# 有关大学英语教师期末教学总结范本(九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-10

*有关大学英语教师期末教学总结范本一1、全体教师本学期没有无故迟到、旷课、停课情况，请假、调课严格按照教务处的规定办理了相关手续。2、教案设计合理，通过集体备课，每位老师根据各自班级的实际情况都有详尽的教案，教学计划与进度执行情况好。3、作业...*

**有关大学英语教师期末教学总结范本一**

1、全体教师本学期没有无故迟到、旷课、停课情况，请假、调课严格按照教务处的规定办理了相关手续。

2、教案设计合理，通过集体备课，每位老师根据各自班级的实际情况都有

详尽的教案，教学计划与进度执行情况好。

3、作业批改抽查率达到50%以上，同时教师每个单元全批作业一次。作业批改及时，没有错批、漏批现象。对学生进行了一定的课外辅导，包括语音、口语、基础语法、三级和四级强化培训。

4、“每人一次公开课”活动进展良好，听课记录和听课后的评议得以有序展开，听课本上的每一栏目都如实的填写清楚了。

5、已经开展教研活动25次，开展情况好。

6、个人业务档案齐全。

大学英语教学部教研室

**有关大学英语教师期末教学总结范本二**

一、实习目的

一个礼拜，不长不短的实习很快就结束了，但我却受益匪浅，实习过程中酸甜苦辣，点点滴滴，也让我学到了很多!

经过这次课程设计让我学到了很多东西，对许多在课堂上不懂的问题有了更深的了解，使我对学习知识的灵活运用有了很大的提高，让我明白学习知识的重要性。通过这次概预算设计，遇到了很多困难和问题，通过翻阅课本和资料让我迎刃而解，让我对在建工程和估价方面有了很深的了解，在未来的工程概预算方面有了基础，对未来我在工程概预算方面的成长奠定了基础。在建工程的概念及其估价的特点：在建工程泛指处于建设过程中、尚未完工并交付使用的工程项目，一般把是否进行了整体竣工验收作为界定的主要依据。作为房地产的一种类型，在建工程的表现形式多种多样，既可以是处于建设过程中的项目，也可以是已停工多年的“烂尾楼。

学校为了使教学更好地与生产相结合，以理论联系实际，加深我们对专业知识的认识与理解以及实践技能的培养。生产实习必须与工程实践紧密结合在一起，进行实际的锻炼。在实习过程中，运用所学的专业知识，解决工程实际问题，检验并提高学生的实践动手能力和技能水平，同时，在实际生产中学习掌握新技术、新设备、新材料、新工艺和新方法等方面的新知识。

实习内容

1、熟识图纸，收集资料(包括施工规范、设计文件、勘测资料和各种定额、验收规范等)。

2、在计算相应分部工程量时必须熟读定额，掌握相应定额工程量的计算内容及方法和调整系数的关系等。

3、掌握建筑面积的构成内容，准确地计算出建筑物、构筑物等的建筑面积。(掌握什么情况下不计建筑面积，什么情况下计建筑面积，什么情况下计一半，特别注意雨蓬、阳台、挑檐、站台、走廊、台阶、门厅、楼梯等特殊部分建筑面积计算)。

4、土石方量计算。(必须明白地坪平整、挖沟槽、挖地坑、挖土石方等挖方量区别，掌握他们对应的定额工程量和清单工程量计算方法。大型土石方工程量计算的横断面法和网格划分法的应用。填方量计算和一些特殊挖方的定额调整)

5、桩基工程量计算(包括打、压预制方桩、管桩及其接桩;打钢板桩及其安拆导向夹具;打或钻混凝土灌注桩;人工挖孔桩;深层搅拌桩等以及他们对应送桩、截桩等工程量计算)

5、砌筑工程量计算。(包括砖砌基础、砖砌墙、砖砌柱基和砖柱、砖砌烟囟;其他砌体所砌的墙、柱、基础等)

6、钢筋混凝土工程量计算。(包括现浇混凝土工程的柱、梁、板、及其他特殊部件的模板工程量计算、现浇混凝土制作量计算、现浇混凝土浇捣工程量计算;预制混凝土构件模板工程量计算、预制混凝土制作量、浇捣工程量、预制构件运输量、安装工程量计算;钢筋工程量计算(包括墙体加固筋)、及一些预埋件工程量计算等。

