# 有关读书分享会活动方案及总结通用(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-02

*有关读书分享会活动方案及总结通用一2、读书之处，不可久坐闲谈。——申居郧《西岩赘语》3、书多笔渐重，睡少枕长新。4、当文学变成半是商品半是艺术的时候，就会繁荣鼎盛——[英]拉尔夫5、书即益友，今明永如斯。 ——塔帕（英国）6、没有智慧的头脑...*

**有关读书分享会活动方案及总结通用一**

2、读书之处，不可久坐闲谈。——申居郧《西岩赘语》

3、书多笔渐重，睡少枕长新。

4、当文学变成半是商品半是艺术的时候，就会繁荣鼎盛——[英]拉尔夫

5、书即益友，今明永如斯。 ——塔帕（英国）

6、没有智慧的头脑，就像没有蜡烛的灯笼。

7、书多笔渐重，睡少枕长新。——姚合《别贾岛》

8、每读一篇文章就整整齐齐地抄一遍，一边抄一边在心里默诵，抄完后读一遍就烧掉，重新再抄，再默一遍，这样重复七八次，记忆得很牢固。——张溥

9、在所读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重的和会把自己诱离要点的一切。——爱因斯坦

10、一个医生读书很少而能从事医学实践是令人惊讶的。但是，他的工作做得相当不好却并不使人奇怪。——威廉姆斯爵士

11、盖书籍的装帧，不仅求其形式美观而已，又要求能够表达书籍的内容意义，是内容意义的象征。这仿佛是书的序文，不过序文是用语言文字来表达的，装帧是用形状色彩来表达的。这又仿佛是歌剧的序曲，听了序曲，便知道歌剧内容的大要。——丰子恺

12、书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系；书籍记述了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验；书籍给我们描绘了自然界的奇观壮景，千姿万态；书籍指引我们渡过难关；书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊。——约翰·卢保克

13、书读百遍有新得，字练百遍有新功。

14、不好的书告诉你错误的概念，使无知变得更无知。——别林斯基

15、然古书者虽多，要当以为学者之山渊，使笔者得采伐渔猎其中。——葛洪

16、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。一一《礼记》

17、人的一生，应当不遗余力地奉献一切于社会。

18、如不把学到的知识运用于实践，读书再多也纯属徒劳。

19、用心念书，是为了避免成为不中用的人。 ——[尼]哈吉？阿布巴卡？伊芒

20、读过一本好书，像交了一个益友。——藏克家

21、和书籍生活在一起，永远不会叹气。——法·罗曼·罗兰

22、读书足以怡情，足以长才。——（英国）培根

23、书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。

24、学习如果想有成效，就必须专心。学习本身是一件艰苦的事，只有付出艰苦的劳动，才会有相应的收获。作者：谷超豪

25、人要独立生活，学习有用的技艺。作者：凯德

26、知识就是力量，时间就是生命——佚名

27、读过一本好书，像交了一个益友作者：藏克家

28、读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人们心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。

29、不读书的人，思想就会停止。作者：（法国）谚语

30、好学而不勤问非真好学者。——佚名

31、读书无疑者须教有疑，有疑者却要无疑，到这里方是长进。——佚名

32、怜君白面一书生，读书千卷未成名。——岑参

33、读书之于精神一如运动之于身体。

34、不向前走，不知路远；不发奋领悟，不明白真理。

35、古之人，得志，泽加于民，不得志，修身见于世。穷则独善其身，达则兼济天下。

36、夫志，气之帅也；气，体之充也。

37、读书是借助他人的思想，开发自己的思想。——鲁巴金

38、卖却屋边三亩地，添成窗下一床书。

39、成功的科学家往往是兴趣广泛的人，他们的独创精神来自他们的博学。作者不一定能写到老，但是他一定应该学到老。再高深的学问也是从字母学起的。

40、书籍陶冶情操。——佚名

41、读书多才学，平生志气高。别人怀宝剑，我有笔如刀。不慕名利禄，只为增学识。天长复日久，书山书海游。世界读书日，加入读书的行列，用心读书。

42、读好书，就像在同历史上最杰出的人交谈。

43、阳光下打盹，细雨中漫步，夜灯下读书，或枕着幽窗入梦，梦回一次长安，和某个诗客，裁景对句，片刻光阴即是一世。作者：白落梅出处：《陈迹·清欢》

44、读书贵有用；树德莫如滋。

45、读书的作用书犹药也，善读之可以医愚。作者：刘向

46、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。

47、士欲宣其义，必先读其书。

48、如果我阅读得和别人一样多，我就知道得和别人一样少。

49、阅读的最大理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰。

50、皇皇三十载，书剑两无成。作者：孟浩然

51、读书的时候不要打扰我，这样会影响学习的，会对不起父母的血汗钱的。但你各方面比我优秀，会推动我刻苦学习，打扰也没有关系的。

52、立品直须同白玉；读书何止到青云。出处：对联集锦

53、谁都不会死读一本书。每个人都从书中研究自已，要不是发现自我就是控制自我。

54、愈学习，愈发现自己的无知。——［法］笛卡尔

55、各种蠢事，在每天阅读书的影响下，彷佛在火上一样，渐渐溶化。

56、读一切好的书，就是与许多高尚的人说话。

57、\"越是多读书，就越是感到不足，越感到自己知识贫乏。\"

