# 关于教师培训个人总结如何写(七篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-10

*关于教师培训个人总结如何写一一、体会这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成...*

**关于教师培训个人总结如何写一**

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**关于教师培训个人总结如何写二**

9月21日至9月25日，我有幸参加了在南通港闸区委党校举行的江苏省高中政治骨干教师培训班。此次培训不仅安排了几位教育专家的讲座，还组织我们到两所重点中学现场观摩了课堂教学，并参与了小组讨论。整个培训既注重内容，又注重形式，给了我们太多的感悟、收获与启发。

给我们开设讲座的既有高校教授，也有中学一线教师，还有教育主管部门的教研专家。他们的讲座看上去高大上，其实都特别接地气。如南通中学周建明教授、南京航空航天大学附属高级中学江国河教授和南通市教科研中心的陈晓凤老师，紧紧围绕“课堂教学”，主要涉及到教学模式、教学方式、教师素养、学生素养等层面。而南京大学姜迎春教授、南通大学刘明教授和成云雷教授，则是紧扣“教师素养”这一话题，从师德师风、专业成长、人格凝练、专业嗅觉等方面提出了许多切实可行的建议。他们都将鲜活生动的案例和丰富精湛的理论知识有机结合，或旁敲侧击，或正面直击，使我在教育教学观念上深有感触。

在南通中学和南通大学附属中学观摩了两次同课异构活动，让我们领略了几位老师各具特色的教学风格和人格魅力，惊叹于他们深厚的教学基本功和对课堂的驾驭能力。所谓的名校名师，其实背后付出的辛劳更多是我们很多人所看不到的，他们的成长和成功其实也经过了学习、模仿、内化、创新等阶段，也经过了从想法、理念到实践的过程。而我们缺少的，或许正是这样一种持之以恒的学习态度和知难而进的创新意识。

整个培训，给我印象最深的是南通中学周建明教授的《高中政治教学模式及案例分析——以情境性教学为例》专题讲座。他主要讲了高中政治情境性教学的基本操作要领、教学原则和高中政治要关注学生的生命成长等三个问题，并结合一节全国政治优质课的优缺点分析了高中政治课堂的四个注意点。

目前，我校正在推行“少教多学、浅入深出”课堂教学模式改革，并承担了江苏省教育科学“十二五”规划重点课题《“少教多学、浅入深出”课堂教学模式研究》;作为这一省级课题的核心组成员，我另外还承担了泰州市第九期教研课题《“少教多学”课堂教学模式下高中政治教学策略研究》。两个课题都是直面课堂教学改革，都是结合我校的校情、生情和教情而作出的探索和研究。周教授的很多观点对我们的课题研究有着较好的指导作用。

1.关于“少教多学”。“少教”不是不讲，而是精讲;“多学”不是全学，而是会学。周教授认为，教学情境的创设要“贴近学生的生活世界，贴近学生的已有知识，贴近学生的学习目标”。每节课的教学时间是一定的，课堂容量也是有限的，要想实现“少教多学”中的“多学”目标，在创设教学情境时，就应该以学生的生活为半径，以“三贴近”为原则，激发学生的学习兴趣，让学生能够自觉主动参与课堂，学会自学，真正成为课堂的主体，提高学习效率。

2.关于合作探究。维果茨基曾说，“大部分学习都是通过人的内部思想和人与人之间的互动产生的。”这告诉我们，小组合作和综合探究在“少教多学、浅入深出”课堂教学模式中相当重要，通过小组之内和小组之间的合作探究，能够在探讨、激辩甚至争论中获得知识与体验。对此，周教授认为，可以通过“建立互动机制、促进学生参与和进行评价矫正”的方式，展开交流互动，调动学生热情。因此，在今后的课堂教学改革实践中，我们要逐步完善评价机制，在学习热情、研究态度、协作精神等方面要有正面的肯定，也要及时指出不足，同事，还要培养学生自我批评的意识和自我矫正的能力。

3.关于“浅入深出”。我们学校的课堂教学模式根据我校生源特点，降低教学起点，通过逐步的深入探究，完成规定的教学任务和教学目标，并能激发学生进一步学习的兴趣和欲望。周教授在讲座中，对学生的生命成长尤为重视，认为高中政治教师要对学生“加强自然生命教育、社会生命教育和精神生命教育”。的确，“教书”与“育人”不是纯粹孤立的两个环节，从来都是相互渗透的。不光是在高中政治政治课堂上要渗透生命教育，在其他课程中都应如此。毕竟，教育不是培养学习的机器，而是培养人。生命教育对于培养一个拥有健全的心智和人格、健康的体魄和精神的人，具有十分重要的意义。这既是教学目标本身的应有之义，也是教学目标的拓展和升华。

