# 2024国防教育新闻稿范文总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-25

*20\_国防教育新闻稿范文总结一一、国防教育指导思想与教育目的：国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地...*

**20\_国防教育新闻稿范文总结一**

一、国防教育指导思想与教育目的：

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

通过开展多种形式的国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、国防教育原则：

1、国防教育必须在贯彻教育方针的前提下，与学校德育及其它形式的教育、教学活动有机结合，并注意发挥国防教育的特点;

2、利用学校教育和教学工作的主渠道，结合各科教学和课外活动，采取集中教育与分散教育相结合的方法进行;

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、工作重点：

1、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育;

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家;

3、学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务;

4、了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩;

5、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石;

6、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用;

7、了解历史上杰出的军事家。

8、让学生了解坚决捍卫民族团结、国家统一。旗帜宣明的反对民族分裂。

9、能与地方公安干警紧密联系增设校园警务室，并在学校开展法制教育宣传活动。

四、国防教育主要形式：

结合开设专题教育课，进行课堂式国防教育;结合中心工作

进行穿插式国防教育;结合文体活动，进行趣味式国防教育;结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育;运用现代传媒，进行网络式国防教育;运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育;运用先进典型，进行激励式国防教育。

**20\_国防教育新闻稿范文总结二**

古往今来，世界上一切主权国家，都十分重视自己的国防教育，不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代，国防教育依然是世界的一大战略问题，随着主权国家观念的强化，现代国民意识的确立，国防教育越来越受到各国的普遍重视。不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。

国防是为捍卫国家主权,领土完整和安全,防备外来侵略和颠覆,所进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。现在的世界还不太平，因此加强国防教育，建设强大的国防，是时代的要求。\*\*\*\*人明确提出;“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行，作为公民的终身教育来抓。”

国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强则民安，国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。但是，对这种价值关系的认识程度，在一个国家内，在全体公民之间，情况是很不平衡的。有的认识深刻一些，有的认识肤浅一些，有的甚至根本没有认识。

对国防的认识和理解也应是这样。我们不能等到敌人把刺刀逼近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过经常而有效的国防教育，才能使人们居安思危，认识国防对于我们每个人的价值作用和必要性，从而积极关心和参加国防建设。

一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了;而在和平时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。

党的十六大提出了到本世纪中叶实现祖国富强,人民富裕,民族复兴的宏伟目标.实现这一宏伟目标,要求我们在坚持以经济建设为中心的同时,大力加强国防建设,使国防建设与经济建设协调发展,并为经济建设提供坚强有力的安全保证.制定国防教育法是增强全民国防观念，建设和巩固国防的需要。

先哲说：“忧先于事者，不及于忧;事至而忧者，无忧及事。”中国的历史一再证明，人们在任何时候都不可没有忧患意识。“古人大业成，皆自忧患始。”

回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗。推翻了三坐大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。进入二十一世纪，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，当今世界虽然总体上形势趋向缓和，但天下还很不太平，国防力量对比严重失衡，霸权主义和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。《国防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育法的需要，教育法在总则中明确要求，“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育”。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。党的十六大明确提出依法治国和建设社会主义法制国家的精神和要求，《国防教育法》的颁布和施行对于推动依法治国这一宏大工程也有积极的推动作用和深远的历史意义。

“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不查也。”古往今来，每个国家都把国防建设摆在极为重要的位置。在学习生活中搞好国防教育，增强人民的国防意识，不仅仅是建设强大国防过程中的重要内容，而且也是培养跨世纪人才的客观需要。

不少人可能都读过法国作家都德写的著名小说《最后一课》。这篇作品描写的是普法战争中战败的法国被迫割让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。上述事实说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。

增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

国防教育的根本点在于强化国家利益观念，国家利益观念是国防观念的核心。开展国防教育，可以使公民树立起牢固的国家利益观念，心系国家之强盛，关注国家之兴衰，进而为了国家的利益发挥自己的各方面的力量，为了国家的利益战斗在最前线。

