# 主题学校创建绿色学校工作方案总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-12

*主题学校创建绿色学校工作方案总结一以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建绿色学校的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级绿色学校。并以此为载体，全面推进素质教育。阅读/zl/转载请保留...*

**主题学校创建绿色学校工作方案总结一**

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建绿色学校的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级绿色学校。并以此为载体，全面推进素质教育。阅读/zl/转载请保留

1、绿色学校强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建绿色学校活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建绿色学校活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的种子在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建绿色学校活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现绿色管理、绿色教学、绿色环境、绿化育人、绿色活动的学校特色。

8、全校上下共同做好创建绿色学校的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级绿色学校的行列。

(一)xx年3月，学校做出关于创建绿色学校的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建绿色学校的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级绿色学校迈进。

(二)制定创建绿色学校计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照绿色学校创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建绿色学校领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建绿色学校的计划。

**主题学校创建绿色学校工作方案总结二**

我校20xx年6月，根据国家环保局、国家教委、中央宣传部《关于环境教育行动纲领》的要求和国家环保总局《绿色学校指南》，结合学校实际，学校将创建省级绿色学校纳入了学校工作目标，启动了学校创建省绿色学校工作。三年多来，学校在市环保局、教育局具体指导下，扎扎实实地开展了创建工作，制定并严格实施了创建工作方案。学校的创建工作取得了较为突出的成绩，根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，我校进行了认真的自查，自查得分为97分。现将学校的创建工作和自查情况报告如下。

（一）创建工作的指导思想与目标设定

1、指导思想

我校创建省级绿色学校的指导思想是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以主动参与社区全面建设小康社会总揽学校工作大局，以进一步深化学校课程改革、全面提高环境教育质量和努力打造人文化校园和绿色生态校园，扩张学校品牌优势、提高办学效益为核心，以“绿化校园、美化环境、强化环保教育，开发隐蔽课程，浓郁育人氛围，增强教育效果”为主题，确保学校的可持续发展，成为基础教育中实施环境教育和绿色教育的典范。

2、工作目标

（1）创建省级绿色学校的总体工作目标

以绿色教育为抓手，全面实施人文管理，实现和谐教育，进一步推进课程教学改革，把学校建设成环境优美、文化高雅、质量优秀、素质全面的省级实验小学，高标准地通过省级绿色学校评估验收，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

（2）学校创建工作的分期目标

到20xx年6月，编制完成学校创建绿色学校工作意见，分解学校创建工作职责。

到20xx年底，完成校园环境和文化整改，为创建省级绿色学校奠定坚实的基础；

到20xx年8月，完成学校厕所改造。

到20xx年8月，完成学校食堂改造工程。

作好省级评估验收的所有准备工作，力争高标准通过省级绿色学校的评估验收，为学校发展目标的实现创造良好的条件。

（二）创建工作思路与行动规划

1、基本思路

创建绿色学校的总体思路是：负重自强，抓住机遇，创新思维，创新体制，整体规划，分步实施，协调推进，做精做强，持续发展。

2、行动规划

（1）统一全校认识，形成集体意志

通过全校大会、专题研讨等形式，进一步宣传、学习、讨论，提高对创建绿色学校重要性和急迫性的认识，要充分认识到：在新的形势下，创建绿色学校，是落实科学发展观，构建和谐社会，满足人民群众日益增长的教育需求的明智选择；是加快学校发展，提高教育整体水平和教育质量的重大举措；是以改革、创新和发展为动力，促成学校以创建工作为契机，全面反思办学实践，总结经验的有效途径；绿色的灵魂是持续发展，绿色的内涵是人与人、人与自己、人与环境的协调发展，绿色的标志是人文化。要将创建省级绿色学校作为近期建设和发展的重要目标，深入人心，成为集体的意志和行动的共同准则。

（2）落实德育首位，改善人际关系

以德育系统科研为先导，进一步完善学校的育人模式，进一步拓展学生成才途径，成立德育工作领导小组和指导小组，切实加强对德育工作的领导和指导；进一步完善学校全员育人制度和运行机制，统合学校德育资源，充分发挥其德育功能；加强和学生家庭及社区的联系，创新学校德育工作网络；分解学校德育目标，构建德育目标体系；提高“三自教育”的层次和水平，凸现德育工作特色；改进心理健康教育的模式和方法，增加心理健康教育的人、才、物投入，着力塑造学生健康的心理和健全的人格。

