# 有关中学语文教师个人研修总结范本(九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-01-10

*有关中学语文教师个人研修总结范本一我们学校有着丰富的教师资源，但是对于很多教师的教学水平，我并不感觉满意。为了让我们学校出现更多优秀的教师和杰出的班主任，举办了教师培训班，希望让所有教师的教学水平得到提升，这是我们学校内部培训，而培训的老师...*

**有关中学语文教师个人研修总结范本一**

我们学校有着丰富的教师资源，但是对于很多教师的教学水平，我并不感觉满意。为了让我们学校出现更多优秀的教师和杰出的班主任，举办了教师培训班，希望让所有教师的教学水平得到提升，这是我们学校内部培训，而培训的老师都是一些学校骨干教师，他们为学校培养出了很多优秀人才，有经验。有实力，他们也成为了学校的星星之火。点燃学校众多老师。让他们在教学工作中不断的开拓创新。给能力不足的老师，积极的成长空间。给有实力的人更多的学习机会，让所有的老师都明白教学的奥秘，对于教师的素质一直都是我们学校重点关注的一点，所以这也是我的任务，既然负责这一块，就必须要担负起责任，把我们学校的教师培养成合格的教师。我们不会教导他们专业的知识，传授的是教学的理念，教学的方法，让他们在教学中学会开拓思维。

我们学校每个月都会对教师进行工作考评，毕竟我们学校需要的是负责人的教师，而不是那些在岗位上浪费时间的人，因此我们学校最重视的还是这一点。我带领学校考评组，对每一位老师的教学质量做考评，考评主要从三个方面来测试，一个是学生的考试成绩，一个是教师的教课水平，最后一个是学生对老师的评价。

通过这三个放面综合判断一个教师在学校的贡献。按规定我会带领老师在每个月中开始进行考评，老师讲课就到教室后面看讲课的质量如何。学生听课时的表现如何，那些地方做的好不好，这些我都会通过笔记记在下来。作为之后考评的评语，对于学生的所说的话语，我们采取的投票的方式来检查，成绩优异的教师就会得到我们的认可，成绩不好的教师就会批评，为了证实我考评真是性，我采取的是符合要去的数据做最终的说明。

作为教导主任，管理整个学校初一年级老师，为了让教师教学没有压力，为了让学生有更多的时间来学习，我会听取教师的意见，他们对于教学的看法，因为我毕竟不在岗位上教学，属于管理人员，与学生接触，远没有在岗位上教学的老师了解学生。所以为了符合实际，我会听取意见，不会以一家之言影响教师的教学当然对于教学成绩差，做的不符合要求的教师我会给予指点和培训，但也会采取惩罚。提高教师的教学责任感，我会主动引导教师朝着这个方向走。

**有关中学语文教师个人研修总结范本二**

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如： “中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组3位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1)说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

6、语文教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好第二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**有关中学语文教师个人研修总结范本三**

从1984年至今在河南省\_\_市中原油田教育中心第十四中学从上事张安中学语文贸易北大物教美术邮电学和学生管理与外交究安徽山西工上秦作，并长期担任过中学语文教研组长、学校年级组长、班主任等职。在从事教学的同时热心教育科学研究，多次承担国家、省、市教学研究课题，由于在国家重点科研课题的研究与试验中作出突出成绩，于20\_\_年被聘请为中国教育学会中学语文教学专业委员会重点课题组专题研究员。大众日报《小记者》期刊特邀编辑，教学之余坚持阅读写作，先后在《中学语文教学参考》和《新课程研究》《校本教研》等国家及省市级刊物上发表论文十几篇。积极参与素质教育理论与实践活动，其中论文《学习叶圣陶教育思想，拓展语文综合性学习》获河南省论文交流一等奖。辅导的学生在国家创新作文和省市有关部门组织的各种活动中多次获奖。积极开展校本教研活动，于20\_\_年被\_\_市油田教育中心评为校本教研优秀教研教师。有二十多年担任初中语文循环教学和班主任工作的经历，\_\_年所带班级被油田教育中心(\_\_市)评为“先进班集体”，同年被油田教育中心(\_\_市)评为市级“先进教师”。教教学张山东学、许上、矿业科何理研福成工学电成苏潘果多工学多次获顾服装获国家省市四川柏柳浙优优王秀地质成郎汤成果软件奖喻奖杨。十几年来在平凡的教学工作岗位上，治学严谨，业务精湛，学生成绩优异，教学效果评估优秀。

