# 关于反恐防暴应对方法总结(12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-10

*关于反恐防暴应对方法总结一一、指导思想以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实大河乡教育管理中心反恐工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全...*

**关于反恐防暴应对方法总结一**

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实大河乡教育管理中心反恐工作的总体部署，坚持“安全第

一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

二、适用范围

1、本方案适用于我园安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我园发生的恐怖分子入园袭扰事件、园内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

三、组织机构

幼儿园成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责我园反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：张艺副组长：陶菊

保安人员：叶家刚刘蓉

成员:胡艳李韵红马情谢露杨兴梅陈倩杨婷樊阳

领导小组工作职责：具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

四、工作原则

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉园安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报园长及反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及3人以上重伤的重大事件可直接向教育局及派出所反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

五、事故处理程序及办法

1、恐怖分子入园袭扰师生事件处理办法。幼儿园发生恐怖分子闯入校园袭扰师生事件，幼儿园要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告（以下简称领导小组，下同），并迅速组织师生转移，等待救援。

2、园内发现不明物体（装置）事件处理办法。园内发现不明物体（装置），要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织园内师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。幼儿园发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。幼儿园发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。幼儿园发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照上级部门的相关规定执行。

六、工作要求

我园以高度的政治责任感，确保幼儿园的安全稳定，同时要结合实际进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

**关于反恐防暴应对方法总结二**

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的`扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1)通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2)警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3)医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4)物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5)周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1)总指 挥：

(2)通讯联络组：

(3)警戒保卫组：

(4)医疗救护组：

(5)物资保障组：

(6)周旋应付组：

**关于反恐防暴应对方法总结三**

一、演练的目的

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡\_的闯入，制止\_的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

\_\_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位\_\_\_\_

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡\_、紧急救护、制服\_等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生\_袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?\_\_小学校有一名\_冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生\_袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡\_，制止\_。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤;

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服\_。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：\_

副组长：\_

组员：\_

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\_

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止\_进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服\_，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5.搜寻组：

组长：值班行政(\_)

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个;钢叉1个;

2、急救包1个;担架1个;骨折夹板1副;绑带一些。

**关于反恐防暴应对方法总结四**

  1．领导小组

  为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

  组 长：冯燕

  副组长：李金凤

  成员：郭凤莲 王冬梅 卢琳君 陈海亮 李 武

  2．工作职责

  学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，

  保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

  （一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序 本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

  1．获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

  2．学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

  3．应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

  4．集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

  10．尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

  6．救护受伤学生和其他伤员。

  7．实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

  8．事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

  （二）校园内发现可疑人物应急处理程序

  本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

  1．在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

  2．学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

  3．若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

  4．若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

  10．若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

  6．在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

  7．学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

  （三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

  本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

  1．收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。 可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此

  物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

  2．发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

  3．学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

  4．若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

  10．学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

  6．学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

  （四）饮用水污染事件处理办法

  发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

  （五）校园爆炸事件处理办法。

  学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁

**关于反恐防暴应对方法总结五**

有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况特制定本预案。

（一）组织机构及职责：

反恐防暴应急工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

学校发生或接到突发安全事故报告后，领导小组立即组织各工作小组到位，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、卫生等相关部门汇报和请求援助。本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

领导小组下设：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关

部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。责任领导：

2、警戒保卫组：负责保卫师生安全，提供反恐防爆器材，组织人员有序

疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：

4、物资保障组：负责及时提供救援物资，做好后勤保障工作。责任领导：

5、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学生活秩序。责任领导：

（二）报告（警）程序：

1、事故发生时，现场师生立即报告学校反恐防爆应急处置工作领导小组。

现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护学生安全并立即组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，通讯联络组责任人立即拨打医疗救助报警

电话“110”和“120”，报警内容为：“职业院校（技工院校）发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是\*\*\*\*\*\*，请迅速前来救助，地址是：温江区南熏大道四段355号”，待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向属地教育局安委办报告。

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职

责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的师生家长或家属联系。

（三）应急处置：

1、保卫疏散：警戒保卫组迅速到达现场，负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织师生撤离受伤害地点和危险区域，各班班主任清点人数，上报学校应急处置工作领导组。

