# 精选高中化学教学总结工作报告(推荐)(4篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-28

*精选高中化学教学总结工作报告(推荐)一1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国和广东高考形式，重点研究一下广东近几年的高考试题，就能发现它们的...*

**精选高中化学教学总结工作报告(推荐)一**

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国和广东高考形式，重点研究一下广东近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

，使教研水平向更高处推进高二化学教学工作总结进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。

2. 重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的\'首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

**精选高中化学教学总结工作报告(推荐)二**

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

**精选高中化学教学总结工作报告(推荐)三**

指导思想

以县教研室教研活动计划和x高中x年第一学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂40分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

工作内容及措施

1、继续推进“高一新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化，响应学校的周练计划。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注x年化学高考与化学会考，结合新课改加强高考会第一范文网考研究。拉高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至x高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平。

**精选高中化学教学总结工作报告(推荐)四**

一、指导思想和目标

1.坚决贯彻落实江苏省“五个严格”，苏州市“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2.在学校教育部门及领导下正确领导下，依靠全组教师的集体力量，充分发扬团队精神，切实务实地抓好三个年级的教学工作。

3.把新课程理念落实到具体工作中，狠抓教风建设、学风建设和组风建设，进一步细化教学过程和管理，努力提高学科的教学质量。

4.根据三个年级不同教学任务和目标，注重对三个年级教学的迥异性，圆满完成三个年级的学科教学任务。

5.采取多种方法和措施努力提高后进生学习成绩，为成绩大面积丰收打下基础。

二、主要工作思路

教研组成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮课程改革中去，注重培养学生良好的道德品质，提高自身的职业道德，为“高效课堂、有效教学”的教学目标、全面提升学科教育质量而努力

1.加强教育理论学习，提高教师理论修养

组织各备课组认真学习化学课程标准、考试说明等，同时由组中教育硕士作讲座，了解国内外先进教育动态。提高对教育的认识。

2.狠抓教学六认真，提高课堂教学效率和质量

⑴各备课组中的每一成员刻苦钻研新教材，对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导、认真进行科研活动。树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改，备课组成员间相互听课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标。

⑵各备组成员利用星期六上午二个小时，主要以备课组为单元，对一周的教学情况做分析汇总，交流，及时反馈信息，及时调整教学方法和策略，采取灵活的教学方法，因材施教。

⑶教研组在各备课教研的基础上，组织几次全组教学研究活动，如上公开课、说课比赛、写教案比赛、教育讲座等。努力提升全组成员的教育教学水平，尤其是使年轻教师迅速成长。

⑷进一步完善我组教学资源库建设，努力创建教研组题库和自制多媒体教学课件，充分应用现代教学技术创设不同课堂教学氛围，提高四十五分的课堂效率。

⑸重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高。争取全面丰收。

⑹为加速青年教师的成长，做好传帮带的工作，青年教师虚心向老教师学习，多听老教师的课，学习老教师的教学方法，传授之道，学习老教师的无私奉献精神，同时老教师也要多听青年教师的课，肯定成绩指出不足，使青年教师迅速成为合格的木中教师。

⑺高三教学一直是全组乃至全校的重中之重，全力以赴做好高三化学的复习研究工作，全备课组必须通力合作，备课组其他成员也要为高三备课组献计献策，集思广益，提出合理化建议，努力提高复习课的质量，争取高考全面丰收。

化学教研组工作计划

以新课程、新教学模式为指针，以学校教务处本学期的工作计划为指南，全体化学教研组教师要严格执行教学常规，深化优化教学全过程活动，努力提高化学学科的教学质量，培养学生各方面的能力，为全面提高学生的综合素质，向社会输送全方位的人才，做出我们应做的努力。同时，要努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重教研课题研究，突出课堂管理，加强听课互评活动，全面提高全组教师，尤其是我组青年教师的专业知识和技能。为能更好地落实学校各种工作要求，本学期初特制定如下工作计划。

一、工作目标

1、加强理论学习，深入推进新课程改革

全组化学教师要继续加强对新课程标准的学习和研究。积极开展各种形式的业务学习活动，积极开展教学研究，强化课程意识，用最新的知识、最新的理念、最积极的工作意识、最佳的教学策略和教学方法来适应学生的变化。围绕“引导探究”教学方法为核心，探索了各种风格不同的教学模式。

2、加强教研活动，努力提高全组教师的教学业务素质。

二、工作内容和工作思路

1、工作内容

本学期教研组工作的重点：

(1)教师要根据教务处的学科计划安排，继续加强教材教法和课堂教学研究，用多种形式定期组织学习活动，要精心设置每一节课的教学计划，积极探索教学新思路、新方法，以培养学生各方面的能力，适应新时代的要求。

