学的探究能力也得到了一定的提升，由于阅读的能力的培养需要一定的时间，还需要老师和家长的持之以恒的努力。吕浩冉小朋友在家长和我们有意识的引导、培养下慢慢地进步着。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结八**

幼儿姓名：吕浩冉 班级：小六 教师：丁文博

一、幼儿情况介绍：

吕浩冉小朋友是一个特比较上进、懂事听话的小女孩，会自己独立做很多事情，爱动脑筋，记忆力也特别的好。她是一个高高壮壮的小女孩，在班级里她是最高最壮的孩子，上半学期开园第一天就让几位老师印象深刻。但是她上半学期由于生了两次比较严重的病，请了好长时间的假。再次入园后很不适应，各种规则还不熟悉，班级中的常规她也掌握不好。而且她性格比较内向，活动的时候总是不活跃。她很听话，遵守规则，很少故意犯错误，上进心比较强，但是做事的时候缺少一定的耐心。喜欢记忆性的活动，不喜欢开动脑筋的游戏和活动。

二、培养目标：

1.做事情多些细心与耐心，成长中不断取得进步。

2.能够在活动中熟悉各种规则意识，更加适应幼儿园生活。

3.激励她更加积极主动地参与各项活动，尤其是体育活动。

4.鼓励她多于其她小朋友交流，能够跟老师表达内心的想法。

5.培养她积极动脑思考的习惯。

三、月份跟踪

20xx年3月

(一)跟踪记录：

体育活动中，小朋友们都拿着球与魏老师积极地互动，但是她却抱着球不敢往上抛，也不敢用力踢，生怕球跑远了。在平时的户外跳圈的游戏中，她的积极性也不高，不喜欢这种跑跑跳跳的游戏。如果是那种活动强度不太大的滑梯、玩沙、跷跷板、拱龙等游戏她倒是比较喜欢，活动强度大一些，例如障碍比赛、投球比赛、跑跑跳跳等游戏她在面目表情上就表现出不悦，而且也不乐于参与到游戏当中，也不使出全身的努力去进行游戏。 (二)情况分析：

为什么吕浩冉小朋友对某些体育游戏这么不热爱呢?她并不是不擅长，而是根本不喜欢做。随着幼儿园教育改革的深入，在幼儿园教育活动中，我们越来越关注幼儿是否积极主动地参与活动，是否在获得技能的同时体验到自尊自信和相互尊重?她不喜欢这些游戏首先可能跟她的生活习惯有关系，平时生活中没有进行更多的体育游戏，只进行一些比较安静的游戏，这从她的身材上看就能得出结论。她是一个胖胖的女孩，看来平时不怎么进行体育锻炼。其次，她胖胖的身材使她进行强度大的体育活动就会感觉很累，所以她不喜欢。再次，她有的时候觉得自己完不成这些任务，游戏难度对

她来说比较大，她会失败、会落后、笨笨的样子会让其她小朋友取笑，所以才不喜欢这些游戏。

(三)采取措施：

首先要鼓励她多参与体育锻炼，在游戏中告诉她她很棒，她能做到，要相信自己，给她树立自信心，要让她成为一些小朋友的榜样。其次，还要多于她的家长沟通，让家长在平时的生活活动中，多鼓励她进行体育锻炼，并和她一起锻炼。多安排一些有体能锻炼意义的游戏。

20xx年4月

(一)跟踪记录

在数学活动中，我们学习按照规律排列图形，有简单的两个形状再到三个形状，最难到四个形状。吕浩冉能够积极主动的回答问题，可是回答的都是错误的答案，她还没有明确规律到底是什么，这让我很苦恼。因为在以往的数学活动中，她的接受速度都很慢，知识探究和知识掌握能力都很差。自己无法通过老师的提示和引导自我发现数学中的奥秘，必须要老师给出直接的答案，多次讲解后才能发现规律。在区角的自制蒙氏数学玩具游戏过程中，也表现出不足。玩法我已经讲过很多次，但是她在游戏中还是不按照规则做，只有我在一旁告诉她“一”如何做，并且监督她继续做，她才会继续按照规则做。与她的妈妈沟通过，她的妈妈就会说：“我们在家也会多教她一些，主要是这个孩子太笨了!”也许这是一句谦虚的话，但是当着孩子的面说孩子笨是很不好的。

