# 有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-11

*有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结一一、学校管理规范化本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立...*

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结一**

一、学校管理规范化

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作积极性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展文明班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在总结评比中，我们突出帮助落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

二、狠抓教学常规管理

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、教学业务总结内容结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了集体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情况为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。二是加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的内容是教师的备课情况、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，通过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

三、重视教育科研，促进课堂教学

本学期，我们坚持“以高效课堂提高教学质量”的宗旨，积极倡导教育科研之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕学科教学搞研究，以教研促教学，初步形成了良好的教研氛围。每位任课教师都能挤出时间认真读书、计笔记，能够定时做好课后反思，努力打造高效课堂。学校成功地组织开展了语文、数学、英语、科学、化学、国学等教学研究课，在活动中，教导处认真组织，领导班成员带头讲课、评课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课后积极评议研讨，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不同程度的收获和提高。同时，我们组织了二三四五年级语文、一二三五年级数学、三五年级英语等科组集体备课活动，老师们都积极参与研讨，互相学习、共同探究的氛围很浓厚。我们选派王卿美老师参加市级英语科优质课评比活动，获得二等奖，选派李铭正同学参加第三届农村小学生英语口语比赛获得二等奖。我们的教师还积极投稿参加市级优秀教学论文评选，韩春蝶副校长获得一等奖，符绩树和刘琼多老师都获得三等奖。

四、强化教师培训，提高专业素养

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。其一，搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向;给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼;通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

其二，立足校情，通过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学能力增强。其三，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验提供了信息资料保证。其四，学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、提供方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法提供条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。

五、注重养成，强化德育

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。其一，开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

其二，使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，通过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。其三，持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。其四，举办了多种集体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领巾心向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命理想。其五，开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学生的学习兴趣。

六、做好安全和稳定工作

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：其一，每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。其二，拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。其三，大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。其四，杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

七、搞好体育卫生工作

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小学生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。同时，注重学生心理健康的教育和引导工作，促进学生心理品质的健康发展。本学期，我校中学生排球队参加文昌市中学生排球锦标赛，获得男子组第六名。我校小学生田径队参加文昌市第32届小学生田径运动会获得团体总分第18名。中考体育成绩名列全市前茅。

八、成绩与不足

我们学校今年小考成绩辉煌，符美元、詹惠琪、郑日新、郑月颖、詹春草、邢诗心等同学以优异成绩考进文昌中学，邢福强、符传能、杨娜、符少潇等同学以优异成绩考进文昌华侨中学。平均分名列全市第八名，总分及格率全市第八名，总分优秀率全市第九名。中考成绩也比往年有所提高，平均分全市排名第19名。两位达到文昌华侨中学统招分数线，黄磊同学被被文昌到校指标录取。

我们学校的教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题;如何促进学校班子成员之间的协调合作问题;如何调动教师的工作积极性问题;如何激发学生的学习兴趣问题;如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们一定在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结二**

(一)教导处处室文化方面：

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格;建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布有网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴;教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

(二)制度建设方面：

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制;进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用;强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效;继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息;实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况;建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风;与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度;与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三)教师教学常规管理方面：

严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结三**

立足学校实际，依托学校资源，发现、研究、解决学校教育教学工作过程中需要解决的问题，是我校校本教研开展的宗旨。为了加快我校课程改革的发展，提升我校教师的科学研究水平，为教师搭建开放、平等、交互的学习研讨平台，特制定本学年的校本教研工作计划如下：

一、增强教师参与科研的意识

通过多种途径引导教师认识科研与自我价值实现的联系，增强教师的参与意识，如通过精品课、同课异构、一课同构、教学设计等，鼓励教师参与科研。

二、激发教师参与科研的热情

1、通过写工作总结、案例、写反思、写教育随笔等形式，帮助教师积累科研经验，提高理论素养。努力把理论和实践结合起来，及时总结自己的经验，写成教育论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认知结构。

2、“走出去、请进来”。组织教师外出走访，参观学习。赴先进学校听课、考察，收集科研信息，开阔教师的视野。在请进来方面，将邀请各科教研员和教科所领导到我校指导教学工作，他们走近教师、走进课堂，专家把脉，寻找课堂教学中的问题，以促进教师的业务水平的整体提高。