(2)合理分配不同班级的化学教学任务，圆满完成教学工作。

(3)适当布置作业，并定时检查。

(4)各班开设实验课35次。

2、工作思路

(1)强化质量意识，向课堂要效率。

本学期继续惯彻学校学期工作计划，落实教务处的各项工作要求。教研组要以各备课组工作为主要阵地，展开化学学科的各项教学工作。

备课组活动是提高整体教学质量的关键。备课组活动要切实做到四定：(1)定人;(2)定点;(3)定时;(4)定内容。并做到有记录，有实效。此项工作由各备课组讨论出具体的操作细节，制定出详细的工作计划，上交共公部和教研组备案、备查。配合学校的规定制度，做好每周的备课笔记、听课笔记、作业批发等方面的检查工作。我们应做到有意识、有计划、有安排、有成效。此项工作具体而细致，请各位老师根据学生具体情况切实安排。同时，又要以教研组为中心，做到集中和统一。教研组每两周至少有一次教研活动。要有课题、授课人、时间、地点、班级，要有听课记录和听课意见。听完课后最好能坦诚的交换听课意见。全体组员在听课后要相互交流，取长补短，共同提高。

(2)落实教学常规，搞好组内教师的教学管理工作

教研组要根据“手册”的具体内容要求，自觉认真执行各项规章制度，切实搞好课堂教学工作和课外辅导工作，做好学生学习的考核和评价工作。加强责任意识，避免各种可能发生的教学事故。

(3)教研科研相结合，促进教师的专业化发展。

新形式要求教师从传统的单一的知识传授者转变为学生学习知识的引路人，从传统实践型向科研型发展。这就要求每一位教师要在教学的同时不断学习新的教学教育理论，并运用这些理论指导教学实践;运用教学教育规律教育人、培养人;教学中要多进行教学反思，多写教后感、撰写教学论文。教研组要有一个调研课题，每一个备课组要有一个教研课题，并要求组内每一位教师积极参与到课题的研究中去。通过教研和科研的有机整合，促进每一位教师的成长。

化学教研组工作计划

一、基本信息

1、教研组长：

2、各年级备课组长：

高一：

高二：

高三：

3、教师组成及承担教学工作情况：

高一：

高二：

高三：

4、填表日期：

二、指导思想

1、以“文化立校、格物修身”的办学理念为指导，继续贯彻以学生发展为本的课程理念，本着合作、求实、创新的精神开展教学教研。

2、继续落实教学常规，推进“三定”(即“定主讲、定内容、定时间”)、“四备”(即，备教材、备教法、备学法、备学生;)“五统一”(即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”)。有效落实教学五环节，力求做到“严、细、实”。

3、继续加强教学理论学习和业务素养的提高，积极参与师训。

4、本学期要重点围绕学校《变革课堂创新发展彰显特色》的重点工作，三个年级的备课组确定课堂转型的方向，尝试教学实践，努力探索课堂教学质量的进一步提升。

5、继续探索科技教育活动与化学竞赛、化学拓展型和研究型课程相融合，努力构建化学科技教育的特色。

三、计划要点

1、业务学习

(1)积极组织全体教师参与各级各类的培训学习，认真参加区教研室名师工作室的学习。

(2)通过个人自学、集体集中学习和听取专家报告讲座，学习化学教育理论知识，提高业务素养。

(3)充分利用“地平线”计划加强与导师联系交流。

2、教学研究课

(1)全体教师每人准备一节校内开放课，进行听课、观摩、评课活动。

(2)张中林、管国琴老师名师工作室各准备一节公开课。

(3)刘媛媛老师准备市“培训者培训”的观摩课

(4)做好“地平线”计划的教学展示活动

3、课题研究

初高中化学教学衔接的研究

管老师《高中化学作业设计的实践与研究》

4、集体备课

(1)备课组定时、定点、定员开展备课活动，做到活动有主题、有记录、收获。加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。

(2)各年级由备课组长组织实施集体备课，要求是备课开始前研讨，确定教学重点及难点，商讨适合本单元内容的教学方法，确定本单元校本作业，加强学生辅导和考试评价;单元教学完成后撰写教学反思。

5、教师听课

(1)教师每学期听课数量参照学校课程教学部的要求。

(2)参加市、区、校一级的听课活动，均应有听课记录，汲取好的教学方法和经验，撰写听课收获。

(3)校内研究课、公开课进行试讲听课，全体组内教师参加交流，提出成功和不足，及时进行调整、改进，确保成功。

6、三类课程建设和实施

(1)基础型课程严格按照课程标准执行教学，针对我校实际适当拓展课本内的教学内容。

(2)拓展型课程教师教学内容与学校科技教育特色活动、基础提高和化学竞赛相连接。

(3)研究型课程实施根据学校素质教育活动开展课题研究。

7、学生辅导

(1)对于智优生继续加强课外自学辅导，发挥教师的指导和引领作用。

(2)对于后进生老师要继续加强他们的作业监督，杜绝抄作业的现象，对学习中存在的问题要耐心进行个别辅导，鼓励进步。利用课余时间可以对学生实施分层辅导，争取不掉队、能达标。

