# 最新教导处工作会议总结(11篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-07

*最新教导处工作会议总结一紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。二、工作目标1。教学管理精细...*

**最新教导处工作会议总结一**

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

二、工作目标

1。教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

2。教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，强化集体备课和个人二次备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。

3。学生素质综合化。全面实施国家学生体质健康标准，深入开展“阳光体育”运动，保证学生每天运动一小时;开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动，促进学生个性的发展与综合素质的提高。

三、工作措施

(一)严把“六关”，突出过程管理，力求真实有效

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

(1)“备课”关。备课要考虑三重目标，即培养目标、课程目标及教学目标，熟悉教材的知识、结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。要求超前一周备课。语、数、英教师使用电子备课，其余学科均采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，二次备课要有个人特色。让备课真正为课堂教学服务。在抓好三重目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+集体讨论+形成共识”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2)“上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3)“听课”关。根据校长室要求，青年教师每学期听课不得少于20节。每个教研组听完课要组织评课，并有评课记录。外出学习听课的教师，回校后要在教研组内交流学习心得。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。教导处成员每学期听课不少于25节。教导处成员和教研组长听完课要及时评课，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。

(4)“训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。为了提高教学的有效性，切实减轻学生的课业负担，教师要确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用，科学合理安排各科作业。倡导自己精心设计作业，要把“减负”的重点从学生数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数、考试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。(学生的美术作业必须保存备查，音乐书上的内容，各年级该教的歌曲要教完，教会，学期结束将组织专人进行检查。)

(5)“辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶，确保教育教学质量稳居全县前列。平时的教学要重视“培优”，即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳摘到果子”。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，学期开始制订好待进生计划，摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。

(6)“督查”关。本学期继续实行年级组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍情况和学生年龄特点，开展质量督导，重在对教师工作状态、学生学习情况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改进教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教学常规督导:教师教学常规包括:听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教导处抽查的形式，期末集中检查。

(二)深入课堂，强化教学研究，追求优质高效

1.严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2。深化课堂教学改革。改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破:(1)研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破;(2)要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破;(3)广泛采用现代化教学手段，实现多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破;(4)要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。同时，加强学生学习习惯的培养，包括学生良好的书写习惯、听课习惯、课前准备等，科任教师要配合班主任，共同做好此项工作，全面提高学生素质。

3.构建多元评价机制。改变单一的纸笔测验方式，构建综合素质评价机制，从多方面评价学生的学习能力。尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

(三)多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1.艺术活动。在全校师生中广泛开展艺术教育活动，并与“行知剧场”活动相结合，促进艺术教育蓬勃发展。以学生童星艺术团为载体，抓骨干队伍演练，在普及的基础上抓好优秀学生的培养。

2。体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

3.学科竞赛。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合市级各类竞赛，结合学校“体育节”“校园文化艺术节”活动，开展一些校级学科单项、综合竞赛，力争使学生取得好成绩，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合能力进一步提高。积极开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在与经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

本学期教育教学工作安排

二、三月:

1、学生报名登记。

2、进行课务微调，发放个人课表。

3、“四表”上墙。

4、各学科进行集体备课，制定并审阅各学科教学计划及进度。

5、进行期初教学“六认真”检查，中层以上人员随堂听课。

6、寒假作业、读书笔记评比。

7、毕业班学业水平阶段性检测。

8、继续开展小学生写字、读书系列活动。

9、结合三月的节日举行系列实践活动。

10、五年级学生乒乓球比赛。

11、评出年级“八星”人选。

12、举行第七届科技节活动。

四月:

1、开展清明节“缅怀先烈，继承传统”系列活动。

2、举行春季田径运动会。

3、一、四年级广播操比赛。

4、组织参加盐城市学业水平抽样测试。

5、部分年级部分学科质量调研。

6、组织五年级学生参加课外知识阅读征文竞赛。

7、评出年级“八星”人选

8、五年级英语口语竞赛。

五月:

