# 有关小学英语教师个人工作总结范本(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-07

*有关小学英语教师个人工作总结范本一一、关于学生指导本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了三水区西南街道金本小学，我的心态变了。第一天见到我们的班主任，她就...*

**有关小学英语教师个人工作总结范本一**

一、关于学生指导本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了三水区西南街道金本小学，我的心态变了。

第一天见到我们的班主任，她就要我在全班同学作一次自我介绍。本以为很简单的事情，然而站到了讲台上，我却莫名的紧张起来。小学三年级(一)班50对眼睛盯着我看，眼睛里充满了期待，充满了好奇。下课的时候，一些小学生主动走到我的前面，对我说：老师，我们很喜欢你，孩子们的话语缓解了我的紧张情绪。

实习第一周我开始了我的班主任工作，每天检查督促学生早读，课间操，眼保健操，体锻课，等等，参加班里的主题班会。

在我实习的第四周我在班上开了一个“走进小学”的主题班会。在班会上，我请了两位优秀学生给班里的同学介绍学习经验和生活经验，让我发现，其实学生们更加喜欢其他同学的发言。虽然主题班会上发言的同学较少，这是我上这个班会的一些小小的失败，但是我却惊奇的发现，我们班的同学已经听进去了那两位同学的鉴言，已经依照着其他同学的学习方法在不断的努力。班主任的工作不仅是来督促学生的日常生活，重要的是营造一个学习的气氛，使我们的班级形成一个团结向上的集体。小学三年级(一)班学生来自四面八方，第2周的全级跳绳比赛，第3周实习团队倡议的一次的户外活动，让我们班的同学走到了一起，大家都感到了集体的凝聚力，虽然未能获得比较好的成绩，但是我明显感觉到同学的集体观念加强了。

对于这次的班主任工作，我感受最深的是要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

二、关于教学指导三水区西南街道金本小学，校园环境优越，教学质量好，对于英语的教育重视程度非常高。小学每个星期有四节课，使用国家统一出版并使用的教材;我在这里实习，指导老师给我们安排3周的教育实习时间，每周4节课，对象为小学三年级一个班，及小学四年级的两个班，也就是说每周我共有三节新课。在整个备课-上课-课后反馈的过程中，我做到了多听课，多看教材，多向指导老师请教交流，多给学生实践的机会。

1.多听课。

上课对我来说是一种对自己语言表达能力和教学技巧的锻炼。在实习期间，我广泛的听课，听指导老师的课，听其他信息技术老师的课，听其他科老师的课，听其他队友的课，每一次都写下详细的听课记录，写出分析研究和评语，从中揣摩优秀老师的上课技巧和艺术。教学本身有着相通的地方，不同的学科，不同老师之间都可以互相借鉴。在多次的听课的基础上，我总结了不少经验，了解信息技术课与其他学科上课环节安排的不同，适当的调整自己以前对上课的陈旧看法，提高自己的教学技能。

2.多看教材。

教材乃上课之本，多看教材对于上课是有非常大的好处的。我所教的小学四年级，每次上课之前，我参考了一些相关资料，尽量使得自己的讲课没有遗漏知识点，并且与以前讲过的例子多做对比，使学生不仅懂得制作教材上的例子，而且可以充分发挥想象力，将自己学到的知识融会贯通。

而小学三年级的学生虽然有自己的教材，但是教材是等到第4周才发下来，很多同学已经习惯没有课本的上课，所以在指导老师的提醒下，我认真看课本，将课本的一字一句都看熟，也从中发现了课本的一些缺漏，及时修改。上课的时候，紧紧的扣住课本，使学生渐渐地适应，培养他们自我阅读也可以学好英语的习惯。经过详细的阅读教材以及各种补充材料，我对每一节课都做了详细的备课，缓和了上课的紧张情绪，使上课走向成功。

3.多向指导老师请教交流。

虽然在学生前面我是一位老师，但在指导老师面前我仍是一位学生。在整个实习期间，指导老师给予我很大的帮助。没有上课之前，指导老师就向我提醒，金本小学的学生英语水平参差不齐，特别是在小学四年级的教学中更加体现。有些学生单词还背不熟，有些则以获得过多次竞赛的名次。对于课堂，要尽量满足前一种学生的要求，对于有一定基础的同学可以用鼓舞的方法，让他们帮助不懂的同学，形成一种良好的学习气氛。紧紧抓住学生的特点，是上好每节课的关键。通过与老师的交流，我学到了些教学方法和教学技巧，避免了上课时错误的发生。在每一节课结束后向老师请教，请他指出我的不足和提出建议。我从中吸取教训，总结经验，为下一堂课做好准备。

4.多给学生实践的机会。

英语课是理论与实践相结合的课程，理论对于学生俩说稍嫌枯燥，所以适当的安排他们按照角色朗读课文，编排情景小短剧，不但使学生们又口语时间的机会，更增加了趣味性，是觉得英语乏味的学生又重新燃起学习的兴趣。

三、关于教研活动

小学英语教学的主要目的：兴趣第一，听、说领先，读写跟上。开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。谁能使小学生始终保持学英语的浓厚兴趣，并能让学生把所学到的简单英语运用到课内、外进行交际、交流思想他就是教学专家!

