# 关于教师廉洁自律情况总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-11

*关于教师廉洁自律情况总结一教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生...*

**关于教师廉洁自律情况总结一**

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。

廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存;道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”;要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

廉洁是教师职业道德的本质要求。社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师\\\"育人\\\"的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

总之，教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

当今社会，新旧体制转换带来了价值观的碰撞和体制规范的失衡，少数教师由于受社会上金钱至上，权钱交易等不正之风的影响，经不住物质的诱惑，人生观、价值观发生了偏差，丧失了应有的职业道德，出现了以教谋私，见利忘义等不廉洁的现象，严重损害了教师队伍的形象，削弱了学校育人的效果，在社会上造成了不良的影响。

那么，教师如何做到廉洁从教呢?首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

其次，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师这个职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤所说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，教师要树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

时代，要求学校抓好廉洁教育，时代，要求教师廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不愈矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业!

>教师廉洁自律学习心得体会(二)[\_TAG\_h2]关于教师廉洁自律情况总结二

我一直为自己从事着”太阳底下最光辉的职业”而感到光荣，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。党的十六大提出：坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存;道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模（）。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”;要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。因此，让廉洁教育走进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力;有利于依法治教，防止腐败;对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。

一、廉洁从教所面临的社会局势：

当今社会，新旧体制转换带来了价值观的碰撞和体制规范的失衡，少数教师由于受社会上金钱至上，权钱交易等不正之风的影响，经不住物质的诱惑，人生观、价值观发生了偏差，丧失了应有的职业道德，出现了以教谋私，见利忘义等不廉洁的现象，严重损害了教师队伍的形象，削弱了学校育人的效果，在社会上造成了不良的影响。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。那如何做到廉洁从教呢?

二、教师廉洁从教

现将自己的心得告诉大家。

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

第二，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师这个职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却

是充实的、快乐的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤所说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，教师要树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

第三，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

二、学校廉洁教育

学校的廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。

学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到合理、平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

学校廉洁教育还是一种关乎人文的教育。人文教育是旨在对学生进行促进其人性境界提升、理想人格塑造以及个人与社会价值实现的教育，其实质是人性教育，其核心是涵养人文精神。这种精神的养成需通过多种途径，包括广博的文化知识滋养、高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践体验等。因此，学校既要注重发

挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式;基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

时代，要求教师廉洁从教，时代，要求学校抓好廉洁教育。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不愈矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业!让祖国的花朵在阳光的照耀下茁壮、健康地成长!让整个社会走向和谐!

>教师廉洁自律学习心得体会(三)[\_TAG\_h2]关于教师廉洁自律情况总结三

近段时间，通过学习廉洁自律这本书，使我充分认识开展“廉政文化进校园”活动的重大意义。 我国教育的改革和发展，关系到21世纪我国综合国力的提高和现代化目标的实现，关系到社会主义祖国的前途与命运。对人民教师，我们不仅提倡对教育事业的献身精神，更注重强调教师的义务感和责任意识。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，每位教师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。首先，教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

近段时间，通过学习廉洁自律这本书，使我充分认识开展“廉政文化进校园”活动的重大意义。 我国教育的改革和发展，关系到21世纪我国综合国力的提高和现代化目标的实现，关系到社会主义祖国的前途与命运。对人民教师，我们不仅提倡对教育事业的献身精神，更注重强调教师的义务感和责任意识。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，每位教师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

教师必须要更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能;另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。这一点我校的教师做得比较好，因为通过学习教材教法等，老师根据学生知识水平以及学生的实际情况，编撰各年级的《有效作业》，既满足了学生的需求，也发展了老师的能力。