3、开展网络教研活动，旨在通过这样一种校本教研新模式，凝聚一批有才学并热衷成长的教师，为他们搭建一个开放、平等、交互的学习研讨平台，实现教研信息、资源的交流与共享，使其成为带动全校教师专业成长的基地，同时引导教师用写博文的形式记录自己的工作生活，以此作为引领我校教师专业成长的重要载体。鼓励教师之间的交流，开展教学问题大讨论，深化教师对新课改背景下各种问题的认识，统一思想。

三、提高教师教育科研的能力

教研是科研的基础，以科研促进教研，在教研组开展备课教研的基础上，根据学科、年级特点，下达科研课题，让每个教师都承担一定的科研课题的任务，同时对课题进行过程性指导和阶段性小结与验收，对优秀的课题成果，在校内积极推广，做到课题研究有实效、有创意、有推广价值。勇于承担省地市级以上课题，把课题交给科研意识强、能力强的教师，建立课题组，集体研究设计方案，进行目标分工并动员相关教师共同参与，调动一切积极因素认真研究、试验。

四、继续开展听评课活动。

以扎根课堂为学校教学工作核心，以看课评课这种最朴素的课堂研究形式坚持走着自己的课堂研究之路，以三课（公开课、研讨课、示范课）为主的龙中听评课活动已经成为一项常规性工作，全体教师人人都在参与，都要过关，都在提升成长。

利用每周每学科两节课的学科集体教研活动时间，由学科负责人负责和组织管理，学科教师和教学负责人都参与的全校学科组听评课活动是龙中长期坚持的工作之一，

基层教研，开展年级教研组听评课活动——从教研组层面来说，在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，

整体提升，开展课堂达标创优活动——本着“减负”“增效”的原则，抓好教学质量，提高课堂效率，开展课堂教学达标创优活动，促进教师课堂教学水平一年一个新台阶。

五、加强集体备课，夯实基础

从教研组层面来说，要在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，确定哪个知识点的传授、哪个环节的设置和哪位老师的哪个方面需要矫正、怎样矫正。使讲课的教师、听课教师都能在实践中掌握提高课堂效率的策略，并针对自己的实际把提高课堂效率的有效措施应用到自己的教学中，从而提高课堂教学效率，集中群体智慧，达到和谐高效。这项活动由教研组长主抓，学校通过活动记录表、抽查和学生反馈调查，统一进行检查评估，落实执行情况。

集体备课是发挥集体优势的有效途径，也是上好高效课堂的保证。每个年级教研组每周安排2节课为集体备课时间。根据教学进度集思广益、通力合作、共同商讨每个单元的教学目标、教学内容和方法，共同解决每个单元的教学重难点。每次备课活动都由一名教师作中心发言人；讨论时每个教师都发言，表达自己的观点，以此促使每一个教师都能熟练地分析教材，准确把握教学重难点，设计合理的教学活动，在经过教研组的集体研讨之后，由中心发言人负责拟写教学预案，并发给大家使用，实现资源共享。

工作配档表：

九月：1、各学科、教研组制定本学期工作计划

2、对新调入的老师听、评课。

3、学科学习

4、召开学科负责人、教研组长会，布置新学期教研工作

十月：1、邀请教研员来校指导教学工作

2、校级优质课观摩研讨

3、教师培训：外出培训教师传经送宝

4、开展课例打磨活动，发展共同体

5、教研组继续开展听、评课活动

十一月：1、学科学习

2、开展课例打磨活动，发展共同体

3、教研组继续开展听、评课活动

4、教研组长例会

十二月：1、开展课例打磨活动，发展共同体

2、教研组继续开展听、评课活动

3、教研组长例会

一月：1、做好教研资料归档工作

2、教师随考

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结四**

在“激发孩子自信，让每一个梦想飞扬”办学理念引领下，传承\_\_中学“团结奋进”的校园精神，为学生乐学搭设平台，为教师乐教创造条件，努力将\_\_中学打造成有特色、重内涵，家长放心、社会认可的初级中学。结合校情及生源实际，创设选择空间、营造创新氛围，让每一个学生均能根据自身学习起点和潜能，得到最大限度的发展，在追逐自我梦想的个性化发展道路上自信前行。