一 在思想政治方面

我做为一个党员教师学教师，拥护中国的领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策，有良好的师德，遵守法纪，品德言行勘为学生的表率、关心爱护学生，教书育人，使学生在德育、智育、体育等方面得到全面发展，努力做好本职工作，并在完成本职工作前提下，结合工作需要，努力进修，提高教育和学术水平。 在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。1993年被学校授予“关心学生，乐于奉献的好教师“称号，1996年在第二届全国中小学生日常行为规范竞赛中获优秀辅导教师和“好家长”称号。同年写的《谈谈潜能生的培养》和《寓思想教育于各项教学活动中》在中原油田中小学德育研讨会论文交流中获油田一等奖。\_\_年被\_\_市中原油田教育中心党委授予“思想道德建设先进个人”荣誉称号。

二、在教学工作方面我1984年从师范院校中文系毕业，对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，同时又积累了20多年的教学经验，教学效果较为显著。在教学中能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，积极倡导自主合作探究的学习方式，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、反馈，拓展创新等环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考评—开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。任现职以来所三次进行初中语文循环教学，有多次送毕业班的经历，所任班级学生的中考或调研统考成绩及格率95%以上、优秀率40%以上、平均分列油田同类学校的前茅。

四、在继续教育方面

十几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训、参加普通话培训，测试水平达二级甲等(87分);20\_\_年暑期参加北京师范大学举办的主有效教学实验高级研修班培训，更新了理念，提高了水平，坚定了教育创新的信心。

五、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，精心组织、辅导学生参加全国作文竞赛，成绩突出。在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师崔红利，成熟较快，\_\_年参加市青年教师教学大赛，荣获市一等奖，全国作文辅导一等奖。六、班主任工作自参加工作七年来，我有十几年从事班主任工作的经历，也积累了一定的教育及管理经验，同时也对加强自身建设有了更深沉的理解。这方面的论文主要有：(获《谈谈潜能生的培养》获中原油田(\_\_市)德育研究会德育论文一等奖。\_\_06《班主任应做有心人》获中原油田(\_\_市)德育论文三等奖。我辅导的张世若的《小议兴趣》一文，在首届河南中小学生心理健康优秀小论文评比中获二等奖。辅导崔晶在中原油田科技活动节活动中获油田科技活动奖。所带班级多次受到上级表彰和奖励，\_\_年所带班级被油田(\_\_市)授予“：、先进班集体”光荣称号。

多年来，我一直致力于中学语文教学与研究工作，取得了一点点成绩。然而学海无涯，业务研究更是无限，老骥伏枥，志在千里。我一定会在今后的教学和工作中努力学习实践科学发展观，不断开拓与进取，争取做出更大的成绩。

**有关中学语文教师个人研修总结范本四**

时光流逝，斗转星移，转眼间一个学期结束了，在学校领导的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据课标“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同桌或小组合作试着自己解决，从而培养学生的自主合作学习能力和分析问题解决问题的能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，在教师的引导下让学生自主展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考，学会读书。做学习的主人。

二 、在教育教学过程中对学生渗透德育教育。

在对学生进行语文基本功训练的同时受到了“勿忘国耻，振兴中华”的教育，了解了革命战争的艰苦，懂得幸福生活的来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到了尊敬师长关心他人助人为乐等德育教育;培养了热爱科学勇于实践和创新的精神，培养了环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、 培养学生的语文学习能力。

在本学期的教学过程中，学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典。

联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学的文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。同时还养成了阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

在教学的过程中也存在不足，在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

**有关中学语文教师个人研修总结范本五**

一、思想方面:

一年来我依然以一名优秀的x中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面:

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本;务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面:

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名x中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面:

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

**有关中学语文教师个人研修总结范本六**

本学年继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念。工作计划网教学计划频道为大家带来《20xx年初中语文教研工作计划》，欢迎大家前来参考和学习。

工作目标：

在学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依据现代教育理念的指导，以规范执行“三表”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，为第四届省模范学校焕发青春创造条件。

具体工作：

1、业务学习：

⑴学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》;

⑵学习理论文章和我校《敬文教育》文集。

2、教学常规：

⑴严格执行“三表”;

⑵严格执行“六认真”(着重做到)：

①备课：坚决杜绝不备课上课现象，每3节课要有一次电教媒体的使用，坚持写教后记，篇数在10篇以上，作文按篇备课，大小作都要备课。

②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。

③对待作业：语文每节课有作业，每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。一年级说话训练4次，二年级写话6篇，三～六年级大作8篇，小作6篇，大小作分开写。作业批改按《七里中心小学作业批改符号及基本要求》进行批改，作文批改有记录，家庭作业有布置有检查。

④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作。

⑤认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。

⑥认真总结：每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。

3、活动组织：

⑴一人一课;

⑵学习《语文课程标准》，举行知识竞赛;

⑶中学生写字教学研究活动;

⑷中年级阅读教学研究活动;

⑸高年级作文教学研究活动;

⑹古诗文诵读及默写比赛;

⑺语文知识竞赛;

⑻语文试卷评优活动(教研组);

⑼铅笔、钢笔、毛笔字作品展览。

工作措施：

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：双周四下午第三节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、配合“检查”：语文教师要谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低教导处月查难度。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

6、利用“远程”： 既可以利用好远程教育的资源，加强教师的业务水平的学习和能力的提高，又能使用远程教育教学资源，让学生近距离与全国优秀教师进行学习。

**有关中学语文教师个人研修总结范本七**

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(5)班、(6)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下:

端正自身工作态度热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

努力提高自身理论素质作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

**有关中学语文教师个人研修总结范本八**

一、本学期教学目标

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

二、教学进度

根据国家课程标准计划及本校实际情况安排：高一语文(上)，每周5节(必修)，全学期总时数80节(其中阅读课50节，写作、口语课16节，复习及月考、其中、期末考试等机动14节)。

三、本期教材处理

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。

每个单元精讲1-2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

本学期的教学重点为文言文，新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言文知识。加大文言文的练习力度，按照由易到难、由课内到课外的宗旨，检测阅读水平。

4、用好《读本》，扩大学生阅读量，不断提高语文素质。

《语文读本》已作为高中教材中必要的组成部分，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场，切实抓好《读本》“读好”的工作。或点评、或自读、或检测、或讲座、或串讲……因材施教，因“校”制宜，将《读本》教学落到实处。

四、本期教学构想

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2、教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革(教学方式、学习方式、评价方式)，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为“范文”，以“点”带面，引导学生掌握正确的阅读方法与技巧。

4、文言文阅读：

(1)注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确地把握文意。

(2)重视文言知识的积累。在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式的相关知识和使用方法。

(3)加强翻译和断句的训练。

5、小说单元、杂文单元要注意避免课堂过分热闹，加强基础知识的夯实。

6、一课一练，作到及时反馈。

7、加强导优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

**有关中学语文教师个人研修总结范本九**

\*\*学区位于城市的最边缘，这里的语文教师们认真负责，兢兢业业，他们的进取心较强，他们中有省级教学能手、市级手骨头若干，也有不少年轻教师，他们热爱自己的学生，都想用自己的智慧去点燃学生们的心灯。他们不断学习新理念，学习新的教育教学方法，是本学区的一批年富力强的好老师群体。但是大家的作文教学水平有些欠佳。