2、救助：校园应急处置领导组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

（2）如有须要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120，并根据伤者受伤情况，通知有关师生家长、家属到达现场或指定医院。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达地点。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害师生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

**关于反恐防暴应对方法总结六**

  1．领导小组

  为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

  组 长：冯燕 副组长：李金凤

  成员：郭凤莲 王冬梅 卢琳君 陈海亮 李 武 2．工作职责

  学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，

  保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

  （一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

  本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

  1．获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

  2．学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

  3．应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

  4．集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

  10．尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。 6．救护受伤学生和其他伤员。

  7．实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

  8．事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

  （二）校园内发现可疑人物应急处理程序

  本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物 1．在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

  2．学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

  3．若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

  4．若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

  10．若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

  6．在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

  7．学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

  （三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

  本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

  1．收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。 可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此

  物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

  2．发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

  3．学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

  4．若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

  10．学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

  6．学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

  （四）饮用水污染事件处理办法

  发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

**关于反恐防暴应对方法总结七**

一、演练目的

突出预防为主，防暴有备，反恐有力的原则，进一步增强保卫人员反恐防暴的心理素质和应变处置能力。

二、应急事故演练组织策划小组组长：-副组长：-

成员：安全环保部全体人员

三、演练主题

西门值守人员发现2名持刀不法分子试图闯入公司西大门，进行阻拦，再阻拦过程中西门卫被不法分子使用刀具划伤，西门卫立即关闭大门并及时通知安环部。安环部调动保卫力量，集中力量到西门，对持刀不法分子采取措施，最终制服不法分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

