# 最新中学教师读书活动总结通用(6篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-11

*最新中学教师读书活动总结通用一一、思想政治方面：本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教...*

**最新中学教师读书活动总结通用一**

一、思想政治方面：

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

20\_\_\_\_年我毕业于三都民族师范学校体育教育专业，在校期间各方面都认识学习，特别在自己的专业上成绩很优秀，参加学校组织的各项比赛都拿到了奖。毕业后参加考试顺利地被分到油岜中学担任初中体育教育教学工作。工作期间认真工作，很快熟悉教学技能。并积极参加学校的各项活动，服从学校领导安排。

在这9年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;为了提高自己的教育教学能力，20\_\_\_\_年参加成人高考到黔南师院进修，提高自己的理论知识，适应新时期教学的发展。同时在教学过程中多向同行及身边的所有人学习，提高自己的教育教学能力。

三：业务能力

在教学工作中，为了上好每堂课，首先自己总是认真钻研教材，精心备课，虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法。其次，注重对学生的课余辅导，不论是任教哪个年级，我都能够既注重特长学生的培养，又能面向全体，从不歧视体质差的学生，所以一直都能得到学生的喜欢。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，在20\_\_\_\_年训练学生参加教育局组织的全县中学生“阳光杯”篮球赛夺得女子组第一名的好成绩。对此经常得到学校领导的表扬。同年担任七年级4班的班主任回管理班级工作突出。被鼠场乡委员会、鼠场乡人民政府授予“优秀班主任称号”。所带班级被学校评为“先进班集体”。20\_\_\_\_年参加全县中学优秀教案设计，自己所设计的《双手胸前传接球》获县级二等奖。

除此之处还认真组织好校园课外活动，活跃校园氛围。利用课余时间组织篮球训练小组，培养与发展更多的体育骨干。在训练中具有组织和管理学生的能力，能独立设计和实施德育教育，搞好班级学生与学生之间、学生与老师之间、老师与老师之间和谐关系。我相信我会更好地把自己的工作做好。

**最新中学教师读书活动总结通用二**

我20\_年7月毕业于州苏大学，取得文学士学位，同年8月到州苏第二高级中学报到，走上了工作岗位，成为一名中学教师，20\_年被评定为中学教育二级教师，20\_年至今于州苏第一中学任教高中教师工作。根据有关规定，现申报中学一级教师资格。

下面是我参加工作以来的总结

在教育教学方面

我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，20\_年-20\_年，我教高一(2)、高一(4)班，初生牛犊不怕虎，虽然我刚毕业，经验不足，但是我有新观念、新思想，还有精力旺盛。开学我拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。

我喜欢讲一些常识，拟定一些开放型题，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的。

根据教学的需要，我模仿先进教师的“尝试法教学”、“自学——总结学习”和“多媒体环境下多师教学法”等教学模式的探索，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师。使用多媒体手段和借助数字化信息辅助教学是现代高水平教师的重要标志。我熟练使用powerpoint，及用authorware制作简单课件，并通过了“计算机初级考核”。

在组织竞赛方面，我执教的两个班级中文科班同学花可名获得了州苏大市能力竞赛二等奖。

教科研活动方面

1、继续进行集体备课活动。在上学期的基础上，本期我坚持以“实践新课标，构建新课堂”为重点，以“实践、创新、发展”为目的，统一时间、统一地点、统一课题、统一要求参与规范的集体备课、提高教学质量的教学研究活动，力求改变以往单一低效的备课方式，提高备课的质量。我们组规定每周二开展集体备课活动，在相互的研究、说课过程中也大大提高了教师的备课能力、驾驭教材的能力。

2、开展形式多样的听课活动，博采众长，提高自身教学能力。

3、自我课堂展示凸显新理念。本学期我们借助自我课堂教学展示这一舞台，以改变学生的学习方式、建立和谐平等的师生关系、促进学生知识与技能、情感态度和价值观、过程与方法目标达成为主，重点加强新理念的实施和新课堂的改革。通过新课程研讨课、观摩课、汇报课等形式的活动为教师提供相互研讨、相互观摩、相互学习、相互促进的平台，在交流中发现问题，在评课中展现自己的见解，在交流见解中解决困惑。在看优秀教师观摩课、听骨干教师示范课、研同年级自我课堂展示课的活动中，积累了进一步实施新课程改革的直接经验，为课堂效率的提高打下了基础。