总之，五天的培训时间虽然短暂，但专家们谦虚严谨的治学精神、温文尔雅的个人魅力和引领时代的教育理念留给我深深的印象。过去的一学年，在紧张的工作之余，我积极思考教育教学工作中的成败得失，并撰写了15万多字的工作日记。本学年，因为分工有所调整，我的学校工作和班级工作更为繁重，但是目前我已经写了近1.2万字。这些文字中，涉及教学感悟、班级管理、教育短评等内容。今后，我要以这些专家为榜样，继续安分做人，安心做事，努力做一个对得起党和人民的教育事业、对得起学校、对得起学生及家长、对得起自己良心的教育人。

**关于教师培训个人总结如何写三**

为期半个月的“黄工作室xx年骨干教师省级培训”跟岗学习生活结束了，但那让人既紧张又充实的学习生活让我永远也忘不了，特别是黄校长，一个优雅知性、德才兼备的女导师。她高尚的师德风范、对教育事业的执着热爱、鲜明的教育教学风格，深深感染了我，让我很震撼，让我开阔了眼界，促进了反思，真的是学有所获，学有所思。

跟岗的第一周，黄校长为我们聘请了xx市音乐教研员、音乐特级教师朱先生为我们作了《四元综合的音乐教育》专题讲座。了解了所谓“四元”，分别是指“审美、创造、母语、器乐化”四个音乐教育元素，“四元综合”是将四个音乐教育元素融入日常音乐教育中的各个环节。以“审美、创造”为主体，以“母语、器乐”为两翼。构建快乐的音乐课堂。音乐特级教师宋xx老师的《教案的撰写与教学目标的制定》讲座也同样精彩，纠正了我以前写错的教学目标。让我们当了一回她的学生，分组进行音乐听辨的比赛，还现场写出她刚刚所上的音乐设计，既紧张又好玩，收获多多。

黄校长亲自给我们作了《创新音乐教育提高学生音乐素养》的精彩专题讲座。让我们感受到了十年来学校音乐科组努力探究教学模式的艰辛历程，在“感受与欣赏“、“体验与表演”、“创新音乐”等教学模式方面都作出了深入且踏实的研究，在教学方法上做出很多创新，取得了累累硕果。越秀区的教研员陈xx老师给我们作了《新课程背景下的音乐课堂思考》的专题讲座。陈老师给我们重温了xx年新版的新课程跟xx年前新课改的不同。指出了新课标中最值得关注的几个方面，让我们对新课程有了更深刻的了解跟认识。广州大学刘xx教授给我们作了《美育与音乐教育》的专题讲座。刘教授给我们阐述了美育缺失的后果，艺术教育陷入的三个误区，刘教授的精彩演讲让我领略到了美育与艺术教育的真正魅力。

在学习过程中，我听了十多节各种类型的公开课，给我印象深刻的是由获得第六届全国中小学音乐现场课比赛一等奖的xx老师执教的音乐欣赏课《揭开摇滚乐的面纱》。这是一课不属于教材的音乐课，可毛老师上得非常精彩。她的语言风趣、幽默、启发性很强，洒脱的肢体语言和丰富的表情将学生的学习和参与的积极性充分的调动起来，让学生在轻松、愉悦的环境下自信的学习。这种优秀的教学法和教师身上独特的魅力都是我们每一个学员最需要提升的地方，他们的示范给我们今后教学的发展提供了一个迅速成长的催化剂。

第二周开始，我们跟岗学员的研讨课，面对陌生的环境，陌生的学生，大家的心里都有点担心不能完成自己的教学目标。因为人人都想展示自己的教学特色，学习的成果，所以大家的心里既兴奋又紧张。课后黄校长给我们每一个学员都做细心、耐心的评课，使我们对课堂教学有了更加深入的理解，对教学方法有了更多的掌握。在学员的每一次磨课中，我都从中得到了启发，通过听、评课，在活动中观察和感悟各位老师的教育教学艺术，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学水平和教学技能得到很大的提升。

