# 精选体育教学存在的问题总结简短

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-11

*精选体育教学存在的问题总结简短一运动参与目标：通过情景教学形式提高学生参与运动的积极性；运动技能目标：体验双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。健康目标：1、发展学生腿部力量，灵敏、协调等身体素质；2、培养学生克服困难、勇敢顽强、团结协作等良好品...*

**精选体育教学存在的问题总结简短一**

运动参与目标：通过情景教学形式提高学生参与运动的积极性；

运动技能目标：体验双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

健康目标：1、发展学生腿部力量，灵敏、协调等身体素质；

2、培养学生克服困难、勇敢顽强、团结协作等良好品质。

社会适应目标：加强同学之间的交往，学会尊重他人。

“双脚跳”学生在一年级已经学过了基本方法，且大多数学生基本上已掌握了动作的要领。但本次课不是翻版，而是以全新的情景展现在学生们的眼前，使他们在情景中体验体育练习在生活中的重要性。为了提高学生的身体素质和增进学生上体育课的激情，我依然选择《双脚跳》作为本次课的主内容。

《双脚跳》的教与学，要求教师通过自己的主导作用，充分发挥学生的主动性，积极性和创造性，使学生在积极参与教学的过程中做到乐学，会学，善学，从而保证教师的教和学生的学都达到最佳的发挥和发展，所以，在本次课的设计中，我对突出\"主体性教学\"的方法，做了一些尝试，主教材的部分采用了分组教学方式——竞赛评比法。

1、让学生自由组合，由小组长负责。带领组员进行双脚跳的创编练习，教师到每组巡行检查。

2、每组展示自己的创编动作，然后从中进行评价完成得好的小组给予奖励。

通过本次课的教学，我得到了很大的启发，很深的体会。

小学低年级阶段是初步掌握体育基本知识、技术和技能的阶段，也是树立终身体育的关键期。体育教学的科学化与趣味化可以让每个学生能够享受体育的快乐，培养体育活动兴趣，让他们人人拥有健康。本次课以新课程理念为方向，大胆尝试，立足体育教学改革，树立快乐体育的总目标，突出一个“新”字，体现一个“改”字。面向全体学生，以学生身心发展为第一追求。在教学中采用多种教法和手段，营造宽松的教学氛围，激活学生的学习兴趣，更多的重视学生在学习过程中是否学会探究与分析，从小传授他们“知其然，更要知其所以然”的学习方法。

分组教学方法改变了过去以教师为主的被动式教学方法，调动了全体学生的积极性，全体学生的共同参与，也避免了少数学生厌学当观众的现象，从而有效地克服了长期以来形成的`两极分化的弊病，利用团队的力量创造良好教学环境，加强学生与学生之间的合作学习能力，学生与学生相互指导，相互帮助，合作学习加深了学生们的友谊，提高了学习效果。

学生通过分组比赛，进一步增强了责任感荣誉感以及和组员之间的凝聚力，从学生的练习程度上不难看出，学生对分组教学方法很感兴趣，教学比赛既是素质，技术，战术的较量，也是对学生心理素质的考验，比赛增强了学生的自信心，勇敢性和坚强的毅力，同时又培养了学生的竞争意识，和创新能力，因此，分组比赛对提高全体学生的参与能力培养良好的心理素质方面也有着显着的功效。展现学生在自主探索活动中突出主体，突出个性，并获得积极的，成功的体验，使学生的创新意识和实践能力得到切实的培养。

**精选体育教学存在的问题总结简短二**

新课程的实施是我国基础教育战线上一场深刻的变革，新的理念、新的教材和新的评价，对广大教育工作者提出了更高、更新的要求。这就需要中小学教师迅速走进新课程、理解新课程。做为新时期的小学体育教师如何去发扬传统教学的优势，尽快地适应课程改革的需要，本人结合自我的教学实践谈谈自我的几点看法。

随着生产自动化水平的迅速提高、社会物质生活的较大改善以及闲暇时间的不断增多，人们的生活方式发生了很大的变化。异常是近年来，参加健身锻炼，正在成为人们日常生活中不可缺少的组成部分。如，随着医疗改革制度的实施和完善，健康成了人们关注的热点，每一天晨练、登山、打球的人络绎不绝，加入体育锻炼的人群越来越广，终身锻炼的意识已逐渐深入人心。所以，体育教师也要树立\"健康第一\"的指导思想，利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应本事，从而增进学生身心健康这一目标出发，引导学生掌握基本的运动技能，学会科学锻炼身体的方法，培养坚持课外锻炼的习惯，增进身体素质、心理健康和社会适应本事等全面发展。