(二)情况分析：

吕浩冉家长说她笨，也许这是一句谦虚的话，但是当着孩子的面说孩子笨是很不好的。幼儿正处在自我评价初步形成的时期，一个重要的特点就是自我评价的依存性，即根据成人对自己的评价来进行自我评价。家长说她笨，她就会真的觉得自己笨，首先不自信，然后自己完不成任务就归结到自己笨的原因当中，以至于以后的学习中不爱动脑。由于幼儿的智力水平和各种能力都存在一定的差异，老师和家长都要科学的认识。

(三)采取措施：

1.告知其家长这样做的弊端，避免她们继续这样评价孩子，教育孩子。要求家长配合老师的工作，在家中也多培养幼儿的爱动脑的习惯。

2.用积极鼓励的语言激发她的兴趣，在游戏中多监督，也要多鼓励她可以自己做好，能够按照规则自己做。告诉她，只要动脑子就会越来越聪明。

20xx年5月

(一)跟踪记录：

快要“六一”儿童节了，我们进入了紧张的节目排练当中，她是班级最高的，安排小主演没有能够跟她配合的小朋友。所以将她安排在最后一排的中间位置，位置也很明显。她也很认真的学习，很认真的跳舞。对于自己没有当小主演没有怨言。

(二)情况分析：

她是一个善解人意的好孩子，我们知道她跳得很好，但是由于她的身材的原因，这次没有更好的适合她的主要角色了。我们跟她好好的交谈了一次，说明了原因，她很理解老师。我们与她的家长也进行了沟通，让她们也解释原因，并鼓励她。

(三)采取措施：

1.老师先与她好好沟通，解释原因，说明所有参与节目演出的小朋友都很优秀，包括她。所以站在哪个位置都是小主演。

2.与其家长解释、沟通，通过家长的配合让她知道并不是她跳得不好，而是节目需要。

3.在排练过程中，多鼓励，多夸奖。让其她幼儿以她为榜样，满足孩子应有的“虚荣心”。

20xx年6月

(一)跟踪记录：

在“宝宝书吧”大区角中进行读书的活动，区角中都是一些绘本，很多绘本文字很少，幼儿可以通过自己的看图理解书中要讲述的内容。吕浩冉拿了一本书，一页一页的翻，并没有看每一幅画中到底有什么。看完一本后，马上换另一本，也是以同样的方式翻略书籍。

(二)情况分析：

我仔细观察，首先书吧中的图书有一小部分是适合小班阅读的文字非常少的图书，很多都是适合中大班阅读的图书。小班孩子受到能力限制根本看不懂，所以一页页翻书不仔细看也是正常的。其次，这里的很多书是老师没有讲过的，她们的理解能力还有限，对于一本陌生的看不懂的书，她们也没有阅读的兴趣，知识大致看一下书中的画。再次，我们平时对于幼儿读书习惯的培养做的工作不够，家庭中也没有提供一个适合孩子读书的良好环境和榜样示范。

(四)采取措施：

1.在日常教育活动中，多讲解一些绘本故事，激发幼儿阅读兴趣。

2.建议园内多购买一些适合小班阅读的图书，并将图书分年龄段进行分类。

3.家园共育，多提供适合阅读的环境，家长和老师起到榜样作用。

四、效果与总结

经过这半年时间家庭与幼儿园的共同努力，再加之孩子本来就很上进，很快就掌握了各种规则，适应了各项活动。规则意识也更强了。户外活动中也更积极了，每次玩的都很开心。数学的探究能力也得到了一定的提升，由于阅读的能力的培养需要一定的时间，还需要老师和家长的持之以恒的努力。吕浩冉小朋友在家长和我们有意识的引导、培养下慢慢地进步着。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结九**

——让我们牵手，一起走进孩子的世界

案例产生的背景：

当前，我国幼教改革正在向纵深发展，时代要求幼儿教育的目的应由只对幼儿传授知识技巧转向提高幼儿素质，促进幼儿身心和谐发展上来。然而幼儿教育不仅仅是幼儿园教育，它是幼儿园、家庭、社会共同的责任。