四、演练类型门卫反恐防爆演练

五、演练地点及波及范围㈠演练地点：公司西大门

六、演练时间

20-年9月25日16∶00～17∶00（有特殊情况需延期时，另行通知）。

七、参加演练单位安环部全体人员

八、演练指挥部、指挥机构及测评机构

㈠演练指挥部

指挥部设在安环部（演练当天如遇风向等因素影响，指挥部可临时改变设置地点）

总指挥：-副总指挥：-

成员-

㈡演练测评组：组长：-副组长：-

成员：-

九、演练组织机构职责

（一）事故应急救援指挥机构职责

1、贯彻执行国家、当地政府、上级有关部门关于安全的方针、政策及规定；

2、组织制定反恐防爆应急预案；

3、组建反恐防爆演练队伍；

4、负责应急防范设施（备）（如配备安防警棍，安防强光手电筒，安防头盔，安防盾牌、防暴叉、防刺穿背心等）的建设，以及应急救援物资，特别是应急医疗药品储备；

5、检查、督促做好反恐防爆演练的各项准备工作；

6、负责组织预案的审批与更新；

7、负责组织外部评审；

8、批准预案的启动与终止；

9、确定现场指挥人员；

10、协调事故现场有关工作；

11、负责应急队伍的调动和资源配置；

12、负责应急状态下请求外部救援力量的决策；

13、负责保护事故现场及相关数据；

14、有计划地组织实施反恐防爆演练的培训，根据应急预案进行演练。

（二）总指挥职责

1、领导反恐防爆应急响应和处理工作，担负反恐防爆应急处置的最高指挥；

2、下达预警指令和解除指令；

3、主持应急处理会议，宣布进入应急响应状态，立即组织人员赶赴事故现场，部署反恐防爆工作；

4、向太阳山派出所报告，并落实指令及请求支援；

5、发布应急状态解除命令，宣布应急状态解除；

6、审定并签发反恐防爆演练应急预案、专项应急预案和现场处置方案；

7、确定对外信息发布相关事宜。

（三）副总指挥职责

1、协同总指挥领导公反恐防爆演练应急响应和处理工作；当总指挥不在现场时，副总指挥行使组长职责；

2、要求有关人员执行总指挥下达的预警和解除指令；

3、积极向反恐防爆演练有关人员传达应急处理会议的指示精神，立即组织人员赶赴事故现场，协同部署应急救援工作；

4、向太阳山派出所报告，并落实指令及请求支援；

5、随时掌握事故现场的动态，及时将现场情况向指挥部最高领导予以汇报。

（三）演练测评组：

⑴负责收集应急处理过程中的参考数据、信息；

⑵检测各反恐防爆演练人员职责履行、发挥情况；

⑶总结预案、演练中存在的不足及缺陷；

⑷组织对演练情况汇总、研讨并下发修改指令及意见书（包括不足项、整改项、改进项）。

十、演练前的准备工作

１、演练前一天由安环部下发通知向各单位通报，以免引起不必要的恐慌。

２、演练前准备如下抢救物资：防刺穿背心4件、防暴叉2支、防暴棍2支、防爆盾2面、安全帽4顶、安防警棍2支。

３、确定专人（由当天岗位下白班人员）负责岗位运行，保证演练中不影响门卫查车、放车的正常运行。参加演练人员在演练中应注意安全，避免演练过程中发生各类事故。

十一、演练预案具体执行过程（讨论后下发）

十二、演练现场要求：

1、所有消息应以“这是一次演练”作为开头语或结束语；

2、不得采取超越安全保证的行动，不得进入禁止进入的区域，不得接触不必要的危险。事故模拟，事先必须考虑可能影响设施安全运行的所有问题；

3、如遇气候（下雨或大风等）或其他因素影响演练正常进行的（停车或个别岗位大修等），演练时间另行通知；

4、演练过程中对可能真正的紧急情况保持警惕，发现真正紧急事件时，按程序立即终止、取消演练，迅速转入真正应急；

5、最后由演练总指挥金学尊同志下达“本次演练结束”的指令。

**关于反恐防暴应对方法总结八**

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行\*\*年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《浦东新区老港小学校\*\*年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

\*\*年6月26日上午9:00——9:40

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？\*\*小学校有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

1、指挥部：

组长：\*

副组长：\*

组员：\*

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\*

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5.搜寻组：

组长：值班行政（\*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

**关于反恐防暴应对方法总结九**

有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况特制定本预案。

（一）组织机构及职责：

反恐防暴应急工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

学校发生或接到突发安全事故报告后，领导小组立即组织各工作小组到位，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、卫生等相关部门汇报和请求援助。本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

领导小组下设：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关

部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。责任领导：

2、警戒保卫组：负责保卫师生安全，提供反恐防爆器材，组织人员有序

疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：

4、物资保障组：负责及时提供救援物资，做好后勤保障工作。责任领导：

5、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学生活秩序。责任领导：

（二）报告（警）程序：

1、事故发生时，现场师生立即报告学校反恐防爆应急处置工作领导小组。

现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护学生安全并立即组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，通讯联络组责任人立即拨打医疗救助报警

电话“110”和“120”，报警内容为：“职业院校（技工院校）发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是\*\*\*\*\*\*，请迅速前来救助，地址是：温江区南熏大道四段355号”，待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向属地教育局安委办报告。

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职

责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的师生家长或家属联系。

（三）应急处置：

1、保卫疏散：警戒保卫组迅速到达现场，负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织师生撤离受伤害地点和危险区域，各班班主任清点人数，上报学校应急处置工作领导组。

2、救助：校园应急处置领导组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

（2）如有须要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120，并根据伤者受伤情况，通知有关师生家长、家属到达现场或指定医院。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达地点。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害师生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

**关于反恐防暴应对方法总结十**

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组长：宁爱民

副组长：赵玉国谭文朝格图修占峰

成员：带班领导值班领导巡查员门卫（保安）所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

（二）工作小组职责及任务分工：

1.应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室（门卫室或值班室）统一协调指挥

2.应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫（保安）值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3.医疗救助组：

组长：

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4.应急联络组：

组长：

组员：

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

5.学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

6.后勤保障组：

组长：

组员：

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

（三）暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

（四）其他准备工作：

1.各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责,熟悉演练流程。

2.应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。

3.向全校教职员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4.后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5.如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

（一）先期处置：（5月24日下午）门卫发现持刀（凶器）暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）门卫发出警报：报告（使用对讲机）学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

（三）应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室（值班室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）演练结束并总结。

**关于反恐防暴应对方法总结十一**

学校是人群密集的地方，学校的安全稳定关系是千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生健康和生命安全，维护学校正常教育教育秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展四防教育，即以防火、防毒、防劫持、防爆为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事故训练活动，提高许多师生的自我保护、自助能力，确保教育教育工作正常进行。