传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心，学生跟着教师转，教师跟着教材转，教师教无兴趣，学生学无乐趣。新课程以\"一切为了每一位学生的发展\"为最高宗旨和核心理念，要求教师心中要装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康，把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将学生的全面的发展放在首要地位。如，首先，根据学生的体能和体育基本技能的差异，确定教学目标、安排教学资料，让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学生的学习动机和兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习，享受学习的乐趣，养成健全的人格。

建立新型的师生关系，是新课程改革实施和教学改革的前提和条件，新课程的推进要致力于建立充分体现尊重、民主和发展精神的新型师生关系，使学生学习的主动性和创造性得以充分地发挥。要建立新型的师生关系，教师应真情对待学生，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，不能厚此薄彼，尤其是对于学习学习成绩不梦想的学生，教师要多鼓励、多关怀，相信他们的潜力，切实帮忙他们，成为学生的促进者和服务者。

传统教学中的师生关系，是一种不平等的关系。教师不仅仅是教学过程的控制者，体育活动的组织者，成绩的判定者和绝对的权威者，并且，总是千方百计地把自我的要求\"格式化\"，根据自我的思路进行教学。新课程要求教师从知识技能的传授者转变成学生发展的促进者，由居高临下的指挥者转变成合作型的良师益友，使教学过程转变为是师生共同开发课程标准的过程。例如，在上立定跳远课时，我改变了以往惯用的教师讲解、示范→学生模仿练习→纠正错误动作，这一传统的\"格式化\"的教学方式，采用了让学生在师生共同创设的虚拟的动物王国运动会中，学习模仿各种动物的双脚起跳，双脚落地(立定跳)的方法。学生经过实践→思考→创造→发现→学习等步骤，在教师的鼓励和师生共同探讨、实践下掌握了动作技能。整个学习过程教师只是学生学习的引导者和服务者，在与学生平等的交往中帮忙学生掌握学习方法，学生始终是学习的主人，教师在一旁起着鼓励、促进作用，如此合作教学较以往事半功倍。

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养本事的关系，注意培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考本事，探究学习中培养解决问题本事，合作学习中提高合作交流的本事。例如，《跳短绳》一课，过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。目前，在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。

课前，激发学生模仿小兔、袋鼠等动物跳，然后，布置小动物学跳绳，比一比谁学得快的任务，让学生自由练习。练习过程中，一些基础好的学生很快就完成教师布置的任务，为了坚持学生的练习兴趣，一方面，引导学生学习花样跳绳，一方面，让学生当小教师教不会的同学。每当发现学生微小的提高，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊呀的表情，有时有意输给学生，在我的激发和鼓励下，学生对跳绳充满了兴趣，不仅仅体育课上跳，回家跳，课间十分钟也在跳，学生只要一见到我，就拿着跳绳跑到我跟前，让我数数，应对学生的提高，我深感成功的欢乐。体育教学方法层出不穷，有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中在灵活运用各种教法和学法，是新课改对教师的基本要求。

**精选体育教学存在的问题总结简短三**

体育一直受到中国人的重视。随着素质教育的不断推进，我们越来越重视学生的身体素质。现在我们的生活环境越来越差，环境污染依然存在，我们吃的东西含有很多对我们健康有害的物质。更重要的是，随着科技的发展，越来越多的人变得越来越懒，极度缺乏必要的锻炼。培养德、智、体、艺、劳全面发展的人才是社会的需要。我们培养的学生的身体素质也应该很好。当然，体育教学不仅要注重人的身体健康，更要注重人的素质和性格的培养。体育所体现的体育精神也是我们需要学习和培养的。

