# 有关教师半年工作总结范本(6篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-06

*有关教师半年工作总结范本一以党的\_\_\_\_大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师...*

**有关教师半年工作总结范本一**

以党的\_\_\_\_大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1.继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2.做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3.立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**有关教师半年工作总结范本二**

一转眼，本学期快过往了。在这个本学期中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在20xx本学期度中我的工作情况。

这本学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在本学期里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。本学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这本学期主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这本学期教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96。2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

作为教师这个职业，学习和工作总是分不开的。工作的过程就是学习的过程，反之亦是。教学相长，这一为教师们所认可的教学基本原则，个人认为其实质就是在教学小学习教学。教师在年龄、学识、经验以及性情上的优势，不应是教导学生的资本，而应是向学生学习的基础，是向学生学习教学实践真知的前提。由于教师个体在知识、情感、能力、品德上的成熟，就为分析教学实践中的问题、现象、困惑提供了可能，也更具有理性。本学期本人以此设计、旅行、影视、摄影、科技、音乐、艺术、人文、出版、饮食、漫画游戏

为依托，在教学实践小学习教学方法，在与学生互动中充实教学理论，用理论指导实践，用实践来丰富理论。在与学生教学交往中增长教学技能。

学要活用。学习是一种能力，运用更是一种能力。作为实践性很的教学工作，只知道是什么肯定是不够的。而学习所解决的问题只是知道什么，知道什么并不等于就能解决问题。而运用是要解决实际问题的。所学到的别人的理论、经验、体悟等等，甚至于自己的教学经验、体会都是死的，是已然的东西。教学中的问题却是活的，是多变的，是此一时彼一时的，要学以致用，就必须要学以活用。本学期在阅读、理解大量的教学理论、学习理论的同时，时时与所教学生的具体情况本结合，以人为本，以教为本，以发展为本，据时而变，据情而动，努力在每一个不同的情势下找到最切合的方式方法。大多收到了意想中的效果。

常教常新。教学中没有屡试不爽的方法。俗话说：事不过三。再好的教学方法，用过一次二次后，学生就会熟悉它。成功的教学应该是让学生总有似成想识的感觉，而总是新面孔；给学生以吸引力，让学生有好奇心，对你怀着一种期待。本学期我尝试着用不同的教学方法、不同的呈现方式、不的合作样式，经常给学生以惊喜，让学生时时有“意料之外，情里之中”的感觉，教学效果显著。

总之，探索中有收获，收获中有遗憾，遗憾中有反思，反思中有进步。教之不停，学之下止。在教小学，在学中教，不断的去完善自己的教学工作，去实现自身的人生价值。

设计、旅行、影视、摄影、科技、音乐、艺术、人文、出版、饮食、漫画游戏

**有关教师半年工作总结范本三**

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，我完成中学一级教师的岗位工作已达8年。这期间，我工作认真负责，治学严谨，取得了一定的成果，同时得到了领导的表扬与支持以及同事和学生们的认可，本人因此甚为欣喜!

根据上级职称文件传达的精神以及我校制定的职称晋升条件，我认为我达到了一些条件与标准，因此决定申报中学副高级职称。在此，我把部分条件一一列举：

1、本人担任中学语文教学工作已有多年，积累了一定的语文教学经验，也取得了骄人的成绩。

但由于一些客观因素，学校组织于20\_年，依据该校多方情况，调整课程，让我担任全年级地理课教学工作。我为了本校的利益与大局，于是忍痛割爱，放弃了我最擅长和热爱的语文教学，从而投入到地理教学工作中。虽然我从未教过地理，也不是很擅长，但我还是重头深入刻苦钻研地理教材，严谨执教，不断改进和创新教学方法，同时一直关注于如何提高学生们的地理学习兴趣，这么多年我一直坚持出色完成地理教学任务，取得了较为满意的成绩。然而，在这期间，我并未停止对语文教学的钻研。在节假日等闲暇时间，我抽空研习语文教材和阅读大量有关的文学作品，不断提高自己的语文教学水平，与此同时，我还发表了一些有关论文和文学作品。除此之外，我还接受了学校安排的其他工作，例如：写会标、奖状;为我校撰写校志等。