4、积极参加多媒体课件培训和评比活动，通过实践认识到，只有根据学科特点和内容恰当使用多媒体教学手段，才能切实提高教学质量。

5。结合中学教学的实际情况和高考能力运用的考察，撰写了《浅谈高中教学学生自学能力的培养》，并获得州苏市教学论文二等奖。此外，随着高考形势的变化，语境化、交际化的例子是非常重要的，所以根据这一原则，编写出适合新时期教学需要的语法教学笔记，使自己能在教学中更为得心应手。为此，在教学过程中自己注意不断地积累历年的高考题、交流题、模拟题、还有能够见到的报刊杂志上的好的解释和例子不厌其烦地摘录下来，积累到一起，不断补充新的东西，然后将陈旧的东西删掉。由于教学紧张，语法部分的主要内容全部打印成材料，部分内容手写补充。完善的材料使自己在语法教学上得心应手，游刃有余。

班主任工作方面

20\_年担任高一(19)班班主任。在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班的艺术，我逐步摸索、掌握而最终形成了一套行之有效的做法，与所领班的学生建立了深厚的友谊。在工作中，我注意做到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少优秀干部和三好学生。

2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，我都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从而在朋友式的交谈中给他上了一堂印象最深刻、收益也最大的思想教育课。由于我坚持这样的原则，所以我既赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。

3、坚持正面的教育，思想教育是引学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的途径。平时我十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，如需要再个别谈心。

4、把抓学习放在班主任工作的中心位置。首先，我要求学生每学期初都要确立本学期的奋斗目标和学习上的竞争对手，其次，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，我又指导其进行认真地总结;第三，我十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法;第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施。

我想，如果能评上一级的话，将会给我更大的鼓舞和鞭策。我将更加努力钻研业务，以自己的实际行动推动我们科组的教研活动，使我校的教研和教学水平更进一步。同时，我会学习更多的电化教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和多媒体教学有机地结合。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

**最新中学教师读书活动总结通用三**

1、你，热情，风趣，是位运动健将，球场上总能看见你矫健的身影。希望你能向爱好体育运动那样爱好学习，因为你的成绩还在原地彷，要知道，只有努力，方能够在蓝天上翱翔。

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

20、你的表现总体上还令老师满意。你团结同学，与老师交流态度真诚;作业书写认真，但上课时有小话，容易走神，早操排队爱出格，希望你提高自制能力，尽快适应中学生活，潜心用功，争取进步。

21、你踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走向成功，老师深深地祝福你。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

22、你是个懂事的孩子。一学期来，你作业认真，课堂有时缺乏自制力，爱溜神，爱讲小话，但你能接受老师的教导，改正不足。注意改掉小毛病，凭你的学习天分，你应该会学得更加出色。

23、你文静而又不失大方，学习上踏实努力，成绩优秀，做事有条不紊，课堂上回答问题落落大方，口齿清晰。希望你保持、发扬良好的学习势头。

24、你是一位开朗活泼，有着较强集体荣誉感的学生，在学习上付出了很大努力，但要从根本上解决问题，只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得进步。

25、你是一个善良的孩子。你团级同学，尊重老师。但是课堂上时不时爱讲话，容易分心。学习上要讲究策略，合理分配各个科目的学习时间，提高学习效率。

26、你是一个质朴天真可爱的小姑娘。平时劳动你认真负责，团结同学，学习上还缺乏主动精神，方法有待于改进，上课有时爱打闹，注意改正，性格有些脆弱，老师希望你变得更坚强，尽快适应中学生活。

27、也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次!，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上!即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

28、你是个头脑灵活，质朴的孩子。你的数学才能深为老师赞许，你团结同学，尊敬老师，劳动认真，热爱班集体，但要注意培养自己更稳重的性格。

29、xx同学：你在学校肯听老师的话，你健谈张扬，喜恶分明，你头脑灵活，善于应变，很有组织才能，但学习上有时不够主动。在家里，老师希望你能做好弟弟妹妹的榜样，多体谅父母的辛劳不易，知道为他们分忧。你可以的，潜心向学，你一定能做得更好。