（3）夯实特色基础，增强学校个性

围绕“一主两翼”的办学模式，提高教育教学质量；全力打造一流的数字化校园，使信息技术渗透到学校工作的方方面面，全面推进信息技术教育，全员提高师生员工的信息素养；总结科技教育的成功经验，创造科技教育教育的新业绩。进一步开发科技教育和绿色教育的校本课程，推进学校课程改革。

（4）推进课程建设，提升办学档次

加强对新课程实施的组织领导，建立新课程推进的一把手责任制；进一步充实学校课程改革研究力量，加强对课程开发和实施的指导；走校本培训之路，开展教师新课程全员培训；创造性地实施国家课程，按照部颁标准开齐开足上好各门课程；主动参与地方课程建设，发挥学校各种资源在地方课程建设与实施中的积极作用；大力推进校本课程建设，完成“小学科技教育研究性学习”和“科学教育---做中学”课题研究，构建绿色教育研究体系，将人文教育和环境教育作为重要内容加以凸现。

（5）挖掘社区资源，建设人文校园

我校低处国家优质种子基地、风景秀丽的省属练户农场，独特的地理优势、优越的环境资源、丰富的文化积淀，为我校开展环境教育，构建校园绿色文化，提供宝贵资源。学校积极参与农场绿色生态建设，以“爱我农场、美化家乡”为主题，参加农场生态林、观光林、经济林建设，并实施保护。通过参观生态农业基地，初步感受资源循环利用的过程和稻鸭共养技术的经济效益、环境效益。在学校管理中实施人文校园建设，学校既重视制度建设，更侧重人文关怀，既追求教育质量，更注重精神文化，努力把学校建设成陶冶心情的花园、增长知识的乐园、事业发展的家园愿爱洋溢在你甜蜜的生活中，让以后的每一个日子，都像今日这般辉煌喜悦！

（一）自查得分和结论

根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，比照我校创建工作实际，自评最后得分为97分。

自评结论为基本达到了市级绿色学校的评估验收标准。

（二）自评要点

1、学校加强对市级绿色学校创建工作的组织管理

学校成立了以校长任组长、副校长任副组长、中层干部和学科教研组长及骨干教师为成员的环境教育领导小组。在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建人文化校园和绿色生态校园等作为校园建设及学校其他工作的目标。

难忘运动场上同学们矫健的身影；难忘“六一”节中，同学们嘹亮的歌声；难忘献爱心时，同学们奉献的零花钱……六年前，学校制定并严格实施了《练湖中心小学绿色教育工作意见》，配套制定和实施了环境教育的检查、督导制度，学年初有计划，学年末有总结。加强对分管领导和骨干教师绿色教育的专题培训，他们先后参加了20xx年—20xx年由省环保局组织的环境教育专题培训。学校有计划地组织各学科教研组和年级备课组就环境教育学科渗透、学生环保社团活动开展等进行学习研讨和教学研究。学校有包括环境教育在内的专题教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，少先队每学年配合环保纪念日等至少安排两期环境教育专题黑板报，任务导向、稳步发展、持续改进的发展方针。

学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。学校在环境日、地球日、生物多样性纪念日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、手抄小报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动，端午节来源于屈原的故事：爱国的诗人屈原出了一个能够富国强民的好主意，但是没有被国王采纳，反而被逐出宫中。

学校环境教育的资料较为齐全。学校购置有开展环境教育的报刊、图书若干册和一批音像资料进入仓库工作，我首先在高温库房学习六天，之后在股二成品库学习。我对高效、专业化的流程操作感触很深。

2、大力加强课内教育

学校20xx年制定和实施的《绿色教育工作意见》对学科渗透环境教育有明确的规定，各学科渗透环境教育较好，各学科做到每学年有1—2次环境教育研究课，学科渗透环境教育贴切、自然，教育效果好，普遍受到学生喜欢，学科考试试题有环境保护的内容。少先队、学校兴趣小组的各项活动中环境保护内容体现充分。每学年各班至少有环境教育主题班会。环境教研组及其教师的教学计划、讲义或教案详实。

3、形式多样地开展课外环境教育活动

学校有“环保志愿小队”和“班级环保小组”等学生环保组织，均配有指导教师。学校“环保志愿小队”和“班级环保小组”常年有计划地开展环保主题活动愿爱洋溢在你甜蜜的生活中，让以后的每一个日子，都像今日这般辉煌喜悦！

