# 2024课后服务资源应用案例高中总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-20

*20\_课后服务资源应用案例高中总结一1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，...*

**20\_课后服务资源应用案例高中总结一**

1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。

2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，予以奖励。

3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费发放对象为参与课后服务的教师。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

(一)课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查(学校制定专门的课后服务点名表)，每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

(二)课后服务终结性奖励条件：

1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。

2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

(三)说明：

1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。

2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定;终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。

3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结二**

  1、正常工作日午间

  （1）时间：夏秋季：12：10——14：00；春冬季：12：10——13：30；

  （2）编班：根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，原则上40人及以上以原班级编成一个班；班级不足40人，同年级调整人数最少的班级混合编班；年级不足40人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

  （3）值日教师职责与要求：中午放学后进入相应班级，安排学生就餐。负责监管学生午睡和自学。

  （4）值日领导职责与要求：每天安排两名值日领导，负责监督各班课后服务开展情况。

  2、周三、周五下午放学社团活动

  （1）夏秋季：16：15——17：20。

  冬春季：15：45——16：50。

  （2）根据学校开设社团课程编班

  （3）社团教师职责与要求：下午放学后进入相应班级，组织学生活动。

  （4）值日领导职责与要求：每天安排两名值日领导，负责监督各班课后服务开展情况。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结三**

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》要求，及唐山市教育局等四部门下发的《关于做好小学生校内课后服务工作的指导意见》的通知精神。我校被定为首批课后延时服务的五所试点学校之一，根据教育局的统一部署，计划于20\_年3月15日起实施课后延时服务。课后延时服务工资分配意见如下：

面向全体，对参加服务的教师同工同酬。

参与本学期课后延时服务的所有教育、教学人员。

以每学期参与课后延时服务教师的课时量为分配依据。

(一)、基数的确定。

根据五所学校的实际情况，学校所有参与教育、教学的人员，每人每天发放延时基本补偿工资5元。

(二)、课后延时服务教师工资的确定。

每天基本工资5元+课时服务工资=每天延时服务的工资

1、课时的界定

(1)班级课时：以春、秋、冬季作息时间为例，按照教育局规定延时服务的时间，我校一二年级延时服务时间为15:45—16:45，计60分钟，按照40分钟1课时，为1.5课时;三四年级延时服务时间为15:45—17:00，计75分钟，折合2课时;五六年级延时服务时间为15:45—17:10，计85分钟，折合2课时。

我校共67个班，以班为单位，每天总课时122课时。

(2)社团活动小组课时：延时服务时间为16:20-—17:20，计60分钟，折合1.5课时。

我校社团音美14个，体育11个，文学社1个，计算机小组1个，比特活动小组1个，每天总课时42课时。

(3)各段领导每天1课时。

(4)校级负责此项工作的领导每天0.25课时，共计1课时。

2、每课时工资的界定

(1)每学期延时服务费用总额/具体服务天数=每天延时服务费用

具体服务天数为实际授课17周，除去节假日，共计68天。按照我校总额的发放标准，每天的延时服务费用为3319元。

(2)每天的延时服务费用-每天基本工资总量=每天课时服务总额

我校在一线服务的教育教学人员205人，每天基本工资总量为1025元，每天课时服务总额2294元。

(3)每天课时服务总额/总课时数=每课时工资

每天课时服务总额2294元，每天总课时169节，每课时工资为13元。

(三)、对于剩余金额，因高年级时间比较长，对超出部分，折合课时，适当补贴。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结四**

为更好地满足中小学生课后服务需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的济南教育，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_〕2号）和山东省教育厅关于做好中小学课后服务工作的相关通知要求，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。现就济南市燕山学校小学部开展小学生课后服务提出如下实施方案。

小学生课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。

（一）是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先充分征求家长的意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。

（二）坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则。课后服务要以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，同时可充分发挥家长、义工、志愿服务者以及学长作用，参与课后服务工作。课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

（三）完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。建立健全课后服务安全管理制度，对早入校和晚离校学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后服务人员责任，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

学校成立课后服务领导工作小组。校长任组长，副校长和中层管理人员任副组长，全体教师为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

