# 关于小学语文教师年度总结(精)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-10

*关于小学语文教师年度总结(精)一我认为田教师的教学设计主要体现了如下几个特点：新课标指出：教材作为一个“范例”，教师能够根据教材的特点；学生的认知水平生活经验，重新组合，灵活处理。《景阳冈》这一课，教材中的教学目标是：按照事情经过把课文分成...*

**关于小学语文教师年度总结(精)一**

我认为田教师的教学设计主要体现了如下几个特点：

新课标指出：教材作为一个“范例”，教师能够根据教材的特点；学生的认知水平生活经验，重新组合，灵活处理。《景阳冈》这一课，教材中的教学目标是：按照事情经过把课文分成4段、说说事情的起因和结果，这个教学目标难度不大，学生经过读课文，基本上能够顺利完成。而本节课，教师则根据教材的特点，创造性地把目标定为：学习武松打虎和打虎前的资料及相互关系，学习经过语言、动作描述体会人物特点的阅读方法，使学生学有所得。

自主学习从必须意义上说，就是指学生在教师创设的学习情境中，经过进取主动的认知活动及合作学习，获得主动发展的过程。本节课，教师为帮忙学生完成学习目标，共铺设了4层“台阶”：

1、读武松打虎的资料，找出描述武松的动作的字词。

2、朗读课文细细品味武松的特点。

3朗读打虎前喝酒上山的情景，体会与打虎片断的关系、

4感知武松人物形象。

田教师并没有把理解作为语文教学的重点，将段落进行琐碎的分析，而是抓住重点，让学生在自读自悟基础上初步归纳武松的人物形象。

1、酒量惊人。

2、胆量过人。

3、力量超人。

4、机敏胜人。

武松三次“闪”读出“机智”或“机敏”。师点拨，“闪”’这个动作字跟哪些字比较接近？“闪”与“躲”在那里哪个字用得更好？用“闪”对表现武松的形象好在哪里？仔细读读课文第9自然段，并结合上下文，小组讨论后交流。师生小结三“闪”表现了武松“机敏胜人”全体学生自读第９自然段及上下文，体味武松的“机敏”。在感知武松人物形象基础上创造性的抛出一个问题：让学生给武松找工作，大大的发散了学生的思维，培养了学生的创造本事。5武松赤手空拳打死老虎这部分是课文重点，也是教学重点。学习本部分课文时，田教师先让学生边默读课文边划出武松打虎的动作，在旁边写感受。学生很快就找到了“闪”、“揪”、“按”……等动词。再经过“闪”与“躲”换词比较，体会作者用词的准确。这个学习、体验的过程，充分展示了学生个人的学习所得。然后想象武松打虎的画面，感情朗读课文，体会武松的豪放、倔强、勇敢、机敏的英雄形象。

“新课标”明确指出，在语文教学过程中，要避免繁琐的分析和琐碎机械的统习，要加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用。本课教学在设计上，教师注意把理解与运用紧密结合起来，把理解作为基础，突出对学生运用本事的培养。经过练习，学生基本上掌握了方法。

值得一提是教师的活力，激荡着学生的感情。这一堂课中，教师自始至终都坚持着高昂的热情，营造了有活力的课堂气氛，学生的学习进取性也很高。我想，在我们以后课堂教学中，就应当充满活力与动情。

**关于小学语文教师年度总结(精)二**

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进;为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师;为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

**关于小学语文教师年度总结(精)三**

尊敬的领导：

您好!

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职汇报如下：

一、思想道德工作

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、制定目标

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、开展好文体活动

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、纽带作用

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！