7、楼地面工程量计算。(包括整体楼地面、石砌块料楼地面、塑料和木质楼地面工程量计算。特别注意这三种楼地面计算范围的不同)。

8、屋面工程量计算(包括面层、基层、保温隔热层、防水卷材或防水涂漠

等计算)

9、装饰工程量计算(包括内、外墙、天棚、独立柱、阳台、楼梯、挑檐、雨蓬、零星工程、和各种装饰线条工程量的计算)

10、门窗工程量计算(包括木门窗、钢门窗、铝合金门窗、卷帘门、型钢门窗及其一些特种门窗的制作、安装工程量计算)

11、脚手架工程量计算(包括室外综合脚手架、里脚下手架、满堂脚下手架、满堂基础脚手架、外墙单排脚手架、独立柱、围墙、特殊雨蓬、吊装工程脚下手架、单独装饰工程脚手架、房屋加层脚手架、安全挡板、架空运输脚手架、独立筒仓脚手架、电梯井脚手架等工程量计算。)

三。实习成果与心得

课程设计是培养学生综合运用所学知识,发现,提出,分析和解决实际问题,锻炼实践能力的重要环节,是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程.

回顾起此次课程设计，至今我仍感慨颇多，的确，从选题到定稿，从理论到实践，在整整一星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固，通过这次课程设计之后，一定把以前所学过的知识重新温故。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在马老师的辛勤指导下，终于迎刃而解。同时，在马老师的身上我学得到很多实用的知识，在次我表示感谢!同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示忠心的感谢

作为一个即将工作或刚迈入社会的新人,也要注意以下几点:

1、有吃苦的决心,平和的心态和不耻下问的精神.作为一个新人,平和的心态很重要,做事不要太过急功近利,表现得好别人都看得到,当然表现得不好别人眼里也不会融进沙子.

2、工作中要多看,多观察,多听,少讲,不要说与工作无关的内容,多学习别人的艺术语言,和办事方法.

3、除努力工作具有责任心外,要善于经常做工作总结.每天坚持写工作日记,每周做一次工作总结.主要是记录,计划,和总结错误.工作中坚决不犯同样的错误,对于工作要未雨绸缪,努力做到更好.

4、善于把握机会.如果上级把一件超出自己能力范围或工作范围的事情交给自己做,一定不要抱怨并努力完成,因为这也许是上级对自己的能力考验或是一次展示自己工作能力的机会.

5、坚持学习.不要只学习和会计有关的知识,还要学习与经济相关的知识.因为现代企业的发展不仅在于内部的运作,还要靠外部的推动.要按经济规律和法律规定办事.有一位教育学家说过,当我们把学过的知识忘得一干二净时,最后剩下来的就是教育的本质了.这里我把\"教育\"改成\"知识\",我们在大学里学习的知识也许会被淘汰,但那些最基本的学习方法永远是我们掌握最新知识的法宝.

这一次的实习虽然时间短暂,但是依然让我学到了许多知识和经验,这些都是书本上无法得来的.通过实习,我们能够更好的了解自己的不足,了解这个社会的方方面面,能够让我更早的为自己做好职业规划,设定人生目标,向成功迈进一大步.

经过此次课程设计，使我对工程概预算这门学问产生了浓厚的兴趣，作为一名估价师对工程预算要有全面的考虑。在中国未来的发展，估价师对工程的预算方面越来越重要，所以说学好了这门课程对我未来的就业和发展非常的重要，我一定会好好学习，为祖国的建设尽自己的一份薄利。

**有关大学英语教师期末教学总结范本三**

i believe in our future

honorable judges, fellow students:

good afternoon!

recently, ther is a heated debate in our society. the college students are the beneficiaries of a rare privilege, who receive exceptional education at extraordinary places. but will we be able to face the challenge and support ourselves against all odds? will we be able to better the lives of others? will we be able to accept the responsibility of building the future of our country?