（一）课后服务领导小组

组长：校长

副组长：副校长和中层领导

组员：全体教师

（二）课后服务内容

根据学校的实际情况和学生年龄特点，一、二年级安排教师免费看护学生写作业，三至六年级本着“充分发挥学生的积极性主动性，课堂教学和课外活动互相配合，互相促进，照顾学生的兴趣和特长，因地、因校制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，开展课后服务活动。

1.作业辅导安排：

一、二年级进行语文和数学的作业辅导；

三—六年级语文、数学、英语教师进行作业辅导。

2.以班为单位开展兴趣小组活动。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，兴趣小组课程设置如下：

三年级：面塑

四年级：国际象棋

五年级：书法

六年级：自主阅读

3.除了开展班级兴趣小组活动外，学校还将成立各学科社团，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：兴趣阅读社团、合唱社团、美术社团、英语课本剧社团、乐器社团、足球社团等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

（三）课后服务活动形式

课后服务分学校和班级两种活动方式。

1.班级活动：

组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周四下午第三节课。

2.学校活动：

学校组织的各社团或兴趣小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。教导处将根据学校的课后辅导活动计划表采取定期普查与不定时抽查的方式，进行督导检查。检查成绩将记入年度考核。

活动时间要求：周二、周四下午第三节课。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结五**

为切实做好我校学生放学后延时服务工作,促进学生健康、快乐、幸福成长,帮助家长解决无法按时接送孩子的难题,结合我校实际,经校领导班子会议研究后,特制订如下实施方案:

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神,以服务好家长、学生为宗旨,把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓,切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源,着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

1让每位家长放心。满足家长合理需求,提供高质量的服务,不断提升我校公信力。

2对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台,组织学生开展形式多样的活动,让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展,成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：王某某

副组长：李某某

成员：王某某李静王贵芳及各班主任

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作,有学校安排教师值日直接看管,也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后,一般情况下冬季到17:00,其它季节到18:00。

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地

5、服务内容。遵循教育规律,组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动,包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来,需要放松,缓解疲劳,因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如三年级段可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传花”“足球操”等,四、五、年级段可以“猜字谜”“成语接龙”“病句诊所”“足球操”等游戏。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业;对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助;或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社困课程共分三大类,即艺术类:唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类:演讲、辩论、朗诵等;体育类:围棋、象棋、乒乓球、羽毛球等。

6、服务流程。调查摸底一一家长申请一一学校审核合理安排志愿教师一一重新组班一一无缝衔接

(1)调g住ｍxxxxx页せ帷⑽⑿湃旱惹老蚣页ば霞队泄胤叛xxxxx笱邮狈窆ぷ魍ㄖ木瘛８靼嘀魅味约页は掳鄁i、无法及时接学生放学的学生情况进行调g?做好统计。

(2)家长申请。家长和学生有意愿参加延时看管服务的,要由家长书面向学校申请,学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3)学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》,明确看护的时间、形式管理要求双方权利和义务等。对具备条件按时离校的,要在规定时间放学。

(4)合理安排志愿教师。根据家长申请情况,结合学校设立的放学后延时服务特色课堂,合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师,提高放学后延时服务的质量和效果。

(5)重新组班。将不同班级的参加延时服务的学生根据兴趣爱好组成规模不超过40人的“临时班”,设立“临时班主任”。放学后;临时班主任”将学生带领到相应场所,进行延时服务。

(6)无缝衔接“临时班主任”负责接待家长,指引家长到“临时班”接孩子,家长孩子互相确认后,才能离开校园。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视,认真负责,切实将放学后延时服务作为一项分内工作,组织好,服务好,真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度,包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制以及学生意外伤害等突发事件的应急机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为,不得将看管服务工作作为学校教学的延伸,不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结六**

学校实行“课后服务”最开始的初衷是为了解决家长接送学生困难的问题。教育部也提出过“中小学课后服务要与下班时间相衔接”，并且要求丰富课后服务内容、指导孩子尽量校内完成作业、帮助学生补习辅导、不强制要求学生参与等等。

