# 推荐幼儿园班级教学管理总结范本

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-12

*推荐幼儿园班级教学管理总结范本一1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。4、幼儿养...*

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本一**

1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本二**

活动目标

1、通过活动，引起幼儿对穿鞋的爱好。

2、了解小手本领大，初步培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、环境布置：鞋屋。

活动过程

一、带幼儿参观鞋屋，激发幼儿的活动爱好。

教师：今天，我们一起到鞋屋去玩，高兴吗？

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师：让我们来看一看，鞋屋里有些什么鞋子呀？

（皮鞋、旅游鞋、凉鞋。）

教师：这些鞋都是谁穿的？

（幼儿自由回答）

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师：宝贝穿上爸爸的鞋子有什么感觉，谁来试一试？

（走路很慢、我不会走路了、要拖着走。）

教师：怎么会这样的呢？

（爸爸的鞋太大了。）

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉？

（我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了。）

教师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师：宝贝穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉我们一起来试一试？

（不大也不小正好，很舒适，穿自己的鞋跑得快……）

5、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，摇摇 摆晃轻易摔跤；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

所以平时我们不要去穿爸爸妈妈的鞋子，因为不舒适，也不安全。

三、幼儿尝试，迅速穿上自己的鞋子。

1、请个别幼儿表演穿鞋。

教师：宝贝的小手呢？小手有什么本领呀？（幼儿自由讲述。）

谁会用小手自己穿鞋子的？（请一个宝贝上来试一试。）

2、全体幼儿穿鞋，表彰鼓励好的宝贝。

老师：现在我们来比一比谁的本领大，鞋子穿得又快又好？

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本三**

1. 章昊天:你是一个活泼可爱的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，你与同伴相处得很好，生活自理能力有了较大的进步，能穿脱简单的衣裤，自己吃饭。上课能认真听讲，积极参加各项活动，老师希望你以后要大胆、响亮的发言，这样你就会更加能干的。

2. 周凯祺:你是一个活泼可爱的小男孩，你很热情，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都能大胆参与，自理能力有了较大的进步，希望祺祺小朋友以后能多参加体育锻炼，让身体长得棒棒的，这样就每天都能来上幼儿园了，好吗?

3. 卢秉诚:你是一个活泼、可爱的小男孩，能主动与老师和同伴交谈，语言表达能力较强。你很乐意帮老师做事情，是老师得力的小助手。你上课爱动小脑筋，总能抢着回答老师的提问，并能积极参加各项集体活动，平时对各项活动都能积极主动地参加，大胆发表自己的观点，有主见。哦，你的画画特别棒!好好努力，一定能当个小画家。

4. 杨谨铭:你是个活泼、可爱的小女孩，现在的你能较好地适应幼儿园的生活，各方面的能力也有了很大的进步。你会自己吃饭，自己穿脱衣裤，乐意参加幼儿园的各项活动，团结同伴，尊敬老师。如果你上课不和邻坐的小朋友讲话，这样你将会学到更多本领，老师等着看你更好的表现。好吗?

5. 陈可昊:你是一个乖巧、懂事的小男孩，你在老师的帮助下，乐意学习自己的事情自己做，现在能高高兴兴上幼儿园，与小伙伴们和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，希望昊昊小朋友以后更大胆些，能主动和老师、同伴交往，做个自信、勇敢的孩子。

6. 聪明的华宇很喜欢唱歌，老师唱歌的时候华宇总是很专注的听着，所以华宇学会了很多儿歌，华宇还喜欢玩玩具，如果能与小朋友一起分享玩具会交到更多朋友哦!希望华宇新的一年变得更勇敢、更大方!

7. 蒋鑫:你是一个天真、可爱的小男孩，你在老师的帮助下，愿意自己穿脱衣服，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课能认真听讲，还能举手发言，但体质较差。会常生病，希望蒋鑫小朋友以后多参加一些体育锻炼，好好吃饭，把身体长得棒棒的。这样，你一定会学到更多的本领，加油吧!