国防教育也是增强民族凝聚力和向心力的“黏合剂”，在全体公民中广泛、深入、持久地开展国防教育，可以使全民族的国防精神得以发扬，公民的使命感的责任感得以增强，公民的爱国主义、革命英雄主义和民族传统美德不断地完善，使整个国家和民族形成坚不可摧的精神长城。

国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定作用的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，最大限度地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的作用，转化为强大的生产力。

国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡,而国民的国防意识必须通过教育手段来实现,其中组织青年干部进行国防教育是一个十分有效的途径.根据《国防教育法》的规定,20\_年起每年9月第三个星期六为全民国防教育日,这是由全国人大以立法的形式为国防教育设立的全国性的宣传教育日,足以证明国防教育的重要性.今天我们学习《国防教育法》,以实际行动响应党和国家提出的对全民加强国防教育,普及国防知识的号召，加强干部队伍的国防教育,增强全民国防意识,提高履行国防义务的自觉性，责任重大，意义深远。

**20\_国防教育新闻稿范文总结三**

按照市直机关工委《关于组织开展第\_个全民国防教育日暨纪念九一八事变发生\_周年活动的通知》要求，为弘扬爱国主义精神、增强民族凝聚力，全面普及国防知识，提高全民国防意识，市住房公积金管理中心(以下简称“公积金中心”)结合自身实际，组织开展系列教育活动，现将活动情况总结如下：

(一)播放宣传标语，增强国防意识

公积金中心充分利用电子显示屏和中心网站滚动播放了国防教育日主题和国防教育宣传用语，号召大家勿忘国耻，前事不忘，后事之师，积极宣传国防法规、国防知识，营造热爱军队、情系国防的浓厚氛围。

(二)组织干部职工参加“中国梦、强军梦、我的梦”征文活动

按照市直机关工委的要求，组织干部职工积极参加征文活动，征文主要以实现中华民族伟大复兴的中国梦、强军梦为主题，突出阐释强军梦与强国梦、我的梦的内在联系，深刻表达对国防和军队建设重要地位作用的认识和理解，以及把个人理想追求融入强国梦、强军梦的坚定决心和自觉行动。

(三)组织干部职工开展国防教育基金捐赠活动

按照市国防教育委员会的要求，为进一步增强干部职工国防教育，全面提高干部职工国防意识和参与国防建设的积极性，公积金中心组织全体干部职工积极参加市国防教育基金捐赠活动，在活动开展过程中，全体干部职工积极参与，踊跃为国防教育基金捐款。

通过本次教育活动的开展，切实增强了全体干部职工国防意识，丰富了国防知识，形成了关心、爱护、支持国防建设的良好氛围。在今后的工作中，公积金中心将进一步加强国防教育，促进国防与各项事业共同协调发展，为我市国防事业再上新台阶贡献力量。

**20\_国防教育新闻稿范文总结四**

古往今来，世界上一切主权国家，都十分重视自己的国防教育，不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代，国防教育依然是世界的一大战略问题，随着主权国家观念的强化，现代国民意识的确立，国防教育越来越受到各国的普遍重视。不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。

国防是为捍卫国家主权,领土完整和安全,防备外来侵略和颠覆,所进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。现在的世界还不太平，因此加强国防教育，建设强大的国防，是时代的要求。\*\*\*\*人明确提出;“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行，作为公民的终身教育来抓。”

国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强则民安，国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。但是，对这种价值关系的认识程度，在一个国家内，在全体公民之间，情况是很不平衡的。有的认识深刻一些，有的认识肤浅一些，有的甚至根本没有认识。

对国防的认识和理解也应是这样。我们不能等到敌人把刺刀逼近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过经常而有效的国防教育，才能使人们居安思危，认识国防对于我们每个人的价值作用和必要性，从而积极关心和参加国防建设。

一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了;而在和平时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。