2、教学成绩比较突出

20\_—20\_年统考，所带地理成绩合格率及优秀率位于原河西镇第一;

20\_学年度质量检测地理学科的合格率仍位于全镇之首;

20\_—20\_年统考，七年级三班人均分名列原河西镇第二，优秀率仍居全镇第一。具体如下：

20\_—20\_年统考河西中学地理成绩;

20\_—20\_年质量检测本人荣获教学成果二等奖。

3、20\_年，参与我校校本教材的编写工作(编写《傅家河畔文化的发祥地》一书)，

本人担任主编，做出了较为突出的贡献。特此说明，我在山区和农村初中任教已达32年。

**有关教师半年工作总结范本四**

本学年主要从以下几方面对教育教学进行了实践和探索：

一、努力建立互动的师生关系

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

二、加强书本知识与生活世界的相互联系

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

三、尝试创新，积极优化教学方法

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

三、以博客为平台，在网络教室努力提高自己

成长博客里承载着一学期来教学中的感悟和教育新发现，共有40篇文章发表。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

**有关教师半年工作总结范本五**

一、 活动目的

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上!

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻?

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合：是您，我们敬爱的老师!

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好!

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲： 今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》!

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》(小组分角色)

3、礼赞

主持乙：是啊!老师对我们的爱是无私的，是无价的!“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱!你们说，我们可以把老师比作什么?(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了!老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切;您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚!您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞!请欣赏小组合唱《隐形的翅膀》

(三)竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢?下面进行知识小竞赛。

(四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧!

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

**有关教师半年工作总结范本六**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好!

我叫黄，xx镇校教师，今年43岁，自1985年参加工作以来，一直扎根于素有“涟源青藏高原”之称的柏树山区，曾在柏树最偏远的村校峡口小学任教十多年。身为一名普通的山区教师，在工作上，我只是做了一些自己应该做的事情，没有值得称道的地方。今天，能够作为一名师德标兵在这里发言，我感到惭愧，又感到幸运。在教学第一线，还有许多工作比我出色的默默无闻的老师。在此，我要深深的感谢各级领导对我的鼓励和厚爱，也要感谢家人对我的理解与支持。

二十六年一路走来，有过彷徨，有过挣扎，有过泪水，有过伤痛，但教育的理想与信念，最终战胜了自我。前几年，由于多方面的原因，我所任教的柏树中学教学质量大幅度滑坡，学生流失较多，初中部只好停办，学校变为联校。当时，我和现任校长王桂林，都是毕业班把关教师，只要我们提些要求，完全可以调入伏口中学。说心里话，我们自己也想调动，毕竟教初中十多年，工作上已经得心应手了。后来，村支部书记带着几个已年过八旬满腿是泥巴的农民来到我家里，请求我留下来。其中一个脸颊凹陷，手上青筋暴露的老大爷哀求着说：“黄老师，你要是走了，我家里那几个细伢子可怎么办?你可是这些娃娃们的贴心‘妈妈’啊”面对这样的情景，我哭了，答应他们说：“我一定留下来，我去做王桂林的思想工作，要他也留下来，我们一定把学校办好，把柏树的教育办好，请你们放心。”

柏树，自古以来就是穷乡僻壤。90%以上的学生都是留守儿童。每天和他们在一起，我总是小心翼翼的呵护着他们的心灵。我班上有一个叫做郭冬良的女生，八个月就死了母亲，因为她的父亲长期在外打工，只能寄住在伯伯家里。特殊的家庭环境，使她变得异常孤僻，不愿与同学交往。见到老师，也总是躲得远远的。了解到她的情况后，我特心疼。为了改变她，我想了很多的办法。比方说经常去问问她的生活情况，近段睡眠质量情况，吃了些什么等。发现她衣服少了扣子，我就帮她补上，她感冒了，我就像母亲一样照顾她，有时干脆就让她来我家免费吃住一两个星期。下课的时候，我经常叫她帮班上干一些比如提水、拿粉笔、倒垃圾等义务劳动。刚开始，她干完后，就很害羞的走开了。经过一段时间，从她的眼神里看得出来，她很乐意干这些活儿。我想，我的努力终于有点收获了，倍感欣慰。在月评比中，我多次评她为“爱集体”“爱劳动”标兵。为了能让她有更多的机会与同学交流，每次义务劳动时，我至少安排五个同学和她一组，并且经常表扬她所在的组主要是在她的主动下才圆满完成任务的。日子长了，她不再封闭自己，主动和老师、同学交流，性格也变得开朗了。20xx年教师节，在外打工的她给我发了一条短信：“黄老师，您还记得吗?上体育课时，您路过操场，发现我衣服有两个扣子没扣，您走过来帮我扣好。当时我想，有妈妈的感觉应该是这样的吧!老师，不，妈妈，祝您节日快乐!”