1、四、五年级学生参加社会实践活动。

2、组织六年级学生参加数学实践活动比赛。

3、做好“艺术节”活动准备。

4、组织学生写好字等系列展示活动，准备参加县比赛。

5、六年级家长学校开课。

6、参加县小学生篮球比赛。

7、评出年级“八星”人选。

六月:

1、举办校园文化艺术节。

2、教学“六认真”工作检查。

3、做好小学毕业生学业水平等级测试工作。

4、做好期末复习、考试、质量分析。

5、评选实小百星、四好少年、三好生、优秀少先队员。

6、评选先进班级、优秀中队。

7、评出校级“八星”人选，以及星级班级。

8、组织参加盐城市小学语文、数学学业水平检测研讨活动。

9、拟定教师假期培训方案，组织参加小学教师暑期培训。

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是:学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作:

一、加强学习，转变观念，规范常规管理，严格执行各项制度

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

二、加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心 教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施:

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即:认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题:合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即:精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即:(1)、校长---教导处---教研组---教师，(2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

三、加强对活动课、选修课、其他副课的管理

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

四、开展学科竞赛

本学期共组织学科竞赛五次:

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

五、做好日常管理工作

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

六、具体安排见校历

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善教学常规管理制度、教师教案检查评比制度、作业批阅检查评比制度、教师培训及业务学习制度、集体备课制度、班主任考核制度等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括:规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

**最新教导处工作会议总结二**

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

**最新教导处工作会议总结三**

一、指导思想

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”， 以 “清雅”校园创建为目标，以“轻负担高质量”为主线，以加强实效课堂研究、提高教师业务能力为抓手，扎实推进我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2.重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“轻负担高质量”的研究专题，开展校内教学研讨活动。

3.积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4.继续教研课、抽签听课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。

5.积极开展教育科研活动。做好微型课题的研究工作和省、市、县级教育科学“”规划20xx年度课题的申报工作，提升教师的教科研水平，积极做好“星级”校本教研学校评估平台的使用工作。

6.加强特色建设，促进学生全面发展，争创“清雅”校园。

三、具体措施

㈠规范教学行为，抓好教学常规管理

在教学管理过程中，以“轻负担高质量”为指导思想，落实常规管理细节，提高精细管理水平。

1.全面落实课程计划。严格按照上级有关规定，开设国家课程和地方课程，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，上足、教好每一门课程，并不得任意调课，严禁发生随意增减课时、挤占课程现象，教导处加强随堂检查。

2.进一步规范和强化教学常规工作。根据学校的要求及学生的实际情况编写好教案;严格按照课程表、教学进度及内容上课;作业设计上能抓重难点、关注个性差异并及时批改、订正;认真辅导学生、及时总结教学心得。

⑴每位教师期初定好各学科的教学计划。各教研组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划，及时上交教导处。

⑵抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法;练习作业要有针对性;及时写出课后教学评价。

⑶每双星期组织教师分学科进行集体备课，定时、定点、采用专题讨论、了解学科知识之间的联系等形式互相交流、共同探讨。

⑷抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业本，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真，学生作业有错要及时订正。

⑸落实教学工作检查制度。

①继续实行“月检”制，加强过程管理。对教师的备课、听课及学生作业、课外辅导等每月检查一次，采取集中检查与抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，检查情况及时向教师反馈，并做好书面记录，并将检查结果纳入教师绩效考核之中。

②抓实课堂主阵地。继续实行抽签听课、随堂听课制，教导处经常深入课堂听课，确保课堂40分钟高质高效。

㈡抓好教研组建设，扎实有效开展校本研修

1.积极开展教科研活动。本学期充分用好校本教研“星级学校”评估平台，每周三下午三节课后，分教研组扎实开展集体备课、评课等网上教研活动，并及时上传教研材料。

2.以“轻负担高质量”为主题，开展校内研讨活动，提高课堂时效。 3.加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期每位教师听课不少于20节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4.积极开展校本研修活动，以教研课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子文档上传校本教研网，积极做好“星级学校”评估平台的使用工作。

