# 精选小学英语培训学习总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-25

*精选小学英语培训学习总结一这个要求使聋生一下子觉得有点不大适应，有些学生连26个字母的听、说、读、写都觉得很吃力，现在要求他们掌握单词的拼写，的确有点累。所以，怎么样帮助他们掌握这些单词，便成了老师的重要任务。我在教学四会要求单词时，先通过...*

**精选小学英语培训学习总结一**

这个要求使聋生一下子觉得有点不大适应，有些学生连26个字母的听、说、读、写都觉得很吃力，现在要求他们掌握单词的拼写，的确有点累。所以，怎么样帮助他们掌握这些单词，便成了老师的重要任务。

我在教学四会要求单词时，先通过日常谈话引出要学的四会单词，然后把它写到黑板上的四线格中，边写边让学生一起拼写，让学生注意单词的书写格式和书写方法。然后再与学生一起拼写，并告诉学生一些单词的发音规则，告诉他们哪些字母和字母组合通常发什么音，以便于他们对单词的记忆。之后，让他们在活动手册上进行临摹，并在抄写本上进行适量的抄写，及时批改，对拼写错误的和格式错误的学生进行个别指导，努力做到人人都能掌握。

另外，我在教学新的四会单词前，会对前面学过的四会单词进行复习，然后再教学新的单词，帮助学生进行不断的复习。并且我还在早上或者课前进行集体默写，让学生对自己的复习情况进行检查。

我的教学设计贴近学生的实际生活，激发了学生内在学习动机，使学生很快地进入了学习状态。同时，又通过丰富多彩的情景设计，调动学生学习积极性，为学生更好地学习英语创造机会，从而也提高了学生的语言实践能力。

ruler,book》，从而在欢快的节奏中学习了１１种文具的英文单词，并琅琅上口。

在英语课堂教学过程中，要恰当地运用手势的作用。如今天所学的儿歌中有两句”icansee”教师边说,边用手指指眼睛，示意学生看；”foryouandme”老师指指自己再指指对方,让学生明白you和me的意义。当学生操练或表演结束时，教师竖起大拇指说“good！”给学生以表扬和鼓励。

通过让学生学一学,做一做,动一动来掌握知识。对我们的聋生来说，他们喜欢这种教学方式，课堂气氛也比较活泼，学生的思维也活跃起来了。

**精选小学英语培训学习总结二**

一、对小学英语教学的认识

我是一位英语教师，担任小学英语教学已经十六年了。自从参加了小学教师综合素质培训的学习以后，我对小学英语教学有了新的认识，我觉得小学英语课堂教学必须做到“三化”是搞好课堂教学的保证：一是课堂英语化，二是教学情景化，三是步骤规范化。

课堂英语化是因为语言是一种环境的产物，应尽量的给学生营造一个英语的语言气氛，所以在英语的课堂教学教学组织中尽量使用英语，做到课堂英语化，以排除学生对母语的依赖和母语的干扰。我觉得小学阶段是学习英语的关键期之一，尽管他们刚涉及英语，掌握的英语句子和单词还很少，但我觉得应该从第一节课起，坚持用英语进行教学，因为小学阶段所学的单词和句子很简单，我们可以借助于物体直接来教，帮助学生尽快对学习内容的理解，另外，还可以充分运用眼神、手势、动作、表情等形式来帮助教学。

教学情景化是指课堂教学必须最大限度的引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行交流和活动，让学生感受到运用所学英语在课堂上进行交流后产生一种自豪感，心里产生愉悦感。我所教的班有几个小男生，每次在课堂上的表演都十分投入，表演得很好，特别是得到老师的表扬或得到小奖品时，这些学生的心情非常激动，下课时还问你许多东西用英语怎么说，他们的心情久久不能平静。所以英语教学的课堂必须通过各种手段来提高学生的英语兴趣，如歌谣、游戏、猜谜、讲故事等。要让小学生能够在四十分钟的时间内保持良好的学习状态，必须根据不同的教学内容创设各种情景，做到教学情景化。