今天，党和政府高度重视教育工作，千方百计提高教师待遇，教师工作已成为被人羡慕，受人尊重的职业。我们没有理由不珍惜自己的工作，不维护自己的形象。 青少年儿童是未来社会的建设者，也是今后各条战线的主力军，提前对他们进行廉洁教育十分必要，也非常重要。他们正处于身心发育，人生观价值观形成的重要时期，很容易受腐朽现象的侵蚀，而且这种不良意识一旦形成，以后就难以纠正。现在，某些电视节目充斥着对灯红酒绿生活的渲染，部分书刊上堆积着对奢侈生活的描写，生活中耳濡目染的也是父辈们的“迎来送往”。在这种环境下，如果不对他们进行正确的引导和提醒，很多孩子便会照搬成年人的某些行为，从而埋下隐患。让他们从小接受廉政文化教育，是对未成年人思想道德教育建设方面采取的一项新举措，也是新形势下学校德育工作的一项新课题，对于青少年从小具有抵抗腐败的免疫力，确保健康成长，对于今后社会的大发展都具有战略意义教师廉洁自律心得体会3篇。

中共中央颁发的《建立健全教育，制度，监督并重的惩治和预防腐败体制实施纲要》特别指出，要把廉政教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操，这标志着“廉政文化进校园”已正式纳入我国反腐倡廉教育的格局。我们要通过廉政文化进校园这样一种有效的形式，使每位教师，都能廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使青少年儿童从小家就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正确立正确的世界观，人生观和价值观。各学校的领导一定要高度重视此项活动，充分认识活动的重要性和必要性，将其作为加强学校师德建设和德育工作的一项重要工作，以高度的责任感和历史使命感做好此项工作。

学校领导要带头落实廉洁自律规定，提高廉洁勤政的自觉性，做廉洁勤政的模范，要珍惜自己的政治前途，加强自身道德修养，正确对待权力，正确对待苦乐，正确对待工作的艰巨性，老老实实做事，清清白白做官，堂堂正正做人，为党的教育事业贡献力量。廉洁，是教师职业的本质要求，是教师形象的感人魅力。现代教育家陶行知先生，“捧着一颗心来，不带半根草去”。把毕生精力都献给了劳苦大众的教育事业，身后竞没有留下一丝家产。全体教育工作者，要以“点燃自己，照亮学生”的红烛精神，教书育人，忠于职守，辛勤耕耘，甘于奉献，要通过廉政文化进校园活动，让每位教师从思想深处认识到加强教师职业道德建设和廉洁从教的重要性，在全体教师中兴起和倡导“廉洁从教为荣”的良好风尚。

各学校要将青少年廉洁教育活动纳入学校德育建设整体规划，根据人生的主题启蒙化，严肃的课题情感化，单一的说教艺术化，不同的年龄层次化的教育原则，开发校本教材，形成坚实载体;要通过班会，团队会，黑板报，橱窗，征文演讲，文艺汇演，开通网页等多种形式，精心设计寓教于乐的活动载体，营造校园“崇廉”氛围;要重视开展“小手拉大手”活动，发挥“崇廉”教育的社会辐射功能，让家长通过孩子了解廉政文化，教育家长重视言传身教和整个家庭健康向上对孩子的作用，时刻注意自己的言行，清清白白做人，干干净净做事，为孩子做榜样，确保活动的实际效果。

三，加强领导，将“廉政文化进校园”活动落在实处 “廉政文化进校园”活动是反腐倡廉和学校道德教育的重要组成部分，各学校要将此项活动作为反腐倡廉的一项重要工作抓紧抓实，使这次活动成为提高师生素质，陶冶师生情操，净化师生心灵的过程。各学校要加强对此项活动的领导，要明确校长负总责，一名副校长具体负责，充分发挥德育干部，班主任，学生干部的作用，积极动员和组织全校师生参加到这次教育活动中来，形成党政各部门齐抓共管，各负其责，密切配合的教育机制。要制定周密的活动方案，根据学校实际，丰富活动内容，创新教育方法，突出教育特色，确保教育成效。要加强宣传工作，积极向新闻媒体宣传活动的好做法和新成效，大力宣传此次活动中典型的人和事，营造良好的社会氛围。各学校要将“廉政文化进校园”活动作为一项经常性工作，抓实，抓细，抓出实效，促进教师职业道德建设和青少年思想道德水平的不断提高。

总之，学习其实就是一段短暂的成长过程，成长是段过程，而不是终点，在以后的教学中，我以自己的发展成长为己任，为学生成长为重任，好好做人，好好学习，天天向上，天天快乐，做教师足也!