我班幼儿大多数是独生子女，这些孩子在生活上得到了父母的关注，物质上得到了充分的满足，父母对孩子的期望值很高。如果教育得法;成才率会很高，否则适得其反。幼儿不仅要有一个充实的物质环境，更需要一个独特的精神世界。

《规程》中明确指出：幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭环境，共同担负教育幼儿的任务。因此，我们在家长工作中，积极从情感入手，主动与家长联系，真心、真实的去帮助家长解决教育上的难题，共同关心孩子的进步与成长，达到同步教育。 案例实录：

我们班有个小朋友叫李佳妮，天真、活波、可爱。有一天，她神情忧郁，不爱吃饭，不想参加游戏。当我蹲下去，同情的问她的时候，她的大眼睛回避了我的目光。我说：“好朋友，看到你的这个样子，我的心里好难过。你有什么困难，请告诉我，我会帮助你的”。她“哇”一声扑进了我的怀里：“爸爸、妈妈吵架了，妈妈不要我了。”“不会的，老师来帮助你”。我安慰她。

晚上，我和她的母亲谈了很久，她泪流满面。我帮助他，分析它们之间的“战争”，只是一些琐事的积累和误会。我说：想想你们恋爱的情景，希望你冷静一下，重新开始。由于你们的争吵，给孩子幼小的心灵造成了多大的创伤，孩子会因为你们的不和睦而变得郁郁寡欢”。我又说：“只要佳妮在我班一天，我就要为孩子负责，因为我实在不忍心看孩子那张痛苦的小脸”。事后，我又劝孩子的父亲，要他学会体贴妻子，关心孩子，担负起做丈夫和父亲的责任。

在这之后的一段时间里，我用心观察佳妮父母的情况，随时做一些工作。为此我设计了两次联谊活动——“全家长”节目。通过这个节目，使佳妮父母深受感动，关系有了很的大好转。“五一”前我问佳妮：“老师一看见你那快乐的小脸，就知道爸爸妈妈和好了，是吗?”她说“爸爸外出打工了，不在家。爸爸打电话给妈妈，说妈妈过生日时，爸爸要送她一条漂亮的项链。”噢，多么真切的希望和灿烂的笑容呀!儿童节后，佳妮像一只快乐的小鸟飞到我的身边说：“爸爸、妈妈带我去儿童游乐场玩了。”那神情令我无限的欣慰和轻松。我为又一个家庭恢复了往日的温馨，为又一个小朋友绽开了笑脸而高兴。

之后，我又在班级举行了绘画比赛，题目是：我有一个幸福的家。孩子们用自己的小手和五颜六色的画笔绘出了一幅幅精彩的图画。他们都把自己的爸爸妈妈画得非常漂亮。然后，我把这些作品布置在活动室中，请家长和孩子们共同欣赏。这次活动同时也是一次亲子活动，加深了父母与孩子的感情，同时使家庭更加温馨和谐。

是孩子把老师和家长紧紧连接在了一起，又是老师和家长的共同教育，促进了孩子的身心健康发展。

案例分析及反思：

幼儿园教育是多层面，多元化的综合系统工程，是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，在实践中，我们的认识不断得到深化。幼儿良好的素质培养，单靠幼儿园老师教育而得不到家长的密切配合，将流于形式，成为空谈。家庭环境、家长素质、家庭成员的言谈举止、行为习惯，其渗透性之强，影响之大是不容忽视的。

通过李佳妮小朋友的事情，是我深切感到一个完整温馨的家庭对于一个孩子的身心健康发展是有多么深的影响力。作为一名幼儿教师，有责任观察，注意每一位幼儿的情绪变化，发现问题，及时与孩子沟通，并与家长取得联系，想办法帮助解决问题，令孩子恢复天真、活波的精神状态。作为家长，要配合幼教老师的工作，共同为诱饵营造一个轻松愉快的生长环境。

家园手牵手目的就在于促进幼儿全面发展。家长和老师有共同的责任感，一起走进孩子的世界!让我们所做的一切都落实到“提高幼儿教育”的目标上。

**有关幼儿园教师消防培训方案及流程安排总结十**

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！