8. 娄雨涵:你是一个活泼可爱的小姑娘，爱唱歌和跳舞，积极参加幼儿园的各种活动;平时愿意和老师亲近、交谈，愿意改正错误;上课基本能做到认真听讲。希望你以后能够好好吃饭，不挑食、不剩饭，养成好的饮食习惯，这样你会更加聪明，就能学到更多的本领。快加油! 徐昕:你是一个能干，聪明的小朋友。能与班上的小伙伴和睦相处，上课时，能够积极思考问题，举手发言。同时，你还是一位热心的孩子，喜欢帮助有困难的伙伴解决问题。愿意参加各项活动。喜欢和小伙伴们一起游戏，玩耍。希望昕昕小朋友能够在新的学期里再接再厉，更上一层楼!

9. 徐晨川:你是一位活泼，可爱而又调皮的小男孩。在上课时你能够积极地参与，下课了你能和其他小朋友友好相处。在幼儿园里你有不错的自理能力，能够主动要求自己完成自己的事。就是上课时，发言的声音太小了。如能大一点，让其他小朋友也听到你精彩的发言，那不是更好吗?你认为呢?

10. 徐小昕: 你是一个文静、细心、懂事的男孩子，你的小手很能干，会自己穿脱衣裤，特别是你画的画很棒，你能和同伴友好相处，能在老师的引导下参加各项活动，活动中爱动脑筋，有时能大胆举手发言，语言表达能力增强了很多，希望徐昕小朋友以后不断努力，争取更大的进步。

11. 朱若童:你是一个文静、乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你喜欢画画、唱歌、跳舞，上课认真听讲，有时能举手发言，老师希望你以后能更大胆些，主动与老师和同伴交谈，好吗?

12. 胡恬恬:你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意学习自己的事情自己做，在园吃饭和午睡习惯非常好，能高高兴兴上幼儿园了，从来都不哭也不闹，与小伙伴们能和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，老师和小朋友们最爱看你表演的节目了，希望你以后能表现得更出色。

13. 应悦 : 你是一个可爱、文静的小姑娘，乐意学习自己的事情自己做;在园吃饭和午睡都较好，与小伙伴们能和睦相处;你上课能认真听讲，可是你不爱举手回答老师提出的问题，这样可不好呀!老师希望甜甜小朋友在新学期里改掉不爱举手的坏毛病，做个爱学习的好孩子，好吗?

14. 俞佳圆:你是一个内向、懂事的小男孩，你在老师的帮助下，愿意自己穿脱衣服，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课时能认真听讲，但是不愿举手发言，希望俞佳圆小朋友以后更大胆些，能主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子，好吗?

15. 胡庆凯:你是个可爱、好动、自尊心很强的孩子你入幼儿园不再哭也不闹了，真懂事。上课时，你能认真听讲，但有时注意力易分散，你吃饭和午睡等习惯有了很大进步。本学期你绘画、识字、折纸的能力有了很大的提高，但是你上课会表现懒散，不能很好地倾听别人的谈话，所以很多本领都学得不是很好，希望你努力改正自己的缺点、加油，争取赶上其他小朋友。

16. 赵瑾:你是个天真、文静又可爱的小女孩。现在你开朗了很多，笑起来甜甜的。你愿意和小朋友玩游戏，和老师交谈。上课时爱发言了，吃饭也有了进步，每天都能吃光自己的饭菜。老师希望你以后更加大胆一些，上课多说说自己的意见，让老师更多的看到你举起的小手，好吗?做个爱学习的孩子。

17. 王雨萱:你是一位聪明，活泼，能干的小女孩，有很强的自尊心。很好胜，样样事情都要比别的孩子做的好。爱清洁，讲卫生。喜欢帮老师做事，是老师的好帮手。你上课思维活跃，能积极举手发言。喜欢唱歌，跳舞，表演故事。 希望今后与人交往时更大胆，更勇敢，老师相信你会变得更棒!

18. 潘柳庭:活泼可爱的小柳庭是班里年龄最小的小女孩，她总是得到其他小朋友的共同关心和爱护。别看她年纪小能力却不少呢!她能吃完自己的一份饭菜和点心，也学着自己脱衣裤。喜欢音乐，能跟着老师唱歌，做各种模仿动作。上课也能跟着老师学说各种简单的语句。平时乐意参加各种体育游戏，走、跑、跳等动作也协调了。如果柳庭能学着与小朋友友好的交往，就更加能干了!

19. 杨舒羽:你是一位活泼可爱的小女孩，你口齿伶俐，语言表达能力强。能主动和老师交谈，老师喜欢你。上课有时能认真听讲，还会举手发言。喜欢唱歌跳舞，有很强的音乐节奏感。你的小手比以前能干多了，会做一些自己力所能及的事。老师希望你以后上课能认真听讲，不和旁边小朋友说话，那样你会学到更多的本领，你会变得更能干了!