步骤规范化是指教学的内容和程序的规范化，因为小学英语教学是为以后的中学英语的学习打下良好的基础。教学中我首先让学生形成音和义的联系，其次形成音、义、形的联系，最后让音、形、义形成整体，这是我对小学英语教学步骤规范化的认识。

二、改进后的教学方案

我经过差不多半个学期的小学英语教学工作，我发现小学的英语教学与中学的英语教学有很大的不同。中学英语教学主要是给学生重点讲解语法、句型的运用，课堂气氛活跃性不浓厚，学生学习英语的兴趣不高，这是因为学习的知识性增强的缘故。但是小学英语教学的主要目的是为了激发学生学习英语的兴趣和愿望。

我记得我教三年级英语教材中“动物”那一单元，主要是谈论自己所喜欢的小动物，上课前我布置学生们把平时他们在家里的动物玩具带到教室，课堂上学生非常高兴，他们拿着自己喜欢的动物学会了用英语说自己喜欢的动物的名称。有很大一部分同学还可以拿着自己喜欢的动物进行简单的英语交谈，平时表现不积极的同学也在这堂课里兴趣高涨，到达了很好的教学效果。

另外，课堂上要尽量激发学生的英语学习兴趣，例如教材里有一首歌唱“彩虹”的歌谣，第一次我请七个同学每人画一种颜色，边画边用英语说彩虹的名称，如果说错了就叫这个同学唱一首英语歌曲。第二次上课时，我又叫七个同学穿成像彩虹一样的颜色，站在黑板的前面，其他同学跟随录音机唱彩虹之歌，等学生唱熟了这首歌曲，我就叫七个同学唱和自己的衣服颜色相关的英语句子，其他同学则跟唱，这样的课堂学生很难忘记，学生很快学会了用英语表达七种颜色。学生在有节奏的歌谣中体验语言，在愉快的活动中掌握语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下良好的基础。

在教案设计中我主要突出激发学生的学习动机和兴趣为宗旨，从小学生的角度考虑问题。基础教育最重要的是教会学生学习，尽量在课堂上开发学生的自主学习、合作交流、合作探究的能力，发展学习策略，培养创新能力。在小学英语教学的课堂上要培养学生自主学习和运用语言去做事的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式来完成教学，鼓励他们多积极表演，在课堂上大胆开口进行交流，发掘他们身上的潜能，引导学生在学习中反思，在反思中学习，增强他们自我评价的意识，以利于学生终身学习和发展。

**精选小学英语培训学习总结三**

尊敬的领导： 您好!

本学期，我承担了三个班的英语教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过工作来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我这学期来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了一年级和六年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。在本学期举办的同课异教活动中，我与泰州名师上了同一节六年级的课onthefarm，在看了泰州名师的课后可以说是受益匪浅，满载而归。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过我不断要求学生注意英语的朗读，学生的语音语调以及综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_年\_月\_\_\_日

**精选小学英语培训学习总结四**

新学期又开始了，针对四年级的学生，怎样能圆满地完成教学任务，特制定教学计划如下：

一、指导思想：

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。《新课标》中明确指出“教学设计要力求满足不同类型和不同层次学生的需求，是每个学生的身心得到健康的发展。”面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展。因此，义务教育阶段的英语课程应该是为每一个学生开设的，所设计的教育目标也应该是多数学生能够达到的。当然，在保证课堂面向全体学生的同时，也应该积极创造条件，来满足那些有更大学习潜力的学生的需要。

二、基本情况：四年级学生经过一学年的英语学习，有了一定的基础，对英语也有兴趣了，教师应抓住这个好机会，继续培养学生学习英语的兴趣，进一步鼓励学生大胆说、积极做、努力唱，使学生真正成为学习英语的主人，引导并教会他们学习英语的方法，帮助学生克服学习上的困难，帮助他们树立信心，为以后的英语学习打下良好的、扎实的基础。