党的十六大提出了到本世纪中叶实现祖国富强,人民富裕,民族复兴的宏伟目标.实现这一宏伟目标,要求我们在坚持以经济建设为中心的同时,大力加强国防建设,使国防建设与经济建设协调发展,并为经济建设提供坚强有力的安全保证.制定国防教育法是增强全民国防观念，建设和巩固国防的需要。

先哲说：“忧先于事者，不及于忧;事至而忧者，无忧及事。”中国的历史一再证明，人们在任何时候都不可没有忧患意识。“古人大业成，皆自忧患始。”

回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗。推翻了三坐大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。进入二十一世纪，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，当今世界虽然总体上形势趋向缓和，但天下还很不太平，国防力量对比严重失衡，霸权主义和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。《国防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育法的需要，教育法在总则中明确要求，“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育”。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。党的十六大明确提出依法治国和建设社会主义法制国家的精神和要求，《国防教育法》的颁布和施行对于推动依法治国这一宏大工程也有积极的推动作用和深远的历史意义。

“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不查也。”古往今来，每个国家都把国防建设摆在极为重要的位置。在学习生活中搞好国防教育，增强人民的国防意识，不仅仅是建设强大国防过程中的重要内容，而且也是培养跨世纪人才的客观需要。

不少人可能都读过法国作家都德写的著名小说《最后一课》。这篇作品描写的是普法战争中战败的法国被迫割让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。上述事实说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。

增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

国防教育的根本点在于强化国家利益观念，国家利益观念是国防观念的核心。开展国防教育，可以使公民树立起牢固的国家利益观念，心系国家之强盛，关注国家之兴衰，进而为了国家的利益发挥自己的各方面的力量，为了国家的利益战斗在最前线。

国防教育也是增强民族凝聚力和向心力的“黏合剂”，在全体公民中广泛、深入、持久地开展国防教育，可以使全民族的国防精神得以发扬，公民的使命感的责任感得以增强，公民的爱国主义、革命英雄主义和民族传统美德不断地完善，使整个国家和民族形成坚不可摧的精神长城。

国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定作用的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，最大限度地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的作用，转化为强大的生产力。

国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡,而国民的国防意识必须通过教育手段来实现,其中组织青年干部进行国防教育是一个十分有效的途径.根据《国防教育法》的规定,20\_年起每年9月第三个星期六为全民国防教育日,这是由全国人大以立法的形式为国防教育设立的全国性的宣传教育日,足以证明国防教育的重要性.今天我们学习《国防教育法》,以实际行动响应党和国家提出的对全民加强国防教育,普及国防知识的号召，加强干部队伍的国防教育,增强全民国防意识,提高履行国防义务的自觉性，责任重大，意义深远。

**20\_国防教育新闻稿范文总结五**

今年9月\_日是第\_个“全国国防教育日”，我校结合实际，将组织开展一系列的宣传教育活动。今天我很荣幸能对大家进行一次国防教育的宣传。

那什么是国防教育呢?它是国家为防备和抵抗侵略，制止武装\_保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求的，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织的对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的意义重大的活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组成部分，是学生不可缺少的基本教育。

我们是生长在新世纪的一代学生，是肩负祖国建设勇往直前的一代，我们是幸福的，我们在和平中快乐的成长，父母把我们从天真浪漫的童年时代小心翼翼地扶我们走过来，在温暖和无微不至的怀抱中，得到了严父的教诲和慈母的重爱。我们已踏入青少年的行列，有了独特的思维、完整的性格和较稳定的人生观，正缺乏一种精神的指引，一种“我以我血荐轩辕”的激情。我们是祖国国防建设的后备军，国家兴亡匹夫有责，纵观国际形势，我们需要培养一种世界的眼光，积极投身国防建设和为国效力的精神。

现代战争告诉我们，战争是人民的战争，战争取得胜利的关键必须依靠于人民的力量。未来战争需要复合型人才，我们是祖国的未来，祖国的重任肩负在我们身上，祖国仍需加强发展，因此我们必须努力学习，增强民族意识，学成报效祖国。祖国明天的辉煌关系于我们相信祖国明天会更好!爱国主义是指在知祖国、爱祖国的基础上，立报国之志、学报国之才、践报国之行。其有机统一才是真正的爱国主义，因此我们学生应该知国、爱国、报国上下功夫，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，以激发自己的爱国主义情感为重点。

那我们需要进行那些必要的学习呢?