20. 董子霖:董子霖自从上幼儿园后，各方面能力都有了很大的进步，现在每天也能高高兴兴来园了。他在园能积极参加各种游戏活动，和小朋友也能愉快地在一起做游戏;你吃饭和午睡习惯非常好，而且自己学会了穿脱衣服。 希望你今后上课时能认真听讲，多举手发言，锻炼动手能力，做事要细心、耐心。让自己变得更加能干。

21. 你是个聪明的孩子，会念26个英文字母，更知道班里每个小朋友的名字，可惜言如金的你总不让我们听见你动听的声音。你更是个有个性的孩子，喜欢动不动就往地上躺，帮我们“擦地板”，虽然这是爱劳动的表现，可老师希望你以其他方式来表示，并祝你新的一年健康快乐!

22. 聪明的华宇很喜欢唱歌，老师唱歌的时候华宇总是很专注的听着，所以华宇学会了很多儿歌，华宇还喜欢玩玩具，如果能与小朋友一起分享玩具会交到更多朋友哦!希望华宇新的一年变得更勇敢、更大方!

23. 小铭铭你是老师的开心果，你快乐老师也快乐。看到你从学期初的哭闹着来园到现在唱着儿歌来园;看到你学会自己上厕所小便;看到你学会更多的词语，老师真的很开心。在新的一年老师祝你长得更壮，学得更多!

24. 你的身手非常敏捷，你的速度非常迅速，老师总是满教室追着你跑，一会赶到窗边制止你的爬窗游戏，一会扑到桌边把你从桌上抱下来，一会冲出教室把你追回来，你大大的提高了老师运动的机会。好奇的你很喜欢探索电视，总是帮老师开关电视，新的一年你停止对电视的探索，帮老师做其他事情，好吗?

25. 大大的眼睛是你最明显的特征，可爱的你得到很多人的喜欢，你的进步是挺大的：会自己上厕所，会唱很多的儿歌，会流利的说更完整的话。好好加油，老师相信你在新的一年会取得更大的进步!

26. 你是个非常文静的小男孩，总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师，让老师又爱有怜;你还是个爱干净的小男孩，不仅能自己吃饭，还能保持衣服及桌面的整洁，真棒!如果你遇事能用嘴告诉老师，而不是用哭声告诉老师，那会更棒哦!

27. 你聪明活泼、可爱好动，能完整地演唱歌曲，朗诵儿歌，常常提些小问题考考老师，喜欢小朋友，但有时行为比较粗暴，更喜欢跟小朋友玩推椅子赛跑游戏，看得老师胆颤心惊，希望新的一年你改掉一些小缺点，不再玩危险性的游戏，行吗?

28. 你是个活泼听话的小孩，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢跳舞做早操，喜欢玩玩具，更喜欢看电视，只是语言发展方面进步较慢，希望新的一年你快快长大，用更完整、更流利的语言跟老师交谈，好吗?

29. 立勋，老师为你欢喜为你忧!看到你摇头晃脑的唱歌跳舞，老师欣慰开心;看到你动不动就推打小朋友，老师伤心生气。你的进步让老师高兴，你的调皮让老师头疼，你主宰老师的喜怒哀乐，新的一年，老师希望你更乖更听话!

30. 聪明可爱的你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。这学期你的进步也挺大的：学会了很多儿歌，学会了自己上厕所，学会了自己吃饭。老师祝你新的一年身体棒棒，笑容多多!

31. 活泼可爱的你是个爱笑的小男孩，即使你做错事，老师在批评你的时候，你也展露那天真无邪的笑容。你还喜欢跟老师开玩笑，踩踩老师的鞋子，用小脏手摸摸老师的裤子，是你乐此不疲的游戏。新的一年希望你保持天真可爱的笑容，把同老师开玩笑的精力放在学唱歌上，好吗?

32. 娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，能自己上厕所，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒!老师衷心的希望新的一年你更勇敢、更大方!

33. 可爱的宝宝，总是缺勤的你让很多老师想了又想、盼了又盼，你知道吗?老师想念你牙牙学语的天真表情，想念你充当小老师向小朋友发号司令的可爱动作，想念你听老师唱歌时的专注神情……想你，真的好想你!宝宝，下学期坚持来幼儿园，好吗?

