# 教导处主任工作总结(推荐)(4篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-01-10

*教导处主任工作总结(推荐)一围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出...*

**教导处主任工作总结(推荐)一**

围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求教师听课不少于10节，分管副校长、教导主任听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量教研工作，增加教研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次教研教导处将反馈教研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师开展不少于3次大型的月考，同时加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展古诗词积累比赛、数学、英语、物理、化学竞赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为实习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

**教导处主任工作总结(推荐)二**

一、指导思想：

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

三、月工作安排：

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生状况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表，通读各学科教材。

3、各教研组制订好教研工作计划。

九月份：

1、常规教学。(教导处)

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)(教导处)

3、班主任评聘(校长、中层干部)

4、教研组计划(教研组)

5、校本培训开始(教导处)

6、加强少先队建设(大队辅导员、教导处)

7、多媒体教室建设与应用。(教导处)

8、班级文化建设准备。(各班主任)

9、确定小课题研究负责人(教研组长)和小课题实验教师，撰写小课题研究计划和实施方案。(语文、数学、综合教研组)

十月份：

1、小课题实验教师课题实验开始。(小课题实验教师)

2、迎国庆活动。(少先队大队)

3、教研组检查教案、作业(各教研组)

4、校级语文数学公开课准备。(语文数学教研组)

5、“普实”材料自查、检查。(自然科学实验教师、教导处)

6、“远教”材料自查、检查。(远教管理员、教导处)

7、班级文化建设评比。(综合教研组、班主任)

十一月份：

1、校级语文公开课比赛。(语文教研组)

2、期中检测并进行质量分析。(教导处)

3、各特长班学生质量检测。(综合组)

4、检查教案、作业。(各教研组)

5、检查教师听课笔记、业务学习笔记。(教导处)

十二月份：

1、检查各种记录。(教导处)

2、校级数学公开课比赛。(数学教研组)

3、先进班群众评比。(少先大队)

4、各学科教师制定学科复习计划。(科任教师)

5、撰写学生操行评语。(班主任)

6、科任教师对学生进行期末检测。(科任教师)

20xx年一月份：

1、教学工作总结。(包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结)

2、课题实验的教师写好课题实验阶段工作总结。(课题实验教师)

3、期末检测并做质量分析。(科任教师)

4、迎接全县教学质量检测。(全校师生)

每月15—20日为抽查学生作业和教案时间;数学、语文、英语每月要进行月考，由各科任老师负责;每周二下午组织业务培训一次，包括教师看录象课、听讲座等。

四、未尽事宜，请听候通知。

**教导处主任工作总结(推荐)三**

以十六大精神为指导，努力贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。加强校本培训力度，促进教师队伍建设；加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越；进一步树立以人为本教育思想，促进每一位学生健康发展。使学校、教师、学生各方面都有显著的发展。

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，重点在德育教育、写字教育、新教育实验等领域取得新的成果。

3、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结队活动及校本培训活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强各条线岗位练兵活动，做好各学科青年教师参加各级评优活动，争创佳绩。

5、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

6、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

7、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

8、继续做好实小、新湖、新毛教育集团的相关工作，努力向实小和新毛学习，吸取其适合本校各方面发展的经验，取长补短，使学校的工作向更优化发展。

（一）、继续执行“教师工作常规要求”，切实搞好教风、学风建设。

1、认真学习，转变观念，努力提高理论水平。组织教师认真学习小学教师工作常规要求、学校管理制度和素质教育理论和教育改革理论，全体教师要认真做好学习笔记，撰写好学习心得，积极参加交流，畅谈学习体会。

2、自觉接受并努力完成学校安排包括校内外有关社会活动在内的教学工作任务，严格遵守作息时间和请假制度。各教研组、各年级组和各部门要做好考勤管理工作，营造一个良好的办公氛围。