初中学生的身体发育仍在进行中，学生的个性需要不断提高。体育对学生的身体发展和成长起着巨大的作用，体育中所体现的体育精神是人的个性发展的需要。初中生也面临着升学的压力。在这个时候，也要有强烈的心理。运动不仅有益于身体健康，而且有益于心理健康。然而，许多学校的一个普遍现象是不重视体育。例外的是，在进入高等学校的阶段，一些学校甚至暂停体育课，或者许多专业教师挤出体育课的时间补课。作为初中体育教师，必须使学校、教师、学生和家长认识到体育的重要性，加强学生的体育锻炼，培养学生健全的人格。

首先，对体育课程的重视程度不高。无论是学校，老师和学生都认为体育是可有可无的。从学校的角度来看，很多学校都非常缺乏体育器材和器材，因此不可能开展丰富的体育教学。此外，学校安排的体育课也很少。每周一节课是正常的，有时一周一节课不能正常进行。在教师方面，其他学科的教师认为体育时间可以随时占用。体育教师专业化程度不高，不重视体育教学。体育课上的学生是自由的，他们经常自由活动。学生们找个地方坐下开始聊天。对学生来说，体育课是为了玩耍，而空闲时间是散步和聊天。这样的体育课堂根本不能发挥体育的作用。

体育课程又分为理论课和实践课。一般来说，初中体育教学不重视理论知识的学习，甚至体育教学也不重视理论知识的学习。对于实践课程也很粗心。在上课前几分钟进行简单的热身活动，然后在操场上跑几圈，然后自由活动。当然，目前中考增加了体育考试，教材一定要多样化，但课堂教学也完全按照考试教材进行。由于体育教师的专业素质有待提高，不能对学生进行合理有效的指导，不能系统地向学生传授知识。体育运动中的技巧、方法和自我保护措施不能更好地传授给学生，或者完全被教师忽视。

体育运动可以改善人的个性。体育精神是人类的宝贵财富。从体育运动中，我们可以感受到毅力、勇气和合作的重要品质。然而

**精选体育教学存在的问题总结简短四**

一、学情分析

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

二、教材分析

本册教材内容有：体育基础知识(体能常识等);基本活动(跑、跳、掷、垫上、杠上运动);篮球;武术及其他选择基础学习内容。

三、教学目标

1、发展速度、耐力、灵敏和力量等体能，认识和理解青春期体育锻炼的作用，促进身体生长发育，提高健康水平。

2、基本掌握体育与健康基础知识，基本方法，理解并运用体育健身技能，有自我锻炼的习惯，初步具备体育观赏和评价能力，探究并实践健身方法。

3、具有自我锻炼的意识、树立自信心，在活动中敢于展示自我，表现出坚强果断和敢于战胜困难的良好品质。

4、自觉遵守体育健身行为准则，能主动合作，关心他人，有集体荣誉感，基本形成在不同环境中积极锻炼的适应能力。

四、教学方法与措施

1、面向全体学生，促进学生健康成长。

在课中应体现，尊重学生的主体地位和个性差异，为每个学生提供同等的学习机会;关注学生掌握体育与健身基础知识和基本方法，重视学练过程中的体育环境创设和体育文化熏陶，促进学生形成健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康发展相协调。

2、优化教学策略，改善学习方式

体育与健身课程，应遵循学生身心发展的基本规律，重视选择适宜的学习内容，采用多种组织形式和有效的教学方法，建立新型的师生关系;应重视教学策略的优化和教学艺术的运用，发挥学生能动作用，满足学生的不同需求着手，设计以激发和保持学生运动兴趣为基础的锻炼课程，培养分析、解决问题的能力，促进学生找到适合自己的学习方式。

**精选体育教学存在的问题总结简短五**

一、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。

在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受.在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

二、基本情况分析

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本期学习的主要任务和目的

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

四、教学措施

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

五、教学内容及课时安排

第1周开学工作、制定教学计划、 器材准备等

第2—5周 复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周 球类 篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周 跑：耐久跑 200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15—18周 力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈

跳跃训练 单双腿连续跳

第19周 温习预备体育测验

第20周 报送成绩

**精选体育教学存在的问题总结简短六**

一、基本情况分析

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好;能掌握基本的单、双脚跳跃方法;正确地跑步姿势和方法;学会与同伴合作学习;能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量;女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼;本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。培养学生健康和愉快生活的态度和坚强的意志。

二、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标及重难点

教学目标：

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过趣味体育，培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

