# 有关幼儿园课程教学总结通用

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-28

*有关幼儿园课程教学总结通用一一.本学期工作目标：★围绕一个主题：求质量，突特色。★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。★坚持四个到位：敬业爱岗...*

**有关幼儿园课程教学总结通用一**

一.本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

★做好五项工作：

\*幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

\*做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

\*0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

\*加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

\*继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

①加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案，完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

(2)将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨幼儿园教育指导纲要的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅走出去，到兄弟园所参观学习，提高幼儿饮食质量。

☆开展伙房师傅烹饪技能评比活动，集思广益不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

六.每月重点安排：

八月：1、制定各类计划

2、全园环境创设

3、各级部编排早操并进行师训

4、园本培训

九月：

1、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、大班教师深入小学做好问卷调查工作。

3、举行幼儿园早操比赛

4、活动区环境创设观摩评比

十月：

1、加强学习，举办家长学校讲座

2、优质教育活动观摩研究

3、继续完善课程评价体系，教师边实践边总结经验

4、科研课题阶段性观摩与小结

十一月：

1、开展家长半日活动开放

2、进行亲子苑研究活动小结交流

3、各专题教研小组自行安排说课、上课活动

4、主题探究活动环境创设评比

十二月：

1、活动区观摩评比

2、家长学校讲座

3、幼小衔接课题阶段性小结

4.各班迎元旦环境创设观摩

下年1月：

1、教研成果汇报交流

2、做好终结性幼儿评估发展工作。

3、教师做好年终总结。

**有关幼儿园课程教学总结通用二**

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

2. 你是一个活泼可爱的男孩，每天高高兴兴地来幼儿园，你乐意学习自己的事情自己做，在园你会自己吃饭和穿脱简单的衣裤鞋。你的小手很能干，会制作小玩具，搭各种各样的飞机……还会画出漂亮的画，你落笔大胆颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。你喜欢和小朋友一起游戏，开扭扭车玩皮球走高跷，你样样都喜欢，在活动时你常有好的主意，会动脑想办法，经常主动回答老师的问题。有时，你还是一个“小哥哥”，会关心比你小的弟弟妹妹，但有时对同伴不够友好，老师希望你以后能更友好地和小伙伴在一起，你会有更多的好朋友，也会更快乐地游戏，对吗?

3. 机灵可爱的你，很讨人欢喜。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好!

4. 你是一个懂事大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

5. 你是一个聪明机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想敢说敢问敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦!你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢成为一名棒棒的小男孩，好吗!

6. 你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话爱学习的好孩子。

7.  你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步的，加油吧!

8. 我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴!老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

9. 你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的!

10. ，你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，的路一定会走得更精彩!顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

**有关幼儿园课程教学总结通用三**

各位领导、各位老师：

大家好！

一、说教材今天我说课的内容是小班语言活动《大老鼠找小老鼠》。选择的教材应该有一点新意，或者说审视教材时有新的视角或观点，这样才能引起大家对活动的兴趣；教材反映的内容应该贴切或接近幼儿生活经验，便于幼儿的理解，能引起幼儿的共鸣。正是在有了这样的思考后，我就把目标锁定在了今天的语言活动《大老鼠找小老鼠》上，觉得这个活动的情景性很强，符合小班幼儿的年龄特点。

接下来我为大家介绍一下我对这个教材的分析和理解：

故事《大老鼠找小老鼠》主题单纯，结构简单，情节有趣。以“找”为线索，贯穿始终，通过简单重复的礼貌对话，讲述了大老鼠与小老鼠之间的友爱。故事中出现的几种小动物形象：老鼠，大象，小熊，小兔，都是小班幼儿生活中所熟悉的，比较喜欢的动物形象。这样的故事迎合小班幼儿的兴趣指向，与他们的接受能力相符。也符合《纲要》中对语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力”的要求。

二、说教学目标在目标的定位上，我是这样认为的：

《纲要》中指出：“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。”因此我从认知、能力和情感三方面设计了以下几点目标：