为使每位实习教师都很好把握教学的主要目的，我所在的小学英语教育实习团队积极开展了多种形式的教学教研活动：如通过听课、评课，尤其是指导老师到各校上示范课等形式，使青年教师在如何组织小学英语课堂教学，如何应变小学英语课堂教学，以及如何调控小学英语课堂教学上都有了一个新的认识与提高。

在我要离开金本小学的时候，我发现我越来越喜欢我的班级集体了，看着这些学生，我希望他们能努力学习，团结向上，不断进取争取更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。通过实习，我才发现自己所学知识实在太少太少。回学校后，我将巩固专业知识。同时了解其它各方面知识，真正做到一专多能，为以后的工作打好坚实的基础。

**有关小学英语教师个人工作总结范本二**

前不久，我参加了20\_\_年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角;其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module 5 unit 1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、 理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语能力的提高

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识;还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的了一些基本的口语交际;在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

**有关小学英语教师个人工作总结范本三**

三个月的国培已经在忙忙碌碌中画上了句号，每一个人都回到自己的工作岗位。我怀着不舍与欣喜，难得有一次系统的小学英语培训，难得有一次参加这样全面的英语培训活动的机会，所以我舍不得，在这一次国培的学习中我满载而归，所以我欣喜，感谢“国培”平台，让我认识到自身“井底之蛙”的眼界和盲目的英语教学，让我受到新课程下教学思想和观念的洗礼，既提高了自身的理论知识，又实实在在地指导指导我的教学实践。

以下是我三个月以来的点滴收获：

我是20xx年刚刚参加工作的，从第一天踏上工作岗位就是自己一个人摸着石头过河，我总是按照自己习以为常的方式进行英语教学，教学中自己总是感到黔驴技穷，这一次系统的培训给我的英语教学下了一副良药，更新了我的教学意识和观念，真正尝试了把新课标与教学实践紧密的联系在一起。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习势必会被动挨打。通过这次的“国培”研修，使我对新的教育理念有了进一步的理解，即强调以学生为本，面向全体学生，关注每一个学生的发展。

课前精心的准备和设计是课堂成功的保障，我们应该根据不同类型的课文设计不同的教学方法与思路，以免于千篇一律的教学模式给学生带来的兴趣和信心不够，不利于学生终身学习和发展。教学思路、线索、过程要清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半，所以说要加强自己的基本功能力。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。学内容、过程、教学评价灵活，对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头，新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获交益良多。

语言运用能力的发展需要积累，需要经历相对要长的时间，从英语学习的起始阶段开始逐渐培养语言能力，有利于发挥低年龄英语学习者在某些方面的语言学习优势，有利于提高最终的实际。在教学中应该关注每一个学生的个性培养，促进学生的全面发展，把学生培养成符合社会所需要的人才。充分利用信息技术的发展为教育和学习提供广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学习和个性全面发展的综合水平；使我更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

教学评价要促进全体学生的终生发展。多渠道的鼓励性评价能使学生充满力量与信心，教师不吝啬表扬，能够给较差的学生带来一线阳光，能够给优生带来更大的动力，，在实践教学中我是一个受益者，在专家的讲座中，我了解到了更多的评价方式和评价渠道，于是我也是一个受益者。评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总平是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。我以为，要想构建和谐的师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。 学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也我愿在培的指引下茁壮成长。研修还在继续，我前进的路还在延续，学海无涯，永无止境，来自专家的谆谆教诲，来自同行的倾情相助汇成一股股沁人心腑的暖流，汇成了一阵阵催人奋进的号角，一直支持和激励着我。展望未来之路，将是艰难和曲折，而我却愿意在这快乐而无止境的追求中去实现自己美好的梦想。国培所获，如何能尽其详，在以后的英语教学中，它将是指引我的一盏明灯，借此真诚地向各位专家说一声谢谢！

**有关小学英语教师个人工作总结范本四**

时光荏苒，第一学期又结束了，本学期，我担任小学三、四、五年级的英语教学，完成了pep小学英语六个单元全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思。

我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。上完课我就反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的日常口语交流中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生运用英语综合能力加强。

1、从本册中，每一单元都有let’stry的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、充分利用40分钟，向课堂要效益。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺、特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

四、利用课下时间，弥补课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真

正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

五、学高为师，加强学习。

鉴于自己参加工作时间短，在小学英语教学方面经验少，我抓紧一切机会通过网络观看小学英语优秀示范课视频、阅读有关小学英语教学杂志、不断向其他优秀老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**有关小学英语教师个人工作总结范本五**

hello, everyone, it\'s my honor to stand here introducing myself.