8、竞赛活动

(1)高一准备“化学小报”竞赛。

(2)高二准备“白猫杯”市级复赛。

(3)高三准备全国“奥林匹克”化学竞赛初赛和东华杯竞赛区级初赛和市级决赛的辅导组织。

9、考查安排

(1)每个小节都有针对性的练习或者课堂练习。

(2)每个年级每个章节均有测试安排。

(3)根据具体情况可增加阶段考查。

(4)高三作好第一次十校联考(时间估计在xx年12月)和区一摸底考试(时间估计在xx年1月)，并进行质量分析。

(5)高二做好学业水平考试和分科教学的检测工作。

10、其它

积极参加市、区化学教研以及学校组织开展的各项教学研讨和评比活动。

四、具体举措

1、业务学习：每两周集中学习一次，学习内容如下：

(1)高三、高二重点学习学习20xx《化学考试说明》和20xx高考试卷的分析评价，把握高考教学的变化形式。高一学习《上海市中学化学课程标准》，严格依据课标要求，进行备课、上课。

(2)个人自我选择学习教育理论书籍和化学教学专业期刊杂志(《化学教育》、《化学教学》)。

(3)学习课堂转型的走在前列的学校教学经验(杜郎口、洋思、静教院附中“后茶馆”等)

(4)各备课组继续认真组织教师参加市、区层面的教学、教研活动和“地平线”计划。

2、(1)开学初第一周确定研究课的课题、确定开放课的课题时间、地点。

(2)组织组内教师帮助刘媛媛老师确定课题，参与备课，试听磨课。

(3)邀请“地平线计划”导师听课指导

3、课题研究：

(1)规划课题的计划

(2)及时与导师联系，对课题进行规范

(3)加强课题计划的实施与落实

4、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师认真参加教研组活动和备课组活动：

教研组活动：每两周的周二进行一次教研组活动，定时间、定内容、定专题安排学习、交流或专题讲座。

备课组活动：备课组制定学期教学进度计划，以完善备课制度建设为重点，做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定专题负责人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。一步加强教学常规学习;加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。加强信息技术与化学学科的整合，进一步完善高一、高二资料和课件的共享，每位教师完成一个公开课的教学多媒体。

5、教师听课

教研组积极开展学校组织的每人一节公开课、同课异构活动，安排好时间，确定好内容，开课教师认真备课，组长组织好听课、评课活动。开课者在评课活动结束之后，在广泛听取意见的基础上把这堂课重新安排、设计，写出更好的教案，通过教学反思，让教学有方向，有思路。写出反思，经验总结。

除此之外，组内每周每人听1—2节课。做好评课记录。积极参加市、区学校的公开课，组织好听课评课活动。

6、三类课程建设和实施

抓严抓实基础课程：认真备课上好每节课，充分查找资料、设计好板书、用好课件多媒体教学，注重教学每个环节实施。设计合适的校本作业练习和考试评价。拓展型课程的教学拟定教学资料和备课材料。

7、学生辅导

针对高一学年学习化学有一定困难的个别学生(考试不及格者)，进行个别谈话、个别辅导严格要求、热心关爱。针对高二学生面临学业审批考试的急迫教学任务，抓好学生练习训练。针对高三学生面临高考，实施分层辅导，抓好高三薄弱学生的补习辅导。

8、竞赛辅导

由高一、高二备课组拟定竞赛活动组织方案、及时加强教师辅导。

高三组织分工全国竞赛和东华杯竞赛的辅导和组织送考。

9、考查安排

本学期做好教学常规检查工作，高一、高二作好期中、期末的考试质量分析。由教研组长负责，备课组长具体实施。高三做好期初考试命题工作和十校联考和区一模考试的质量分析。

10、各年级教学工作。

高三备课组制定周密的复习计划，有序推进开展高三复习教学和迎考，准备十校第一次联考以及区一摸。高三还要做好加强高考信息的收集与整理;关注20xx届高考考试质量分析情况，利用外请专家对我校高考情况作系统分析，对教学进行专项指导。

高二有计划推进教学进度，夯实基础，注意“分化”，在兼顾基础性课程教学的质量同时，加强部分同学的提优工作。

高一教学加强基础知识、基本技能的落实和检查，激发学生学习兴趣和参与探究、主动学习习惯。邀请区教研室教研员对我校化学教学进行指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！