the cynics say the college students are the pampered lost generation, which would cringe at the slightest discomfort. but the cynics are wrong. the college students i see are eagerly learning about how to live independently. we help each other clean the dormitory, go shopping and bargain together, and take part time jobs to supplement our pocket money.

the cynics say we care for nothing other than grades; and we neglect the need for character cultivation. but again, the cynics are wrong. we care deeply for each other, we cherish freedom, we treasure justice, and we seek truth. last week, thousands of my fellow students had their blood type tested in order to make a contribution for the children who suffer from blood cancer.

as college students, we are adolescents at the critical turning point in our lives. we all face a fundamental choice: cynicism or faith, each will profoundly impact our future, or even the future of our country. i believe in all my fellow classmates. though we are still inexperienced and even a little bit childish. i believe that we have the courage and faith to meet any challenge and take on our responsibilities. we are preparing to assume new responsibilities and tasks, and to use the education we have received to make our world a better place. i believe in our future.

我对未来充满信心

尊敬的评委，各位同学：

下午好！

最近，社会上有一场很激烈的争论。大学生是一种稀有特权的享有者，在很棒的地方接受高等教育。但是，我们能面对挑战而无所畏惧吗？我们能够改善他人的生活吗？我们能够承担建设祖国未来的重任吗？

怀疑论者说大学生是被宠坏的一代，一丁点挫折都受不了。但是他们错了，我所看到的大学生正在努力的学习独立生活。我们互相帮助打扫卫生，一起上街砍价购物，一起参加兼职工作来赚零花钱。

怀疑论者说我们除了成绩什么都不关心，从而忽略了性格的培养。但是，他们又错了。我们彼此关心，我们向往自由，我们珍惜公正，我们追求真理。上个星期，很多我的同学去验血，为了给患血癌的孩子贡献自己的力量。

作为大学生，我们是处在人生分水岭的青年。我们都面临一个重要的选择：怀疑人生还是相信自己，每一种都会给我们的人生带来重大的影响，甚至影响我们祖国的未来。我相信我们的同学们，虽然我们依然缺乏经验，甚至有些志气，但是我相信我们有勇气和自信来面对生活的挑战并承担我们的责任。我们正努力准备接受新的任务，用我们所学习的知识将世界变得更美好。我对我们的未来充满信心。

**有关大学英语教师期末教学总结范本四**

光阴似箭，日子如梭，教师年度考核工作总结。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx年的教学工作小结如下：

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用本事的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习本事，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。我校在20xx年开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价；20xx年开始进行用用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》（试行），结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化活动交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作资料的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考英语成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习本事的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术本事和社会本事，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用本事，异常是听说本事，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台的新的教学模式。

坚持用现代网络技术推进教学改革。20xx年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用学校网、音频、学校广播等现代化设备手段，指导学生修改制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持团体备课、互相听课制度，取长补短。组织教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

经过师生共同努力，学生综合语言本事有了很大提高。英语听说本事获得很大的提高；在到达《大学英语课程教学要求》的前提下，英语四六级有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级（达425分者）也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高。20xxxx届学生四级为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

**有关大学英语教师期末教学总结范本五**

对于大学英语四级阅读来说，根据题目的“题眼”快速在文章中找到答案是最关键的，这样我们就要在阅读时注意详略得当。克服精读精益求精的习惯，做到有信息处精读，无信息处略读，略读处一扫而过。

题目中数字、人名等信息（题眼）在原文中对应的部分必须详读。而对所要解释或证明的观点的细节举例处或者通常有数个名词的并列项，它们不是完整的主谓宾的句子，因此无法与问题对应的详细列举处，都可以略读。