学校近三年来坚持实施“学生全员管理校园”办法，校园内辟有班级绿化区和卫生包干区，全校师生参与了校园的净化、美化和绿化活动。学校“环保志愿小队”参与社区环境状况的调查，多次参加市、区和学校组织的环保宣传活动。学生通过环保手抄小报、环境征文、环保黑板报等形式参与环境教育活动的普及率98%以上。百花齐放，万马奔腾。

学校环境教育层次丰富，形式多样，学校组织师生参加各级组织的环境教育活动，组织全校性环保活动，有全校性师生郊游性活动，有学科环境教育的渗透，有环保主题班会等，均有活动方案，活动效果良好。

4、不断加强校园建设

学校可绿化地段均得到了绿化，绿色生态校园初步建成，学校有植物一百余种，利用丰富的植物资源初步开发出切合学校课程理念的校本教材。学校校园绿化率达45%以上，校园的净化、美化不断加强，教学楼窗明几净，学生食堂一级食堂，厕所干净，无异味。学校采取了一系列的环境污染控制措施，符合环保要求。学校实行了生活垃圾和教学垃圾等的分类处理，全面实施了袋装垃圾处置办法，对垃圾及时进行了无害化处理，对校园和周边环境不产生污染。

5、环境教育成果显著

学校对教师有系统的环境教育内容及相应的配套措施，教师的问卷测试合格率应该达到100%。学校长年注重对学生进行系统的、形式多样的环境教育活动，学生环保知识教全面，环保意识强，环保行动坚决，学生问卷测试合格率应该达到100%。学校师生环保意识强，行为习惯好，学校是无烟学校，公共场所无吸烟现象，校园整洁，学生无乱丢、乱吐、乱写、乱画等不良行为。师生消费观念科学合理，学校对食堂的食品、用具、用品均有明确的环保要求，学校实行严格的门岗制度，严禁师生将严重污染环境、不易降解和能耗高的商品带入学校。学校师生环保参与意识强，通过参加社区公益活动、环保宣传活动、家长会议等形式对社区、家庭改善环境质量产生了积极的影响。学校有近几年参加环保小论文、环保手抄小报、教学论文、绘画等均有获奖。近三年，教师论文、教案、经验总结等受到各级表彰、奖励。

（三）存在问题

教师环境教育的意识有待进一步加强。表现为教师在环境教育的各项活动中参与率教低，环境教育方面的论文、作品较少。

学校绿色教育与外界的交流与沟通需要进一步加强。学校环境教育进一步深化必须得到环保部门领导和专家的支持、指导。必须得到社区组织的支持、配合。

**主题学校创建绿色学校工作方案总结三**

我校20xx年6月，根据国家环保局、国家教委、中央宣传部《关于环境教育行动纲领》的要求和国家环保总局《绿色学校指南》，结合学校实际，学校将创建省级绿色学校纳入了学校工作目标，启动了学校创建省绿色学校工作。三年多来，学校在市环保局、教育局具体指导下，扎扎实实地开展了创建工作，制定并严格实施了创建工作方案。学校的创建工作取得了较为突出的成绩，根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，我校进行了认真的自查，自查得分为97分。现将学校的创建工作和自查情况报告如下。

（一）创建工作的指导思想与目标设定

1、指导思想

我校创建省级绿色学校的指导思想是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以主动参与社区全面建设小康社会总揽学校工作大局，以进一步深化学校课程改革、全面提高环境教育质量和努力打造人文化校园和绿色生态校园，扩张学校品牌优势、提高办学效益为核心，以“绿化校园、美化环境、强化环保教育，开发隐蔽课程，浓郁育人氛围，增强教育效果”为主题，确保学校的可持续发展，成为基础教育中实施环境教育和绿色教育的典范。

2、工作目标

（1）创建省级绿色学校的总体工作目标

以绿色教育为抓手，全面实施人文管理，实现和谐教育，进一步推进课程教学改革，把学校建设成环境优美、文化高雅、质量优秀、素质全面的省级实验小学，高标准地通过省级绿色学校评估验收，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

