# 最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结(七篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-22

*最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结一通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。要求通过毕业实习，培养学生的...*

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结一**

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

(一)实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作;

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课;观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作;

(4)参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1)参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动;

(2)在老师指导下，设计并带角活动、生活活动、户外活动，并制作相关教玩具;

(3)做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析;

(4)了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(1)在老师指导下，由每日设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并制作相关教玩具;

(2)参与观摩和教研活动，并参与评析;

(3)根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通;

(4)深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态。

(5)根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2)在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划;参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3)完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4)结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

(1)8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习;

(2)每人至少每周一次上学前教育实践网络平台流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(1)幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾;

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

(1)系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑;下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客流实习进展。

2、制定4份具体活动计划，1份半日活动计划，和1份一日活动计划，并制作或准备相关教玩具，实施计划并记录一段自己组织开展活动的实况，参与评议;

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

1.认真学习教学实习的有关文件和各项，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2.服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和，应及时与院系指导教师沟通。

3.严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4.要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字;要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5.必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，反对在学校中国家法律和教师职业的言论。

6.爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7.实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

1、教育实习成绩评定采用优(90-100分)、良(80-89分)、中(70-79分)、及格(60-69分)和不及格(60分以下)五级记分制。

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1)实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作;服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生;严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2)保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理;家园联系;节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱;能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学;能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观;能完成教学任务，教学效果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3)团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划;能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点;能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动;能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4)教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。

5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结二**

1. 你是个懂事有主见有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象，好好练习会成为大画家的。老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

2. 你是个做事认真负责的好孩子，在园能尊敬老师，比以前爱学习会和同伴友好相处，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上老师鼓励你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方，自信心增强了。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级能好好学习，争做三好学生。

3. 可爱的小木子，现在的你进步可真大。再也看不到你哭得红红的眼睛再也听不到你紧张地说:“要到妈妈那里去!”你愿意帮助小伙伴，主动帮助老师做事情。每天看到你和小朋友一起愉快的活动，我们真的很高兴。学习活动时也总能看到你专注的眼神。如果你以后能好好吃饭，不挑食不剩饭，多吃点，这样你会更加聪明，能学到更多的本领。快加油啊!

4. 别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

5. 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

6. 那个以前老爱翘嘴巴的小女孩现在不见了，她学会了大方地原谅别人，学会了有事跟老师好好讲，还学会了专心投入地先做完一件事情再做另一件事情。那个女孩就是你呀，希望你上中班后继续努力，争取更大进步!

7. 每天大部分小朋友离开幼儿园时，活动室中就充满了湃湃的欢声笑语，你会安排其他晚来接的小伙伴和你一起做游戏。老师想对你说：其实你真的很棒，哪怕所有的小朋友都在幼儿园时，如果你能大胆地说大胆地做，你每个方面同样都能很出色，相信自己，好吗?

8. 你好动聪明，能说会道，有着丰富的想象力，喜欢问“为什么”;你喜欢做手工玩玩具看图书;学本领和游戏时，你专心认真。老师希望你以后无论做什么事情都要再耐心点，这样一定会做得更好。

9. 你的进步很大——吃饭时能保持餐桌的干净，学会了自己穿脱衣服，再也不会把鞋子穿反;尤其在学本领时，你学会了眼睛始终看着老师，还能主动举手回答问题。希望你以后在集体面前能大胆地表现自己，老师期待着你更大的进步!

10. 二宝是个聪明活泼的小男孩，会自己穿脱衣服自己吃饭;你喜欢参加游戏活动，学本领时爱动脑筋，还能举手回答问题。只是有时你的小手忍不住去推其他小朋友时，老师常常会着急得捏一把冷汗，快点改掉它，好吗?

11. 你能干乖巧，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容;你胆子很大，喜欢给小朋友表演节目;你想象力丰富，常常有不同一般的想法;你动手能力很强，喜欢画画做手工;你学本领时专心认真，还会主动举手。希望你以后多锻炼身体，并祝你快乐健康地成长!

12. 现在的你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容;你与同伴相处得很好，每天能把家中的玩具带来，大方地跟小朋友一起玩耍;你学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。老师尤其为你能清晰流畅地表达自己的想法而感到高兴。继续努力吧，可爱的小男孩!