34. 聪明漂亮的你，会做的事情可真多：学会很多儿歌、歌曲，会自己穿鞋，能自己上厕所，还是老师的好帮手，搬椅子、收拾玩具、发糖果、拿东西，每件事情做得又快又棒。希望新学期你能高高兴兴上幼儿园，开开心心过每一天!

35. 你是个天真可爱的小女孩，喜欢唱歌跳舞的你，一听见音乐就随着节奏起舞唱歌，并勇敢地表演给小朋友们看。你的进步挺大的，会自己吃饭，能自己上厕所，真棒!老师衷心的祝你新的一年更活跃、更开心!

看了幼儿园托班期末评语的人还看了：

5.

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本四**

1、根据国家制订的幼儿园教育纲要，结合幼儿的特点和个体差异，组织实施教育教学工作。

2、关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，严禁体罚和变相体罚幼儿，面向全体幼儿，对幼儿进行全面素质的培养。

3、班级管理中主要负责幼儿安全工作以及习惯的养成，指导生活教师管理本班幼儿、生活、保健工作。

4、参加政治、业务学习和教学研究活动，按要求每学期听课不少于20节，备课21节，业务笔记每学年一万字。

5、坚持以游戏为基本形式的教学方式，采用启发式、诱导式的教学方法，语言生动，教态亲切，每学年秋季至少开展一次多媒体教学。积极参加教研活动。

6、认真组织好幼儿一日活动，不能无故请人代班上课。

7、认真填写班级日志， 学期结束前填写一半《幼儿成长手册》及个案。

8、领取保管并爱护好本班的教学用品、教玩具及其他物品。

9、做好家长工作。半个月更换一次家园联系栏内容，积极配合班主任召开家长会及家长开放日活动。

10、认真做好学期初的报名工作，并及时填写上交本班幼儿花名册，做好接送卡的填写，编号工作。

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本五**

为认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，以“尊重孩子的年龄特点和发展规律，考虑孩子的心理需求和发展需要”为研究的基本原则，以“如何解决幼儿园与小学的衔接问题，怎样让孩子从幼儿园平滑过渡到小学，促进学生健康、快乐的成长”为研究重点，结合本园的实际，制定本实施方案。为了体现素质教育的精神，进一步加强幼儿园与小学教育的衔接，有目的、有计划地进行学前儿童入小学适应性教育，必须在幼儿园贯彻落实幼小衔接活动，从而帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度。

一、指导思想：

幼儿入小学之前应做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的后续学习乃至终身学习打下良好的基础。我园幼小衔接工作在指导思想上坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。

二、活动时间和班级：

活动时间：3月——9月，为期7个月。

活动班级：幼儿园大班全体幼儿。

三、活动内容和要求：

(一)从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。(情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等)

1.提高孩子的任务意识，养成认真、专注做事的习惯

在平时教学中，教师应该有意识地培养幼儿专注做事的习惯。如：让孩子知道每天值日生所要做的事情;老师布置的作业必须完成;明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完。做事的时候要一心一意，不能边做边玩，做完事情再去玩;做完一件事，再去做另一件事;在老师要求的时间内把事情做完，不拖拉;养成认真做事的态度，追求良好的结果;坚持把一件事做完，不半途而废，做事遇到困难要会请教别人，努力把事情做好。在教学中，教师有意识地对孩子进行一些注意力训练。

2.培养孩子思考、务求甚解，按时完成学习任务的习惯

心理学研究表明，思考不但能促进理解，而且能增强记忆。所以，养成善于动脑筋的学习习惯，实在是大有益处。在学前期，教师应要求幼儿积极思考，大胆发言，允许孩子提出不同的见解，通过长期训练，孩子的思维能力得以培养。

(二)以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3、教育活动：

(一)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题“我上小学了”要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)向幼儿渗透数学方面的知识：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(4)指导幼儿学写数字、学小学生行为规范、观看有关录像。6月份组织幼儿“坐姿、写姿、握笔姿势”的比赛。再如，使用适度的纪律加以约束，尽量在活动后喝水，上洗手间。集体活动要求专心听讲，积极发言。日常生活中，老师尽少使用在小、中班对幼儿常用物质奖励法，而使用讨论评价法、语言夸奖法进行鼓励。一日活动环节中，老师还要从各方面加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。如：在区角内玩棋类游戏，做词语接龙、科学小实验等活动。培养幼儿的有意注意，引起幼儿发自内心地对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