30、xx同学：你大胆创意，活泼天真而又伶牙俐齿。无论走到哪里，老师和同学都能一眼认出你。你总能给老师和同学带来欢声笑语，你的个性是那么富于感染力。新学年希望你注意明确学习目的，加强自律，学就学个踏实，玩就玩个痛快。

31、你好动，思维活跃，富有幽默感，天赋也很高。对老师有礼貌，集体荣誉感强。但你的自制力差，你上课爱讲话，爱下位，不按时交作业，爱在教室里打闹，比较贪玩。希望你注意收心，潜心向学。

32、你开朗幽默，班上有了你多了许多笑声。你的学习天赋是为老师认可的，但是你的毛病也不少，比如上课爱讲话，课外爱捉弄同学，打闹，贪玩等等。希望你改掉毛病，发扬优点，增强自律性。

33、xx同学：你的质朴和善，严于律己的个性，给老师留下了踏实的好印象。你学习上肯下功夫，但提高不快，尤其是理科和外语，要善于找准方法，抓住突破口，保持努力的劲头，让进步向你招手。

34、你尊师重友，性情随和真诚，乐于助人。学习上有波动情况出现，希望你能更积极主动地向老师请教学习方法，加以勤奋，定能稳步前进。

35、xx同学：你是一个开朗上进，大方得体，成绩优秀，集体观念极强的好孩子。平日里你总能严于律己，团结同学，学习上刻苦钻研，不骄不躁，从容有度，你的好性格，好成绩，老师们欣赏你，同学们拥戴你。期望你在新的学年里，再接再厉，百尺竿头，更进一步。

**最新中学教师读书活动总结通用四**

1、你，热情，风趣，是位运动健将，球场上总能看见你矫健的身影。希望你能向爱好体育运动那样爱好学习，因为你的成绩还在原地彷，要知道，只有努力，方能够在蓝天上翱翔。

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

20、你的表现总体上还令老师满意。你团结同学，与老师交流态度真诚;作业书写认真，但上课时有小话，容易走神，早操排队爱出格，希望你提高自制能力，尽快适应中学生活，潜心用功，争取进步。

21、你踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走向成功，老师深深地祝福你。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

22、你是个懂事的孩子。一学期来，你作业认真，课堂有时缺乏自制力，爱溜神，爱讲小话，但你能接受老师的教导，改正不足。注意改掉小毛病，凭你的学习天分，你应该会学得更加出色。

23、你文静而又不失大方，学习上踏实努力，成绩优秀，做事有条不紊，课堂上回答问题落落大方，口齿清晰。希望你保持、发扬良好的学习势头。

24、你是一位开朗活泼，有着较强集体荣誉感的学生，在学习上付出了很大努力，但要从根本上解决问题，只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得进步。

25、你是一个善良的孩子。你团级同学，尊重老师。但是课堂上时不时爱讲话，容易分心。学习上要讲究策略，合理分配各个科目的学习时间，提高学习效率。

26、你是一个质朴天真可爱的小姑娘。平时劳动你认真负责，团结同学，学习上还缺乏主动精神，方法有待于改进，上课有时爱打闹，注意改正，性格有些脆弱，老师希望你变得更坚强，尽快适应中学生活。

27、也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次!，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上!即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

28、你是个头脑灵活，质朴的孩子。你的数学才能深为老师赞许，你团结同学，尊敬老师，劳动认真，热爱班集体，但要注意培养自己更稳重的性格。

29、xx同学：你在学校肯听老师的话，你健谈张扬，喜恶分明，你头脑灵活，善于应变，很有组织才能，但学习上有时不够主动。在家里，老师希望你能做好弟弟妹妹的榜样，多体谅父母的辛劳不易，知道为他们分忧。你可以的，潜心向学，你一定能做得更好。

30、xx同学：你大胆创意，活泼天真而又伶牙俐齿。无论走到哪里，老师和同学都能一眼认出你。你总能给老师和同学带来欢声笑语，你的个性是那么富于感染力。新学年希望你注意明确学习目的，加强自律，学就学个踏实，玩就玩个痛快。