5.为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平，不断促进教师专业成长。

㈢学科教学质量，坚持常抓不懈

1.各学科教师认真抓好教学质量关，利用教师集体的智慧取长补短，并做好培优补差工作，确保质量稳中有升。

2.抓学生基本能力的形成，积极打造“清雅”校园。①各年级认真上好书法指导课，培养学生良好的书写习惯，提高学生识字、写字的能力;②重视课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书室，扩大学生阅读量。充分利用经典诵读时间，激发学生读经诵典的兴趣，丰富学生的语言积累，培养学生文雅的品位。

㈣加强特色建设，促进学生全面发展

1.继续认真贯彻落实体育、卫生工作精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、开足、上好体艺课，开展好体育大课间活动，提高“两操”及活动课质量。

2.充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的象棋特色活动，上好“三棋”课，不断培养学生的思维能力，积极为学生提供展示自我的舞台。通过棋艺活动陶冶学生的情操，提升学生的文化品位。

3.重视“特殊学生”教育。重视潜能生、“学习暂时困难学生”及“留守儿童”等特殊学生的教育工作，对他们坚持“访要勤、情要真、心要诚”的原则，师生结对，利用空余时间，给他们做好辅导、提升、转化工作，做好辅导记录，切实做好帮扶转化工作。

㈤做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，依据幼儿身心发展的特点和幼儿教育规律，积极探索幼儿教育的新方法，注重早期幼儿潜能开发和个性发展，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，让幼儿在快乐中游戏、在游戏中学习，促进幼儿健康、快乐地成长。

**最新教导处工作会议总结四**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，敢于突破，敢于负责，乐于奋进，进一步实现质量立校、特色兴校、科研强校，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师整体素质及综合教育科研能力，努力提升学校办学品位。

二、工作目标

1、重视教师队伍建设，促进教师专业成长；

2、严格规范教学行为，扎实推进素质教育；

3、深化有效教学研究，全面提高教学质量；

4、加强校园文化建设，促进学生全面发展。

三、主要工作及措施

（一）重视教师队伍建设，促进教师专业成长

1、加强师德师风建设，树立敬业爱岗意识

深入实施\"师表工程\"，严格执行《江苏省中小学教师职业道德规范》，弘扬中华民族的传统美德，培养教师的奉献意识、创新意识。坚持政治学习制度，加强教师师德考核，并把考核结果进行通报，坚决实行师德考核一票否决制。把\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切\"的生本思想作为我们每个教师的座右铭，努力引导广大教师成为受学生爱戴、让人民满意的好老师。

2、注重培养青年教师，有效开展\"师徒结对\"。

坚持开展师徒结对活动，师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期，尽快成长为教学骨干。针对刚走上工作岗位的老师进行连续跟踪听课，让其快速转变角色，适应教师岗位；教学未满五年的教师，可以通过教育沙龙的形式，了解他们在教学过程中的困惑；老教师以多年成功的教育经验和感受，在教学设计、论文撰写、课堂突发事件的处理等方面给予一定的指导。继续发挥师徒结对帮扶作用，激发青年教师的内驱力，增强归属感。

3、加强骨干教师的培养，发挥其示范引领作用。

借助与油田第一小学结对的契机，加大骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。为骨干教师搭台子，充分发挥他们的示范及辐射作用。为已获得\"区教坛新秀市教学能手\"称号的教师\"提目标、指路子、压担子\"，力争使他们更早地晋升一个层次。另外，教导处结合区教学骨干评选的契机，及时发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取有更多教师在市、区教学骨干评比中脱颖而出。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、树立法规意识，严格执行省厅\"五严\"规定

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，使之成为自己的自觉行为。

教师是贯彻落实省厅\"五严\"规定，努力实现减负增效，推进素质教育的主体。全体教师要以积极的态度理解接受\"五严\"规定，严格执行学校的作息制度，不加班加点提高效率，努力做到减负不减责任，减负不减爱心，减负不减质量，在执行\"五严\"规定的同时，保证教学质量的稳步提高。