（2）学校创建工作的分期目标

到20xx年6月，编制完成学校创建绿色学校工作意见，分解学校创建工作职责。

到20xx年底，完成校园环境和文化整改，为创建省级绿色学校奠定坚实的基础；

到20xx年8月，完成学校厕所改造。

到20xx年8月，完成学校食堂改造工程。

作好省级评估验收的所有准备工作，力争高标准通过省级绿色学校的评估验收，为学校发展目标的实现创造良好的条件。

（二）创建工作思路与行动规划

1、基本思路

创建绿色学校的总体思路是：负重自强，抓住机遇，创新思维，创新体制，整体规划，分步实施，协调推进，做精做强，持续发展。

2、行动规划

（1）统一全校认识，形成集体意志

通过全校大会、专题研讨等形式，进一步宣传、学习、讨论，提高对创建绿色学校重要性和急迫性的认识，要充分认识到：在新的形势下，创建绿色学校，是落实科学发展观，构建和谐社会，满足人民群众日益增长的教育需求的明智选择；是加快学校发展，提高教育整体水平和教育质量的重大举措；是以改革、创新和发展为动力，促成学校以创建工作为契机，全面反思办学实践，总结经验的有效途径；绿色的灵魂是持续发展，绿色的内涵是人与人、人与自己、人与环境的协调发展，绿色的标志是人文化。要将创建省级绿色学校作为近期建设和发展的重要目标，深入人心，成为集体的意志和行动的共同准则。

（2）落实德育首位，改善人际关系

以德育系统科研为先导，进一步完善学校的育人模式，进一步拓展学生成才途径，成立德育工作领导小组和指导小组，切实加强对德育工作的领导和指导；进一步完善学校全员育人制度和运行机制，统合学校德育资源，充分发挥其德育功能；加强和学生家庭及社区的联系，创新学校德育工作网络；分解学校德育目标，构建德育目标体系；提高“三自教育”的层次和水平，凸现德育工作特色；改进心理健康教育的模式和方法，增加心理健康教育的人、才、物投入，着力塑造学生健康的心理和健全的人格。

（3）夯实特色基础，增强学校个性

围绕“一主两翼”的办学模式，提高教育教学质量；全力打造一流的数字化校园，使信息技术渗透到学校工作的方方面面，全面推进信息技术教育，全员提高师生员工的信息素养；总结科技教育的成功经验，创造科技教育教育的新业绩。进一步开发科技教育和绿色教育的校本课程，推进学校课程改革。

（4）推进课程建设，提升办学档次

加强对新课程实施的组织领导，建立新课程推进的一把手责任制；进一步充实学校课程改革研究力量，加强对课程开发和实施的指导；走校本培训之路，开展教师新课程全员培训；创造性地实施国家课程，按照部颁标准开齐开足上好各门课程；主动参与地方课程建设，发挥学校各种资源在地方课程建设与实施中的积极作用；大力推进校本课程建设，完成“小学科技教育研究性学习”和“科学教育---做中学”课题研究，构建绿色教育研究体系，将人文教育和环境教育作为重要内容加以凸现。

（5）挖掘社区资源，建设人文校园

我校低处国家优质种子基地、风景秀丽的省属练户农场，独特的地理优势、优越的环境资源、丰富的文化积淀，为我校开展环境教育，构建校园绿色文化，提供宝贵资源。学校积极参与农场绿色生态建设，以“爱我农场、美化家乡”为主题，参加农场生态林、观光林、经济林建设，并实施保护。通过参观生态农业基地，初步感受资源循环利用的过程和稻鸭共养技术的经济效益、环境效益。在学校管理中实施人文校园建设，学校既重视制度建设，更侧重人文关怀，既追求教育质量，更注重精神文化，努力把学校建设成陶冶心情的花园、增长知识的乐园、事业发展的家园愿爱洋溢在你甜蜜的生活中，让以后的每一个日子，都像今日这般辉煌喜悦！

（一）自查得分和结论

根据《江苏省绿色学校评估验收标准》，比照我校创建工作实际，自评最后得分为97分。

自评结论为基本达到了市级绿色学校的评估验收标准。

（二）自评要点

1、学校加强对市级绿色学校创建工作的组织管理

学校成立了以校长任组长、副校长任副组长、中层干部和学科教研组长及骨干教师为成员的环境教育领导小组。在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建人文化校园和绿色生态校园等作为校园建设及学校其他工作的目标。