31、你好动，思维活跃，富有幽默感，天赋也很高。对老师有礼貌，集体荣誉感强。但你的自制力差，你上课爱讲话，爱下位，不按时交作业，爱在教室里打闹，比较贪玩。希望你注意收心，潜心向学。

32、你开朗幽默，班上有了你多了许多笑声。你的学习天赋是为老师认可的，但是你的毛病也不少，比如上课爱讲话，课外爱捉弄同学，打闹，贪玩等等。希望你改掉毛病，发扬优点，增强自律性。

33、xx同学：你的质朴和善，严于律己的个性，给老师留下了踏实的好印象。你学习上肯下功夫，但提高不快，尤其是理科和外语，要善于找准方法，抓住突破口，保持努力的劲头，让进步向你招手。

34、你尊师重友，性情随和真诚，乐于助人。学习上有波动情况出现，希望你能更积极主动地向老师请教学习方法，加以勤奋，定能稳步前进。

35、xx同学：你是一个开朗上进，大方得体，成绩优秀，集体观念极强的好孩子。平日里你总能严于律己，团结同学，学习上刻苦钻研，不骄不躁，从容有度，你的好性格，好成绩，老师们欣赏你，同学们拥戴你。期望你在新的学年里，再接再厉，百尺竿头，更进一步。

**最新中学教师读书活动总结通用五**

在两个星期的见习期间里，能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

实习，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参于，重在社会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

教师实习，只能用一个词来概括——状况百出。

本来以为一个上午的课程，应该很容易就过去了，结果，语文早读的时候，指导老师见面就问我昨天的作文成绩改出来了没有，我一下子愣住了，忐忑地说还没，只改了一半。\"你太慢了!\"老师责备。她说今天她就要把作文分数补充到试卷上，然后让学生家长可以知道他们的考试成绩。老师，你昨天可不是这样说的，我百口莫辩。后来她就让我在

第一节课就把收上来的语文练习册改完再发放给学生，因为他们中午还要把这本书拿回家完成作业。

然后，我慌张地捧着那摞高高的练习册回到办公室，连早餐也不去吃了，先把剩下的考试作文快速改完，然后再改练习册，幸好队友在旁边刚好有空，于是就请她帮忙一起改，终于在第一节课下课前改完了。一下课我就跑去找老师想登记作文分数，结果老师在班上拖堂了，后来终于下课，说明情况后老师就说试卷已经发给学生了，让我收上来登记作文分数。我马上跑回班上让组长把试卷收起来，还没登记几个人就上课了，这时指导老师过来问登记完没有，听说没有，就质问：\"你怎么又把试卷收上来了，我一会还要讲评呢，马上发下去!\"我更慌乱了，又让科代表把试卷发下去。这时想起早上说好要给队友买早餐的，我自己没吃，但总不能让别人也饿着，但我接下来要听课，就只好把饭卡给了另一个队友让她帮忙联系，匆匆忙忙进课室了。

谁知道更糟糕的事还在后面，老师讲评试卷时，全班同学反映他们有一道题被改错了，场面非常尴尬——这时我真想找个地洞钻进去，天知道我怎么就把那道题改错了。一堂

课提心吊胆地听下去，后面虽然还有一点小问题，主要是老师给学生讲评时和给我们的指示有点出入，但都不严重，总算安然度过。下课后老师让我直接在全班同学面前念出我给他们打的作文分数(按老师要求，分数打得很低)，我深怕学生情绪激动，很忐忑地照做了。后来学生都围过来，各种提问。还有学生说： \"老师，你有没有按标准改的?\"我无地自容。

总之，教师实习，让我特别的尴尬，我要总结今天的教训，在接下来的教师实习中好好表现，给自己加油。

**最新中学教师读书活动总结通用六**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学;促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动。

三、依托合适平台，引领优秀教师专业发展

结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员工的工作态度和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任务，转变教学方式，提高教学质量;进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合;充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势;定时间、内容、主讲人;统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。4认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人、参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟,包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记。

5、专业知识和课程标准学习(包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！