2、坚持教学\"七认真\"向\"六有效\"的观念转变

教学\"七认真\"是教学永恒的研究话题，每一个环节都至关重要。本学期，教导处将加大\"七认真\"检查的力度和密度，精细教师教学常规管理。推行以教导处和学科教研组齐抓共管的管理模式，采取定期检查和随机抽查相结合，自查、互查、抽查相结合，了解教师的备课、上课及作业批改情况，并及时将情况反馈给教师，提出指导意见，以便其改进工作，通过细致的流程管理，提高各科的教学质量。

3、建立听课制度。

教导处、校长室将加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、重视体育卫生工作。确保学生活动时间，通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

5、充分发挥学校图书室、阅览室、微机房及电教器材的作用，积极开展读书活动，拓宽师生知识面，陶冶师生情操，培养师生才艺。

6、加强专用教室的管理，充分发挥其在素质教育中的作用，坚持专用教室使用和资料、仪器借用登记制度，各室负责人要加强管理和指导，提高使用率，降低损耗率，做到物尽其用。此外，还要加强电化教学的指导与管理，提高学校教育技术现代化水平。

7、认真做好学籍管理工作，严格转进转出手续。进一步加强资料管理，力求做到资料规范齐全。

8、组织各类竞赛。一要组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，以此丰富校园文化生活，让学生展示才华。通过竞赛活动，促进教学质量的提高，促进素质教育的不断深化。

（三）加强质量监控，优化教学管理。

1、加强教研组建设

强调团队的作用，加强教研组的建设，明确教研组长职责，保证集体教研的时间，每周二下午英语组教研活动，每周三下午数学组教研活动，每周四下午语文组教研活动，每天下午各教研组自己研讨），并针对研讨内容做好记录。我们以期让教师通过集体备课深度钻研教材，汲取集体智慧，结合任教班级学生的特点，设计教学方法和教学过程，为课堂有效提供保障。

认真开展教研组活动，做到有计划，有内容，有成果。提升教研活动的质量，向精品化发展，解决教学过程中的热点问题、症结问题。同组教师互帮互助，共同提高。

2、开展各类教研活动

学校将阶段性组织教师参加各学科组教学研讨，注重以教科研为指导，注重教师教学的反思、学生学习的反思，注重信息技术与学科的整合，注重各年段知识间的联系与各学科知识的整合。多角度地锻炼、提高教师整体水平。

创造一切条件，采用\"走出去，请进来\"的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

3、积极参加课题研讨，提升教科研水平。本学期课题组成员要积极参与市规划课题研究，推进学校教科研质量的提升。每位青年教师应主动围绕学科组所研讨的课题，结合教学实际情况，撰写好教学理论文章，积极投稿参赛，为学校教科研水平的提升共同努力。

**最新教导处工作会议总结五**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，敢于突破，敢于负责，乐于奋进，进一步实现质量立校、特色兴校、科研强校，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师整体素质及综合教育科研能力，努力提升学校办学品位。

二、工作目标

1、重视教师队伍建设，促进教师专业成长；

2、严格规范教学行为，扎实推进素质教育；

3、深化有效教学研究，全面提高教学质量；

4、加强校园文化建设，促进学生全面发展。

三、主要工作及措施

（一）重视教师队伍建设，促进教师专业成长

1、加强师德师风建设，树立敬业爱岗意识

深入实施\"师表工程\"，严格执行《江苏省中小学教师职业道德规范》，弘扬中华民族的传统美德，培养教师的奉献意识、创新意识。坚持政治学习制度，加强教师师德考核，并把考核结果进行通报，坚决实行师德考核一票否决制。把\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切\"的生本思想作为我们每个教师的座右铭，努力引导广大教师成为受学生爱戴、让人民满意的好老师。