一、学校管理

（一）主要任务与目标

1、参与区域“活力长宁成就梦想”综合改革主题，通过学区化集团化办学实践，提升百姓家门口的教育品质。

2、建立较完善的依法治校与民主治校相结合、科学管理与开放管理相结合、目标管理与绩效管理相结合、监控体系与评价体系相结合的学校管理体系。

3、扎实开展学习型党（团）组织建设，发挥党员干部的引领作用，壮大党员队伍的力量，和谐校园建设取得实质性突破。

（二）主要措施

1、加强学习与宣传，提高共识，通过发挥自身优势参与到学区化集团化治理体系的构建中。以共同建立课程研发、优质课程共享、教研一体和信息技术建设管理使用机制为抓手，推进骨干教师流动与完善绩效考核。

2、大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的党建氛围，牢固树立党组织全员学习、领导干部带头学习、党员终身学习的理念，努力争创学习型党组织（团队）。

3、开展以“强素质、增效能，争当爱岗敬业先锋”为主题的创先争优活动，进一步激发广大党员干部投身教育改革的积极性和创造性。

4、修订和完善《\_\_中学管理手册》，健全学校管理制度，实现学校管理的科学化、规范化、制度化。

5、深入开展文明组室创建活动。制定文明组室考核评价指标，推进教工社团活动，创建特色社团，打造社团文化。

二、师资队伍建设

（一）主要任务：

建立一支师德高尚、敬业务实，爱生乐教，追求学校个性教育理念和具备教育发展能力，适应学生成长、学校发展的师资队伍。

（二）年度目标

1、夯实师德建设，学习教育教学理念，保持学校教育教学事故为零。

2、继续推进“十三五”师训工作。

3、分类推进校本研修课程的建设与实施。

4、做好教师分级分层分类培训。

（三）主要措施

1、落实校本研修实施方案和教师个人发展规划，并做好小结和评价工作。

2、根据市区“十三五”师训精神和要求，做好相应的教师培训工作。

3、组织研修团队，做好校本研修课程的申报建设和中期管理。

4、配合区域培训要求，做好优青项目承担人和学科项目组学员的培训工作。

5、实行学校骨干教师制度、青年教师轮岗制度、学科班主任带教等校本培训制度。

6、外聘专家带教中层干部，提升干部队伍素养与能力。

三、德育工作

（一）主要任务

围绕社会主义核心价值观这一中心，基于法制课程建设、民主校园构建、诚信考场探索、友善关系培育等方面，引导学生对社会主义核心价值观进行全面理解、广泛认同和自觉践行，让社会主义核心价值观教育真正走进课堂，走进校园，走进师生心中。

（二）年度目标

1、规范德育工作各项管理流程，完善星级班评选规则。

2、完善班主任评价体系，开展班主任培训课程化，班主任参与区域基本功比赛并获得奖项。

3、全面开展校本法治课程。

4、丰富校园民主文化建设的内涵。

5、完善考场诚信管理。

6、进一步推进温馨教室创建工作，培育师生友善氛围。

（三）主要措施

1、规范德育管理流程，推进德育管理网络的实施，修订星级班评选规则。

2、通过专家引领并结合校本培训，开展提升班主任专业素养的学习与实践，积极鼓励班主任参与区域技能竞赛提升教育实效。

3、成立法制课程工作组，“校本法治课程建设”，以点带面，实现全课程融入、全方位融入、全过程融入。

（1）建设特色课程强化法治课程，即“模拟法庭”课程“校园听证”课程学生全员参与。

（2）开展专题教育拓展法治课程。以“小小法学家”社团招募形式形成从预备到初三的法治宣传志愿者梯队，成为法治教育的核心力量。

（3）依托家校协作推进法制课程，定期开展家庭纠纷法律咨询活动，邀请律师进校园接受家长法律咨询和普法宣传活动。

4、把社会主义核心价值观的“民主”内涵融入校园文化建设。

（1）团队建设体现民主，通过少代会提案方式提升队员代表民主参与学校管理的意识。

（2）课堂教学践行民主。基础课程通过小组合作提升民主能力，拓展课程学生有自主选择的空间。

（3）校园听证探索民主。确立与学生校园生活密切相关且有争议的话题，广泛听取意见，达成共识，形成书面意见。

5、围绕“诚信应考，做守法好少年”主题，深化学校“诚信考场”的建设

（1）“诚信考场”践行民主，尊崇平等、公平、公开原则，在校学生都有申报资格的参与。

（2）“诚信考场”践行法治。通过“诚信考试申请与承诺书”明确考生参加考试的基本行为准则，重视承诺并积极履行其义务。

（3）“诚信考场”践行诚信。将“诚信应考”作为培养未成年规则意识的一个教育契机，

6、引导师生增强对友善价值观的理论认同、感情认同、政治认同，将友善的价值观扎根于思想和灵魂深处

（1）开展宣传教育，培养友善文化。开展“温馨教室”环境打造；开展“友善”为主题的墙报评比；开展校园中的“欺凌”案件分析对策开展，以及个案教育与辅导。将正确处理同学矛盾已经纳入星级班的评选项目中。