查读的信息通常是显性信息，只要将问题在原文中进行准确定位就能得到正确答案，一般不需要做推理。

（1） 表示因果关系的词或词组：because， reason， due to， since， so that， therefore等

（2） 表示目的关系的词或词组：in order to， so as to， by等

（3） 表示转折关系的词或词组：but， however， yet等

（4） 表示对比关系的词或词组：contrary to， unlike， like等

英语四级考试的阅读部分，问题顺序与原文顺序一致（有时顺序不一致），这就要求考生应该按照题目的顺序依次做题。

分解对应四分法：快速将问题分解成4个部分（主a 谓b宾c+其他d），与原文进行对比。

四级阅读中，问题的范围必须小于原文范围，反之则不选。

不能选的选项为：

（1） 选项的信息与原文内容相反

（2） 选项将原文的。意思张冠李戴

（3） 将原文中的不确定因素转化为确定因素

（4） 改变原文中的条件、范围等

四级阅读中，将题干的句子进行简单分解后，问题中的主语、宾语在原文未出现或被偷换概念，则不选。

不选的选项：

（1） 选项表述无中生有

（2） 原文中作者的目的、意图、愿望等内容在选项作为客观事实陈述

（3） 将原文中的特殊情况推广为普遍现象

（4） 将原文的内容具体化

（5） 随意比较原文中的两个事物

考生遇到问题时，不能只局限在某一段里面找答案，可以先做后面的题目，在后面的阅读中发现还有该题的答案时，将相关信息合并后再确定答案。

**有关大学英语教师期末教学总结范本六**

i received a devastating blow to my self-confidence in the first interview of my college years. i applied to be a host in our student acting troupe and felt confident that i would be accepted. but one of the panel members told me: “you seem inadequate and you are a little vertically-challenged.” my life has never been the same since. i used bigger heels to complement my height and psychological maneuvers and tricks to hide my lack of confidence. but no matter how hard i tried to look the part, there was still something missing.

as president of english club, i organized the rehearsal of sno

w white for an english party. unfortunately, we could not find an actor to be the last dwarf. it had to be someone who was humorous by nature and fluent in english. suddenly, all eyes turned to me, and i knew i would have to be the dwarf. to my great surprise and delight, once on stage, i was totally absorbed in the performance and my humorous nature was put to full use. as the dwarf, i was a big hit.

yes, each of us is only one among millions of others, but each of us is an inpidual and each of us is unique. cultivating our inpiduality will transform our lives, making of them a kaleidoscope of new colors and textures.

a world deprived of persity would be a bland and boring place. the real tragedy is not being short or shy or ugly, but having your identity lost in a world in which everyone is a clone of a model cool boy or a flawless charming girl.

given a choice, i would rather be ugly than live in such a world. i\'d rather be a genuine dwarf accompanying a snow white than be a snow white among nothing but snow whites. i would rather be myself. i would contribute my inpidual and unique colors to create a more perse universe. please, be yourself.

大学生活的几年里，当我参加第一次面试时，我的自信心受到了沉重的打击。我向“学生剧团”申请出演一个主角，而且我十分自信地认为我会被录用。但是,其中有个剧团成员告诉我:“你似乎不太合适出演这个角色，因为你的身高有点问题。”我从未遇到过这种情况。我穿着高跟鞋来弥补我的身高，采用心理策略和技巧来掩盖自己信心的缺乏。但是，不论我怎样努力进入角色，感觉还是缺少些什么。

作为英语俱乐部的主席，我为英语晚会组织排演了《白雪公主》短剧。不幸的是，我们找不到合适的人选出演最后一个小矮人。这个角色必须生性幽默，英语流利。突然，所有人的目光都转向了我，我知道那个小矮人就是我了。让我极度奇怪而又高兴的是，一上台，我完全投入到演出中，而且我那幽默的天性被发挥得淋漓尽致。作为一个‘’小矮人”，我取得了巨大的成功。

的确，我们中的任何一个人都是千百万中的一员，但我们中的每个人都是一个与众不同的个体。发挥我们自己的个性会改变我们的生活，使它们成为美丽的万花筒。

失去了多样性的世界是个冷漠、乏味的地方。真正的悲剧不是个矮、害羞或丑陋，而是将自己的个性迷失在一个克隆的世界里，那里到处都是典型的酷男孩或无瑕、迷人的好姑娘。

如果让我选择，我宁可面貌五陋，也不愿生活在这样一个世界里。我宁可做一个伴随“白雪公主”的真实的小矮人，也不愿做“白雪公主”世界里的一个白雪公主，而随波逐流。我宁可作为一个真实的自我而出

现。我愿将自己独特的、与众不同的色彩奉献给多姿多彩的世界。“走自己的路，让别人去说吧!”

