# 对于学校学习强国运用推广情况总结(二篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-24

*对于学校学习强国运用推广情况总结一一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有塑造人类灵魂的工程师;之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为...*

**对于学校学习强国运用推广情况总结一**

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师;之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛;精神，甘做人梯;，安于粉笔生涯;，以捧着一颗心来，不带半根草去;的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉;，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何?;其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。;这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老;是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身;的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首;的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来;的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

**对于学校学习强国运用推广情况总结二**

一、指导思想

以贯彻落实党的精神为方向，以区教育党委、区教育局及街道教育总支20xx年工作要点为指导，以牢固树立和坚定践行教育科学发展观、“努力办好人民满意教育”为宗旨，为提高全体教职工的思想素质、牢固树立全校教职工“务实兴校”的意识，结合自身实际，特制定20xx年个人政治学习计划。

二、学习内容

1.学习两会精神，进一步增强贯彻落实党的精神的自觉性和坚定性，能在教育工作中，自觉践行“学有所教”，促教育的协调均衡发展，争做人民满意的教师。

2.认真学习区教育局党委、区教育局和街道教育总支工作要点，明确工作的方向和重点，在思想上和上级部门保持高度的一致。

3.学习《中小学教师职业道德规范》及报刊上有关的评论员文章及英雄人物、先进人物和模范人物的事迹，以加深对人生观、价值观的进一步理解和感悟，着力提高教师的职业道德和师德修养。

4.学习报刊上有关国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

5.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，明确个人的义务和法律责任，不断提高对肩负特殊使命的认识。

6.学习有关教师师德或个人素养、职业倦怠等方面的专著专论，提高教师自我诊疗的能力，着力改善心理倦怠，提高工作激情。

7.学习学校相关的规章制度，增强纪律意识，提高自我约束和执行力。

8.观看教育片《两百万分钟：中美印教育全记录》、《请投我一票》、《三傻大闹宝莱坞》和《回归快乐童年》。

9.苏霍姆林斯基的专著《给教师的一百条建议》。

10.认为有必要学习的各种有关的内容。

三、措施保障

1.以上级、学校组织的集中学习时间为主要学习时间。

2.以教研组为主阵地探讨学习《新课程理念下的高效课堂教学策略研究》。

3.以自己学习、教师间交流学习为辅助。

附：学校学习安排表

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！