（2）坚持养成教育，营造友善氛围。学校开展“建立真挚的同学友谊”、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”等的主题教育课，教师节开展“老师我想对你说”活动，开展献爱心捐款、慰问敬老院等校外志愿者活动。

四、教研工作

（一）主要任务

以“乐学”课程建设、校本研修、课堂教学改革为抓手，进一步促进教师教学行为的优化，提升学生综合素养与学力，推进学校更好的发展。参与区域教育综合改革项目，将作业分层工作推进到作业开放性研究领域。

（二）年度目标：

1、关注教学环节，探索教学改革

2、强化组织管理，增强管理实效

3、加强主题研讨，提升专业素养

4、开展课程研究，拓宽乐学途径

（三）、具体措施：

（一）关注教学环节，探索教学改革

1、抓实备课。

（1）教案实行“大统一、小针对”，体现分层教学的目的。

（2）备课组遵循“四定”原则：定时间、定地点、定主题、定主讲人。

2、丰富课堂，尝试以“导学案”为载体，通过设置“温故知新”、“新课导入”、“学习新知”、“巩固提高”、“课后检测”等环节，探索“以学定教”、“多学少教”、“先学后教”的教学策略，激发学生自主学习的意识和探索创新思维，增强课堂活力。

3、优化作业，在开展分层作业的基础上鼓励开展“作业开放性研究”的实践

（1）对区本作业的内容进行适当的补充、完善和改编，体现校本教学特色。

（2）坚持做到“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠。

（3）学期结束前，每个备课组上交两个典型错题分析，教研组开展集体研究，从而有效改进教学策略，提升教学实效。

（4）控制课后作业的完成时间在40分钟以内，以减轻学生的课业负担。

（5）作业开放性实践研究，突出作业设计的开放性、完成对开放性和评价的开放性。鼓励一部分学科和教研组团队协作开展实践研究，并分享成果。

4、有效辅导

（1）加强对“学困生”的补缺帮困，降低学习难度，培养学习兴趣，增强学习信心。建立和谐的师生关系，齐心协力，共同进步。

（2）对“学优生”，拓展学习内容和增加知识难度，加强学习方法指导，激发他们的学习热情。

5、重视初三，关注学业状况，加强心理健康教育，密切家校合作。

（二）强化组织管理，增强管理实效

1、利用校本教研活动的机会，开展行之有效的校本教研活动，通过认真落实集体备课工作，定期检查教师的作业布置、批改和讲评，组织教师积极参加“优化课堂教学手段和策略”的研究，整体提升教师的教学组织和研究能力。

2、认真研究各学科课标、考纲要求和中考试题命题规律，做好考试命题、阅卷、质量分析、教学反思等教学工作，建立各学科、各年级的教学质量分析数据库，为科学、合理地评价教学工作，改进和提高教学质量提供依据和保证。

3、定期检查和监督文印、图书馆、实验室、专用教室、卫生室的管理，规范教务和考务工作，提高服务意识和能力，确保教务工作安全无事故。

（三）加强主题研讨，提升专业素养

1、各教研组根据本学科的教学规律和课堂教学要求，制定本学期主题式教学的主题，并以组内说课、磨课，组内（或校级）开课、评课的形式，实施主题式教学模式、方法和策略的研讨，从而形成完整、成熟的课例，为提高课堂效率提供保障。

2、积极开展教学反思和总结交流活动，对教学过程中出现的关键教育事件和教育个案进行反思和总结，从而不断完善教学行为，提升教育教学质量。

（四）开展课程研究，拓宽乐学途径

1、各教研组根据实际，积极申报，开展形式多样、内容丰富的“学习节”活动，认真做好有计划、有过程、有小结、有评价等资料的收集与汇总，从而拓宽教书育人的途径，有效激发学生“乐学”、“乐思”的学习热情。

2、与拓展型、探究型课程相结合，尝试各学科“长作业”的研究，通过学生自主选择（或教师布置）的主题式、体验式、探究式的小课题的实践研究，将学科知识与日常生活有机结合，激发学生学习热情，提高学习效率。