从小勋参加课后服务到现在，已经一个半学期了，下面我说说对课后服务的看法。

以下观点仅限于我对小勋所在年级的“课后服务”的看法。

1. 作业能否完成

这是家长最关心的问题，在去年刚开始实行的时候，作业确实都能在校内完成。但那是因为老师布置得少，再加上白天自习课多的原因，且学校要求严格实行：作业在校内完成。

但是这个学期，学习时间短，老师课程紧张需要不停地赶课，所以自习课数量减少。并且随着课程难度增加，写作业耗费时间也更长，因此很多时候作业在学校写不完。

2、是否有课外兴趣班

这个确实是有的，可供选择的有：手工、绘画、篮球。（上个学期还有一项足球，这个学期不知道怎么没有了）

每个星期有一天的课后服务内容是上兴趣课。最开始时，小勋的手工老师会教他们折纸和各种小玩意。但现在的手工课基本上就是自习课，你愿意玩黏土（自己带）就玩黏土，愿意画画就画画，有时候老师也会教一点折纸。

其实对于这点，我倒是没什么想法，也不指望孩子真能学到什么东西。单觉得让他在学习之余放松一下，也挺好的。并且手工老师真的也挺不容易的，好几个班的同学坐在一个大教室里，只有一个老师管，还能要求怎样呢。

但是问题的重点是下面这个第三点。

3、放学时间

提出“课后服务”建议的专家本意是要解决“三点半难题”，因为很多地方的学校都是下午三四点就放学了，那会家长还没下班，没法接孩子，所以衍生出了“课后服务”这一方案。

据我所知，我老家和现居地隔壁的南京，学校都是下午三点半左右就放学。

所以，我们这里的学校到底是在凑什么热闹？

明明放学时间已经那么迟了，再加上课后服务，放学时间变成了6点15分（夏季，冬季是5点35）。到家吃完饭之后，最早也要到七点。

我们这边学校中午都是要接孩子回家的，一般11点左右放学，下午2点左右上课，正常放学时间是5点左右。家长一天接送四趟，就算是有了课后服务，家里还是得有人专门接送孩子。所以，课后服务的初衷在我们这边完全体现不出来。

因为就算延迟了傍晚放学时间，方便了家长晚上接孩子，但中午还是得有人接。也就是说，一个家庭至少要有一人歇下来专门接送孩子，以及做饭给孩子吃。

既然这样，那又何须再来一个所谓的课后服务？

4、作业完成质量

关于这一点，也是家长很关心的了。

据我观察，以及打听周围同年级的同学后，得出的答案可能会令很多家长更加头疼。

如果是有心的家长，下班回家后会翻翻孩子作业、问问学习情况再辅导辅导孩子的，那么还好。但如果是心大的家长，可能真要失望了。

因为孩子在课后服务时抄作业现象非常严重！（仅限于我了解到的班级，喷子勿扰）

课后服务时间是两节课，数学一节，语文一节，差不多是自习的模式：自己先写作业，写完后交给老师检查。

可是，可是那么多学生，老师在一节课的时间真的很难查清楚哪个同学交了作业、哪个同学没交作业，能维持好纪律就已经万岁。

所以出现的一种情况就是，写得快的同学先交作业，老师在讲台先批改、然后反馈给同学。写得慢的同学呢？在下面窃窃私语，你瞧瞧我，我看看你，再瞄几眼同桌的答案。

这个情况是我好几次去学校有事时看到的，有一次甚至看到有的同学在教室后面玩得翻跟头，教室里闹哄哄的，完全不像样子。

老师管不到你的答案是哪来的，只能管你写得对不对。

并且现在孩子的练习册比我们那时候多多了，每个科目有三本。学校不敢要求家长改作业，老师又改不过来，怎么办呢？直接在课堂上对答案。

有好几次我都发现小勋的数学练习册没有批改的痕迹，我问他怎么回事，他说老师在课堂上对过答案了。

对答案的方式对高年级的孩子可能有用，但是对于低年级、自制力差的孩子来说，效果可想而知了。他们心里的想法是：我不写也没关系，反正老师马上就报答案了。

以上四点就是我对小勋学校实行了快两个学期的课后服务的看法。可能你们会说，既然这样你可以选择自己接孩子回家呀。

对啊，我可以选择自己带孩子写作业，因为我本就是自由职业，随时都有时间接孩子。但是明明的自愿参加的课后服务，其实是被迫自愿。

刚开始时，我自己接了两个星期，但是两个星期之后，老师虽然不会和孩子明说，可她会给孩子压力，天天找孩子谈话，所以……

我说了这么多课后服务的弊端 ，本意并不是为了吐槽老师。我知道现在的老师很辛苦，老师也不愿意弄什么课后服务，平白无故延长了上班时间不说，还给自己增添了很额外的负担。