三、学生分析：

教学对象为四年级(2)班的学生。他们大部分已经接触了一年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣

1.根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3.活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

四、教材分析：

教材比较贴近生活实际，图片比较生动有趣，激发了学生强烈的求知欲望，极大地提高了学生的学习兴趣。本书共四个单元：第一单元let’sgo!第二单元：shoppinginthecity.第三单元：animalsonthefarm.第四单元：animalsatthezoo.四个单元联系较紧密，环环相扣，学习起来较容易。

五、教学目标：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、抓住少年儿童的特点，激发少儿学习英语的兴趣。

2、培养学生的听、说、认真的能力。

3、在初级阶段达到一定听说能力，并在此基础上进行一些笔头练习，养成良好的书写习惯。

4、重点在于培养学生语言运用能力和语言交际能力。

5、学习并掌握128个单词的读音、书写，能区别元音字母和辅音字母，能规范的抄写英语句子。

6、能通过实物或图片掌握所学单词，并能正确朗读单词和句子。

四年级英语教学计划7、能听懂、会说一些简单的日常交际用语，如：问候并回应，询问颜色、爱好、月份、节日、日常活动、年龄、位置、物品名称、，并给予回答;数字13—29，谈论人、物品、地点、表达自己的爱好等，并能在相应的语言环境中灵活运用。

8、培养学生的语感和节奏感，提高发音的正确性，了解一些中西方文化、如：春节、圣诞节的英语表达。

9、通过歌曲、游戏、歌谣等活动激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的能力。

六、教学重点、难点：

根据小学英语教学的一级目标，四年级上学期应侧重：

1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物，能听懂课堂指令并做出相应的反应。

2、能听录音并进行模仿，能相互问候、交流简单的个人信息，表达简单的情感，能根据表演猜意思、说词语，能唱简单的英文歌曲和说歌谣。

3、能在游戏中用英语进行简单的交际，做简单的角色表演，能正确地使用语音、语调。

4、能看图识字，能在指认物体的前提下认读所学词语。

5、能看图进行简单的英语对话。

七、进度安排

unit one\_\_\_\_\_\_three periods

unit two\_\_\_\_\_\_three periods

revision a\_\_\_\_\_\_one period

unit three\_\_\_\_\_\_three periods

unit four\_\_\_\_\_\_three periods

revision b\_\_\_\_\_\_one period

unit five\_\_\_\_\_\_three periods

unit six\_\_\_\_\_\_three periods

revision c\_\_\_\_\_\_one period

unit seven\_\_\_\_\_\_three periods

unit eight\_\_\_\_\_\_three periods

revision d\_\_\_\_\_\_one period

八、教学措施：

1、采用适合学生特点的方法进行教学，用积极向上、严谨认真的态度和行为去引导学生参与英语学习。

2、充分调动学生的潜能，多鼓励、少批评。

3、由易到难，由字母到单词、再由单词到短语，再到句子。

4、培养学生的观察能力，注意看教师口型和听语音语调。

5、充分利用教学资源，如录音机、单词卡片、唱歌、游戏、多媒体、图片等进行教学。

6、虚心向其他教师学习，多听课，取长补短。

7、教学中注重师生交际，拉近与学生的距离。

8、熟练教材，认真备课，仔细批改，认真耐心辅导学生。

9、帮助学生树立信心，尊重他们，针对不同

10、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

11、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

12、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

13、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**精选小学英语培训学习总结五**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我已经工作了两年多。曾记得，那是20xx年的12月，已走出象牙塔一年的我，由于赶上了县里支持大学生返乡，建设家乡的好政策，我光荣的成为了一名小学教师。因为学校教学的需要，我担任英语学科教师，我欣喜，因为我是专业对口，我迷茫，因为我没有教学经验。但是，我心中始终坚信，只要我努力学习，认真工作，我一定会有颇多的收获。