13. 我们班有一个胖嘟嘟的小姑娘，她活泼可爱，喜欢和小朋友一起游戏，会主动帮助别人，有事能马上告诉老师;这个学期她进步可大啦——学本领时专心认真，还会积极地举手发言，这个孩子就是你!继续努力吧，老师为你加油!

14. 你很聪明，大家常常能听到你讲“火山爆发”“宇宙飞船”等科学名词;你很勇敢，会鼓励周围的小朋友“男子汉流血不流泪!”你很大方，从不与小朋友斤斤计较;你很专心，学习活动中小手总是举得高高。继续努力吧，可爱的小男孩!

15. 你是个能干大方的小男孩，愿意自己的事情自己做，会主动帮助小伙伴，从不与同伴斤斤计较;你喜欢看图书玩玩具，图画画得越来越漂亮，学本领时能大胆举手回答问题，。希望你在新学期里吃饭时加快速度，使自己的身体更强壮!

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结三**

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

2. 这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

3. 你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀!

5. 你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

6. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒!你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

7. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

8. 你是一个活泼可爱懂事的小姑娘，在园能尊敬老师，和同伴友好相处，课堂上你的表现好极了：你能动脑筋想办法积极举手发言，老师真为你感到骄傲。你的舞跳得好看极了，老师和同伴们都很喜欢看你跳舞。希望你在一年级更加认真学习，争取做个三好学生。

9. 你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

10. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。现在，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

11. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗?你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

12. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

13. 你能干懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

14. 你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋想办法大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

15. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结四**

民办幼儿教育是我省幼儿教育事业的重要组成部分，民办幼儿园为社会提供了多层次的学前教育资源选择，在缓解幼儿入园难、普及学前教育、弥补政府对学前教育投入不足等方面发挥了积极作用。

据统计，截至x年底，海南全省有公办幼儿园171所，能提供6.4万个学位，占幼儿园学位总数的21.4%;民办幼儿园1596所，能提供23.5万个学位，占幼儿园学位总数的78.6%。民办幼儿园作为缓解幼儿“入园难”问题的有效途径，其办园质量和发展状况将直接影响我省幼儿教育事业的发展水平。为促进民办幼教事业的发展，我省出台了《中共海南省委海南省人民政府贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20xx年)的实施意见》、《海南省学前教育改革和发展三年行动计划(-x年)》等重要文件，对扶持民办幼儿教育做了重要部署，也取得了一定成效。但由于各级政府的长期投入不足和监管不到位，民办幼儿园发展良莠不齐，存在一些突出的问题。

(一)政策层面缺失。《教育法》、《民办教育促进法》等法律法规为民办教育的发展提供了基本法律框架。近年来国家关于民办教育的法规出台了不少，但限制的多、鼓励的少，规范的多、扶持的少。地方政府和教育部门未能充分认识民办幼儿园的意义和重要性，有关扶持民办幼儿园发展的政策举措较少。虽然我省学前教育三年行动计划明确提出了民办幼儿园在等级评定、教师培训、表彰奖励等方面与公办园具有同等地位，在建设用地、减免税收、费用收取方面享有优惠，但仍比较笼统，缺乏操作性的指标和规范细则，不仅各地执行这些政策时存在差异性，也使得有些鼓励优惠措施难以落实。目前，缺少地方性的扶持民办幼儿园的系列配套法规和政策措施。

(二)监督管理不到位。目前，市县教育管理部门对民办幼儿园的管理基本上是政令式的，主要的工作内容包括:转发上级管理部门下发的文件精神;根据上级部门要求开展取缔未注册园、校车安全等专项整治工作;对注册民办幼儿园开展年检活动等。这种管理模式，对数量众多，发展参差不齐的民办幼儿园难以实现有效管理;对民办幼儿园办园行为和办园方向、保教质量、内部财务管理，等级评估与指导等方面的监管难以有效落实。

学前教育工作量大面广，管理难度大，而当前学前教育行政管理力量较为薄弱，很多市县未设有独立的学前教育行政管理部门，缺乏有丰富幼教管理经验的专职管理干部，难以有效履行行政管理职能。