去年下学期，我了解到4至6年级的学生中有43名学生，只能依靠太爷爷、太奶奶监管。双休日，他们常常三个一群，五个一伙，东游西荡，进游戏厅，上网吧，甚至生出一些事端。为了不让这些学生在双休日放任自流，我专门为他们建立了家庭档案，并多次出面搭桥，根据就近原则，让每个父母外出打工的学生与父母在家的学生结成对子，促进学生共同成长。为了让他们学习有规律，我特意制订了双休日学习计划，并且安排了一些有意义的活动。为了保证学习时间，我统一印制了双休日作息时间表，只要有时间，我就组织教师到结对家庭去督查他们的学习情况。这种通过结对规范学生双休日管理的措施，得到了家长们的大力支持，也获得了良好的社会反响。

今年上学期刚开学的时候，柏树通往峡口的唯一一座危桥因加固开始施工，30多个留守学生必须淌水过河才能上学和回家。如果让学生各自过河，安全隐患很大，尤其是低年级学生，随时有被河水冲走的可能。为此，我组织几个老师，每天早晨7点半准时赶到河对岸将学生接过来，下午放学后又将学生送过去，对那些低年级的学生我们就直接背过去。四五月份，天气好，接送学生还顺利。六七月份，就不那么轻松了。烈日当头，打着赤脚踩在滚烫、滑溜溜而又凹凸不平的鹅卵石上，有如针刺般钻心的痛。碰上电闪雷鸣，风雨交加的雨天，更倒霉，低年级的学生在背上撑着雨伞，走到河中间，只要河风稍微大一些，学生支撑不住，碰上上游漂浮来的杂草再缠住脚，肯定就会摔倒，为了让学生能倒在自己的身上，我们干脆抱着学生，往自己边倒下，然后等待其他老师来救援。有时摔倒后，胆小的低年级的学生就会猛哭，哄也哄不住，面对无情的风雨和肆无忌惮的洪水，我们感到很无奈。有时一天如果经过这么几个回合的折腾，身体会感冒好长一段时间。

由于繁琐的工作，有时自己根本无暇顾及家庭，家人难免产生怨言。我清晰记得女儿在高考填报志愿时，也和很多的同龄人一样，坚决不填师范院校。她还气愤的说：“在我的眼里，你是一个称职的老师，但不是一个疼我爱我的妈妈。每天看着你这么累，一天到晚围着学生转，我和爸爸的事情一点都不管，当老师有什么好啊!”女儿的话，深深的刺到了我的痛处。但我有自己的信念，觉得当老师挺好，能体现自己的人生价值，受到别人的尊敬，工作又比较稳定，还是坚决要求女儿报了师范。说实在话，违背女儿的初衷，我内心还是很愧疚的，有时也经常后悔自己当初过于武断。

但有一天，女儿突然在上网聊天的时候对我说：“妈妈，我觉得教师这个职业其实挺好的，每当大年初一的时候，有很多的哥哥、姐姐来家里陪我一起玩。也有很多毕业了很久的哥哥姐姐一回家就来看望你，经常找你来交心。很多的家长老远就亲切地叫你黄老师，我觉着这也许就是一种幸福。我也希望自己以后能够成为一名像你这样倍受学生和家长尊敬的老师!妈妈，我会努力的。”看完短信，我感到很欣慰。我想，有了女儿的肯定，再苦再累也值了。

回首往日的历程，充满了酸甜苦辣。尽管教育之路艰难而漫长，但我相信，只要我们全身心的献出自己的爱，定能收获一路鲜花和美景，撑起教育这一片蓝蓝的天!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！