我们在20××年9月就制定了本学年的研修目标：提升自己的教学水平，扩大自己的阅读量，学会微点写作课的教法。

1、措施：我们给每位语文教师发送了《初中语文微点写作》一书，并督促大家认真学习、认真体悟、认真使用，经过两个月的学习和试用，大家纷纷要求我给示范一节公开课，在我示范之后，大家就争先恐后地进行了人人公开课活动，我们请来了区进校的教研员张\*\*老师、63中的杨\*\*主任来给我们听评课，每节课后我们都热烈讨论，找出不足，发扬长处，我们培养了一批可以上公开课的好老师，我和杨勇老师、杜莎老师多次到77中、西港中学、六棉、高桥、81中上公开课，效果很好，每一次都受到张\*\*老师的肯定与表扬。

2、活动：

（1）我们请来\*\*镇中学的省学带培养人马\*\*老师来我学区交流座谈，我们还请来我校仝\*\*主任和19中的特级教师杨老师一起到\*\*县初级中学、田\*\*中学送教。

（2）为了发挥骨干教师的引领作用，我们举行了手骨头的示范课活动，正好广州佛山三水区的五位校长来我校学习交流，也听评了我们的公开课，他们赞不绝口，一致邀请我们的教师一定要去他们区送教。

（3）为了提高大学区的教学质量，我们在本学区内的多校间开展了多校教师互听互评课活动，我们去滨河中学多次听课，我们去63中进行了同课异构听评课活动。我们请来了滨河中学黄\*\*老师和宇航中学的刘\*\*老师到我校初二年级进行了语、英、政三门学科的同课异构活动，我们语文学科组请来了全区语文教师来听课，课后我们进行了热烈的评课活动，研讨中张\*\*老师进行了点评，每个老师都进行了精彩发言。

（4）为了配合区上的经典诵读活动，我们在庆华中学举行了有近200名学生参加的经典诵读活动，各校都派了评委老师来共同把关，活动场面宏大，学生参与热情高，评出的高初中的四个节目都在区上获一等奖，并在市上名列前茅。

（5）我校和63中建立了帮扶学校的关系，我们经常互听课，经常进行教师间的网络交流、电话交流，共同的追求让我们努力不辍。我校两位老师和63中的杨\*\*主任参与了《初中语文微点写作》一书的编写工作。我们在共同的事业中一起进步。

（6）63中的教师教育故事大赛活动，邀请了赵\*\*老师和英语教研员和几个学校的教师一起来做评委，五个学校也都派出教师和领导参加了这次活动，大家纷纷表示受益匪浅。

（7）为了配合区上的汉字听写大会，我们一起组织了高初中的五校联合行动，数十名学生带着热情来参加了这次大会，各校都出了数名评委，大家公平公正地选出了19中的学生代表我们参加了区上的大会。

（8）今年我还代表灞桥区被邀请参加了西安市教科所组织的中考报告会，我做了《中考写作复习专题》的报告，赢得了全场300名全市语文老师的热烈的掌声。会后有不少教师提出要买我们的《微点写作》一书。

（9）我们建立了博客，每天把经验总结出来。

我在8月份建立了新浪博客，两个月后每天使用，现在使用了8个月，我的博客已是18级了，浏览量已有21万多人次，我已发博文六百六十多篇。

博客已成为我们大学区语文教师交流的平台。

1、用活动来提升校本研修的质量。

如果没有活动大家的参与热情不会高涨，其实就是活动在推动大家的参与度的提高，参与度提高了，就会直接影响每一位参与教师的教育教学水平，也就提高了校本研修的质量。

2、有经验一定要及时总结。

我们语文教师是每一所学校里最忙的老师，早读、两个班的课、作文、作业、班主任工作，都是压在我们头上的负担，我们总是在各种任务中挣扎，各种经验也就在不断地做中产生，如果不及时总结，很快就会忘得一干二净，所以必须及时总结，形成文字，形成论文就不会丢失了。

3、有了成果要及时交流。

一人闭门造车没人会受益，而大学区的交流活动就成了大家分享自己的智慧的平台。相信只要我们继续努力一定会找到更多的成长空间，我们的工作会越做越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！