(三)经费投入不足。长期以来，我省财政性教育经费总量中，学前教育经费所占比例过低，对民办幼儿园的投入有限。民办幼儿园的建设和办学经费全部来源于收费及社会力量投资，这给民办幼儿园的规模壮大和提高质量带来一定的困难。近几年，在党和国家重视学前教育发展和改革的大环境下，我省加大了对学前教育的投入，x年4月我省出台了《海南省扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》，自x年起，通过争取中央支持和省财政配套设立奖补资金，对各市县普惠性民办幼儿园给予奖励补助。与外省相比，奖补资金数量有限，且覆盖面不广，例如，x年省下达琼海市民办幼儿园发展奖补资金135万元，获得奖补资金的幼儿园有12所，仅占市普惠性民办幼儿园的15%;省下达澄迈县民办幼儿园发展奖补资金48万元，获得奖补资金的幼儿园有4所，仅占市普惠性民办幼儿园的10%。

(四)民办幼儿园自身发展存在的问题。随着我省学前教育的大力发展，社会资金投资学前教育的热情高涨，我省的民办幼儿园数量呈明显上升趋势，以海口市为例，短短两年内，新批办幼儿园达115所。根据现行《海口市民办教育促进和管理办法》要求，民办幼儿园办学规模不低于30人、校舍面积200平方米以上等。但部分民办幼儿园属城区居民楼改造，办学条件受限，硬件设施不理想、卫生条件差、膳食质量低、教学随意性强。进城务工人员等流动人口数量增加加剧了学前教育学位供需矛盾，这为黑幼儿园的出现提供了土壤。部分民办园为了争夺生源，竞相降低收费标准，以低价与其他园竞争，使其自身的膳食质量、保教质量难以保证。

师资是制约民办幼儿园发展的瓶颈，受办园规模和资金限制，少有达到国家规定的“两教一保”标准;民办幼儿园教师工资待遇普遍偏低，大多1500-20xx元/月，部分民办幼儿园未为教师缴纳应该缴纳的各种保险。民办园教师在专业发展方面不受重视，参加学习培训的机会少，不少教师认为难以实现自身的价值，再加上工作压力大，因而，跳槽、换岗等现象频繁发生，影响教师队伍的稳定。

(一)完善促进民办幼儿园发展的法规政策。建议认真学习与研究民办幼儿园发展较好的先进省份的做法，从各方面不断调整和充实扶持民办幼儿园发展的政策和法规，积极履行政府职责，坚持以灵活的政策调动社会力量办学的积极性，以务实的措施引导办学方向，为民办幼儿园的生存与发展构筑良好空间。

(二)强化政府对民办幼儿园监管责任。市县政府要合理规划布局所辖区域内的民办幼儿园，统一将民办幼儿园的发展列入学前教育发展规划，明确民办幼儿园的准入标准和监管部门，规范登记注册制度，从入口处保障民办幼儿园的基本质量。逐步完善民办幼儿园的管理体制与指导机制，配备专职的学前教育管理与指导人员，如每个教育局至少配备2名幼教专职管理人员; 另一方面要依据本区域民办幼儿园发展的实际情况，组织开展市县幼儿园等级评定，建立对民办幼儿园管理与指导的常规流程，定期对本辖区民办幼儿园办学质量状况进行检查评估，公开公布评估结果和报告，引导支持鼓励民办园创建省市区级示范园、优秀园。

(三)设立扶持民办幼儿园专项资金。对办园规范、质量合格、收费合理的普惠性民办幼儿园，继续做好一次性的奖励补助工作，同时要求市县部门也拿出一定数量的奖补资金，逐步增加奖补资金数量、奖补资金的项目和扩大覆盖面。一是设立专门的奖励资金，对民办幼儿园的优秀创办者、优秀园长及教师给予一定的奖励;二是对现有办园等级基础上等级提升的民办幼儿园给予一次性奖补。考评提升幼儿园等级，未入级升至三级园、三级升至二级园、二级升至一级园、一级升至省级示范园的，经各级主管部门审批通过后，分级予以一定的奖补资金。同时规范使用奖补资金，专项用于幼儿园的建设、购置教育教学设施设备和改善办园条件，及时登记固定资产，规范管理;三是建议采取政府购买服务、发放教育劵、捐赠幼儿教具等方式对民办园进行补贴。