老师更不是孩子的保姆，我们不能对老师太苛责。

我只是想把这类问题说出来，然后大家一起重视起来，为孩子、为老师，也为家长寻求更好的方式，而不是像小勋学校这样“一刀切”。

当然我知道，想靠一篇文章就改变现状，是不可能的。

但是，如果这篇文章能让那些孩子正在参加课后服务的家长看到，也不妨好事一桩。

我想说：不能因为孩子在学校完成作业了，我们就当甩手掌柜，没事多翻翻他的练习册，看看他作业完成得怎么样。

如果有时间，再整理一些重点题和易错题给孩子做做，那样我们就知道他那份“完美”的练习册是否都是他独立完成的。

最后，我还是想说，希望课后服务能发挥其初衷，而不是成了完成任务的形式主义。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结七**

根据《xx省教育厅等4部门关于全面推进小学课后服务工作的指导意见》(x教基发[20\_]2号)、《xx市关于全面推进小学课后服务工作的意见》(x教基字[20\_]22号)和《xx县关于印发xx县教育局中小学生课后服务工作实施方案的通知》(x教函[20\_]92号)要求，为对参加学生课后的教师在课后服务工作中进行客观评价，激发参加课后服务教师工作的积极性，推动课后服务工作高质量、高效率，并且确保课后服务经费使用规范，结合我校实际特制定本办法。

1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。

2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，予以奖励。

3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费发放对象为参与课后服务的教师。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

（一）课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查（学校制定专门的课后服务点名表），每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

（二）课后服务终结性奖励条件：

1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。

2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

（三）说明：

1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。

2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定；终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。

3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结八**

  1、成立领导小组及工作职责

  组长：xx整体策划

  副组长：xx具体负责此项工作的管理

  组员：学校领导班子成员每天2人轮流值班，检查各班情况并及时处理值班期间的一切事宜。

  管理人员：全校教师，安保人员（每天2名保安）按照学校的统一部署和相关要求落实每天的服务班管理及安保工作

  2、家长申请

  发放工作通知及服务协议书，以班级为单位审核确定参加学生。

  3、全程监管

  建立管理人员考勤及参加学生考勤名册。每天安排2名领导全面监管，做好管理人员的管理及考勤记录。各班级负责教师落实班级事务及学生的考勤记录。安排2名保安协助管理。按班级数量每班安排1名教师具体负责管理，严格服务班作息时间。

  4、家校联系

  以课后服务实际建班学生建立名册，包括姓名、性别、班级、班主任姓名、家长姓名、联系电话等。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结九**

随着教育改革的不断深入和教育发展的需求，课后服务合格中心完小的重任历史性地落到了我们肩头。我们以课后服务为契机，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。课后服务工作两年多来，我们取得了一定的成绩，同时，对照评估标准找出了亟待努力的方向。下面，就我校课后服务工作作一简要汇报。

我校位于津市市东端门户的保河堤集镇，与安乡县、鼎城区相邻。学校成立于1967年，至今已有43年的办学历史。建校40多年来，在各级组织和教育主管部门的领导和支持下，学校由小到大，由弱到强，发展壮大。我校现有12个教学班，学生595人，教职工29人，其中小学高级教师24人。有3人参加常德市级骨干教师培训，有1人获得优秀学员称号。校园占地面积17342平方米，生均29.14平方米，校舍建筑面积为3927平方米，生均校舍面积6.6平方米，学生食堂面积867平方米，生均食堂面积1.5平方米。配备有功能齐全的多媒体教室，有校园联网的电脑室，建有仪器室（室内是新配备的仪器柜，通风情况良好），图书室内藏书1.2万多册，生均20册以上。在上级领导的大力支持下，于20xx年修建了漂亮的多功能食堂（兼会堂），还有今年下半年交付使用的高标准教学楼。现在，我校是“津市市德育工作社会化评价先进单位”，“学校目标管理先进单位”。