3、各教研组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有学科特色的“乐学”校本课程的开发和法制教育课程的延续，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

4、以备课组为单位，由年级组协调，每月分批将学生的优秀作业或课题研究成果在走廊的“文化墙”上进行展示、评比，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。

五、科技艺术体育卫生工作

（一）主要任务

参照长宁区“三个指数”测评数据，通过科学指导提高学生综合素养，使学生获得全面发展。依托学校“科技创意课程”开发校本课程，继续发挥区级科技教育示范点作用和科普活动示范校的荣誉称号；学校艺术教育团队继续保持合格，艺术普及教育进一步得到夯实；学生体质逐年提高，运动队在区域体育竞赛中获得荣誉；密切关注学生身心健康与安全，卫生工作融入德育与体育中并发挥更大作用

（二）年度目标与措施

1、科技：

（1）年度目标：拓展课程中科技创意的校本研究得到进一步夯实，学生科技创意活动继续开展，发挥科普教育的作用。

（2）措施

l继续结合学校特色课程建设，以“科技创意”为核心开设拓展课程。

l提高对自主开发的“创意拓展课程”的关注度，工作得到进一步夯实。

l加大参与区域“变废为宝”项目活动力度。

2、艺术

（1）、年度目标：通过艺术教育活动形式积极挖掘学生创意潜能；学生艺术团队建设得到巩固。培养艺术教育的管理人才。

（2）主要措施

艺术专题活动中营造挖掘学生“艺术创意”潜力的平台。特别是通过艺术节充分发挥学生艺术表现潜能。

校内外结合，确保学生舞蹈团在人员和财力上的需要。

提供艺术教育教师开拓“创意”潜能的学习和交流机会。

3、体育

（1）年度目标：学生足球队形成梯队，后备有人。体育课堂研修形式突显；校园体育竞赛形式多样而丰富。在区域中获得各级竞赛奖项。

（2）主要措施

师资队伍稳定，继续在人力与财力上保证足球训练与比赛。参与市级区级活动，让队员积累更多比赛经验。

探究体育教学“创意”研究与实践。

学校运动会和小型体育活动竞赛继续得到发展。

足球联赛成为校传统赛事。

4、卫生和心理健康工作

（1）、主要任务：梳理学生心理卫生健康系列教育内容，形成适切的分层教育目标。学生心理卫生健康教育工作与德育工作联系更加密切。

（2）、主要措施

学生卫生习惯和自主管理能力得到提高。健康行为形成率达标，学生健康知晓率达到98%。

完善学生心理健康教育体系，初步建立8—9年级心理健康教育内容材料。

继续鼓励德育工作者参与市心理咨询师学习，建立学生心理健康工作组。

校外引进与校内培养相结合，使心理辅导教师资质达标。

六、教科研工作

（一）主要任务

紧紧围绕我校在新五年规划中提出的“让孩子充满自信，让每一个梦想飞扬”的办学理念，以深化课程改革和素质教育为主题，将教科研工作与学校教育教学工作有机整合，通过完善教科研管理及考评制度；优化教科研培训机制；拓宽教科研成果推广平台；强化市、区、校各级课题实施的过程管理等措施，激发教科研工作活力，体现教科研对学校工作的引领性和实效性。

（二）年度目标

1、教科研工作运行机制持续稳定运行。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》研究工作有效开展并完成结题。

3、科研成果推广工作对推动学校教育教学改革及新优质校创建的促进作用明显。

4、科研骨干队伍发挥中坚作用。更多的学科性课题立项为区级课题。

（三）主要措施

1、优化教科研活动形式，强调活动的规范性、主题性及互动性，提升活动成效。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》进入结题阶段，推出科研成果。