2、注重培养青年教师，有效开展\"师徒结对\"。

坚持开展师徒结对活动，师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期，尽快成长为教学骨干。针对刚走上工作岗位的老师进行连续跟踪听课，让其快速转变角色，适应教师岗位；教学未满五年的教师，可以通过教育沙龙的形式，了解他们在教学过程中的困惑；老教师以多年成功的教育经验和感受，在教学设计、论文撰写、课堂突发事件的处理等方面给予一定的指导。继续发挥师徒结对帮扶作用，激发青年教师的内驱力，增强归属感。

3、加强骨干教师的培养，发挥其示范引领作用。

借助与油田第一小学结对的契机，加大骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。为骨干教师搭台子，充分发挥他们的示范及辐射作用。为已获得\"区教坛新秀市教学能手\"称号的教师\"提目标、指路子、压担子\"，力争使他们更早地晋升一个层次。另外，教导处结合区教学骨干评选的契机，及时发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取有更多教师在市、区教学骨干评比中脱颖而出。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、树立法规意识，严格执行省厅\"五严\"规定

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，使之成为自己的自觉行为。

教师是贯彻落实省厅\"五严\"规定，努力实现减负增效，推进素质教育的主体。全体教师要以积极的态度理解接受\"五严\"规定，严格执行学校的作息制度，不加班加点提高效率，努力做到减负不减责任，减负不减爱心，减负不减质量，在执行\"五严\"规定的同时，保证教学质量的稳步提高。

2、坚持教学\"七认真\"向\"六有效\"的观念转变

教学\"七认真\"是教学永恒的研究话题，每一个环节都至关重要。本学期，教导处将加大\"七认真\"检查的力度和密度，精细教师教学常规管理。推行以教导处和学科教研组齐抓共管的管理模式，采取定期检查和随机抽查相结合，自查、互查、抽查相结合，了解教师的备课、上课及作业批改情况，并及时将情况反馈给教师，提出指导意见，以便其改进工作，通过细致的流程管理，提高各科的教学质量。

3、建立听课制度。

教导处、校长室将加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、重视体育卫生工作。确保学生活动时间，通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

5、充分发挥学校图书室、阅览室、微机房及电教器材的作用，积极开展读书活动，拓宽师生知识面，陶冶师生情操，培养师生才艺。

6、加强专用教室的管理，充分发挥其在素质教育中的作用，坚持专用教室使用和资料、仪器借用登记制度，各室负责人要加强管理和指导，提高使用率，降低损耗率，做到物尽其用。此外，还要加强电化教学的指导与管理，提高学校教育技术现代化水平。

7、认真做好学籍管理工作，严格转进转出手续。进一步加强资料管理，力求做到资料规范齐全。

8、组织各类竞赛。一要组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，以此丰富校园文化生活，让学生展示才华。通过竞赛活动，促进教学质量的提高，促进素质教育的不断深化。

（三）加强质量监控，优化教学管理。

1、加强教研组建设

强调团队的作用，加强教研组的建设，明确教研组长职责，保证集体教研的时间，每周二下午英语组教研活动，每周三下午数学组教研活动，每周四下午语文组教研活动，每天下午各教研组自己研讨），并针对研讨内容做好记录。我们以期让教师通过集体备课深度钻研教材，汲取集体智慧，结合任教班级学生的特点，设计教学方法和教学过程，为课堂有效提供保障。

认真开展教研组活动，做到有计划，有内容，有成果。提升教研活动的质量，向精品化发展，解决教学过程中的热点问题、症结问题。同组教师互帮互助，共同提高。

2、开展各类教研活动

学校将阶段性组织教师参加各学科组教学研讨，注重以教科研为指导，注重教师教学的反思、学生学习的反思，注重信息技术与学科的整合，注重各年段知识间的联系与各学科知识的整合。多角度地锻炼、提高教师整体水平。

创造一切条件，采用\"走出去，请进来\"的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

3、积极参加课题研讨，提升教科研水平。本学期课题组成员要积极参与市规划课题研究，推进学校教科研质量的提升。每位青年教师应主动围绕学科组所研讨的课题，结合教学实际情况，撰写好教学理论文章，积极投稿参赛，为学校教科研水平的提升共同努力。