一、增强国防观念，认识国防的重要意义。积极学习国防教育理论，理解研究国防知识。只有我们具有了一定的国防观念，才可能积极学习国防知识和军事技能，主动履行国防义务，无防不立，民无防不安，国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，国防与中华民族每一个成员息息相关。

二、认识历史，增强爱国情操。从近代历史很容易看出，落后就要挨打，不团结，不爱国就会面临亡国灭种的危险。国家兴亡匹夫有责，作为学生，作为华夏子孙，我们要用自己的身躯捍卫我们的国土。

三、认识世界，认识现实。多看国际新闻;了解现实、了解世界形势、国家状况;关心国家大事。不难从国际形势中看到虽然表面上和平，但仍然存在危险。我们应该时刻警惕。

四、努力学好科学知识作为学生，学习才是主业。只有我们学好了科学知识，有了一技之能，才能谈得上报效祖国。只有学好了科学知识我们才能成为合格的四有新人，成为合格的接班人。

五、掌握国防知识我们应当了解和掌握有关的国防基本知识和基本理论。例如：国防基础理论、军事知识、国防历史、国防形势、国防法制……

六、积极参加课余国防教育演讲和实践。参加和宣传国防教育理论知识，提高全体学生以及全民的国防意识。

七、自觉履行国防义务。按时保质保量的完成应该履行的义务。自觉形成“为国防尽义务光荣”的良好社会风尚。

只有这样，我们的国家才会不断强大，在国际上才能有好的地位，我们始终为自己是中国人而自豪!

**20\_国防教育新闻稿范文总结六**

国防教育是建设和巩固国防的基础，也是增强民族凝聚力和提高全民素质的重要途径。本人结合学习实践《中华人民共和国国防教育法》浅谈几点体会：

一、提升加强国防教育的认识

加强国防教育，增强国防观念，是社会主义精神文明的重要方面，是加强和改进思想政治工作的重要内容，是振奋民族精神、实现民族伟大复兴的必然要求，也是党对各级领导干部提出的一项政治任务。

二、切实增强国防教育的责任感和使命感

美国9?11事件以来，国际形势更趋复杂化。美国主导的国际反恐战争在不断地扩大，并借反恐推进霸权主义，肆意干涉别国内政，谋求实现其全球和地区战略，特别是美英不顾全世界爱好和平人士的强烈反动，绕开联合国，对伊拉克发动战争，给世界和平带来了严重威胁。印度别有用心造谣我国向印度洋扩张，日本煽动国民危机情绪，加快修改和平宪法，企图重组武装。台海局势也朝着日趋复杂的方向发展，陈发表了一系列言论，并乞怜西方强国干预，不断扩充军备，谋求以武拒统，走渐进式的路子。国际形势如此严峻，加强国防教育是形势所迫、任务所需。我们必须保持清醒的头脑，始终绷紧国防建设这根弦，扎扎实实搞好国防教育，强化国防观念，培育国防精神，凝聚民心，激发士气，焕发民力，限度地将战争潜力转化为战争实力，为打赢现代技术条件下的人民战争提供精神动力和可靠的政治保证。

三、搭建国防教育平台，有的放矢，不断加强国防教育的效果

(一)搭建国防教育平台，协调相关部门在电视台、报纸和广播中开辟国防教育专栏，广泛运用信息网络技术，建立国防教育见站，形成报纸、广播、电视、网站四位一体的国防教育宣传网络，进一步增强国防教育的渗透力和影响力。