>教师廉洁自律学习心得体会(五)[\_TAG\_h2]关于教师廉洁自律情况总结四

推出廉洁修身教育活动旨在使广大小学生从小养成俭朴节约、廉洁自律的良好品德，提高辨别是非和自我控制的能力，教育学生怎样做人，净化学生幼小心灵，净化校园、家庭乃至整个社会的风气。为增强教育的针对性和实效性，我校将廉洁修身教育作为德育教育的重要内容纳入德育教育体系，积极动员全体师生全员参与，在全程渗透、时时关注、人人重视上做文章。教育活动体现出三个层面：

(一)在全体干部和党员教师中开展以“廉洁从政、勤俭办学”为主题的廉洁文化进校园教育活动。

制定了党员先进性标准，提出党员要做到谦虚谨慎、廉洁奉公。认真贯彻执行廉洁自律的有关规定，做到头脑清醒，廉洁从政;加强自我教育，积极开展批评和自我批评;筑牢思想防线，强化自我约束，增强反腐倡廉的自觉性，自觉接受监督。通过教育活动的开展，使党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，促使全体党员干部按照党风廉政建设和反腐倡廉工作的总体要求，以求真务实、开拓创新的精神，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，提高了党员干部的廉政意识和反腐防变的自觉性，成为师生的楷模，办人民满意的教育。

在全体党员和中层以上干部层面开展的活动有：

1.签订廉政从教责任书。

2.读好一本反腐警鉴书。

3.参加《中国共产 党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《关于开展创建廉洁教育示范点活动的实施意见》、科学发展观的学习活动。

4.结合作风建设、廉政教育活动谈一次体会。

5.制作廉政教育宣传展板。

6.党支部召开一次廉政教育活动总结会。

7.我为学校教育献一策。

8.“我的廉洁警句格言”征集。

(二)在全体教职工中开展“廉洁从教、服务学生”为主题的廉洁文化进校园教育活动。

学校组织全体教师观看电影《张思德》和孔繁森、任长霞、牛玉儒等同志的先进事迹报告会录像或文字材料。教师们在观看和学习了一幕幕感人事迹后，深受感动，深深地体会到作为一名教师应尽的责任以及最基本的职业道德，那就是“关心学生”、“爱护学生”，只有懂得关爱学生的老师，才会是一名合格的人民教师，才能取得人民的信任。任长霞、牛玉儒等等这些英雄人物用生命书写了“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的壮丽诗篇。英雄的事迹深深地感染着广大教师，促使广大教师提高法律意识，增强法制观念，不利用职权之便谋取私利，不接受家长的馈赠，为人师表，廉洁从教，全心全意为学生、家长服务，做人民群众满意的教师。

在教师层面开展活动有：

1.组织廉政知识教育讲座。

2.签订“廉政从教”责任书。

3.开展师德师风廉政从教公开承诺，

4.收集整理关于各学科有关“廉教”的相关内容。

5.结合教学内容上好一节廉政教育专题课。

6.开展“廉政从教、服务学生”演讲活动。

7.提炼一句“廉政从教”格言。

8.开展以廉洁从教为主题的征文比赛。

(三)在师生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的廉洁文化进校园的教育活动。

措施一：环境熏陶，上口上墙。

在校园环境建设中体现“敬廉崇洁”教育内容。学校通过标语、宣传牌、宣传栏等室外人文景观，格言警句、模范人物画像、黑板报等室内装饰物品，以及校园网、红领巾广播站等宣传工具，弘扬古今中外廉洁典型，宣传反腐倡廉知识法规，努力营造校园廉洁文化氛围。在廉洁文化教育进校园活动中，我校建立了众多文化墙：文化宣传墙，行为规范墙，励志故事墙，德育故事墙，名人名言墙，诗词熏陶墙。学校充分利用文化墙对学生进行教育，让他们感受激励，崇尚科学，健康成长。