**最新教导处工作会议总结六**

一、指导思想

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”， 以 “清雅”校园创建为目标，以“轻负担高质量”为主线，以加强实效课堂研究、提高教师业务能力为抓手，扎实推进我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2.重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“轻负担高质量”的研究专题，开展校内教学研讨活动。

3.积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4.继续教研课、抽签听课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。

5.积极开展教育科研活动。做好微型课题的研究工作和省、市、县级教育科学“”规划20xx年度课题的申报工作，提升教师的教科研水平，积极做好“星级”校本教研学校评估平台的使用工作。

6.加强特色建设，促进学生全面发展，争创“清雅”校园。

三、具体措施

㈠规范教学行为，抓好教学常规管理

在教学管理过程中，以“轻负担高质量”为指导思想，落实常规管理细节，提高精细管理水平。

1.全面落实课程计划。严格按照上级有关规定，开设国家课程和地方课程，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，上足、教好每一门课程，并不得任意调课，严禁发生随意增减课时、挤占课程现象，教导处加强随堂检查。

2.进一步规范和强化教学常规工作。根据学校的要求及学生的实际情况编写好教案;严格按照课程表、教学进度及内容上课;作业设计上能抓重难点、关注个性差异并及时批改、订正;认真辅导学生、及时总结教学心得。

⑴每位教师期初定好各学科的教学计划。各教研组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划，及时上交教导处。

⑵抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法;练习作业要有针对性;及时写出课后教学评价。

⑶每双星期组织教师分学科进行集体备课，定时、定点、采用专题讨论、了解学科知识之间的联系等形式互相交流、共同探讨。

⑷抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业本，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真，学生作业有错要及时订正。

⑸落实教学工作检查制度。

①继续实行“月检”制，加强过程管理。对教师的备课、听课及学生作业、课外辅导等每月检查一次，采取集中检查与抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，检查情况及时向教师反馈，并做好书面记录，并将检查结果纳入教师绩效考核之中。

②抓实课堂主阵地。继续实行抽签听课、随堂听课制，教导处经常深入课堂听课，确保课堂40分钟高质高效。

㈡抓好教研组建设，扎实有效开展校本研修

1.积极开展教科研活动。本学期充分用好校本教研“星级学校”评估平台，每周三下午三节课后，分教研组扎实开展集体备课、评课等网上教研活动，并及时上传教研材料。

2.以“轻负担高质量”为主题，开展校内研讨活动，提高课堂时效。 3.加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期每位教师听课不少于20节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4.积极开展校本研修活动，以教研课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子文档上传校本教研网，积极做好“星级学校”评估平台的使用工作。

5.为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平，不断促进教师专业成长。

㈢学科教学质量，坚持常抓不懈

1.各学科教师认真抓好教学质量关，利用教师集体的智慧取长补短，并做好培优补差工作，确保质量稳中有升。

2.抓学生基本能力的形成，积极打造“清雅”校园。①各年级认真上好书法指导课，培养学生良好的书写习惯，提高学生识字、写字的能力;②重视课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书室，扩大学生阅读量。充分利用经典诵读时间，激发学生读经诵典的兴趣，丰富学生的语言积累，培养学生文雅的品位。

㈣加强特色建设，促进学生全面发展

1.继续认真贯彻落实体育、卫生工作精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、开足、上好体艺课，开展好体育大课间活动，提高“两操”及活动课质量。

2.充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的象棋特色活动，上好“三棋”课，不断培养学生的思维能力，积极为学生提供展示自我的舞台。通过棋艺活动陶冶学生的情操，提升学生的文化品位。

3.重视“特殊学生”教育。重视潜能生、“学习暂时困难学生”及“留守儿童”等特殊学生的教育工作，对他们坚持“访要勤、情要真、心要诚”的原则，师生结对，利用空余时间，给他们做好辅导、提升、转化工作，做好辅导记录，切实做好帮扶转化工作。