俗话说，兴趣是最好的老师。在第一节课，我从培养学生的兴趣开始，只有激发了学生浓厚的学习兴趣，才能更好地调动学生的积极性，使他们主动地参与学习的全过程。

当我向他们问侯着：“how are you? glad to meet you!”时，看着他们伸出的一双双小手，课堂气氛变得活跃起来，接着我又让他们学唱英文歌曲，我感觉学生们已经渐渐地融入了英语学习的环境中，我暗自欢喜。通过第一节课的教学，我知道了，应该根据学生的年龄特点，立足课本，设计一些能吸引学生注意力，并能鼓励学生开口说英语、有趣味的教学方法，这样更有利于提高课堂效率。

一、 利用游戏教学法，吸引学生的注意力，帮助学生理解和记忆单词。

例如：在刚教完关于学习用品的单词后，我设计了“what’s missing?”游戏帮助学生检查新单词的掌握程度，这样不但可以激发学生学习兴趣，也可以形成学生乐学，教师乐教的良好氛围。又如在一年级的教材中，有一些是关于颜色的单词，教师可以从颜色中选择一种颜色隐藏起来，让学生猜是哪一种颜色，这样的教学设计，充分调动了学生的积极性，活跃课堂气氛，使师生关系非常融洽。

二、 演演，说说，学以致用。

课堂不仅是传播知识的地方，更是一个师生展示自己的舞台。表演是学习语言的有效途。为了鼓励学生开口说英语，可以根据小学生爱表现的特点，在教授动词后，可以让学生根据动词的意思，给出相应的动作进行表演，不仅可以满足学生的表现欲，也可以使学生们的情绪高涨。又如关于“let’s go shopping.”的话题,可以创设一个情景，根据学过的知识进行对话表演，不但可以锻炼孩子口语能力，也可以增强学生的自信心。

三、 使用歌曲或是chant 进行课前热身，这样可以帮助学生记住学过的单词和句型。

歌曲和chant ，因为朗朗上口，学生非常有兴趣，所以他们会在课后说、唱起来，这是一种无意识的复习和巩固，可以帮助学生拓展课外知识。例如：教材里有一首chant,我先让学生自己朗读，让学生从整体感知韵律，然后再听读，学生很快的掌握，最后配上有节奏的音乐，学生跟随着音乐的节奏，体验着学习语言的乐趣，在愉快的活动中掌握了语言知识，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下了良好的基础。

四、 在教学设计中以激发学生兴趣为宗旨。

根据小学的不同阶段的心理特点，采用不同的教学设计，主要培养学生自主学习的能力，合作探究，创新能力，让孩子敢于用英语去交流，敢于举手发言，不断发掘他们身上的潜能，引导学生在学习中反思，在合作中学习，增强他们的自信心，增强他们自我评价的意识，有利于学生今后的发展。

五、 心中有爱。

作为一名教师，首先做到心中有爱，不但要爱自己的事业，更要爱护孩子。真心的把孩子当成自己的朋友，我心去呵护。只有建立了和谐的师生关系，课堂气氛才和谐友好，才能让学生对学习产生兴趣，才能有利于学习。

英语教育、教学方法是一个长期探讨的话题。每一节课，都会产生新的问题，有新的收获，新的心得体会。作为一名教师，要不断的更新的学习方法，要时刻把学生的注意力和兴趣牢牢抓在手中，这样我们的课堂才能够取得成功。虽然我在教学上有了一些经验，但是教学道路是漫长的，我还需要不断地学习、研究、探索出一套更好更高效的教学方法。

**精选小学英语培训学习总结六**

hello, everyone, it\'s my honor to stand here introducing myself. 大家好， 很高兴有机会在这里介绍我自己。

my name is , from class 2, grade six, primary school. 我是，xx小学六年级2班的学生。

i\'m doing well in my study, besides i\'m the monitor of my class and i get on well with my classmates.

我学习成绩优秀，是班上的班长并且我和同学们相处很融洽。

i\'m a happy and talented girl. i\'m good at drawing and many of my drawings have won prizes. at the same time, i like telling stories.