在这次学习过程中，我们收获的不仅仅是知识，还收获了友谊。在感受到了同伴学员之间的深厚情谊的同时更收获了感动。跟岗学习已经结束，但学习和思考不会停止，也不能停止！我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，努力做一名在教学上有自己特色的教师。争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。我将不辜负黄校长为我跟岗学习的悉心指导和热情帮助，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多的挑战。

**关于教师培训个人总结如何写四**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、力求成功教育

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

四、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**关于教师培训个人总结如何写五**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑锝非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**关于教师培训个人总结如何写六**

一、指导思想：

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵。

2、以新课程标准的实施为切入，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

三、校本培训的基本原则：

1、全面性原则。从我校教师专业化发展的实际需要出发，确定培训内容。从专业理想、专业知识、专业能力三个方面，全面开展校本培训工作，促进教师业务素质的全面提高。

2、针对性原则。坚持以学校和教师的实际需求为出发点，通过多种途径，运用多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师在教育、教学实践中出现的问题。

3、实效性原则。避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育、教学实际，以“问题”为中心，着眼于课程、教材、教法、学法、管理的探讨。

4、差异性原则。根据教师发展的不同水平的不同特点，因人制宜，分层培训。对45周岁以下的教师的培训，做到高标准、高起点、严要求，以促进这些教师快速成长。对45周岁以上教师培训，做到从基础入手，采用集中学习与自主学习相结合，个别辅导与集中培训相结合的办法。

5、协同性原则。对内要充分发挥校内优秀教师、高职称教师、骨干教师的引领作用，实行校内教学、教研、培训的有机整合;对外与兄弟学校开展教研活动，建立密切的合作关系。

6、开放性原则。依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。充分利用校园网，使教师之间实现资源共享，教学相长。

四、培训内容：

1、师德培训 :

以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

(1)专题讲座：以新时期教师职业道德的要求为主题，分阶段进行深化培训，建构教师的自我道德意识;

(2)行动研究：抓“叙事教育故事”的研究，在研究中激发教师真心爱教育、真情爱学生的情感，寻求教师职业的幸福感;

(3)自我修正：把“学规范，强师德，树形象”师德师风主题活动引向深入，在反思中提升认识，在行为中见证成果。

2、教师专业素质培训

(1)落实校本培训目标：完成教师专业素质培训任务，重视过程与评估记录，保证参加培训的每一位教师都能学有所获。

(2)专题研讨、专家视频讲座：针对实施教学过程中的实际问题，分别制定校一级、教研组一级培训专题。结合农远资源定期开设专家讲座，重点促进全体教师教育理念提升，掌握教育教学规律，实施科学、高效的教学。

(3)教研训一体化：以“案例分析”和问题研讨为主，研究真问题。以此带动教师学科专业教学技能提高，促进课堂教学优化与高效。

(4)课题研讨：以制度为保障，定期举行课题研讨活动，以深层的科研推动力拉动课堂教学改革。

(5)远程教育校本培训：借助远程教育平台和骨干教师的力量完成校本培训目标。

3、现代信息技术知识的培训 :

(1)多媒体技术在课堂中的应用：资源库利用、课件的设计与制作、教学资源整合等。

(2)网络应用培训：利用校园网搭建教师学习交流的平台，实现资源共享、经验共享、文化共享。比如，设立网上论坛进行在线交流，学会充分利用网络信息学习与互动，让网络文化融入教师的学习与研究生活，年轻教师通过个体培训，完成网络培训任务。

4、班主任培训：

设定专题，针对我校学生的成长需要(特别是与情感态度与价值观有关的心理、道德品质、人文精神等)，确立研修专题，大家共同探讨，交流。一个学期一个专题。倡导班级管理有效而富有特色的方式，让更多的班主任形成自己的教育风格特色;定期举办特色管理经验介绍，让更多的班主任脱颖而出。选取班主任工作中的典型案例，进行深入思考与探索的教育叙事研究。

五、保障措施：

1、建立组织、加强领导、明确职责、有序管理

成立由校长为组长的校本培训领导小组，宏观指导、提供资源、制定措施、建立评价机制等。校长是校本培训的第一责任人，负责把握校本培训的方向，做到校本培训内容、人员、时间、场地和经费“五落实”。校中层干部、各学科教研组长和校骨干教师主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动。具体做好四项工作：①制定校本培训制度;②师资队伍建设;③组织校本培训;④负责校本培训效果测评。确保校本培训责任到位、管理到位、辅导到位、培训到位，使培训工作有序、有效、扎实的开展。