(5)为了使幼儿能更好的适应小学的学习环境。幼儿园大班集体活动时间由30变为35分钟，延长了5分钟时间，在集体活动时间里引导幼儿逐渐保持注意的稳定和持久，让幼儿在心理上对时间概念有所准备。

4、教育环境的创设

(1)注意改变活动室的布局，在后期可将集中围坐式的环境改变为小学班级式环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。

(2)为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，在暑期让幼儿熟悉简单的汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

5、日常生活的管理：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，要求幼儿早晨在8：00前到园，不迟到。以培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律生活的良好习惯。

(2)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。建立小值日生制度，适当增加一些简单的劳动，如扫地、擦桌子等。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠家长和老师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(3)进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。要注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐减少成人的直接照顾，会正确的穿衣、裤、鞋，会保管、整理自己的学习用品和生活用品，懂得自我保护。5月份我们组织幼儿整理书包及穿脱衣服的比赛活动。

(4)增强幼儿的文明礼貌教育。培养幼儿使用日常礼貌用语，能使自觉遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序等。

(5)离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助、学会看红、绿灯走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话等等。

四 、幼小衔接活动的实施步骤

1、从身体、独立生活能力、学习等方面为幼儿入小学做好身心准备

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(5)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好，什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(6)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(8)养成“每天记一记”的好习惯，在集体活动之后，利用5分钟主动回忆内容要点，在离园前，利用十分钟回忆一天发生的事或感受，培养孩子提炼记忆问题的能力。

二、加强教师的理论学习，形成家园合力

(1)加强教师幼小衔接的理论学习，通过学习、讨论等形式，了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标及要求，从而使自己的教育教学和管理风格接近小学阶段，主动适应小学生特点，为幼儿尽快适应小学的学习生活打好基础。

(2)做好家长工作，召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

三、发挥社区力量，直观体验小学的学习和生活

(1)为了让大班的孩子们能更进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识，我园将在5月份组织大班幼儿参观市五小,主要包括参观小学生升旗仪式、早操活动、课间活动。而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。

(2)回园后引导幼儿自己主动参与环境的创设。以“我心中的小学”为主题，让他们自己动手，动脑，设计出一组生动形象的，有趣的小学生生活场景图，其中有小学生上学，升旗，上课，锻炼，课间活动等情景。

(3)通过环境的创设，加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活，为他们尽快适应小学生活奠定了心理基础。

(4)大班毕业典礼家长方面为增加\"衔接\"工作的实效性，做好家长工作是非常重要的，因为只有幼儿园、学校、家庭、社会多方面的教育形成合力，教育才能真正起到理想的效果。

具体形式有：

1、家长会向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来。从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

2、家园互动充分运用好家园互动这一平台，增加与家长沟通的频次，把幼儿的情况及时用班级博客中进行反馈与呈现，让家长及时了解幼儿在园的情况，根据孩子的具体情况进行针对性的家园合作与培养，以求发挥其优势，改正其习惯等各方面的不足。

3、其它时间与形式利用家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

附表：

幼小衔接活动安排表

月份 主要开展的活动

3月份 1、 初步养成良好的学习习惯，如阅读习惯及学会倾听

2、启动“我要上小学了”主题活动，布置主题墙。(后期延续)

3、家园配合，将入园的时间调整为早上8:00之前入园，提前30分钟。

4、开展语言领域的口述日记，每周一篇，孩子叙述在园发生的事情，家长代写并检查。(4、5、6月延续)

5、幼小衔接方案公布，班级博客开辟“幼小衔接”专栏。

4月份 1、通过数学活动，数学区角的工作对幼儿进行分类，统计，简单的运算。

2、开展笔画描红活动，写一些简单的笔画，家长准备书写材料，让幼儿体验书写的乐趣，教师批改幼儿作业。

3、将幼儿分组，每天安排值日生活动，值日生工作包括扫地，擦桌子，架椅子、自然角，并填写观察日记。

4、培养幼儿正确的书写及读书姿势。(后期延续)