我是一个开朗又多才多艺的女孩，画画是我最擅长的，曾多次或奖。同时我还很会讲故事。

i\'m interested in learning english very much, and i believe that i will do well in future. i won\'t let you down!我很喜欢学习英语，我相信我会表现的出色，我不会让大家失望的。

thanks for your listening.谢谢你们的聆听。

**精选小学英语培训学习总结七**

我原以为“教学设计”就是“教案”。通过《小学英语教学设计》课程的学习后，改变了我的观点，加深了对英语《课标》中“备课不是简单的备教材，更要备学生”的理解。

教学设计不是一般意义上的教学准备(备课)，因为一般的备课只是教师自己根据直觉和惯例进行教学准备的活动。而教学设计更多关注学习主体，即学生的学习需求，学生的学习过程，学生的发展，它体现的是以学生发展为本的理念。

通过《小学英语教学设计》课程的学习后，我对如何设定教学目标有了个清晰的认识。教学目标的确定依据教育部《课标》对教学目标的描述。我在备每节课的教案里都要提出知识目标、技能目标、情感目标，还有学习策略和文化意识等。这是一个误区。其实学习策略、情感态度价值观等目标不可能在每节课都能体现，所以教学目标要针对每节课的具体内容来定，并不需要面面俱到。而知识与技能目标，过程与方法目标确实是每节课都要关注的。情感态度和文化意识目标可以根据单元内容来确定，但不要硬性分配到每课时中，也就是不需要每节课都要落实每个方面的目标。

案例：

以人教版小学英语六年级上册unit1第一课时为例。

这一课时采用创设情境教学法。这个话题学生易接受，但由于地区差异，处于农村地区，学生没有坐过飞机，甚至轮船，火车，对距离远近没有什么清晰的概念，所以在教学前应介绍相关的知识做铺垫。体现了“备课要备教材，更要备学生”的理念。

单元教学目标

1.能力目标

(!)能够正确询问并回答乘坐某种交通工具去某地。

(2)能够描述人们日常出行的方式，并简单陈述理由。

(3)能够辨认一些常见的交通标志，了解并遵守交通规则，特别是要学会看交通指示灯安全地过马路。

(4)能够了解不同国家交通规则的异同。

2、知识指标

(1)掌握a、b部分中的四会短语和句子。

(2)能够听、说、认读a、b部分的三会单词和三会句型。

(3)能够理解并会根据指令操作相关部分的内容。

(4)能够区分涉及相关音标的发音。

(5)了解storytime,goodtoknow等部分的内容。

3、情感、策略、文化等有关目标

(1)情感态度：帮助学生了解交通规则，并在生活中自觉遵守交通规则。

(2)学习策略：学会调查和统计、分析数据，并用扇形统计图的形式表示出来。

(3)文化目标：了解中西方交通规则的异同。

本课时教学目标

1、能够听、说、读、写短语:onfoot,bybike,bybus,bytrain.

2、能够听、说、认读短语:byplane,byship,bysubway.

3、能用句子“howdoyougotoschool?howdoyougotocanada/?”来替换关键词询问别人的出行方式;并能够用句子“igoby....”进行回答。

**精选小学英语培训学习总结八**

hello, everyone, it\'s my honor to stand here introducing myself. 大家好， 很高兴有机会在这里介绍我自己。

my name is , from class 2, grade six, primary school. 我是，xx小学六年级2班的学生。

i\'m doing well in my study, besides i\'m the monitor of my class and i get on well with my classmates.

我学习成绩优秀，是班上的班长并且我和同学们相处很融洽。

i\'m a happy and talented girl. i\'m good at drawing and many of my drawings have won prizes. at the same time, i like telling stories.

我是一个开朗又多才多艺的女孩，画画是我最擅长的，曾多次或奖。同时我还很会讲故事。

i\'m interested in learning english very much, and i believe that i will do well in future. i won\'t let you down!我很喜欢学习英语，我相信我会表现的出色，我不会让大家失望的。

thanks for your listening.谢谢你们的聆听。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！