(二)有的放矢，不断加强国防教育的效果

一要进一步抓好好党政领导干部的国防教育。国防教育必须纳入党政领导干部思想政治建设规划，纳入年度政绩考评。要充分发挥党校作用，依托党校的主渠道，突出国防形势、国防理论、国防法制等内容，切实将国防教育列入培训内容，形成制度。要落实好领导干部过军事日活动和各种议军会议制度，不断增强各级党政干部关心和支持国防事业的责任感和自觉性。

二要切实抓好民兵预备役人员的国防教育。大力开展民兵预备役人员的国防教育。在对象上，重点突出预任干部、民兵预备役人员、应急分队和民兵专业技术分队;在内容上，突出抓好形势战备、民兵职能、人民战争思想和以爱国主义为核心的国防教育。要抓住民兵调整改革的契机，积极探索新形势下开展企业国防教育的新路子、新办法，不断深化国防教育效果。

三要突出抓好青少年学生的国防教育。加强青少年学生的国防教育，是保证国家长治久安的民族复兴工程。要加强师资力量的培养，采取有效措施对学校领导、教师进行以国防教育为主要的培养，提高教学水平，增强教学效果。要进一步搞好中学的军训和军事夏今营、少年军校等活动，增强学生对部队生活的了解，激发爱军习武的情感，不断增强国防意识。

四要深入开展社区国防教育。充分利用村(居)委会的结构优势和教育功能，把国防教育纳入文明材、文明社区、文明家庭、文明居民的创建活动，使国防教育真正进入基层百姓。

国不可一日无防，国防是全民的国防。国防教育是全民的国防教育，是一项长期的战略任务，必须长期坚持，常抓不懈。我们将坚持以\_大精神为指导，不断增强国防建设的责任感和使命感，解放思想，与时俱进，开拓创新，狠抓落实，不断推进国防教育工作向纵深发展。

**20\_国防教育新闻稿范文总结七**

20\_\_年8月31日，第九届全国人大常委会第二十三次会议依据《国防教育法》相关内容，将每年9月的第三个星期六定为全民国防教育日。这是中国第一个以法律形式明确规定对公民实施国防教育的主题节日。

国防教育的意义不言而喻。国防最根本的要义就是国民之防卫，只有每一个公民都能自觉地保卫国家，捍卫主权，国家才能建立起强大的国防。设立全民国防教育日，有助于弘扬爱国主义精神，提高全民国防观念，使其掌握必要的国防知识和军事技能，自觉履行国防义务，关心、支持和参与国防建设。

为了更好地开展教育，每年的全民国防教育日都设立了主题。例如20\_\_年的主题是“关注国防，就是关心自己的家园”，20\_\_年恰逢长征胜利70周年，主题则定为“弘扬长征精神，共建钢铁长城”，今年全民国防教育日的主题是“热爱人民军队共筑钢铁长城”。

除《国防教育法》外，国家还陆续颁发了《全民国防教育大纲》《国防教育基地命名管理办法》等具体的法规文件，以保障全民国防教育各项工作的落实，各省普遍出台了国防教育条例或国防教育法实施细则，基本形成了上下衔接的国防教育法规体系。

国家和各省市都建立了国防教育基地，据了解，全国省级以上政府命名的国防教育基地已有几千个。全国还有350多个城市建起了国防教育一条街，一些城市建立了国防教育主题公园、广场，不少社区还设立国防教育室和宣传橱窗，宣传普及国防知识。

即便如此，国防教育在当下仍面临着许多挑战和问题。有记者在国家一级博物馆、全国国防教育基地——中国人民抗日战争纪念馆内采访，接受采访的20位游客中，有一多半之前不知道有这个纪念馆，只有一名游客知道全民国防教育日的具体日期。