㈤做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，依据幼儿身心发展的特点和幼儿教育规律，积极探索幼儿教育的新方法，注重早期幼儿潜能开发和个性发展，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，让幼儿在快乐中游戏、在游戏中学习，促进幼儿健康、快乐地成长。

**最新教导处工作会议总结七**

一、指导思想

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

二、工作目标

1。教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

2。教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，强化集体备课和个人二次备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。

3。学生素质综合化。全面实施国家学生体质健康标准，深入开展“阳光体育”运动，保证学生每天运动一小时;开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动，促进学生个性的发展与综合素质的提高。

三、工作措施

(一)严把“六关”，突出过程管理，力求真实有效

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

(1)“备课”关。备课要考虑三重目标，即培养目标、课程目标及教学目标，熟悉教材的知识、结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。要求超前一周备课。语、数、英教师使用电子备课，其余学科均采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，二次备课要有个人特色。让备课真正为课堂教学服务。在抓好三重目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+集体讨论+形成共识”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2)“上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3)“听课”关。根据校长室要求，青年教师每学期听课不得少于20节。每个教研组听完课要组织评课，并有评课记录。外出学习听课的教师，回校后要在教研组内交流学习心得。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。教导处成员每学期听课不少于25节。教导处成员和教研组长听完课要及时评课，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。

(4)“训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。为了提高教学的有效性，切实减轻学生的课业负担，教师要确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用，科学合理安排各科作业。倡导自己精心设计作业，要把“减负”的重点从学生数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数、考试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。(学生的美术作业必须保存备查，音乐书上的内容，各年级该教的歌曲要教完，教会，学期结束将组织专人进行检查。)

(5)“辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶，确保教育教学质量稳居全县前列。平时的教学要重视“培优”，即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳摘到果子”。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，学期开始制订好待进生计划，摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。

(6)“督查”关。本学期继续实行年级组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍情况和学生年龄特点，开展质量督导，重在对教师工作状态、学生学习情况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改进教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教学常规督导:教师教学常规包括:听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教导处抽查的形式，期末集中检查。

(二)深入课堂，强化教学研究，追求优质高效

1.严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2。深化课堂教学改革。改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破:(1)研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破;(2)要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破;(3)广泛采用现代化教学手段，实现多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破;(4)要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。同时，加强学生学习习惯的培养，包括学生良好的书写习惯、听课习惯、课前准备等，科任教师要配合班主任，共同做好此项工作，全面提高学生素质。

3.构建多元评价机制。改变单一的纸笔测验方式，构建综合素质评价机制，从多方面评价学生的学习能力。尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

(三)多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1.艺术活动。在全校师生中广泛开展艺术教育活动，并与“行知剧场”活动相结合，促进艺术教育蓬勃发展。以学生童星艺术团为载体，抓骨干队伍演练，在普及的基础上抓好优秀学生的培养。

2。体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

3.学科竞赛。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合市级各类竞赛，结合学校“体育节”“校园文化艺术节”活动，开展一些校级学科单项、综合竞赛，力争使学生取得好成绩，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合能力进一步提高。积极开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在与经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

本学期教育教学工作安排

二、三月:

1、学生报名登记。

2、进行课务微调，发放个人课表。

3、“四表”上墙。

4、各学科进行集体备课，制定并审阅各学科教学计划及进度。

5、进行期初教学“六认真”检查，中层以上人员随堂听课。

6、寒假作业、读书笔记评比。

7、毕业班学业水平阶段性检测。

8、继续开展小学生写字、读书系列活动。

9、结合三月的节日举行系列实践活动。

10、五年级学生乒乓球比赛。

11、评出年级“八星”人选。

12、举行第七届科技节活动。

四月:

1、开展清明节“缅怀先烈，继承传统”系列活动。

2、举行春季田径运动会。

3、一、四年级广播操比赛。

4、组织参加盐城市学业水平抽样测试。

5、部分年级部分学科质量调研。

6、组织五年级学生参加课外知识阅读征文竞赛。

7、评出年级“八星”人选

8、五年级英

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！