多年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，紧跟时代发展步伐，确立了“人格健全，学有所长、勇于探索、报效祖国”的培养目标，形成了“以人为本，成功成才，以德为先，全面发展”的办学思想，完善了“服务社会，人民满意”的教育理念。面向全体学生，确保义务教育阶段儿童全部入学，严格规范课程标准，控制学生在校时间，控制学生课外作业量，不体罚和变相体罚学生，不排挤后进生，不按考分给学生排队，不以学生成绩作为评价老师的唯一依据。尊重学生个性差异，开发学生潜能，为每一个学生成长、成人、成才提供机会。着力培养学生健全的人格，彰显其个性特长，使学生全面发展。几年来，我校各班文艺代表队在中学“龟山之春”艺术节上登台献艺，获得了领导、社会、学生的一致好评，校田径代表队在中学校运会上多次蝉联冠军，并在全市运动会上获得过第三名的好成绩，学校文艺代表队在中学获得好名次外还在市艺术节上多次获取金奖，学生演讲、生活数学等特长竞赛均获市级的好名次，大多数学科学生成绩居中学榜首，有c77班、c79班在全市统考同年级100多个数学班中几次获前六名。

近几年来，我校首先从基础建设抓起，创设发展环境，构建育人平台。课后服务工作以来，我校专门成立了课后服务合格中心完小领导，在教育主管部门领导下，全方位地为课后服务做好多方工作：

20xx年暑假期间，拆除了旧教学楼和综合平房，新规划校园布局正日趋成型。我校正在修建一栋功能齐全的综合科教大楼，待大

楼建成后将实验室、音乐室、美术室、劳技室、阅览室等各室迁入其中。运动场地正在规划新建。到时，展现给我们的，将是一幅全新的育人环境。

我校有一支合格、稳定的教师队伍，结构合理，学历合格率达100%，均取得相应资格证。师资队伍素质高，敬业精神强。

在内部管理工作中，我校首先抓了师德师风建设，开展“万名家长评议学校、评议教师”、“学生评议老师问卷调查”、“学生在我心中”等活动和“师德师风、廉洁从教”学习教育，进一步塑造了良好的师德形象，学校有向丹桂、周家喜、彭双英、雷仕英等教师被评为市级“百优教师”。积极营造学习氛围、建立学习型校园。学校图书室全天开放，教师每学期认真阅读一本理论书籍，学以致用，结合教学实际，认真开展教学反思，撰写教学论文，几年中，我校有张娟、王忠献等教师的论文获省级二、三等奖，有王文彪、龚芳妮、田祖兵等老师撰写的多篇教学论文分获常德市、津市市级的一、二、三等奖。

学校为教师创设良好环境，搭建发展平台，为教师专业成长铺路，采取了阶梯战略，由高往低，分层实施，同争共进。第一、实施“名师战略”，打造一批叫得响的教师，具体措施为1、制定培养目标、培训措施、考核细则，形成一整套培训体系；学校制订了《教师教学考核方案》、《教师绩效量化考核细则》、《教师培训考评细则》，让教师在民主宽松的发展环境中有章可循，有法可依。2、通过课题研究，使骨干教师在承担重任过程中得到全面锻炼，更加成熟。3、通过师带徒，徒促师，同伴互助等形式，展示成功经验，激励自我奋斗。第二、开展以研促教，推动教师整体提高，主要形式是校本培训和集体备课，让老师在平凡的空间搭建起发展的舞台，几年来，我校集体备课自成体系，并成功地为津市市中小学集体备课现场会提供了观摩现场，通过集体备课活动，全体教师同伴互助，协作进取，共同成长。通过一系列的措施，教师专业水平不断提高。陈国珍、卢自木、王忠献等部分老师参加了骨干教师培训合格。龚芳妮、张娟等中青年教师参加市级教学比武濒濒摘桂。

我们把提升学生素质、发展学生个性、重视学生价值为素质教育工作的核心内容。围绕“为学生成才奠基”的宗旨，构建了以学生成人成才，思想品德优、学业成绩优为目标，学会做人、学会未知、学会健体、学会审美，具有音、体、美一种特长，一种劳动技能和基本社交能力的素质教育模式。

1、加强德育管理，提升思想素质

学校制订有针对性和实效性德育工作计划，创新完善了德育网络（市教育局将学生的成长情况载入教育局的网络里，实行统一管理），利用升旗仪式、班队活动，开展各种校外德育活动，逐步形成“教育、管理、实践一体化”的德育模式。我校充分利用和挖掘本地的地域文化和人文精神，开辟了“将军的出生地”、“新农村敬老院”等校外德育基地，少先大队每学期组织一至二次到敬老院献爱心等社会实践活动，激励学生树立理想，刻苦学习，把思想感情融入社会。近两年，