校本培训领导小组

组长：朱信平

副组长：赵厚乐 吴昌玺

成员：朱卫东 崔详建 董桂礼 马培健 刘守峰 刘洪亮

职责：

1)全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2)负责校本培训方案的制定、实施和考核工作。

3)整理、留存有关继续教育的资料、考核成绩，建立培训档案等。

2、制度健全、档案完全

校本培训能更新教师教育教学理念，提升不同层次教师的专业素养，促进基础教育课程改革进程。

(1)严格执行校本培训制度，规范培训

参加校本培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训内容、学时、学分。学校将进一步完善校本培训的运行机制、激励机制，建立切实可行、行之有效的校本培训学习制度、管理制度、考核制度、证书登记制度和学时登记制度，保障学校校本培训工作正常有序、顺利地开展。

(2)建立档案登记制度

规范档案管理，实行档案工作专人负责制，做到材料完整，管理规范。对教师个人建立教师成长记录袋，对教师的年度学习目标，学习内容，学习形式、学习体会、考核成绩、教育教学成果、专业发展水平都要有详细的记载。

总之，我校以“校本培训”为重点，以“提高教师队伍专业化水平”为目标，以“提高教育教学质量”为中心，以“构建学习型学校”、“培养学习型教师”为核心，进一步加大校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，办人民满意的教育。

**关于教师培训个人总结如何写七**

跨学科教师培训，是在新教育形式下的一次尝试，这种尝试的价值不仅让我们提高了自身的素养，开阔了教师的眼界，更为重要的是蝴蝶扇动的双翅所有可能带来的对教育的探索和变革的风暴。

踏入讲台已经1年多了，但横亘在眼前的一道坎，让自己有点迷茫，自身素质的局限我想是最重要的，但本次研修让我的眼前一亮，真有醍醐灌顶的感觉，虽然研修的时间很短，教授们的讲座也只是让我们见到了冰山的一角，但仅仅是这一角已足以让我们在清晨醒来时不再朦胧这双眼了。

这次培训让我彻底明白在现有的条件下，葆有一份良知的必要性，不是说我们没有良知，而是我们应该无条件的对学生付出我们的爱，虽然在现在的社会条件下，我们都有着极大的职业倦怠，但作为教育工作者我们的所要坚持的信条应该就是对我们的教育寄予我们最大的希望，提高学生的素质在我们教师，而改变教师要从改变想法开始，高教授说“在教育的门墙上，不懂哲学者莫入。”

我想我们之所以倦怠有时是我们不能辩证的来看我们的世界，不能辩证的来看我们所从事的职业，“震惊是从哲学开始的”，我想本次研修的第一笔我应该从哲学开始！

无论我们如何倦怠，但生活总在继续，我们常说：痛苦也是一天，快乐也是一天。但这句话我们不能消极的来看待，杨存昌教授的“美感、美学与人生境界”让我们找到了答案，他说：“在诗意关系中生活的人，过得是诗意的生活！”是呀，虽然我们在教学中总会遇到一些不懂事的孩子，但老师最幸福的事情，不是和一群不懂事的孩子在一起吗？不懂事的阶段不正是我们人生当中最绚烂的时期吗？他们的不谙世事、不遵循社会的桎梏，不正是我们教育者所要追求的吗？

恍然！

所以请拿出我们的微笑，让我们微笑这对待那些不懂事的孩子，“一个人的微笑是反射阳光最和谐的时候啊”！

阳光与雨露不是我们教育的全部，佘瑞琴教授说过：在爱的基础上，对这些学生也要有我们的要求，但这种要求一定要循序渐进！对他们的要求一步到位，他们会有压力的，在教学中我们讲究全体性原则，对所有的学生一视同仁，要区别对待气质和性格不同的学生，宽容的对待每一个学生。要找到学生的长处，选择他们的发展方向，因为发展决定教育！而如何让学生发展，这个命题在曾教授看来，我们要善于调动学生的内部动机，要运用适当的方法促进学生的个性发展，激发他们的潜能；也要调动学生的外部动机，让学生体验到学习的快乐，从而转化为内部动机。

拨云见日不是短时间能够实现的，但这次研修正如潘庆玉教授所出示的那张图那样，我们在乌云的缝隙间看到了星星和月亮！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！