1、认知上：在游戏情景中理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。

2、能力上：理解词语“在里面”、学习词“越来越小”，愿意大胆地表达自己的想法。

3、情感上：通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。

三、说教学重、难点目标中提到：在游戏情景中理解故事内容，学习礼貌用语，感受大老鼠和小老鼠友情。因此，在活动中，我把这点作为教学重点。小班幼儿在语言表达方面不完整，有时只说了半句话就无法再说了，或表达不出心中的想法，根据幼儿的语言发展情况，我确定本次活动的难点是：用比较完整的句子表达自己的想法。

四、说教学准备为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、前期知识准备：结合社会活动及日常行为培养，大多数幼儿喜欢与人交往，敢于表达，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早上好，老师再见，谢谢等。

2、在活动中的准备：（1）自制小房子四间（由大到小的，可以叠套在一起）（2）四种动物图片：大象、小熊、小兔、小老鼠（3）可站立的大老鼠（4）背景音乐、生日快乐音乐、故事录音五、说教法在新《纲要》指出，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，另一方面，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直觉行动思维基础上，逐渐演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言因此，根据以上精神和小班幼儿的学习特点，本次活动我采用了以下教学方法：

1、直观教学法，利用新颖直观的教具，引发幼儿学习的兴趣。活动一开始由一座“奇妙”房子导入，随着故事情节的推进，这座小房子发生的奇妙的变化，原来最外面是大象的房子，里面藏着小熊的房子，再里面还依次藏着小兔和小老鼠的房子。由一座大房子变成了一个一个的小房子，设置这样一个情境，幼儿就仿佛置身于真实的环境中，不仅可以吸引住孩子们的注意力，更让孩子们直观地、轻松地理解了“在里面”的含义。

2、口授教学法，活动中我配合使用意境优美的背景音乐，运用生动形象、清晰准确的语言讲述故事，并通过与幼儿亲切自然的交流提问，引导孩子认真倾听，大胆回答问题，使幼儿真切的感受理解故事内容。

3、活动体验法，在活动中创设游戏情境，激发幼儿的参与。游戏教学是减轻负担、事半功倍的好方法，它的必要性表现在：游戏教学符合“愉快教育”的指导精神，“愉快教育”的实质是变“苦学”为“乐学”、变被动的“要我学”为主动的“我要学”。在游戏过程中，幼儿精神放松，课堂气氛活跃，在愉快中得到知识，学到技能，巩固知识。游戏教学符合儿童的身心发展规律。

4、赏识教学法，在活动中对于幼儿的表现及时的给予表扬鼓励，以提高幼儿学习的兴趣，并使课堂充满活力，而且还有利于促进幼儿个性的形成和全面发展。

这些教学方法交替使用，互相补充，遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律。

六、说学法整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，幼儿运用了讨论谈话法、游戏联系法等学习方法。

1、讨论谈话法：幼儿在讨论、谈话中能无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

2、游戏练习法：幼儿在游戏中，边游戏边联系故事中的有些句子，正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出的“语言能力是在运用过程中发展起来的。

七、说教学过程我的活动过程：

根据小班幼儿的学习特点和本活动目标要求，我设计了以下环节：

（一）、导入环节：由房子导入，引出活动内容。教师出示房子，引导幼儿观察，看老师给你们带来了什么？（房子）调动了幼儿的兴趣”房子是谁的呢“？。师：今天老师就告诉小朋友一个发生在房子里的故事。

（二）、基本环节：这部分是重点，我采用以下步骤和方法组织活动。

1、伴随着优美的音乐，教师有感情的讲述故事（预留故事结尾），引导幼儿理解故事内容。

背景音乐起，师出示大老鼠，生动的讲述大老鼠找小老鼠的故事，同时注意语音的高低、强弱、说话的速度和间隔与幼儿心理节奏钉适应，特别是对小班的幼儿更要放慢速度，使所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维的发展。（我认为在讲述故事时，配以优美的音乐，可以让幼儿更好的入情入境，也是一种美的享受。）师：有一只大老鼠，它要找它的好朋友小老鼠，它来到一座大房子面前，门是关着的，接着讲述大老鼠依次去敲大象、小熊、小兔的门，最后找到小老鼠的过程中，根据故事情节的展开我逐步打开套在一起的房子（目的在于吸引幼儿的注意力，极好地引发了幼儿的好奇心，并融入角色当中思考问题”里面会小老鼠的房子吗？这是谁的房子？等等“，激起了幼儿探索的欲望，这一动作也让幼儿更直观的理解”在里面“这个词的含义）对故事中大老鼠重复的礼貌问话：咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？教师在讲述时语言注意突出敲门的动作及重点词”请问“，这样便于吸引幼儿的视听觉神经，一方面培养幼儿的良好倾听习惯，另一方面也为下面提问环节设下伏笔，使幼儿能够回忆起故事情节中的礼貌用语。