5、“幼小衔接”家长学校授课。

5月份 1、组织大班幼儿参观市五小,主要包括参观小学生升旗仪式、早操活动、课间活动。

2、将幼儿上课时间延长，由原来的30分钟延长到每节课35分钟。

3、结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

4、 结合认识本班幼儿姓名活动，培养幼儿的识字愿望，加强知识的学习准备。

5、 开展班、组长竞选活动，像小学生一样，通过榜样作用及同伴间的提醒、约束，达到巩固形成良好习惯的目的。

6月份 1、组织幼儿学习小学生行为规范。

2、班级每天完成一项口头家庭作业，幼儿用自己的办法记录、完成。

3、组织幼儿开展“坐姿，写姿，握笔”姿势的比赛。

4、结合区角，实行“课间十分钟”。

5、开展自理能力达标活动，包括起床穿衣服，叠被子，整理衣物。

6、举行大班毕业典礼。

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本六**

1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2 、 感受过新年的

3 、 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

1、召开相关会议，确定活动方案

2 、制定活动详细方案

3 、布置活动相关工作

4 、审核班级活动方案

5 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。。

、各类音乐带子

7 、各种动物头饰

8 、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

20xx年12月 31 日上午 8：30-10：30

地点 ：大一班教室

系列活动一：红红火火才艺秀 展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等 。

系列活动二：亲亲密密游戏乐 邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你 让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节： 第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物 第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡 第三：爸爸妈妈向小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠送新年礼物

系列活动四：爱我你就抱抱我 教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本七**

背景：

幼小衔接工作是教育工作者与家长长期关注的一个话题，它直接影响到儿童入学后的适应和今后的健康成长。随着基础教育课程改革与幼儿教育新纲要的施行与深入，幼小教育之间的差距已日益缩小。但幼小衔接工作尚存在着单向衔接、片面衔接、突击衔接、形式衔接等诸多问题。

现象一，幼儿园将幼小衔接作为一项重要工作来抓，积极开展幼儿入学前的准备工作，而小学却被动等待幼儿园靠上来，形成衔接上的“一边倒”。

现象二，幼儿园与小学都积极开展衔接工作，开展丰富多彩的衔接活动，但在实际研讨过程中，由于理念差异而产生分歧，双方相持不下。

现象三，有许多幼儿园在幼儿将毕业的一两个月进行专门性的衔接工作，实施小学化的生活、学习管理。对此，一些专家批评其为“突击衔接”，认为不可取。

其实，应该辩证地认识这些问题，理顺其中的利弊，为实际教育工作提供科学合理的理论依据。

目标：

1、对我园已入小学的一年级小学生进行调查统计，针对薄弱环节制定一系列的教学措施，开展幼儿入学前生活和心理准备的目标、内容、方法的研讨。

2、明确衔接任务，充分尊重幼儿的年龄特点和身心发展规律，激发幼儿入小学的愿望和兴趣，具有积极的情感体验。

3、在一日活动的环节中，帮助孩子初步养成良好的学习习惯（倾听能力、阅读能力、问题意识）、生活能力、建立初步的规则意识、任务意识。

措施：

1针对幼小衔接专题，根据大班孩子的年龄特点，制定阶段性的目标及具体措施。

2、利用家长会、家园联系册等途径向家长宣传幼小衔接的目标、措施等，切实做到家园一致教育。

3、各班根据教研计划制定具体活动安排，将幼小衔接落实并开展评价。

4、每位教师确立个案追踪档案，阶段性的评价幼儿的学习和生活的变化，及时调整教学策略。

5、加强与小学的互动，挖掘各种教学资源，观察和了解大班孩子的发展水平，撰写教学案例，提炼教学策略。

6、每位教师明确幼小衔接的目标和任务，开展丰富多彩的方式手段。如：每天的新闻广播、每月邀请小学生来园开展活动等。

7、创设家长与幼儿园平等对话的机会，解决家园间的共性问题，有针对性地推广家教经验。

8、邀请小学的老师参与教研，共同讨论幼小衔接的问题，和小学生面对面交流，帮助孩子们消除心理压力。

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本八**

1仇真：你是一个聪明能干的小姑娘，是老师的小助手，能够主动关心班级、照顾同伴，学本领时一丝不苟，遇到问题主动请教，失败时从不气馁，成功时从不骄傲。希望你今后继续保持这些品质，争取做个“三好学生”。

2许贝恒

你遇事有自己独特的见解，能帮助同伴解决一些小问题，能认真做好值日生、班长的工作;学本领时专心、动脑，能很快学会各项本领。如果你今后碰到困难时能更耐心一点，一定能成为一名优秀的小学生!