我校连续在德育社会化评价中获全市第二名。从行为习惯入手，开展“文明养成”系列教育活动。一是从言行举止入手，循序渐进；二是利用专题讲座、班队会、演讲比赛等形式，使学生明确目标，树立信心，诚信做人，并适时开展系列活动；三是开展“文明班级”、“文明小组”评选活动，让学生体验劳动带来的快乐，激励他们崇尚先进、贴近文明、热爱劳动；四是利用广播站、班级板报等开展宣传教育，逐步形成“知荣辱、树新风”的精神风貌。

2、注重学生发展，课后服务学校特色

多年来，我校一直十分重视学生个性特长的发展，充分让学生张扬个性，发挥特长，并取得了骄人的成绩。学校根据学生个体的兴趣特点，组建了“四支代表队”和电脑、书画、古乐、舞蹈等兴趣小组，选派具有相应特长的教师担任各队的辅导员。学校在场地、器材有限的情况下，尽可能地满足各队、组每周定时进行的特长活动。近几年中，学校体育代表队参加中学田径运动会连续获少儿组团体总分第一名。20xx年在津市市中小学田径运动会上获全市小学组第3名，20xx年在全市乒乓球赛中获第6名，学校文艺代表队在20xx年津市市中小学艺术节上表演的舞蹈《踏雪迎春》获金奖，在五届中学“龟山之春”艺术节中连续五次获一等奖，在20xx年生活数学创新竞赛中，杨红潇、宋平平同学获全市二等奖，文宇飞同学获三等奖，易林森同学在全市英语口语竞赛中获二等奖，王鹏同学的电脑绘画获全市二等奖，万一旋在市中小学生书画评选中获二等奖，卜谨同学参加津市市“三独比赛”，参赛项目古筝20xx和20xx两年均获第二名。

**20\_课后服务资源应用案例高中总结十**

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》要求，及唐山市教育局等四部门下发的《关于做好小学生校内课后服务工作的指导意见》的通知精神。我校被定为首批课后延时服务的五所试点学校之一，根据教育局的统一部署，计划于20xx年3月15日起实施课后延时服务。课后延时服务工资分配意见如下：

面向全体，对参加服务的教师同工同酬。

参与本学期课后延时服务的所有教育、教学人员。

以每学期参与课后延时服务教师的课时量为分配依据。

(一)、基数的确定。

根据五所学校的实际情况，学校所有参与教育、教学的人员，每人每天发放延时基本补偿工资5元。

(二)、课后延时服务教师工资的确定。

每天基本工资5元+课时服务工资=每天延时服务的工资

1、课时的界定

(1)班级课时：以春、秋、冬季作息时间为例，按照教育局规定延时服务的时间，我校一二年级延时服务时间为15:45—16:45，计60分钟，按照40分钟1课时，为1.5课时;三四年级延时服务时间为15:45—17:00，计75分钟，折合2课时;五六年级延时服务时间为15:45—17:10，计85分钟，折合2课时。

我校共67个班，以班为单位，每天总课时122课时。

(2)社团活动小组课时：延时服务时间为16:20-—17:20，计60分钟，折合1.5课时。

我校社团音美14个，体育11个，文学社1个，计算机小组1个，比特活动小组1个，每天总课时42课时。

(3)各段领导每天1课时。

(4)校级负责此项工作的领导每天0.25课时，共计1课时。

2、每课时工资的界定

(1)每学期延时服务费用总额/具体服务天数=每天延时服务费用

具体服务天数为实际授课17周，除去节假日，共计68天。按照我校总额的发放标准，每天的延时服务费用为3319元。

(2)每天的延时服务费用-每天基本工资总量=每天课时服务总额

我校在一线服务的教育教学人员205人，每天基本工资总量为1025元，每天课时服务总额2294元。

(3)每天课时服务总额/总课时数=每课时工资

每天课时服务总额2294元，每天总课时169节，每课时工资为13元。

(三)、对于剩余金额，因高年级时间比较长，对超出部分，折合课时，适当补贴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！