难忘运动场上同学们矫健的身影；难忘“六一”节中，同学们嘹亮的歌声；难忘献爱心时，同学们奉献的零花钱……六年前，学校制定并严格实施了《练湖中心小学绿色教育工作意见》，配套制定和实施了环境教育的检查、督导制度，学年初有计划，学年末有总结。加强对分管领导和骨干教师绿色教育的专题培训，他们先后参加了20xx年—20xx年由省环保局组织的环境教育专题培训。学校有计划地组织各学科教研组和年级备课组就环境教育学科渗透、学生环保社团活动开展等进行学习研讨和教学研究。学校有包括环境教育在内的专题教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，少先队每学年配合环保纪念日等至少安排两期环境教育专题黑板报，任务导向、稳步发展、持续改进的发展方针。

学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。学校在环境日、地球日、生物多样性纪念日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、手抄小报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动，端午节来源于屈原的故事：爱国的诗人屈原出了一个能够富国强民的好主意，但是没有被国王采纳，反而被逐出宫中。

学校环境教育的资料较为齐全。学校购置有开展环境教育的报刊、图书若干册和一批音像资料进入仓库工作，我首先在高温库房学习六天，之后在股二成品库学习。我对高效、专业化的流程操作感触很深。

2、大力加强课内教育

学校20xx年制定和实施的《绿色教育工作意见》对学科渗透环境教育有明确的规定，各学科渗透环境教育较好，各学科做到每学年有1—2次环境教育研究课，学科渗透环境教育贴切、自然，教育效果好，普遍受到学生喜欢，学科考试试题有环境保护的内容。少先队、学校兴趣小组的各项活动中环境保护内容体现充分。每学年各班至少有环境教育主题班会。环境教研组及其教师的教学计划、讲义或教案详实。

3、形式多样地开展课外环境教育活动

学校有“环保志愿小队”和“班级环保小组”等学生环保组织，均配有指导教师。学校“环保志愿小队”和“班级环保小组”常年有计划地开展环保主题活动愿爱洋溢在你甜蜜的生活中，让以后的每一个日子，都像今日这般辉煌喜悦！

学校近三年来坚持实施“学生全员管理校园”办法，校园内辟有班级绿化区和卫生包干区，全校师生参与了校园的净化、美化和绿化活动。学校“环保志愿小队”参与社区环境状况的调查，多次参加市、区和学校组织的环保宣传活动。学生通过环保手抄小报、环境征文、环保黑板报等形式参与环境教育活动的普及率98%以上。百花齐放，万马奔腾。

学校环境教育层次丰富，形式多样，学校组织师生参加各级组织的环境教育活动，组织全校性环保活动，有全校性师生郊游性活动，有学科环境教育的渗透，有环保主题班会等，均有活动方案，活动效果良好。

4、不断加强校园建设

学校可绿化地段均得到了绿化，绿色生态校园初步建成，学校有植物一百余种，利用丰富的植物资源初步开发出切合学校课程理念的校本教材。学校校园绿化率达45%以上，校园的净化、美化不断加强，教学楼窗明几净，学生食堂一级食堂，厕所干净，无异味。学校采取了一系列的环境污染控制措施，符合环保要求。学校实行了生活垃圾和教学垃圾等的分类处理，全面实施了袋装垃圾处置办法，对垃圾及时进行了无害化处理，对校园和周边环境不产生污染。

5、环境教育成果显著

学校对教师有系统的环境教育内容及相应的配套措施，教师的问卷测试合格率应该达到100%。学校长年注重对学生进行系统的、形式多样的环境教育活动，学生环保知识教全面，环保意识强，环保行动坚决，学生问卷测试合格率应该达到100%。学校师生环保意识强，行为习惯好，学校是无烟学校，公共场所无吸烟现象，校园整洁，学生无乱丢、乱吐、乱写、乱画等不良行为。师生消费观念科学合理，学校对食堂的食品、用具、用品均有明确的环保要求，学校实行严格的门岗制度，严禁师生将严重污染环境、不易降解和能耗高的商品带入学校。学校师生环保参与意识强，通过参加社区公益活动、环保宣传活动、家长会议等形式对社区、家庭改善环境质量产生了积极的影响。学校有近几年参加环保小论文、环保手抄小报、教学论文、绘画等均有获奖。近三年，教师论文、教案、经验总结等受到各级表彰、奖励。

（三）存在问题

教师环境教育的意识有待进一步加强。表现为教师在环境教育的各项活动中参与率教低，环境教育方面的论文、作品较少。

学校绿色教育与外界的交流与沟通需要进一步加强。学校环境教育进一步深化必须得到环保部门领导和专家的支持、指导。必须得到社区组织的支持、配合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！