买帽子

一位妇女到一家帽子店买帽子。她很挑剔，用了很长时间才选好了一顶。已经忍耐到极限的售货员害怕她再改变主意，便恭维她：“你做了极好的选择，夫人。你戴上这顶帽子看上去起码年轻十岁!”但令他沮丧的是，这位女士马上摘下了她的帽子说：“我不想要一顶摘下来便使我立刻显得老十岁的帽子。多拿一些帽子给我看看!

**有关大学英语教师期末教学总结范本七**

大一：

刚进大学，有大量的新鲜事物有待探索 (remain to explore)，很多人把大量的时间花在左顾右盼上，但是有一部分同学，他们目标坚定，内心成熟，他们已经拿起新概念，在校园里晨读起来。如果大学有一件事情值得你坚持四年，那么它就是早读。

第一学期，从高中细节的语法学习、题海轰炸过度到大学兴趣为主、阅读为主的学习方式，你可能要花点时间适应;之后，第二学期你就可以开始准备四级，用一个月的时间把词汇解决。然后你要做一些阅读和真题，轻松地就能通过四级考试。作为大学中一个最简单的考试，它只是给你些许开始的信心。如果认为自己基础稍弱一些的，可以先系统的学习一下新概念二册或初、中级阅读，打下基础，再过考试。

大二：

你内心清楚自己的目标是四六级，但是这个时候，你可能会对听力口语产生一些兴趣，是的，你应该找出几盒有难度进阶的听力材料来练听力。有几个原则必须遵守：一、不看原文(不把听力变成阅读);二、在安静的环境下认真听;

三、反复听相同的东西。第一盒磁带可能会让你生不如死，过了一个月才大致听懂，没有关系，第二盒磁带可能就只需要20天了，第三盒磁带可能只需要15天，当听到第5盒磁带再回头听第一盒时，就会有想打自己耳光的感觉(could have kicked yourself)，怪自己为什么当初听不懂这么简单的内容。

大二的时候，英语学习观似乎有些变化，虽然你通过努力可能也过了四六级考试，但是你发现一切知识都要应用，六级考题对于你来说更多的是一种表达方式。这个时候，系统学习一下新概念三对于增强自己的表达法，深入了解英文行文规则很有帮助。至于口语，找一个志同道合的人，加上新三的强大知识库，每天练习，有三个月，就会有突飞猛进的感觉。推荐同学们听《千万别学英语》，看《friends》。

大三：

你应该有些膨胀，想自己年纪轻轻就过了四六级;历经生不如死的听力练习;用英文和语伴交流时也是滔滔不绝，你觉得自己真是他妈的语言天才，世间少有。但是来到新东方，你才发现，像你的“畜生”，还有很多。新东方张贴的托福高分榜不断刺激你的神经，是的，大三你应该考一个雅思或托福。

有了六级的基础，词汇还需要再加强一些，大概有几百个难词要突击一下，阅读要每天坚持练习，听力和口语是很自然的事情。剩下写作是最难的，即使是自己的母语，也不一定人人都能写出一手好文章，所以每个星期写上两篇便很必要，有机会要高手替你修改。如果实在没有这个机会，就参加一个单独的写作班，向高人学习一些方法。如果有兴趣，自己好好研习新概念四册，便会知道高人是如何用英文来表达生命、哲学等抽象话题了。不一定每个人都能拿托福雅思高分，但是作为自己英语学习最后的也是最权威的检验，它的意义非凡。

大四：

大家的眼神已经有些焦躁不安。你还在坚持早读，只不过你已经把材料从新概念二册变成了新概念四册(同时你还爱上了睡前看一小时英文，好习惯!)，你的英语，已经从简单的表达变成了有些文采的新四句型了，讨论学术话题也是滔滔不绝。

**有关大学英语教师期末教学总结范本八**

英语作为一种国际通用语言，在国际交流与合作日益增多的今天，其主流地位和作用将会愈加凸显。能否纯熟的运用英语，特别是口头交流的能力，将会直接影响到社会经济文化等方面的沟通交流与发展。我们在校大学生作为今后社会发展的生力军，尤其迫切需要在不断的锻炼，比较和竞争中，注重培养英语交际能力，提高自身的综合英语水平，在日趋激烈的社会竞争中找到自己的立足之地。