58、\"劳于读书，逸于作文。\"

59、积财千万，无过读书。——颜之推

60、实际上，没有一种社会形态可以或许阻止社会所支配的劳动时间以这处或那种方法调解出产。——马克思

61、人只能有献身社会，才气找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

62、我爱书。我经常站在书架前，这时我以为我眼前展开了一个辽阔的世界，一个众多的海洋，一个渺茫的宇宙。——刘白羽

63、人做了书的仆从，便把活人带死了。把书作为人的东西，则书本上的常识便活了。有了生命力了。 ——华罗庚

64、阅读是一项高贵的心智熬炼。——[美]梭罗

65、燕雀安知青云之志哉！——陈涉

66、一花一草藏世界，一言一行见精力。

67、体贴学校，我们的职责；爱惜学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

**有关读书分享会活动方案及总结通用二**

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师?这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在暑期潜心阅读《给教师的一百条新建议》使我受益非浅。总观全书，我将一些读书体会归纳为以下几点：一、做一个真实的人，敢于露拙也敢于表现自己。无论我们多么优秀，和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。由于传统的师道尊严，我们有时候不好意思在学生面前露拙。殊不知，这是一个误区。其实，学生也很清楚，老师不会的东西多了，对高中生而言，他们已经不再象小学生那样认为老师无所不知。所以老师如果在学生面前假装什么都懂，反而给学生以假的印象。反之，如果老师在适当的时候哼上一曲，可以调走得找不着了，在适当的时候露上一小手，哪怕有着明显的破绽，在孩子们哈哈一笑中，让孩子们看到了一个真实的你，一个有血有肉的你，一个和他们一样在许多方面有着这样那样不足的你，孩子们和你的心理距离一下子拉近了许多。另一方面，如果你在适当的时候慷慨激昂的来几句演讲，声情并茂地来一段朗诵，不经意间很专业地评一下当天的球赛，让学生眼前一亮：原来我们的老师还有这么一手!学生对你的好感马上激增。总之，让学生了解一个真实的你!

二、做一个有情趣的人不少人说自己不会玩了，如果放两天假，一般也就是睡个大觉。有些退了休的老同志，一天天地老的特别快，大多因为他们没有什么业余爱好。一旦不上班了，整天没事可干，反倒闷出病来了。因此，一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。“用艺术来‘宣泄’其实是最佳的方法。比如看悲剧。悲剧就是把美好的东西撕毁给人看，看到剧中人物遇到巨大不幸，观众的感情得到了宣泄。”“其实更幸福的是创作艺术。在艺术创作过程中，自己的主观世界完全投入了进去，废寝忘食乐此不疲，会使人十分满足。他创作时简直就是神，他无比自由，他感觉到世俗世界对他的限制而使他不自由，他理想中的天国就在他的创作中。”“只有关心老师的心灵世界，才是真正地关心老师和生命质量。”

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。三、做一个善于反省的人。文中有这样一段话，“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。我们做为一名教师需要不断地终身地学习。我们在日常教育教学工作中，总是说自己加强要自己业务与政治的学习。而实际上往往成为一种泛泛而谈的“学习”。我们教师离不开终身的学习，一旦自己停止了学习，那么工作如同机械的运作，便毫无意义，没有活力。

郑杰校长在书上论述：真正的学习并不是一个人关起来苦读，或如古人那样需要悬梁刺股地读死书和死读书。真正的学习借助于有效的表达和倾听，他能很好地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。他经常会自问和反思“为什么”，理性地分析并得出结论，然后他会和别人充分交流，并对不同于自己的观点抱宽容和尊重的态度。而我们在学习时常常不考虑与人沟通并听取别人的观点，而无法超越自我的局限，或不能从错误中学习。