(四)提升民办幼儿园的师资力量。把民办园的教师队伍纳入有关职能部门的管理范畴，要建立起民办教师档案，使其工龄、教龄、职称等纳入正常轨道管理，在其转为公办教师或在民办园之间换岗时，保证其工龄、教龄、职称的延续性。加强对民办幼儿园教师的免费培训力度，建立保教人员准入制度，提升教师队伍的整体素质。

对民办园在教师工资、社保、医保等方面的投入进行适当比例的补助，以减轻民办幼儿园负担并增加教师的收入和保障，稳定民办园教师队伍。

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结五**

1. 你是个懂事有主见有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象，好好练习会成为大画家的。老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

2. 你是个做事认真负责的好孩子，在园能尊敬老师，比以前爱学习会和同伴友好相处，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上老师鼓励你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方，自信心增强了。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级能好好学习，争做三好学生。

3. 可爱的小木子，现在的你进步可真大。再也看不到你哭得红红的眼睛再也听不到你紧张地说:“要到妈妈那里去!”你愿意帮助小伙伴，主动帮助老师做事情。每天看到你和小朋友一起愉快的活动，我们真的很高兴。学习活动时也总能看到你专注的眼神。如果你以后能好好吃饭，不挑食不剩饭，多吃点，这样你会更加聪明，能学到更多的本领。快加油啊!

4. 别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

5. 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

6. 那个以前老爱翘嘴巴的小女孩现在不见了，她学会了大方地原谅别人，学会了有事跟老师好好讲，还学会了专心投入地先做完一件事情再做另一件事情。那个女孩就是你呀，希望你上中班后继续努力，争取更大进步!

7. 每天大部分小朋友离开幼儿园时，活动室中就充满了湃湃的欢声笑语，你会安排其他晚来接的小伙伴和你一起做游戏。老师想对你说：其实你真的很棒，哪怕所有的小朋友都在幼儿园时，如果你能大胆地说大胆地做，你每个方面同样都能很出色，相信自己，好吗?

8. 你好动聪明，能说会道，有着丰富的想象力，喜欢问“为什么”;你喜欢做手工玩玩具看图书;学本领和游戏时，你专心认真。老师希望你以后无论做什么事情都要再耐心点，这样一定会做得更好。

9. 你的进步很大——吃饭时能保持餐桌的干净，学会了自己穿脱衣服，再也不会把鞋子穿反;尤其在学本领时，你学会了眼睛始终看着老师，还能主动举手回答问题。希望你以后在集体面前能大胆地表现自己，老师期待着你更大的进步!

10. 二宝是个聪明活泼的小男孩，会自己穿脱衣服自己吃饭;你喜欢参加游戏活动，学本领时爱动脑筋，还能举手回答问题。只是有时你的小手忍不住去推其他小朋友时，老师常常会着急得捏一把冷汗，快点改掉它，好吗?

11. 你能干乖巧，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容;你胆子很大，喜欢给小朋友表演节目;你想象力丰富，常常有不同一般的想法;你动手能力很强，喜欢画画做手工;你学本领时专心认真，还会主动举手。希望你以后多锻炼身体，并祝你快乐健康地成长!

12. 现在的你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容;你与同伴相处得很好，每天能把家中的玩具带来，大方地跟小朋友一起玩耍;你学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。老师尤其为你能清晰流畅地表达自己的想法而感到高兴。继续努力吧，可爱的小男孩!

13. 我们班有一个胖嘟嘟的小姑娘，她活泼可爱，喜欢和小朋友一起游戏，会主动帮助别人，有事能马上告诉老师;这个学期她进步可大啦——学本领时专心认真，还会积极地举手发言，这个孩子就是你!继续努力吧，老师为你加油!

14. 你很聪明，大家常常能听到你讲“火山爆发”“宇宙飞船”等科学名词;你很勇敢，会鼓励周围的小朋友“男子汉流血不流泪!”你很大方，从不与小朋友斤斤计较;你很专心，学习活动中小手总是举得高高。继续努力吧，可爱的小男孩!

15. 你是个能干大方的小男孩，愿意自己的事情自己做，会主动帮助小伙伴，从不与同伴斤斤计较;你喜欢看图书玩玩具，图画画得越来越漂亮，学本领时能大胆举手回答问题，。希望你在新学期里吃饭时加快速度，使自己的身体更强壮!