3、热爱学生，努力营造良好的教学氛围。开展爱心教育，要全面关心学生，耐心细致地做好学生的思想工作，调动学生学习的积极性，开发非智力因素。要民主、平等地对待每一个学生，不歧视后进生，注意维护后进生的自尊心，要尊重学生的人格，努力做好转化工作，要多一点赏识，少一点抱怨，要承认学生存在的差异，同时允许学生失败。不体罚和变相体罚，要多和家长联系，争取家长的配合，要正确处理好和家长的关系，共同教育学生。

4、严密组织，搞好各项教学活动。本学期的教研活动与以往稍有不同，不必每位老师都上教研课，但每个教研组须推荐二到三位教师上全校性的示范课，一学期组织三次大型的课堂展示活动，并做到当日上课，当日教研组评课并集体交流，做好相关记录。

5、加强监控，切实做好调查研究。教导处组织校行政、年级组和教研组长经常深入课堂进行随堂听课，并随时抽查课，听课笔记，认真教学管理方法，促使教学活动的高质量地运转。

6、继续做好家校联系，培养学生良好的学习习惯。端正学生学习态度，倡导学生自主学习。争取学生家长和社会的支持和最大限度的关心。

（二）、继续推进新课程改革和课堂教学模式改革，落实新教育的研究和实践。

1、科学严密地执行课程计划，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重的学业负担。严格执行课程计划，以“法”治校，严格按照上级教委规定的课程计划和课时计划开全开足，做到决不随意加课减课，对每天的教育、教学情况实行全天候管理，学校安排两名行政值班教师进行巡视执法检查。并组织学生监督，发现问题及时处理，并进行通报。

2、确立全员育人的观念，充分相信每位学生。全体教师都要严格按照学校要求，及时做好后进生作好辅导工作，端正学习态度，矫正学习方法，体验学习的快乐，面向全体学生，决不放弃每一位学生，努力做到课堂教学素质化，目标是“让每个学生都成功”。

3、继续做好新课程改革，深入贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的有关要求，坚持课堂教学形式、内容、方法和效果的统一，真正使课堂成为抽高教育质量的主阵地和主战场，努力加强综合课程教学和研究性学习。

4、继续深化教学改革，努力提高课堂教学质量。

（1）、本学期，做到教研分工合理，备课组活动落实。落实好备课活动的时间地点。备课组要做到“六个”统一，即：统一教学计划，统一教学内容，统一教学进度，统一教学资料，统一测验考试。学校将于开学和期终进行定期检查和平时随时抽查教师的备课。

（2）、开展课堂教学改革，加强教学效益和质量意识。各学科要根据学生的特点制定教学目标，探索教学途径，不断实践总结，使“向四十分钟要效益”真正落到每堂课。全校师生要根据“早、紧、实、精、活”五字教学要求结合学科特点，钻研业务，认真学习教学理论，积极投身到深化课堂教学改革活动中去，优化教学过程，提高教学水平和教学质量。

（3）、全校教师要认真上课、认真布置作业和批改作业，作业要统一要求，课前准备要充分，课堂教学要高效，课后反馈要及时，作业布置要精当，适量。

（4）、要加强学习方法，学习习惯的养成教育，要根据学科特点，在预习复习，作业规范，听课笔记，实验操作，课外阅读，文字书写，思维方法等方面制定统一要求并付诸实践，各学科要特别注重学生创新能力的培养，鼓励学生敢于质疑，多动脑筋，动手开拓思维，多想办法，实现创造思维，让课堂教学具有灵活性，教导处将组织课堂教学评估考核，加强管理。

（三）、继续做好青年教师培养和教研组建设工作，保证教育改革顺利推进。

1、加强对青年教师的管理并进行优化考核，努力促进青年教师迅速成长。青年教师要虚心向中老年教师学习，刻苦钻研教育教学理论，迅速提高教育教学业务水平。

2、各学科要积极搞好教研、备课组活动，加强学科建设和质量管理工作。教研组内经常性地进行互相听课，自行集中进行教研活动，努力做到每周一次，加强课堂教学模式的研究，努力推广实施并注重实效。要认真学习教育教学理论和优化教师的先进经验，重视学生的学习理论，学习方法的研究，注重教学方法的改进优化。要做好评课记录和管理资料档案工作，教研组长要及时填写活动记载。备课组活动要加强责任意识，提高实效。