2、通过提问，回忆故事情节，帮助幼儿理解故事内容。学习词语”越来越小“结合挂图完整欣赏，掌握对话、发展语言表达能力。心理学研究表明，视听结合，感知效果最佳。因此，我边出示挂图边生动形象的讲述故事，同时注意语音的高低、强弱、说话的速度和间隔与幼儿心理节奏相适应，特别是对小班的幼儿更要放慢速度，使所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维的发展。师幼一问一答，鼠小小抱着白云找到鼠老二，鼠老二说了什么？鼠老大是怎样说的？鼠小小又是怎样说的？在不经意间掌握了故事中的对话部分，促进幼儿积极思维，锻炼了口语表达能力，强调了重点，理解了难点。

在讲述故事之后，结合房子教具，通过层层递进的提问帮助幼儿理解故事的含义。师指着第一间房子揭开第一导入环节设下的悬念：这间房子是谁的？小朋友知道了吗？（幼儿：大象的房子）之后，师幼一问一答，大老鼠来到第一间房子面前是怎么敲门的？”咚咚咚“它敲门时是怎么说的？谁走出来？说了什么？来到第二间房子面前怎么说的？谁走出来了？说了什么？~~~~~来到第四间房子面前怎么说的？这时谁走了出来？它说了什么？大老鼠找小老鼠之后心情怎么样？通过一问一答再模仿的教学方法，使幼儿在不疑难问题间掌握了故事中的对话部分，也学到了礼貌用语，促进幼儿积级思维，锻炼口语表达能力，理解了重点，强调了难点。在幼儿根据老师的提问回忆故事情节回答问题的过程中，会出现有幼儿回答的不完整或错误的回答，也要给予鼓励。《纲要》中明确指出：“语言能力是在运用的过程发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个他们想说、敢说、喜欢说的语言环境。”即使幼儿在回答问题中说错了，那也代表他思考了，同时也得到了锻炼的机会。

在带领幼儿回忆故事情节的过程中，教师自然而然将房子从第一间横排到第四间，（即从大到小排好），请幼儿观察，之后自然的说出房子“越来越小”，孩子们更直观的理解了这个词的含义。之后对“越来越小”这个词重复学习两遍，以巩固认识。

3、游戏“藏房子”，小班幼儿注意时间较短，兴趣稳定性差，新异、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意。所以我安排了“藏房子”的游戏环节，分别将第二间房子藏到第一间房子里面，第三间房子藏到第二间房子里面，请幼儿观察找出是哪间房子不见了，不仅吸引了幼儿的注意力，增加了活动的趣味性，又再一次回忆了故事情节。

4、完整的欣赏故事，了解故事结尾，整体感知。通过教师转折性的提问：大老鼠找到了小老鼠，可它为什么要找小老鼠呢？过渡到这一步骤。请幼儿完整的欣赏故事（放故事录音），仔细听听，大老鼠为什么找小老鼠？完整欣赏故事之后，幼儿就会明白，原来今天是小老鼠的生日，大老鼠来祝小老鼠生日快乐，还给小老鼠带来了礼物----棒棒糖-。

5、（放生日歌）小朋友一起祝小老鼠生日快乐，体验过生日的快乐。也为结束部分作了铺垫。

三、结束部分：扩展延伸，升华主题我改变以往教师小结渗透德育这种苍白无力的说教，采用创设情境，把品德教育渗透到幼儿活动中。我说：“小朋友们为小老鼠唱生日歌，小老鼠很开心，它呀想请小朋友们一起分享自己的快乐，它要把大老鼠送给它的生日礼物----棒棒糖和大家一起分享。之后把棒棒糖分发给每个幼儿，一分发的过程中，引导幼儿运用礼貌用语”谢谢“。结束部分不引使幼儿运用了礼貌用语，还体验了分享的快乐，主题得到了升华。

**有关幼儿园课程教学总结通用四**

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全,并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作。

1.在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2.通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！