为迎接北京20\_年奥运会，我们北京科技大学英语协会将在本学年内继续举办自己的特色性活动—英语角。

英语角是我们英语协会的一个特色项目，自从英协成立至今，我们一直坚持并不断发展和创新的这项活动，每周日晚上准点开始的英语角为大家营造一个温馨融洽的英语交流的环境，为广大同学英语口语的提高又打入了一针强心剂，不少同学都在这里从一个哑口英语者变得侃侃而谈，这里既有和大家一样水平的同学，也有不少研究生博士生前来助阵，更有许多的外教和留学生加入我们，different language partner from different cultural backgrounds are sure to benefit you a lot,与他们交流不仅会提高你的口语水平而且会使你拥有更多的朋友，掌握更多知识，得到更多学习和生活方面的经验，保证你会觉得it\'s really a find!

时间：自10月28日起每周日晚7：00至9：30

地点：

活动人次：流动预计可达300以上。

活动形式与内容:1.每次我们会邀请一名外教或留学生为大家做一个简短的speech.

2.我们会准备一些互动性的小游戏或者是精彩的节目表演等，为大家增添更多英语学习的乐趣。

3.活动开始后，我们英语协会口语部的同学会在场地各处放置一些小黑板，上面有一些大家感兴趣的简单小测验或者是topics.

4.我们会邀请我们的英语老师或社会上的口语培训师教大家更地道更正确的发音，just open your mouth!

talk.在这一环节中，我们的英语爱好者可以自由选择自己的语伴，自己喜欢的话题，用英语畅快的交流。

宣传措施：

1.我们将在宿舍楼内张贴海报和展板，由宣传部的同学到宿舍楼和学校主干道上散发宣传单。

2.通过万秀园的电子滚动屏和操场西侧的小黑板。

3.在学子路(学校主干道)上悬挂横幅。

4.希望可以辛苦一下我们外语学院的英语老师，由她们在课前或课间向同学们简单的说一下，英语角可以为同学们提高英语口语提供一个便利的平台，激发同学们学习英语的热情和兴趣，而同学们英语水平的提高也会相应的促进课堂教学。

我们的准备工作中尚未完成的部分：

1.英语角的场地，以及与此有关的活动的开展形式，是否需要音响，microphone等设备。

2. 活动时需要的小黑板(the more the better!)。

3. 外教和留学生的邀请(正在进行)。

ps:我们每月还会举办一次精品型的英语角——英语沙龙，以吸引更多的英语爱好者，活动地点将选在咖啡屋等室内场所。

大学英语角活动策划(五)[\_TAG\_h2]有关大学英语教师期末教学总结范本九

实习目的及意义

机加实习，大家都期盼着它的到来，期盼在学习，偷懒去享受一下工厂生活。然而，实习后，我觉得实习生活和以前想象的不一样了，实习不是一件简单的事，并不是我们的假期，不是一件轻松的事，而是一件劳心劳力的事。在这个短暂的2个星期内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了锻炼。

岁月如流水一般飞快的流过…

为期两周的机加实习转眼结束了，但带给我的感受却永远的留在了我的心。总的来说这次为期两周的实习活动是一次有趣且必将影响我今后的学习工作的重要的经验。我想在将来的岁月里恐怕不会再有这样的机会，在短短的时间内那么完整的体验到当今工业界普遍所应用的方法;也恐怕难有这样的幸运去体验身边的每一样东西到底是如何制造出来的了。

在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!2个星期，短短的2个星期，对我们这些数控专业的工科学生来说，也是特别的宝贵。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水平。机加实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课。机加实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

什么是数控技术?本专业适合干哪方面的工作?本专业前途如何?带着这些问题，我们参加了这次的机加实习。本次机加实习由王建、阳乾权2个老师带领，这次工2个班参加实习。另外一个班和我们班交差着去实习工厂上班。第一个星期，是我们班的早班。第二个星期是他们班早班。

实习总结

实践是真理的检验标准，通过两星期的机加实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

很快一两年后的我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

一周的机加实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

我们知道，“机加实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识,了解了机械制造的一般操作,提高了自己的操作技能和动手能力,而且加强了理论联系实际的锻炼,提高了工程实践能力,培养了工程素质。对我们来说,机加实习是一次很好的学习、锻炼的机会,甚至是我们生活态度的教育的一次机会!