7、渗透法制教育《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等。

教学重点：

沙包掷远;25米或200米跑、仰卧起坐

教学难点：

第三套小学生广播操《七彩阳光》

四、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

**精选体育教学存在的问题总结简短七**

儿童的身心发展是具有阶段性的，各个年龄阶段的学生都有各自的年龄特点，在教学中我们就要贯彻因材施教区别对待的原则，以达到教学效果的最优化。在小学低年级的体育教学中，如何实施因材施教的原则，提高体育教学的质量呢？从教学实践来看，笔者认为可以从以下几点来开展教学活动。

低年级小朋友们活泼可爱，语言也颇具童趣。当然，要想取得比较好的教学效果，让他们都乐于接受体育老师，从而乐于上体育课，教师就不能以成人化的语言来给他们上课。这需要教师俯下身来，与学生接触、交谈，来了解低年级学生的心理状态和兴趣爱好，熟悉他们的语言特点，以便更好地和他们“打成一片”。在教一年级学生练习30米跑时，教师用“看看哪个同学跑得最快、跑得线路最直好吗？”这类语言，不但可以使学生了解快速跑的基本要求是“直”和“快”，而且提高了学生的兴奋度，还让学生感觉到与自己十分接近，从而作出肯定的回答，使学生乐于进行有效的练习。

教师的教学示范动作要正确、规范，并用生动形象的语言分析、讲解动作要领。教一年级学生学习队列练习时，教师可以用“看那组同学能最先做到‘快、静、齐’好不好？”来引导学生。教学齐步走练习时，教师边讲解边示范，并要求学生记住“一二三朝前走，左右迈步往前看，两臂前后来摆动，身体正直不偏头”。另外为了吸引学生的注意力，提高学习兴趣，还可以和学生进行口令互动，比如在教课堂纪律时，教师说：“一二三”，学生紧接着说：“站站好”；教师说：“小嘴巴”，学生就紧接着说“不说话”。这类语言比较生动、形象，简练而有韵律，低年级小学生喜欢听、容易懂、记得牢，有利于学生学习并掌握动作要领，增强学生的学习兴趣，提高教学效果。

在体育教学中结合体育课教学内容，采用低年级小学生喜闻乐见的趣味性强的练习形式，和灵活多变的器材来组织教学，可以不断保持学生对体育练习的新鲜感和好奇心，从而调动小学生的练习兴趣。例如教学投掷课时，应充分考虑到器材的多样性。教师可以准备好专业沙包，也可以布置学生自制小沙包，可以利用废弃的羽毛球，还可以让学生自己折纸飞机，以培养他们的动手能力。课上练习时可以让学生投打小木柱、投打地靶，或投进圆桶里，或者在地上画好田字格，投进不同的格子代表得到不同的分数，要求学生比一比谁投得既远有准。这样，通过不断变换练习方式，培养学生的积极性。

安排灵活多变的的教学方法很重要，采用丰富多彩、形式新颖的练习，可以提高小学生的兴趣。在体育教学中，如果准备活动时，每次都是一成不变的慢跑、徒手体操，低年级小学生就会提不起劲，产生抵触情绪，效果也不好。必须交换运用多种练习，合理采用队形练习、多人操、拍手操、小游戏、集中注意力练习等练习形式，灵活组织教学，提高准备练习的效果。

低年级学生正是处于树立个人自信的初始阶段，针对低年级小学生的教学活动，宜多采用鼓励教学，让学生在鼓励中学习，慢慢培养他们的个人自信心。低年级小学生的好胜心强，但是注意力不能长时间集中，加上室外上课受干扰的因素多，易发生偶然事件。如天气炎热、大风天、寒冷天气时，低年级小学生在做游戏时就难免出现碰撞、摔跟头等现象。这时候，教师应着重鼓励教育，启发和激励小学生好胜上进的欲望，发现好的典型要及时表扬。对完成动作练习有困难的小学生要多关心、帮助，在他们克服困难完成动作后更要及时表扬。教师可以单独表扬，也可以让全班同学一起来拍手呼喊：“嘿嘿嘿，你真棒！”并作出竖大拇指的表扬动作，这样可以激励更多的同学克服困难，认真练习，完成学习任务。

总之，上好小学低年级体育课，要从小学生的实际出发，因材施教，有的放矢，从而不断提高教学效果和教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！