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结六**

1. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

2. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢;你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

3. 文明有礼守纪律。你是个乖巧听话的好孩子，同伴之间能友好相处，上课也很认真，如果你能多参与一些学习性的游戏，多举手发言，活泼开朗起来，相信你会有更多的朋友，会有更好的成绩。

4. 守纪律又爱画画的你真棒!你文静听话尊师守纪，能与同伴友好相处，游戏时能积极投入，特别是扮演的“护士”角色真象。如果你以后能勇敢些自信些，上课大胆举手发言，游戏结束后能和同伴一起积极整理的话，相信你会更受欢迎!

5. 你是个守纪律性格温顺的小男孩。你是个可爱的小男孩，一学期以来，你在各方面都有了明显的进步，特别是在做游戏时很投入，也因此交到了许多好朋友，老师真为你高兴。如果你在上课时能再认真一点，多举手发言的话，相信你会有更大的进步。

6. 在这短短半个学期里，你从刚进园的顽皮倔强转变为现在听话乖巧的好孩子，老师不会忘记你的进步。看到你长大了，懂事了，老师真的感到非常高兴和欣慰。希望下学期，你能表现的更棒，加油吧!

7. 在这学期你的表现让老师非常满意，学习字宝宝时你是那么认真，听故事时你是那么好奇。你从那是的不懂事，到现在的所有的转变说明你是个非常聪明的小女孩。啥都好就是你的脾气不好!那倔强的脾气何时能改掉呢?老师拭目以待!

8. 在老师印象中你是个聪明机灵的小男孩，样样都挺棒!凡事都反应很快;不管对错都能积极发言;新知识也一学就会。但怎么一到家就变样啦?在下学期，老师希望你在家里能表现的比在幼儿园更棒!加油吧!

9. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

10. 可爱的宝宝，总是缺勤的你让很多老师想了又想盼了又盼，你知道吗?老师想念你牙牙学语的天真表情，想念你充当小老师向小朋友发号司令的可爱动作，想念你听老师唱歌时的专注神情……想你，真的好想你!宝宝，下学期坚持来幼儿园，好吗?

11. 聪明漂亮的你，会做的事情可真多：学会很多儿歌歌曲，会自己穿鞋，能自己上厕所，还是老师的好帮手，搬椅子收拾玩具发糖果拿东西，每件事情做得又快又棒。希望新学期你能高高兴兴上幼儿园，开开心心过每一天!

12. 活泼可爱的你是个爱笑的小男孩，即使你做错事，老师在批评你的时候，你也展露那天真无邪的笑容。你还喜欢跟老师开玩笑，踩踩老师的鞋子，用小脏手摸摸老师的裤子，是你乐此不疲的游戏。新的一年希望你保持天真可爱的笑容，把同老师开玩笑的精力放在学唱歌上，好吗?

13. 娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，能自己上厕所，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒!老师衷心的希望新的一年你更勇敢更大方!

14. 你是个天真可爱的小女孩，喜欢唱歌跳舞的你，一听见音乐就随着节奏起舞唱歌，并勇敢地表演给小朋友们看。你的进步挺大的，会自己吃饭，能自己上厕所，真棒!老师衷心的祝你新的一年更活跃更开心!

15. 你真能干，能又快又干净地吃完自己的一份饭菜，还会自己脱裤子鞋子。在学习活动中，你也很认真，能仔细地倾听老师的话语，如果以后你能够变得更大胆自信，那么你的进步会更大!

**最新幼儿园房屋安全隐患排查方案总结七**

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

3. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

7. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

8. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事

14. 你上课爱动小脑筋，老师的提问你都会回答，并能积极参加各项集体活动。而且，老师发现你的小手也越来越能干了，现在的你会在老师的帮助下自己穿衣服穿鞋子。午睡习惯也很好，到了寝室，就能安静的入睡，真棒!新的一年到了，又长大一岁了，老师希望你在新的学期里能够争取更大的进步。

15. 记得你刚来儿园时，就像小刺猬一样，不愿让老师接近你。什么事情都要自己做，从来不要老师和阿姨帮忙，所以，小小的你就有相当强的生活自理能力。现在的你更棒了，愿意亲近老师，乐意和小伙伴一起做游戏，学会了好多儿歌和歌曲。知道老师最喜欢你什么吗?告诉你吧：你跑步时一跳一跳的样子真的好可爱!真想抱抱你!亲亲你!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！