在我认为实习的本身目的就是锻炼我们的动手能力以及对工业知识的基本认识。它不同于课本教育，因为它有我们动手操作的空间!我之所以对实习有一种说不出的留恋，是因为我早已被老师们幽默的讲解和生动的描述所吸引。一个简单的瓶瓶罐罐，要想知道它是怎么来的，是要颇费一番功夫的。

生活在现代社会的我们，早已习惯了那些现成的东西，在用的同时，也不会多想它究竟是如何得来的，如果偶尔有人问起，也会很不以为然的说，这不是我们所应该知道的。现在才知道这种想法是多么幼稚，从而也让我知道了为期两周的机加实习对我们是多么重要!

体会

“累并快乐着”――用这句话来形容短短2周的机加实习再恰当不过。这次实习带给我们的不仅仅是经验，它还培养了我们吃苦的精神和严谨认真的作风。此次机加实习使我们学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也为我们多方面去认识和了解生活提供了一个契机。它是生活的一种动力，促进我们知、情、意、行的形成和协调的发展，帮助自我完善。有些老师不只教我们机加实习的内容，还教我们如何学习，如何做人，让我们学到了课本上学不到的知识。

任何理论和知识只有与实习相结合，才能发挥出作用。而作为思想可塑性大的我们，不能单纯地依靠书本，还必须到实践中检验、锻炼、创新;去培养科学的精神，良好的品德，高尚的情操，文明的行为，健康的心理和解决问题的能力。

此时，我还在回忆这次令人难忘的机加实习，它不仅让我们了解到了实际生产中的各种技能，还让我们明白了一个深刻的道理：纸上得来终觉浅，绝知此事要恭行。

为期两周的机加实习在金属的回响中落下了大幕，总的来说这次为期两周的实习活动是一次有趣且必将影响我今后的学习工作的重要的经验。我想在将来的岁月里恐怕不会再有这样的机会了!!通过这次虽短而充实的实习我懂得了很多………

安全第一 , 在工业生产中，安全要摆在第一位，是至关重要的!!这是每个老师给我们的第一忠告。有了足够的重视，所以我安全的度过了实习的两周!车工不是由数控来完成的，它要求较高的手工操作能力。

首先老师让我们看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽和加工球面，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工球面了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。

机加实习有苦也有乐.“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，方成大任也!”这句古人的话用来形容我们的机加实习是再好不过了!经过了车工，铣工，磨工，刨工等一系列工种的磨练，我们终于完成了这门让人欢喜让人忧的机加实习课程。现在想想过去的这段难忘时光，其中滋味，只有亲身经历的人才能体会得到。通过学习各种工种，我们了解了许多机加操作的原理和过程，大致掌握了一些操作工艺与方法，还有以前的那些陌生的专业名词现在听来都是那么熟悉亲切!机加实习给我们带来的那些经验与感想，却是对我们每一个人的工作学习生活来说都是一笔价值连城的财富。机加实习的作用与影响，就象《美国丽人》里男主人公最后说的话那样“有些东西你可能现在没有感觉到它的价值，但最后还是会的，每个人都有这样一个过程!”

一起实习的同学也让我受益非浅。毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励加油，一切分担工作的压力，更一起分享成功带来的喜悦，机加实习更象是一个集体活动，拉近我们彼此的距离，填补了曾经存在的距离，集体主义的魅力得到了彻彻底底的展现!大学里连同班同学相处的机会都很少，感谢机加实习给了我们这样一个机会。这样的活动值得教育部门的借鉴。

短短的2个星期时间，我们在实习中充实地度过了，我们学习的知识虽然不是很多，但通过这次让我们明白了我们需要实际学习掌握的技能还很多、很多。如果我们不经常参加这方面的实习，我们这些大学生将来恐怕只能是赵括“纸上谈兵”。社会需要人才，社会需要的是有能力的人才。我们新世纪的大学只有多参加实践，才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置。真的敢谢机加实习，我还想再有一次!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！