措施二：学科渗透，入心入脑。

在学科教学中渗透“敬廉崇洁”教育内容。我校积极探索廉洁教育与课堂教学相结合的方法，组织教师挖掘利用学科教材中包含的廉洁教育资源，紧紧抓住课堂教学这一主渠道、主阵地，将廉洁教育有机渗透到教学的全过程。使学生在学习文化知识的同时，受到廉洁教育的熏陶，产生敬廉崇洁的情感体验。同时，精心挑选收集古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，作为学生的课外读物，让学生在兴趣盎然的课外阅读中感受和领悟。另外，把编写廉洁故事和作文课、日记、周记结合起来，教师在作文课上指导写廉洁故事方法;漫画与美术课结合起来，通过美术教师讲解漫画基本知识、基本技巧，让一些美术基础较好的学生先把廉洁漫画出来。通过学科中渗透、阅读中领悟，动手中体验，歌颂了真、善、美，抨击了假、恶、丑，让学生进一步了解廉洁文化的内涵，接受廉洁文化的熏陶，培养了正确的价值观念和高尚的道德情操，形成抵御歪风邪气的免疫力。

措施三：整体实施，重人重事。

在师生的活动中加强“敬廉崇洁”教育内容。学校学校在学生中开展了国旗下讲话，主题班队会，建设班级文化，演讲活动，讲故事活动，写心得体会征文活动等。还将“八荣八耻”教育纳入丰富多彩的班、队各活动中，组织开展各类符合学生身心特点的敬廉崇洁实践活动，包括廉洁教育主题班会、作文比赛、学唱廉洁歌曲、观看反腐倡廉影视节目、参观革命传统教育基地、进行廉洁书法漫画征集展览等。通过开展形式活泼、丰富多彩的实践体验活动，积极营造廉洁文化氛围，潜移默化地熏陶和感染学生。

1.自办廉洁教育内容为主题的墙报，营造良好的学习氛围。

2.开展以廉洁教育为主题的演讲活动。

3.举办以廉洁教育为主题的征文活动。

4.每班上好廉洁教育专题课，

5.组织“班干部如何行使权力”为主题班会，组织学生开展专题讨论。

6.当好一名助廉小卫士，倡议学生给家长写一封廉政家信，当好家庭廉洁小卫士。

7.开展一次爱心互助活动。

8.组织一次以廉洁教育为主题的看电影活动。

四、五个结合 效果显着

1.廉洁教育与学校管理相结合：

学校抓好规范管理，提高管理水平，加强长效机制，进一步规范党员干部的廉洁从政行为，为加强党风廉政建设提供制度保障，使学校的各项工作全面深入地开展，学校面貌焕然一新。

2.廉洁教育与师德师风相结合：

我们主要从师德教育、考核、监督、评价等机制规范师德师风建设，在教师中广泛开展廉洁从教征文和演讲等廉洁教育主题活动，使广大教职工的政治素质、师德素养、业务水平有了新的提升，有效地促进了学校教育教学工作和学校其他工作的快速发展。

3.廉洁教育与养成教育相结合：

我校以养成教育为抓手，以学生操行评定为平台，把廉洁教育贯穿到学校工作的各个环节中去，引导学生从点滴做起，从细节做起，把廉洁意识转化为学生的自觉行为，教师们发扬学校德育工作的优势，注重时效，与时俱进，使廉洁教育成为和谐校园的新途径。

4.廉洁教育与课改相结合：

我校坚持以课堂教学活动为载体，把廉洁教育引入课堂，和课堂改革相结合，引导和影响学生树立尊廉崇洁、积极向上的高尚情操，养成自律、诚信和富有社会责任感的良好行为习惯，摒弃拜金主义、个人主义、享乐主义等腐朽思想。

5.廉洁教育与校务公开相结合：

我校校务公开工作与廉洁教育活动紧密相连，我校校务公开工作更加制度化、规范化，增强了广大师生的民主意识。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，廉洁文化教育是一项既有深远意义，又具有开拓性的工作，我们将继续努力，把“廉洁修身教育”、“廉洁文化进校园”教育工作做实、做新、做好，全力让“廉洁文化进校园”贯穿于主题教育活动全过程，全力让“廉政修身润心田”见效于学校教育管理全过程，全力地为推进“廉洁修身教育”、“廉洁文化进校园”教育活动工作做出积极的贡献。

>教师廉洁自律学习心得体会(六)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！