（四）、继续搞好体育、艺术、计算机、劳技、健康教育和综合课程及研究性学习，促进学生全面素质的提高。

1、严格按照上级规定开设体育、艺术（音乐、美术）、计算机、健康、环保、劳技、科技教育和综合课程及研究性学习，开全开足，任何一个教师不得随意占用。开展校本课程的开发和应用。

2、体育、艺术教育要克服场地、器材等方面的困难。在课堂规范化，质量优良化上下功夫。

3、重视体育教学、课外活动和体卫工作，卫生领导小组高度重视健康工作，要做好卫生知识、青春期常识及常见病的防治，传染病的预防等方面的宣传教育工作，并有计划地安排好讲座。要做好学生的健康档案和学校卫生资料工作。开足上好信息技术课程，克服学校师资薄弱困难，把课上好上生动。

4、树立典型，组织好我校优秀课案例的研究和推广工作，切实提高课堂教学优良率。

5、学校将继续认真开展新教育的研究的实践活动，以理论学习为基础，准确把握新教育实验理念；以课题研究为载体，切实推动新教育实验工作进程；以加强管理为保障，增强新教育实验工作的实效。

（五）、做好实验室、图书室建设，确保现代化教育技术的运用，最大限度地利用好教育资源。

1、提高图书馆管理质量，提高图书的使用效率。为学生阅读创造良好的环境，学生的阅读课一定要到阅览室进行上课，增强学生的课外阅读能力。

2、中午开放阅览室，组织好全校学生的阅读工作，做好相关记载。

3、加强多媒体教室的建设，努力培训教师，推进现代教育技术的应用。使全校教师都会运用多媒体进行课堂教学，优化教学结构，提高教学质量。上校级公开课的老师尽量用多媒体课件进行教学。

4、做好档案室管理，为创建合格档案室做好准备工作。

（六）、规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。

1、学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。

2、加强检查和督促，发现问题，及时处理和通报。

3、做好特殊学生和教育工作，想方设法，杜绝学生流失。

行事历：

二月份：

1、做好开学工作，落实课务，调剂新书。

2、做好外地生转学工作，统计人数。

3、制定教导处工作计划。

4、落实新教育实验课题的研究工作，检查阅读课的开展及课前二分钟的古诗诵读。

5、召开年级组长、教研组长和全体班主任会议。

6、参加有关学科新课程培训。

7、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

8、安排好本学期校教研课活动。

三月份：

1、各学科教师制定教学计划，正常开展教学活动，。

2、本学期第一次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

3、做好学校专用教室的安排管理工作。

4、组织相关教师进行新教材培训。

5、教育集团活动。

6、教导处组织行政进行随堂听课。

7、幼儿园和小学衔接工作教师相互交流听课活动。

8、进行苏州市级的课题撰写与申报。

9、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

10、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

四月份：

1、本学期第二次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

2、八认真检查，随机听课。

3、春季运动会。

4、好新湖小学第三届艺术节的前期准备工作。

5、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

6、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

五月份：

1、教学常规管理，随堂听课。

2、新湖小学第三届艺术节和中华经典诵读汇报展演。

3、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

4、本学期第三次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

六月份：

1、教学八认真检查。

2、做好期末复习测试工作，完成各类评优活动，上交各类资料、用具。

3、苏州市四年级学生钢笔字比赛。

4、苏州市美术说课比赛、科学基本功竞赛。

**教导处主任工作总结(推荐)四**

一、指导思想

围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求教师听课不少于10节，分管副校长、教导主任听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量教研工作，增加教研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次教研教导处将反馈教研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师开展不少于3次大型的月考，同时加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展古诗词积累比赛、数学、英语、物理、化学竞赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为实习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！