3、教师教科研工作经验及成果及时通过各“教科研展示交流平台”展示及推广，研究成果普遍用于教学。

4、外请专家对教师校级课题开展进行专业辅导，为更多学科性课题立项为区级课题创造条件。

七、后勤保障

（一）主要任务：不断健全后勤管理机制，规范管理过程，改善办学条件，实现教育教学设施齐全、校园安全有保障、校园环境优美、教育服务优质的后勤工作目标。

（二）年度目标：校园环境不断优化，后勤管理逐步规范化、专业化、社会化，教职工满意率明显提高。

（三）主要措施

1、落实节水、节电、绿化养护等环境教育。

2、加强经费管理，健全监督机制，规范执行流程，确保教育经费科学、合理、规范使用。

3、探索后勤管理新机制，提高后勤服务效能。

八、重点项目

（一）年度目标

1、构建课程建设与实施教师交流平台。

2、构建课程实践学生学习成果展示平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》完成结题。

4、“科技创意制作”课程建设对推动学校课程教学改革及新优质校创建有明显的促进作用。

（二）主要措施

1、根据项目实施不同阶段组织相关教研组开展“科技创意制作”项目实施成果交流研讨会，以智慧的碰撞激发灵感，互帮互促。

2、以学科“学习节”为载体，组织多种寓教于乐的科技竞赛及展示活动，为学生展示学习成果提供平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》开展结题工作，推出科研成果。

4、教师为学科知识的创造性运用找到有效载体，落实“以学定教”教学观。

5、学生得以真正做到“学以致用”，体验知识的力量及学习的乐趣。

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结五**

1、加强领导。建立由校长任组长，由副校长、班主任为成员的学校安全工作领导小组。负责领导全校的安全教育和安全检查工作。

2、教育学生饮水饮食要注意卫生，预防食物中毒。

3、教育学生右侧通行，走人行道，路上不抢道，不玩耍打闹，注意交通安全。

4、各班主任要教育学生课间活动不追逐打闹，不违反规定在楼梯处乱跑，不在楼上扒窗外望。不玩有危害他人的玩具，不准在校园内燃放鞭炮。

5、安全教育的时间可确定在校、班会、晨会中，可在集体组织的活动之前，也可渗透在各科教学之中。

6、财产管理确定专人负责，财务档案由主管会计负责，现金由出纳员负责。各个办公室的资料、物品、设备均由各个教研组长或办公室主要负责人负责。教室一切物品、设备由班主任负责。

7、后勤处设有校舍、设备检查记录，每月检查一次，若发现有危险应及时停用或维修，特别是夏季汛期，要提前做好防洪、防涝工作，确保师生安全。

8、放学时各班要严格遵守作息时间，不提前和托后放学，且以班级为单位站队放学，由值日者组织，一律通过学校正门。

9、严禁学生学骑自行车或摩托车上路。

10、值日教师要认真负责，非学校人员未经许可不得进入学校。非本校及本校人员的机动车辆未经允许不得进入或穿行学校。经许可进入学校的车辆要按规定路线行驶，不得影响学校教育教学活动。

11、不允许任何单位或个人在学校周围从事有毒、有害和污染（包括噪声）环境的生产经营活动。

12、不允许任何单位或个人依傍学校围墙或房墙构筑建筑物。不允许在学校门前和两旁设置停车场、摆摊设点、堆放杂物。

**有关学校教育教学改革和教师队伍建设方案总结六**

在过去的20xx年，xx小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行教育“学在”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在”“生本课堂活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《xx小学“抓常规促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、xx市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近xx篇，并选择优秀的随笔札记发布在学校的“xx小学幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，xx老师给我们开“谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20xx年，我们确立“文明行为文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展“文明行为，文化校园”系列活动

①从20xx年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园“红领巾广播站”已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;

②开展了每月一次的主题黑板报、“文明班级”、“文明办公室”的评比活动;

③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20xx年下半年，得知六(2)班学生，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了“校园文化，展现自我”为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;

⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加“走进生活爱我家园”主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生“每月一书”读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的“经典阅读”读书体会比赛，“书香班级”评比活动等。

3.切实落实“体艺2+1”

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化

xx小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件。学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书多册，认真组织各班学生积极投入到“我读书，我快乐”的校园读书热潮中。

小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩

20xx年我校教师共有xx篇论文在xx市级及以上获奖。其中，xx老师撰写的在《教育报》的征文比赛中荣获三等奖;撰写的获xx市分享智慧征文比赛三等奖;写的获xx市学科论文比赛一等奖;此外，还有x篇论文获二等奖，xx篇论文获xx市三等奖。

课题研究成绩不俗。主持的小课题获xx市一等奖;主持的xx市重点课题获xx市二等奖;其他六项课题获xx市三等奖。20xx年学校又有七项课题分别在和立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。xx老师在“xx首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;xx老师在“古道千年——地方课程课堂评比”中获二等奖;xx老师在“xx市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，在xx市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有多位教师在各类比赛中获xx市二、三等奖。学生参加各类比赛，有多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！