大家好， 很高兴有机会在这里介绍我自己。

my name is , from class 2, grade six, primary school.

我是，xx小学六年级2班的学生。

i\'m doing well in my study, besides i\'m the monitor of my class and i get on well with my classmates.

我学习成绩优秀，是班上的班长并且我和同学们相处很融洽。

i\'m a happy and talented girl. i\'m good at drawing and many of my drawings have won prizes. at the same time, i like telling stories.

我是一个开朗又多才多艺的女孩，画画是我最擅长的，曾多次或奖。同时我还很会讲故事。

i\'m interested in learning english very much, and i believe that i will do well in future. i won\'t let you down!

我很喜欢学习英语，我相信我会表现的出色，我不会让大家失望的。

thanks for your listening.

谢谢你们的聆听。

**有关小学英语教师个人工作总结范本六**

单词教学是英语教学中非常重要的一个环节。有很多小学生对英语单词的学习没有热情，甚至还厌烦。这就要求教师要注意教学方法，激发学生的学习兴趣，调动起他们的学习积极性。下面就针对小学英语单词教学，谈谈我个人的体会。

一、听为先，让学生多听

对于语言学习，我们都知道要先听后说，听懂后才会说。可在实际的课堂上，我们往往把每个单词读几遍就让学生去说，有些学生不会说，我们就会埋怨。后来，我找到了原因：学生听都没听清楚，怎么能会说？在单词教学中，要让学生多听，输入足够的语言刺激。我们可以利用手中的视听资料，让学生先听再模仿。然后再听，强化语音、语调。还有一些不好掌握的单词，我们就指导学生多听，多说，长期坚持下去学生也会说一口标准的英语。

二、让学生看到所学单词代表的`事物

小学英语中，大部分单词表示具体的事物。教师可以通过实物、卡片或简笔画，把要学的单词展示在学生面前，使学生有一种直观感受。如学习用品、交通工具、动物等单词，可以用实物或玩具进行直观教学。如sun， moon， star等单词，教师可用简笔画帮助教学，既生动，又形象。

三、注重单词的认识训练

一个单词，如果有图片时学生会认，没有图片，学生根本就不认识。这说明我们在平时的教学中单词认识教学不够，以至于学生更不会写单词。在单词教学中，我们可以先用图片、实物等引出新单词，让学生能听、说后就加强学生认单词的训练。可以把每个单词做成卡片的形式，让学生认读。也可做辨音练习，出示几个单词，让学生找出发音不同的单词，或者不是同一类的单词。还可采用归类法，比如book， room， foot， 在教单词时就可用红色粉笔标出oo， 不用讲，时间一长学生自己就能掌握oo的发音规律，会认读单词，甚至会写单词。记忆单词时，辅以比赛游戏，在规定时间内看看谁记住的单词多，个个都争做“记忆力强者”。有的同学因记忆力较差，就会提前预习，做到笨鸟先飞，这样就会有效地提高全班记忆单词的能力。

四、遵循“词不离句”的原则

单词学习的最终目的是为了运用，而不是储存。因此教学中要遵循“词不离句，句不离文”的原则。在课堂教学中要坚持单词教学与句型教学相结合，坚持以句为单位，由旧句型引出新单词，旧单词引出新句型。如，我由house引出新单词housework。再把housework分解成house 和work 两个单词，引出新单词的同时也复习了旧单词。然后再把housework放在短语do housework和句型 i help sb。 do housework。中，让学生在学单词时，同时会运用单词，达到学以致用。

五、注意关心学困生，对他们加以个别辅导

每次单词测试结果，必然会产生个别“记忆力弱者”，他们会有种自卑感。教师应正面引导，对他们要有耐心，单独地进行辅导。同时要求学习好的同学多多帮助学困生，使他们感受到周围的师生没有瞧不起他们，而是在关心他们，让他们重新树立起学好英语的信心。这样全班就形成了一个你追我赶、互帮互学的良好的英语学习氛围。

常言道“教学有法，教无定法。”总之，只有在小学阶段培养好学生的英语单词学习能力，才能为进一步学习英语打下扎实的基础，让学生终身受益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！