1.认真贯彻省、市、县相关文件精神，把学校安全保护工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧。加强学校安全调查和安全管理，确保师生安全。

2.校长应对学校安全工作负责，负责人应对本校安全工作负直接责任。

3.对所有师生进行法制教育，加强师生法制观念。

4.加强门卫的安全工作。要强化门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进校园。

5.加强食品安全检查。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强食品安全检测，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6.加强学生密集场所的防爆、防燃工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡逻力度，不任何可疑人员进入重要场所，切实加强学校各重要场所的防爆、防燃、防毒工作。

1.领导小组。

为了切实加强我校安全防卫和反恐防暴工作的领导，设立了汤小学安全防卫和反恐防暴工作的领导小组。

组长:冯燕。

副组长:李金凤。

成员:郭凤莲、王冬梅、卢琳、陈海亮、李武。

2.工作责任。

学校发生或接受突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，立即向公安、交通警察、卫生、消防等有关部门报告求助，根据先控制，后处理，救援第一，减少损失的原则，积极应对现场教师和学生离开危险地区

保护学校贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护工作，做好后处理工作，按规定及时向上级主管部门报告。

(一)校园内犯罪分子持刀加害事件应急处理程序的要点是迅速集结优势力阻止犯罪分子加害。

1.获得事件信息的人应在第一时间向学校领导报告，同时报告110。

2.学校领导和任何工作人员立即组织现场工作人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子不能接近学生，防止事态扩大。

3.应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4.集中优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周围阻止犯罪行为，为警察援助获得时间，在有利条件下制服犯罪分子。

5.尽快将所有学生和无关人员撤离到安全区域。

6.救护受伤的学生和其他伤员。

7.实施事件现场警戒，防止无关人员进入学校，维持现场秩序，防止有意识的人发生事故，引导外部救援人员进入事件现场。

8.事件发生后，学校应立即向教育主管部门报告。

(二)校园内发现可疑人物应急处理程序。

本应急程序的要点是迅速采取措施控制可疑人物。

1.校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能犯罪的可疑人物，现场人员应立即向学校领导报告。

2.学校保安人员和领导人应立即询问此人，同时将他的行动限制在局部地区。

3.该人进入校园的目的明显缺乏可靠性，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，不讲理，保安人员必须带到办公室进一步询问。

4.如果有证据表明该人是危险人物或嫌疑人，应立即报警110，警察带走进一步调查。

5.如果可疑人物在询问时逃跑，职场人员必须向警察报告其容貌、身高、服装等特征和逃跑方向。同时，学校要做好这个人再次闯入校园犯罪的思想准备。

6.在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防止可疑人物使用暴力，确保周围人员的安全。

7.学校应及时向教育行政主管部门报告事件。

(三)校园内发现可疑物品的应急处理程序。

本应急程序的要点是防止易燃易爆有毒有害物质伤害事故。

1.收到可疑邮件或发现可疑物品的人必须在第一时间向领导报告。可疑物品是指物品的外观、重量、气味可疑，不是本公司的物品，也从未见过这样的物品。

物品有什么用途，为什么放在学校的哪里？

2.任何发现可疑邮件包和可疑物品的人都不应该试图打开或随意摆弄它。禁止在周围吸烟或使用手机或发动机动车

3.学校应指定有专业知识和经验的人进行初步鉴定，判断是否是危险品，如果不能排除危险品，应立即向警察专家报告检查和处理。

4.如果可疑的邮包和物品被警察确定为危险物品，学校应立即在周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，采取严格的预防措施。

5.学校应配合警察组织人员在校园其他地区搜索检查，确认校园内是否有其他可疑物品。

6.学校协助警察开展各项处理工作，立即向教育行政主管部门报告。

(四)饮用水污染事件的处理方法。

发现学校饮用水污染，应紧急有效隔离水源，立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织有关人员救治中毒者。

(五)校园爆炸事件的处理方法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员救援，立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封闭。

**关于反恐防暴应对方法总结十二**

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行\*\*年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《浦东新区老港小学校\*\*年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

\*\*年6月26日上午9:00——9:40

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？\*\*小学校有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

1、指挥部：

组长：\*

副组长：\*

组员：\*

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\*

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5.搜寻组：

组长：值班行政（\*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！