3吴芷苡

你是一个勤快而乐于助人的小姑娘，班内有事总是勇于承担，并能有条有理、细致耐心地完成，别人有困难时总是主动的给予帮助;弹钢琴、下围棋都是你的爱好，所以现在已成了你的强项。如果你在学本领时也能始终保持专心听讲，一定能取得优异的成绩!

4植启慧

聪明的小姑娘，你比以前更活跃了,体育活动时，总能看见你不甘落后的锻炼激情;自主游戏时，小舞台上总少不了你翩翩起舞的身影;自由活动时，你那“小老师”当得有模有样;集体活动中也能听见你大胆发言的声音。进入小学后，继续努力吧，老师相信你会比现在更出色!

5李楚晗

你聪明乖巧,不论学什么本领总是那么认真、有耐心;在各类创想活动中大家总能听见你独到的想法，见到你与众不同的创意;你那宽以待人的性格总能迎来许多朋友。愿你在小学中能够发挥自己的长处，争取获得更好的成绩!

6苏雪琪

以往胆小的你如今许多方面都是那么出色,每一张图画都能画出新意，每一个舞蹈动作都优美到位，每一次当值日生都尽职尽责，每一项本领都能较好地掌握。希望你今后在集体中能更大胆地表现自己，争做“三好学生”!

7李淼杨

你是老师的小帮手，值日生工作认真负责，同伴有困难时能主动给予帮助，学本领时专心认真、积极动脑;你好胜心很强，每一件事情总希望做得最好，每一次比赛总希望能得第一，相信你在今后的学习生活中通过自己的努力,一定能够取得好成绩!

8张轶阳

你是个懂事的小男孩，当小朋友做错了事情，总是会很认真地指出来;你能大方地与同伴和老师交流、游戏，集体活动中总能看见你举着小手跃跃欲试。希望你在今后的学习活动中能够做到始终专心听讲，争做一名优秀的小学生。

9王典之

你是个快乐的小天使，愿意把自己的快乐与大家分享，遇到问题能主动请别人帮忙。那动听的歌声、优美的舞姿、构思独特的图画、丰富多彩的语言表达都是你值得骄傲的地方。希望你上小学后能够大胆地克服种种困难，争取将每一项本领都学得很出色!

10张沛雨

你是个能说会道的孩子，爱与老师聊天，小伙伴也喜欢和你做交朋友，各项集体活动你都能主动参加，学本领时能做到专心听讲、积极举手发言，老师布置的任务能够主动完成。希望你上小学后能更坦然地面对自己的不足，并努力改正，这样你的进步一定会更快!

11胡淳汐

你是一个善于思考的小男孩，遇到问题时能大胆向老师询问;学本领时愿意主动举手发言;敢于在集体面前讲故事;能耐心完成老师布置的任务。希望你上小学后继续努力，争取早日戴上红领巾!

12华星砚

爱动脑筋的你是我们幼儿园围棋下得最厉害的一个，你乐意与同伴一起游戏，从不为一点小事斤斤计较;你做任何事情都耐心、认真、踏实，从不来一点马虎，所以每一项本领你都学得很扎实。希望你在今后学习活动中能认真对待每一门课程，争做一名全面发展的小学生!

13曹慕华

你是个懂事的好孩子，值日生工作认真负责，游戏时与同伴友好相处，学本领时能认真听讲、大胆地举手发言，画画时能有始有终地完成。马上就要成为一名光荣的小学生了，希望你进入小学后能更大胆地表现自己，相信你会更加出色!

14王宁珊

你懂事、乖巧,是老师的小帮手，愿意帮助有困难的同伴，老师交给的任务能以最快的速度完成，不管学什么本领都是那么专心认真、积极动脑，所以你每一项本领都学得很棒。希望你在小学中继续努力，争当”三好学生”。

15胡幸哲

聪明可爱的你喜欢与老师、小朋友一起游戏，学本领时能大胆举手发言，绘声绘色得说出自己的想法。尤其在体育活动中，你也能克服自身的弱点，积极参与锻炼，所以任何运动项目你与同伴相比都毫不逊色。如果你能带着这种品质去上小学的话，将来的你一定更出色!