这不是我们所应该学习的吗?我认为，其实，我们并不是不在学习，每天教学在第一线，每位教师肯定都有所感悟，有所困惑，我们只要多一些讨论，多一些表达自己的想法，多悟多写，这不就是我们身为教师最好的学习方式吗?叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要求教师学会反思，即强调教师从反思入手进行教育教学研究。教师在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平，促进自身能力的发展。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程;让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我激励、自我强化的过程。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长，这正是反思的理论支点。教师从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思强调以问题为中心，着眼于教师在教育教学中遇到的“问题解决”。它是紧贴中小学教师教育教学情境的、常规的、经常性的教育教学研究方式，更有利于教师的成长。反思在手段上主要使用自学、反思、行为纠正、科研等手段进行。这大大突破了传统研究方法的时空局限。反思强调教师的自主学习。

要使每一位教师学会学习，使他们在群体学习活动的同时实现个性化。反思强调“学以致用，学用结合”。

以探究和解决教育教学工作中的实际问题为基本点。教师的教育教学工作实践性很强，如果离开教育教学实践，只读几本教育理论专著，是不可能真正把握教育教学工作的。如果说学生是在为“明天”而学习，那么教师就是在为“今天”而学习，这是现实的目标。因此，教师应该带着问题去学习，在学习过程中认识到自己教育教学活动的不足，觉察到自己以前没有觉察到的教育教学中的习惯行为及其消极后果;找出驱动自己教育教学活动的各种思想观点到底是什么，它与自己所倡导的理论是否一致，自己的行为结果与期望是否一致;经过这种分析，教师对存在的问题形成更明确的认识，会积极寻找新思想与新策略来解决面临的问题;教师在解决问题的过程中使教育教学过程达到更优化。由于教师是带着教育教学中的实际问题去学习，这就使得他的学习更有针对性、实效性，使理论与实践紧密结合起来。教师通过反思，自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，这是教师自我提高的最佳途径。读了这本书，里面的很多章节让我沉浸其中，如做《一名称职的服务者》，就是说我们做教师的都要为学生服务，为帮助学生的学习服务。那么我们又是怎样服务于学生呢?我觉得在我现在的教育中，教师要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。

在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。又如《谁是学校的主人》让我知道了学生、领导、教师谁是学校的主人呢?我们常说学校要生存就得有生源，就此而言学生应该是学校的主人。可是决定学校大事的时候学生有没有决定权呢?那么学生何来主人之言。那么教师是吗?领导是吗?我觉得真正的主人应该是我们学校的每一个成员，只有你以主人翁的态度对待学校的一切，那们你就是学校的主人。还有很多内容如《把困难当作机会》……读了本书，给了我很大的影响，其中的新一百条建议都比较有其独特的内涵，还需不断地学习以充实、以发展。

**有关读书分享会活动方案及总结通用三**

莎士比亚曾经说过:“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍就好像天空没有阳光;智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”

一个孩子如果从小就能养成良好的阅读习惯，那么他的生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，成长就会多一份睿智，人生就会多一份精彩。

碑林区幼儿园读书月活动以“书香润童心，好书伴成长”为主题，现特向家长发出如下倡议。

一、参观书店、图书城

请爸爸妈妈带孩子参观书店、图书城，让孩子选择自己喜欢的图书、了解阅读的基本规则、和购买图书的流程。

二、共享阅读好时光

请您与孩子共享阅读好时光，每天至少和孩子一起坚持半小时的课外阅读，养成孩子热爱读书的好习惯。

三、枕边好故事。

请家长在孩子每晚睡觉前为孩子讲个故事，让美妙的故事陪伴孩子进入梦乡。

四、自制小书diy

爸爸妈妈可以和小朋友一起选择喜欢的故事内容，共同画出故事情景，进行编订形成书册。

五、积极参与读书节系列活动

读书节期间我园将开展读书月系列活动：“图书漂流”、“故事宝宝比赛”、“古诗诵读”等活动，希望您和孩子积极参与。

六、记录亲子阅读心得感悟

在读书月活动期间，您可以与孩子一起将读书的故事历程，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及宝宝的阅读心得，我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示。

家长朋友们，读书是终生的事情，读书应重在平时，我们希望借助读书月活动，让阅读成为孩子们的一种习惯。

让我们以书为媒，以阅读为纽带，让孩子们在书香中收获美好和感动，健康快乐的成长!

**有关读书分享会活动方案及总结通用四**

朱永新教授在其《新教育之梦》一书中也曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子“多读书、乐读书、会读书、读好书。”成为了每个家长的共识。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。我们几乎每天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一起快乐的读书吧。

**有关读书分享会活动方案及总结通用五**

“书”，我们再也熟悉不过，课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”,我们的“心脏”。书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝······

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学作家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的的基础，是任何一门学科的基础的基础。”让我们仔细认真的读每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物.“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到严劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞!让我们保护环境吧!让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。同学们，行动起来吧!不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民!让我们再次站起，把我们大家庭---地球搞得干干净净，不再有任何的瑕癖，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来!当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻!

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地!同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民!所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！