国防教育不应该仅仅在每年9月的第三个星期六才被提及，不应该是“一日游”，它应该润物细无声地渗透到一年365天的每一天。这要求全民国防教育活动必须低下身段近距离地走进民众。比如，在全民国防教育日开放军舰、战机或军营供普通民众自愿参观，在群众中举办具有国防性质的军事体育竞赛，这些方式都有利于民众在愉悦身心的活动中接受国防教育。

青少年是国防建设的主体，也是国家的未来，全民国防教育不妨更加生动活泼些，在影院上映军事题材的电影大片，推出爱国题材的网游和手游，利用新媒体发布吸引眼球的新鲜国防话题，这些都是吸引年轻人关注国防的重要途径。

此外，如何将国防教育“高大上”的宣传主题更加“接地气”地融入普通群众的生活中，也值得我们认真思考。

英国没有专门建立全民国防教育日，但在每年的11月11日英国民众都会自发地以佩戴红花的方式纪念“阵亡将士纪念日”。红花成为怀念阵亡将士的寄托物，熏陶着民众的国防意识。

美国将阵亡将士纪念日定为联邦假日，但许多美国人都会自发去公墓或纪念馆参加纪念活动，美国总统那一天也会在国家公墓敬献花圈。

而在乌克兰，青年男女结婚时都要向民族英雄纪念碑敬献鲜花，当新人们将自己婚礼用的鲜花献给为国牺牲的烈士时，国防教育就以民俗的方式毫无间隙地融入了普通人的生活。

激发被教育者自愿地接受知识和思想的熏陶是教育的最高境界，国防教育也应遵循这个规律。全民国防教育需要全民共同参与，用看似简单的形式将国家与公民连为一体，用民众喜欢的方法开展国防教育，将国防意识融入到普通群众的生活中，激发民众的自觉爱国报国行为，这样才能够实现全民国防教育的目标。

**20\_国防教育新闻稿范文总结八**

一、统一思想，强化责任

20xx年，街道全民国防教育工作将围绕全国国防教育工作会议精神，不断深入贯彻落实国防教育法，推动国防教育创新发展不断增强国防教育的主动性、针对性、时效性，在社会上形成关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，努力把我们的国防教育工作开展得更加有力、更加扎实、更加富有成效。

20xx年，街道将认真做好辖区企业、学校、社区国防教育工作，通过辖区企业、学校、社区向广大居民

群众宣传国防法律法规、中国周边环境安全、高技术局部战争的基本特征和发展趋势、新时期军事战略方针的精神实质和基本内容、世界军事战略格局以及社会主义荣辱观教育，充分利用基层国防教育这一平台，开展全民国防教育活动，激发广大干部群众的爱国主义热情，提高全民的国防观念，促进国防和军队现代化建设,

营造拥军优属的良好氛围，深化军警民共建活动，提高公民履行国防义务的自觉性，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

二、健全组织，完善机制

街道要坚持党管武装原则，把双拥共建、民兵预备役、征兵、人民防空等工作内容列入全民国防教育工作范畴，成立国防教育工作领导小组，定期召开工作会议，定期组织开展国防教育活动，指定专人负责，提升社区工作档次，促进社区工作的全面发展，迎接上级对国防教育工作的考核和验收。各社区要结合本地实际，加强军地之间、辖区单位之间、的沟通协作，形成党委政府重视、军地密切配合、社会各界支持、全民踊跃参与的国防教育格局。街道、社区要采取有效举措，促进国防教育融入机关、学校、民兵预备役、企业和社区居民，要充分发挥民兵预备役部队的突击队作用，特别在完成急难险重任务、维护社会稳定和创建“文明城区”、“和谐社区”中发挥积极作用，为推进海峡西岸经济区建设作出新的贡献。

街道和各社区要加大对国防教育工作的宣传力度，要结合征兵宣传、双拥共建以及重大节日、纪念日活动，加强居民国防教育，增强国防教育的吸引力和感染力，推动国防教育进入千家万户。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！