16李湃

大方的你能积极主动地和别人交往，和小伙伴做游戏时能清楚地表达自己的意愿;热爱学习是你最大的特点，学本领时眼睛你的眼睛总是紧紧地看着老师，还能大胆地向小朋友讲述自己的想法。弹琴唱歌是你的爱好，学拼音、认汉字是你的强项。希望你进入小学后继续保持努力学习的热情，争做“三好学生”。

17王嘉业

我们的小淘气如今大变样了：做操时动作有力，自由活动时会与同伴友好相处，学本领时专心认真，听到老师的要求能及时作出反应，布置的任务能及时完成。希望你今后再接再厉，争取做一个全面发展的小学生!

18许唯尊

这学期你的进步真大，能够积极参加晨间劳动、体育锻炼，语言表达方面也进步了，你能与同伴、老师主动交流，普通话讲得越来越好。老师相信，你只要将这种毅力和勇气运用到其他学习活动中，一定会在各方面获得更大的进步!

19.唐昊宇

**推荐幼儿园班级教学管理总结范本九**

1. 你的胆子变大了，真了不起!你是一个懂事听话的好孩子，对老师布置的任务总能很好完成，上课也能举手发言了，真棒!如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些，那就更棒了!

2. 文静内向朴实。开学到此刻你已经能独立用餐独立睡觉，上课也能认真听讲，进步真大。只是老师期望每一天都能看到你开开心心多和小朋友一齐游戏，大胆一点自信一点，好吗?

3. 每次你总能完成老师布置的任务，真了不起。你聪明懂事，口语表达潜力很强，交往潜力也比以前强多了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了!

4. 可可，你是个聪明活泼大方的小女孩。你舞姿优美，歌声动听，能够自我的事情自我做，还会帮忙小朋友脱衣服，大家都十分喜欢你。老师期望你再接再厉，相信你以后会更加出色!

5. 你是一个个性有礼貌的gril。小手操作潜力和语言表达潜力都很强，在幼儿园你已经学会了和小朋友分享快乐。老师是你的朋友，在你遇到困难的时候老师十分愿意帮忙你，来吧!老师等着你呢?

6. 讲卫生的你真讨人喜欢。你是个听话的小女孩，平时能与小伙伴们友好相处，游戏时也能用心参与，如果能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在以后的学习中用心发言大胆表现的话，老师会更加喜欢你!

7. 聪明伶俐能歌善舞。你喜欢唱歌跳舞，画的画也很漂亮，又是老师的小帮手，大家都很喜欢你。期望你在新的一年里再接再励，多点自信，做好大家的好榜样。如果改掉挑食的坏习惯那就更好了。加油!

8. 游戏时你是那么投入，真不错!你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理潜力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在学习上也会有很大的进步的。

9. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理潜力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。期望你在以后的学习中能用心发言，老师相信，你必须会有更大的进步!

10. 陈奕妤：你是个可爱聪明又善良的小女孩。你很懂事，对人热情大方。上课时你总是很遵守纪律，坐得很端正，是小朋友学习的榜样。但是你总不喜欢大胆的发表自我的见解，期望你以后能大胆一些，勇敢一点，好吗?

11. 金世淇：你是个可爱聪明又善良的小女孩。你很懂事，对人热情大方。上课时你总是很遵守纪律，坐得很端正，是小朋友学习的榜样。但是你总不喜欢大胆的发表自我的见解，期望你以后能大胆一些，勇敢一点，好吗?

12. 你是个善良的小宝贝，乐意帮忙同伴;你是个快乐的小宝贝，在游戏活动中总能听到你愉悦的笑声;你还是个能干的小宝贝，画画唱歌数学跳舞样样都很棒。期望升入中班的你经常举起小手，把你知道的告诉大家，好吗?

13. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能用心举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自我的朋友，老师期望你能拥有一个属于自我的完美生活与童年时代!

14. 你是个活泼可爱的小男孩，对老师有礼貌，能主动与老师交谈。你喜欢看图书玩玩具，上课也能举手发言，你的小手很灵巧，画的画也越来越漂亮了，真棒!如果豪豪今后在上课时能更用心主动地回答问题，那就更棒了!

15. 黄浩峰：你活泼好动，有点调皮!本学期上课爱动脑筋，用心举手发言。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师期望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！